

**D**öyüş tam başqadı. Burda gərək gözüaçıq, diribaş ola-  
san, vəziyyəti yerindəcə qiymətləndirməyi bacara bili-  
sən. Dərsdə dəcəllik edən, dərsə o qədər da meyl gös-  
tarmayınlər düşyədə başqalarında çox qəhrəmanlıq göstərir-  
lər. Bəzən an sakit bildiyim usaq-əsgər qazanın en böyük uğuru.  
Döyüşdə ilk növbədə ürək lazımdır. Bir də vətən, torpaq  
sevgisi. Əgər bunlar sənəde varsa, hər şey edə biləcəksən.

## 12-ci yazı

(Əvvəli öten saylarımda)

Axırını düşünə-düşünə  
döyüşa girəndən igid  
olmaz. Şeyx Şamil

Düşmən təkbətək döyüşdə  
alış-yanan, qışılıncaşan  
gözlerindən qorxacaq, təlikdə  
əli əsəcək. Gördüyüümüz, eşit-  
diyimiz qəhrəmanların əkse-  
riyəti belə usaqlarından olub.  
Mərd, qorxmaq, igid usaqlar-  
dan.

Döyüşdə əsgəri an yaxşı  
tanıyanı komandırı olduğu kimi,  
məktəbde de şagirdi en yaxşı  
tanıyan onun müəllimidi.

Müəllimlər usaqdan bəzən  
valideynlərindən daha yaxşı ta-  
niyırlar. Savadından tutmuş da-  
vranışına qədər. Bunun içində  
nadincilik de var, utancaqlıq da,  
qabiliyət də, ... Vətən sevgisi  
de.

**Şəhid Cavid ve Çingiz  
qardaşları haqqında  
müəllimlər Cəfərova  
Türkəninin xatirələri**

2006-ci il sentyabrın 1-de  
təyinatla Şəmkir rayonunun  
Rüstəm Əliyev adına Yeniabاد  
kənd orta məktəbinə Biologiya  
müəllimi kimi işləməyə göndə-  
rildim. Məmmədov qardaşları  
mənim ilk sağırdılardan olub-  
lar. Onda Cavid 10-cu, Çingiz  
ise 8-ci sınıfında oxuyordu.

İlk dərsim VIII a sinifine zoologiya dərsi idi. Sinfə daxil  
oldum, salamlılaşdırılmış olduğundan  
sonra sınıfdakı usaqlar, əsasən də dörd oğlan (Çingiz,  
Kamil, Seymur, Tural) mani su-  
al atəşinə tutḍular. Qurbəğalar,  
sürünənlər haqqında cavabını  
bildikləri sualları verib mani  
yoxlalar. Məqsədlərini anla-  
mışdım, amma fikirləşdim ki,  
qarşı çıxmış başqa nəsə fikir-  
ləşərlər, ona görə də verdikləri  
bütün sualları etrafı şəkildə ca-  
vablandırmırdı. Texminən dər-  
sin yanısı keçmişdi, dəqiq ya-  
dında deyil, o dörd nəfərdən  
hansısa biri digerlərinə "Ə ...  
yox, doğrudan da bilir. Dərs  
keçə bilar" dedi. Sağırdalar de-  
dim ki, əger sınadın keçdim-  
sə, dərsə başlayaqq. Pərt oldu-  
lar.

Çingiz ilk dərsdə şıltاقlığı,  
şululuğu ilə yadında qaldı.  
Dərs oxumazdı, dərsə səsli-  
külü, ipə-sapa yatzmadı id. Hər  
dərs Çingizin adını çəkərdim.  
Heç cür onun diqqətini dərse  
cellə bilmirdim.

IX sinifda oxuyurdular. Dər-  
sərin birində məni o qədər hö-  
vsələndən çıxardı, axır dedim  
ki, sen balaca usaq deylsən,  
belə olmasın axtı... Bu gün-sabah  
məktəbi bitirəcəksən, ali mək-  
təbe qəbul olacaqsan-olmay-  
acaqsan, herbi xidməte yollanaqsan-  
sənə vətəni, torpaq emanət edəcəyiz. Çingiz  
ayaqda qalxaraq özündən ra-  
zı bir edə ilə "ne bilsiz, belə  
əla Qarabağı biz azad edəcəy-  
ik", - dedi. Atalar demişən:

ngiz hərbçidir.

Cavid tabiatən çox sakit  
uşaq idi. Ən azından mən onu  
ele tanıyırdım. Dərs dediyim iki  
il arzində sakit tabiatı ile ya-  
dımızda qalıb. Qardaşı kimi Ca-  
vid da dərsə hazırlıqsız galardı.  
Bir dəfə necə oldusa, dərs za-  
manı Cavid arkada oturan yol-

dedi - sabah dəfn olunacaq, bi-  
zə əklil lazımdır". Şəhidin kim  
oldığını sorusudum. Məmmə-  
dov Cavid İlham oğlu dedi. Ha-  
min an şokolad oğlan heç yadi-  
ma düşmədi. Mən tamamı baş-  
qa oğlanı fikirləşdim. Özümü  
heç cür əla bilmirdim. Hətta  
fikirləşdiyim usağın dərsdə et-

ədə birinci partada oturmuşdu.  
Sıra ona çatanda, mən onun  
adını çəkməmiş Çingiz ayaq-  
a qalxıb manə əsgər salamı ver-  
di. Ve özünü təqdim etdi:  
"Mən, Məmmədov Çingiz İl-  
ham oğlu". Yuxudan ayıldım,  
onda anladım ki, şəhid Cavid  
mənim şokolad şagirdimdi. Hər

# "Şəhid qardaşlar" kitabı

Deyənmi, dedirdənmi...

Bəli, Çingiz Qarabağı azad  
edənələrden, tariximizi yeniley-  
ənlərden, yeni tarix yazanlar-  
dan oldu. Qarabağımızın  
uğrunda canından keçdi, şe-  
hidlik zirvəsinə ucaldı.

Məktəb illərində dəcəlliyinə  
göre, hətta bir gün valideynləri-  
nin memmlərə əlaqə saxlamaları  
fürsətindən, yeni tarix yazanlar-  
dan oldu. Qarabağımızın  
uğrunda canından keçdi, şe-  
hidlik zirvəsinə ucaldı.

Tənafusda Cavid çağır-  
dı: "Şokolad oğlan, səni bir  
dəqiqə olar?" Cavid mənə ya-  
xınlaşdı. Ve Çingizlə bağlı ona  
gileyəndim. Dedi ki, müəllimə,  
atam bilməsin, bir də sizi incit-  
mez. Doğrudan elə de oldu. O  
gündən sonra Çingiz dərsdə  
dəcəllik etmədi. Sakit dayanıb  
dərsdə gözləri ilə məni izləyir-  
di. Bir gün o qədər sakit, süst  
olmuşdu ki, özüm de narahat  
oldum. Çingizə yaxınlaşdır-  
suşdur ki, sənə nəsə olub,  
ağrıyb emlərsən? "Yox, müəllimə,  
ağrımiram, nədi ki?" De-  
dim: "Heç, sakit oturmusan,  
ona görə sorusudum".

Çingizin reaksiyası: "Ey, ay  
müəllime, sizin de qəribə xə-  
siyyətiniz var. Sas salıram,  
niyə sas salırsan, sakit oluram,  
niyə sakit durursan" - deyiriz.

Qeyri-ixtiyari gülməsədim  
ve dedim ki, indi də çox sakit-  
sən, sadəcə, narahat oldum.

Gah şıltاقlıq, çuluqlu,  
səs-küy, gah zarafatıyla Çi-  
ngiz məktəbi bitirdi.

Çox sonralar bildim ki, əsg-  
ərləndən sonra hərbde qalib  
orada işləyir.

Bir qış şəhəri idi. Hava çox  
dumanlı olduğundan göz-gözü  
görmürdü. Avtobusdan düşüb  
məktəbə gedirdim. Dumanda  
iki neferin yaxınlığındı  
göründüm. Birı hərbi formada idi.  
Kitelini boyunuqunu qaldırmış,  
kepkasını da ləp aşağı salıb  
özündən razı bir əda ilə "Sa-  
lam, müəllime, necəsiz?" - de-  
di. Salamını aldım, amma səs  
tonundan onu və yanındakını  
tanımıdadım hiss olundu. Har  
ikisi güldü. Mülki formada olan  
dedi ki, müəllimə bizi tanırdı.  
Səsindən Cavidin Cavidin



daşları ile danışır dərsdə səs-  
küy yaratdı. Mən qeyri-ixtiyari  
olaraq "ey şokolad oğlan sakit  
ol, düz otur", - deyərk Cavidə  
səslenəndim. Cavid "Müəllim me-  
ne niyə elə dediz", - dedi. Hiss  
elədim ki, incidi. "Şokolad pıstdı  
bəyəm? Xətrinə deydirmə, üz  
isteyirəm", - söylədim. Zəng  
vuruldu. Uşaqlara siz çıx-  
bılırsınız deyib sənəderlərim top-  
layıb otqazan çıxırdım ki, qapı-  
da Cavid bir yoldaşı ilə  
göründü **"Müəllime sizi bir  
dəqiqə olarsa?"** - deyə səslen-  
di. Yaxınlaşdım. Cavid bir az  
utancaq, bir az sevincli "Müəlli-  
me, siz məni həmisi şokolad  
oğlan çağırıa bilərsiniz?" - deyə  
sorusdu. Dedin, bayaq incidi  
axı. "Yox, müəllime, siz məni  
eli çağırın". O gündən Cavid  
mənim şokolad oğlanım, şoko-  
lad sağırdım oldu. Onu məktəbi  
qurtaranı kimi o adla çağırdım.

**Vətən mühərabəsi  
başlayanda onların  
hərbde işlediklərini  
tamam unutmuşdum.  
O xəberi alana kimi...**

2020-ci il oktyabrın 3-də,  
gece saat 11-in yaxşı orlarda,  
işğaldən azad olunan ərazilərin  
adlarının açıqlanmasına gözlay-  
irdim. Mən zəng geldi. Zəng  
eden məktəbimizin direktoru  
idi. "Müəllime, əvəzliyiniz var, -

diyi şıltاقlıqlardan danışır  
ağlayırdı.

30 ilə verdiyimiz hər bir  
şəhid bizimdir. Hər bir azər-  
baycanlı ailəsinindir. Bu gün de  
sosial şəbəkədə, TV kanallar-  
da tanımıdadığım şəhid haqqında  
oxuyanda, onun hayat yolu  
haqqında eşidəndə şəhidin  
doğmalar qədər o ağrını ya-  
şayıram.

Cavid ve Çingiz qardaşları  
bizim gözümüzün önündə şag-  
ırdırmış olaraq böyüküblər. Biz  
müəllimlər üçün sağırdını itir-  
mek çox ağırdı. O ağrını, o aci-  
ni dəhə yaxından hiss edirəm.  
Na qədər dəcal, na qədər şü-  
luq olasalar bele heç bir müəllim  
öz sağırdının itkişini istemez.  
Hər sağırd müəllimi üçün övlad  
kimidir. Valideyn bütün övlad-  
ları sevdidi kimi, müəllim de şə-  
girdilərinin birini az, birini çox  
sevir. Amma sevir.

Şəhid olan Cavidin mənim  
şokolad oğlanım, şokolad şag-  
ırdırmış olduğunu yuxuda bildim.  
Xəberi eşidəndə mən onu baş-  
qa Cavidimizle sehv salmış-  
dım.

Şəhid xəberini aldığım gece  
yuxuda Çingizgüljin sinifin  
dərəsə girdim, sağırların dava-  
məyiyyətini yoxlayırdım. Bütün  
uşaqlar məktəbli formada  
idilər, təkçə Çingiz hərbi forma-  
da idi. Həmisi kimi orta cərg-

dəfə söhbət onlardan düşəndə  
o yuxunu danışram və niyə Ci-  
ngizin yuxuma girdiyini soru-  
şular. Deyirəm ki, yəqin Çingiz  
demək istədi ki, şəhid manım  
qardaşımı, müəllimə, başqası  
deyil. Anla bilmirəm, ancaq  
o yuxudan sonra şəhidin kim  
oldığını dəqiq bildim.

Cavidin yas mərasimində  
ailəsinin Çingizlə əlaqə saxlaya-  
bilmediyi eşitdim. Bütün kən-  
-onu tanıyan-tanımayan hə-  
rəkə ümidi Çingizdən xəşər  
bər gözleyirdi. Bunun üçün du-  
alar edirdi. Təessüf...

Dekabr ayının 17-de yena-  
zeng geldi, yəni şəhid xəberi  
aldım. Bu, ayıldır itkin kimi ax-  
tardığımız Çingizin şəhid xəberi  
idi.

Şəhidlik uca zirvedi. Bu zir-  
veyə uçmaq hər kəs nəsib  
olmır. Yaxınınu şəhid vermİŞ  
biri kimi deye bilerəm ki, bu zir-  
ve nə qədər uca, qırurvericili-  
kələr. Səsini şəhərə salıb  
daşlıda, geride qalanlar - bizi  
fürsət onların yoxluşunu qəbul  
etmək, onları bir dəhə görə,  
səslerini bir dəhə eşidə bilməy-  
əcəyimizin acısı çox ağırdı.

Allah Cavid ve Çingiz  
Məmmədov qardaşlarını və  
onları tımsalda cemi şəhid-  
lərimizə rəhmət eləsin.  
Məkanları cennət olsun.  
(ardı var)  
Refaif TAGİZADƏ