



Azərbaycan Respublikasının Medianın İnkışafı Agentliyi

Elmi-kütləvi, mədəni-maarif, təhsil proqramlarının hazırlanması

Bəlli olduğu kimi, elm reallıq haqqında obyektiv bilikləri inkişaf etdirməyə və sistemləşdirməyə yönəlmış ixtisaslaşdırılmış insan fəaliyyəti sahəsidir. Elm dünyası, fərziyyələr, nəzəriyyələr, müxtəlif növ təlimlər şəklində yüksək etdirir. Eyni zamanda təcrübə, modelləşdirmə, təfkkür eksperimenti və sair kimi idrak üsullarına əl atır.



Elm vasitəsilə əldə olunan nəticələr həm də ictimai şüurun formalarından biri kimi çıxış edə bilər.

Elmi biliklər əsasında ictimai həyatın bütün formaları rasonallaşdırılır

Müasir elm nəhəng bir bilik sahəsini - bir-birindən müxtəlif dərəcədə uzaq olan 15 minə yaxın fənni əhatə edir. Müasir elmin çox mürəkkəb quruluşu var. O, bir çox bilik sahələrinə bölgünür. Təcrübədən uzadıqlığına görə elmləri iki böyük növə bölmək olar: praktikaya bilavasitə oriyentasiyanın olmadığı fundamental elmlər və tətbiqi elmlər - istehsalat və sosial-praktik problemlərin həlli üçün elmi biliklərin nəticələrinin bilavasitə tətbiqi. Elm həm yeni biliklər əldə etmək üçün yaradıcı fəaliyyətdir, həm də beşər fəaliyyətin nəticəsidir. Bu gün deyə bilərik ki, müasir cəmiyyətdə elm insanların həyatının bir çox sektor və sahələrində mühüm rol oynayır. Şübhəsiz ki, elmin inkişaf səviyyəsi cəmiyyətin inkişafının əsas göstəricilərindən biri kimi çıxış edə bilər və bu, şübhəsiz ki, dövlətin iqtisadi, mədəni, sivil, təhsilli, müasir inkişafının da göstəricisidir.

Dövrümüzün qlobal problemlərinin həllində elmin sosial qüvvə kimi funksiyaları çox mühümdür. Buna misal olaraq ekoloji problemləri göstərmək olar. Bilindiyi kimi, sürətli elmi-texniki tərəqqi planetin təbii sərvətlərinin tükənməsi, havanın, suyun və torpağın çirkənməsi kimi cəmiyyət və insan üçün təhlükəli olan hadisələrin əsas səbəblərdən biridir. Deməli, bu gün insan mühitində baş verən radikal və zərərsiz dəyişikliklərin amillərindən biri

də elmdir. Alımlar özləri də bunu gizlətmirlər. Amma elə elmi məlumatlar ekoloji təhlükələrin miqyasının və parametrlərinin müəyyən edilməsində aparıcı rol oynayır. Elmin ictimai həyatda artan rolun müasir mədəniyyətdə xüsusi statusunu və ictimai şüurun müxtəlif təbəqələri ilə qarşılıqlı əlaqəsinin yeni xüsusiyyətlərini doğurur. Bununla əlaqədar olaraq elmi biliyin xüsusiyyətləri və onun idrak fəaliyyətinin digər formaları ilə əlaqəsi problemi kəskin şəkildə qoyulur. Bu problem fəlsəfi xarakter daşımaqla bərabər, eyni zamanda böyük praktik əhəmiyyətə malikdir. Elmin xüsusiyyətlərini dərk etmək mədəni proseslərin idarə olunmasında elmi metodların tətbiqi üçün zəruri ilkin şərtidir. Elmi-texniki inqilab şəraitində elmin özünü idarə etmek nəzəriyyəsini qurmaq üçün də zəruridir, çünkü elmi biliyin qanunauyğunluqlarının aydınlaşdırılması onun mənəvi və maddi mədəniyyətin müxtəlif hadisələri ilə qarşılıqlı əlaqəsinin tehlilini tələb edir. Elmin funksiyalarını fərqləndirmək üçün əsas meyar kimi alımların əsas fəaliyyət növlərini, onların vəzifələrinin dairesini, elmi biliklərin tətbiqi və istehlak sahələrini əsas götürmək lazımdır. Bütün bunlar fonunda tamamilə təbiidir ki, Azərbaycanda elmin inkişafı dövlət siyasetinin əsas prioritetlərdən birini təşkil edir. Dövlətin gələcəyi, iqtisadi, siyasi və hərbi qüdrəti onun elmi potensialı ilə bilavasitə bağlıdır. Müasir Azərbaycan cəmiyyətində elmin rolu əhəmiyyətli dərəcədə artıb. Bu gün özünün yeni inkişaf merhələsinə qədəm qoyma və Azərbaycan elminin inkişafı yönündə kompleks islahatların həyata keçirilməsi xüsusi diqqəti vacibdir. Çünkü bu, cəmiyyətin diqqətini daha çox elm üzərində cəmləşdirir. Alımlarımız iqlim dəyişikliyi, artan resurs istehlaki, demografik meyllər və ətraf mühitin degradasiyası kimi sahələrdə elmi-kütləvi proqramlarla cəmiyyəti daha çox maarifləndirir.

Müasir cəmiyyətin inkışafında elmin rolu daha böyük sürətlə artır

qət mərkəzindədir. Elmi biliklər əsasında əslində ictimai həyatın bütün formaları rasionallaşdırılır.

Uzunmüddətli inkişaf strategiyaları elmi əsaslarə söykənir

Bu gün dünyada heç vaxt olmadığı kimi elm və texnologiya yaxındır. Elm cəmiyyətin bilavasite məhsuldar qüvvəsinə çevrilib. Yeni informasiya texnologiyaları və kompüter vəsítələri, gen mühəndisliyi və bioteknologiyaların nailiyyətləri bir daha maddi sivilizasiyanı, həyat tərzimizi kökündən dəyişdirməyi və edir. Elmin təsiri altında şəxsi prinsip, fəaliyyətin bütün formalarında insan amilinin rolunu artır. Biliyin iqtisadiyyatına və sosial kapitala əsaslanmış sistemin qurulması bu mənada Azərbaycanda ön planda yer alır.

Bu gün deyə bilərik ki, müasir Azərbaycanda elm insanların həyatının bir çox sektor və sahələrində mühüm rol oynayır. Elmin inkişaf səviyyəsi cəmiyyətin inkişafının əsas göstəricilərindən biri olmaqla yanaşı, həm də dövlətin müasir inkişafının göstəricisinə çevrilib. Azərbaycanda da insani əhatə edən hər şey elmin əhəmiyyətləridir. Daha bir mühüm nüans odur ki, elm adətən dünya, o cümlədən insanın özü haqqında obyektiv biliklərin istehsali üçün yüksək ixtisaslaşdırılmış fəaliyyət kimi qəbul edilir. Şübhəsiz ki, elm cəmiyyət mədəniyyətinin ən mühüm formalarından biridir və onun inkişafı insan həyatının bütün sahələrinin yeniləşməsinin ən mühüm amilidir. Müasir elm insanın dünyagörüşünü formalaşdırır, texnoloji təreqqi ilə sıx bağlıdır, cəmiyyətin inkişafı üçün proqnozların yaradılmasına və proqramların hazırlanmasına, bəşəriyyətin qarşısında duran problemlərin həllinə kömək edir. Elmin yaranmasının səbəbi, elmin inkişafının hərəkətverici qüvvəsi, həm də insanın həyat şəraitini yaxşılaşdırmaq istəyidir. Bu səbəbdən elmi-kütləvi proqramların hazırlanmasına medianın da xüsusi diqqəti vacibdir. Çünkü bu, cəmiyyətin diqqətini daha çox elm üzərində cəmləşdirir. Alımlarımız iqlim dəyişikliyi, artan resurs istehlaki, demografik meyllər və ətraf mühitin degradasiyası kimi sahələrdə elmi-kütləvi proqramlarla cəmiyyəti daha çox maarifləndirir. Uzunmüddətli inkişaf strategiyaları hazırlanarkən bu və digər sahələrdəki tərəqqi parametrləri də bu fonda nəzərə alınır. Elm həyatı təminat sistemi kimi yer sisteminin fundamental əhəmiyyətinin onun davamlı f-

olaraq yenidən qiymətləndirilməli və təşviq etməlidir. Beləliklə, elm davamlı inkişafa nail olmanın mümkün yollarının axtarışında son dərəcə vacib komponent kimi getdikcə daha çox qəbul edilir. Azərbaycanda da proseslərə məhz bu rakursdan yanaşılır.

Samirə SƏFƏROVA
Yazı Azərbaycan Respublikasının Medianın İnkışafı Agentliyinin maliyyə dəstəyilə çap olunur.