

Səlimova Fidan Samir qızı¹¹**DİLİN YARANMASI VƏ İNKİŞAFI İLƏ BAĞLI BƏZİ MÜLAHİZƏLƏR**

Dilin bir ünsiyət vasitəsi kimi nə vaxt və necə yaranması, formalşaması və daim inkişafda olması olduğca müəmmalı və mürtəkkəb problemdir. Ta qədim dövrlərdən dilin necə yaranması ilə bağlı müxtəlif fikirler söylənilmiş, müxtəlif nəzəriyyələr irəli sürülmüşdü.

Dilin yaranması ilə bağlı müasir nəzəriyyələrinə asasını Qədim yunan filosofları qoymuşlar. Dilin mənşəyinə, yaranmasına baxışlarında görə onlar iki elmi məktəbə («füssey» tərəfdarları və «tesey» tərəfdarları) bölündürdülər. «Füssey» nəzəriyyəsi dilin «əbbi» səciyyəli olduğunu israrlı olub, onun yaranması və strukturunu bioloji qanuna uyğunluqlarla izah edir. Əşyalardan adalarının tabii mənşəyi tərəfdarı olanlar hesab edirdilər ki, adalar tabiətdən gəlir, çünki ilk səsler adaların uyğun goldüyü əşyalara müvafiqdir. Adalar əşyalardan kölgəsi və ya əksidir. Əşyani adlandıran tabiətin yaradığı düzgün adı tapmalıdır, bu alımısa, deməli o yalnız səs-küy sahri. «Teseypənəzəriyyəsi» tərəfdarları bildirirdilər ki, dil şorti olub, əşyalarnın mahiyəti ilə bağlı deyil və deməli, sünnidir, yəni cəmiyyətdə düzünləmiş şəkildə yaradılmışdır. Bu isə o deməkdir ki, ADLAR insanlar arasında razılıqla yaşayır. Onlar aşşa ilə onun adı arasındaki çoxsəyli uyğarsızlıqlara diqqət yetirir və onları nəzərə çarpdırırlar. Belə ki, sözlərin bir necə manası olur, eyni bir anlaşış bir necə sözla bildirilir. Əgər adlar tabiətinə görə verilsəydi, onların insanlar tərəfindən deyisdirilməsi qeyri-mümkinlər olardı.

Səs təqəlidi nəzəriyyəsi «stoiklərdən» gəlir və onun XIX və hətta XX əsrde də davamçıları olmuşdur. Qədim yunan filosofu Demokrit, alman filosofu və alimi H.Leybnis, Amerika dileçisi U.Uitni və b. bu nəzəriyyənin tərəfdarları olmuşdular. Nəzəriyyənin mahiyəti ondan ibarətdir ki, «dilsiz insan» tabiətin səslərinin eşidindən (suyun sırlılığı, yarpaqların xırtlılığı, quşların cəhcəti və s.) öz nitq aparatının köməkliyi ilə onları canlandırmışa çalışmış. Həqiqətən də istenilən dildə müəyyən sayıda səs təqəlidi sözləri və onlardan törəyen sözlər var, amma onların sayı, bircincisi, olduğca möhduddur və ikincisi isə, səsləndən sonra tezid etmək olar, bəs səssiz əşyalar (daş, ev və s.) necə adlandırılmalıdır? Dilda səsətlədi səzlərin olduğunu inkar etmək olmaz, lakin dilin bu kimi mexaniki yolla yaradığını düşünmək yanlış olardı. Dil insanda təfəkkürün birgə yaradı inkişaf edir. Müşahidalar göstərir ki, səsətlədi sözlər daha primitiv xalqların dilinə nisbətən, müasir, inkişaf etmiş dillərdə dəha çoxdur. Bu onurla izah olunur ki, «səsətlədi» üçün nitq aparatından müükəmməl istifadə etmək lazımdır, ibtidai insanda isə belə inkişaf etmiş böyük olmayıb.

Qədim dövrlərdən başlayaraq bu güne qədər sözügedən problemün öyrənilməsinə baxışlar asas etibarilə ciddi dəyişikliklər uğramayıb və qarşıda duran suallar (Dil nə vaxt və necə yaranıb? Onun inkişafı tədricən gedib, yoxsa o, bərdən, hazır vəziyyətdə «verilib»? və s.) hələ də birmənalı cavablandırılmayıb. Bir şey tam əmənliliklə demek olar: bu problemi sərf linqvistika daxilində həll etmək mümkün deyil. Problemin həlliənə bir sıra elmlərin (tarix, fəlsəfə, geologiya, antropologiya, biologiya, semiotika) bircə sayı nəticəsində yaxınlaşmaq olar. Məsələyə yalnız kompleks yanaşmaqla məqsədə çatmaq mümkün ola bilər. Bu yanaşmada dilin insanın, cəmiyyətin və şüurun yaranmasından təcrid olunmuş şəkildə nəzərdən keçirmək olmaz, çünki onlar six vəhdətdə inkişab edib formalasmışdır və birini digərlərinə istinad etmədən anlaşımaq, izah etmək mümkün deyil.

Bəs dil nədir?

1) Dil ünsiyət vasitəsidir və bu ünsiyət yalnız bilavasitə nitq prosesi ilə möhdudlaşdır. İnsanlar bir-biri ilə münasibətlərə girir, ünsiyət aparırlar, biliklərini və ya belə deyək, bildiklərini son nəticədə nəsilə ötürür və bu yolla nasillər arasında «ünsiyət gedir», insan və onun zehni apparati inkişaf edir, təkmillasır.

2) Dil dedikdə müəyyən kod, işarələr sistemi və onların işlədilmə qaydaları başa düşültür. Bu sisteme müxtəlif səviyyələr: fonetik (səsler, intonasiya), morfoloji (sözün türkib hissələri: kök, şəkilçi və s.), leksik (sözlər və onların manaları), sintaksik (cümələ) - vahidlər daxildir. Bu vahidlər grammatika və lüğətlərdə təsvir olunur.

Nitq isə insanların dil kodundan, işarə sistemindən istifadə üzrə fəaliyyətidir: nitq – fəaliyyətdə olan dildür, yəni dil nitqdə realizə olunur. Nitqda dil vahidləri sonsuz sayıda müxtəlif kombinasiyalara girirlər. Nitq həmisi zamanda mövcud olur, o, dənişən xüsusiyyətlərinə əks etdirir, kontekstdən və ünsiyət situasiyasından asılı olur.

Dilin necə yaranmasına təriixən iki baxış olub:

- 1) dil müəyyən yaradıcı qüvvə tərəfindən sünü surtda yaradılıb;
- 2) tabii yolla yaranıb.

Birinci baxış dini görüşlərə bağlıdır. Hesab olunur ki, dünyadakı hər şey Allah tərəfindən yaradılıb və onun iradəsinə tabedir. Dili də insanlara YARADAN verib.

Digər baxışa görə dil tədricən nitq aparatının formalşaması, duyğu orqanları və beyinin inkişafı nəticəsində təkamül yolu ilə yaranır.

Nə qədər qəribə görünə də, indi də dilin insana bir anda, ani olaraq ali qüvvələr tərəfindən verildiyi fikri səslənməkdədir. Bu qəribəlik yalnız ilk nəzərdən bəldir. Amma...

Elmi axşamlar göstərir ki, müasir insan, homo sapiens təxminən 40 min il avval meydana gelmişdir. Ondan əvvəl nə oldugunun dərinliyinə və təfərrüatlarına varmayıq. Birçə onu qeyd edək ki, milyon illər tarixi olan canlı aləmin nümayəndələrinin heç birində insanda olduğu kimi kamil nitq apparatı yaranmayıb və yoxdur. Buna görə də qisa məqalə hüdudlarında dərinə gedib, insanın nitq aparatının necə formalşadığının dorinklərinə varma-yaq. Birçə şeyi qeyd etmək lazımdır ki, homo sapiensə yaxın varlıqlar – onurğalı canlılar arasında yalnız insan ağız

¹¹ ADU. Müəllim. Fil.f.ed.

və burun vasitəsilə *eyni zamanda* nəfəs alır, yerdə qalanlarında ağız və burun boşluqları arasında bağlama aparatı var, yəni bütün onurğalar *eyni zamanda* həm nəfəs ala, həm də qida qəbul edə bilirlər. Bu iki proses *eyni zamanda* gedəndə burun və ağız boşluqları arasındaki keçid bağlarıdır. İnsanda isə bu mümkün deyil. Bunun özü Darvinin nəzəriyyəsinə sual altına qoyur. Yer kürəsində canlılarla tərəngi vaxtından keçən milyon illər ərzində bə kimini fizioloji xüsusiyyətlərə malik başqa canlıları meydana gəlməməsi insanın özünün dünyası tarixində müstəsnə yerinin olduğunu və nitqin insana fövqələdə qüvvələr tərəfindən verildiyi fikrini inkar etməyə imkan vermir.

Cox güman, dilin inkişafı həmcinslərinin davranışını izah etmək, öncədən görmək və nəzarətdə saxlamaqdan irəli gələn konqnitif inkişafla birgə gedib [8].

N.Xomskinin fərziyyəsinə görə, dil insana anadolgelmə verilir və insanların beynində Universal Grammatika mövcuddur [6; 7; 2]. O hesab edir ki, dilin adaptiv mənəsi təfəkkür təmin etməkdən ibarətdir. «Dil sözün həqiqi mənəsində kommunikasiya sistemi hesab olunmur. Bu sistem fikirləri ifadə etmək üçündür, yəni tamam başqa şeydir. Ondan əlbəttə, kommunikasiya üçün istifadə etmək olar.. Lakin kommunikasiya bu terminin heç bir mənəsində dilin əsas funksiyası deyil» [4, s.114].

Dilin yaranması haqqında on qeyri-adi fərziyyəni T.Dikon irəli sürmüştür [5]. Onun fikrincə, dil insan beynini ələ keçirmiş parazit kimi bir şeydir: bir şəddən digərinə ötürülür, hər konkret şəddədən da olsa özəl xüsusiyyətlərə malikdir və s.

Tədqiqatçıların çoxu hesab edir ki, dil birinci növbədə sosial hadisədir, yəni o məhz içtimai canlılarda yaranır.

Yenə də qaydaq ilkin sənala: bəs dil necə yaranmışdır?

Hazırda yer üzündə dilin erkən inkişaf mərhələsini özündə əks etdirən bir dil də yoxdur. Müxtəlif elmlərin verilənləri əsasında bu barədə mülahizələr yürütmək olar, lakin tam həqiqəti, dilin yaranma mənzərəsini olduğu kimi müəyyənənləşdirmək mümkün deyil. İstanilon fərziyyə, ehtimal yarın qismən həqiqətə uyğun olaraq bilər. Məsələn, paleontologiya insanın, bir bioloji varlığı kimi, necə yaranmasını təsvir edir, arxeologiya əmək alətlərinin qalıqları əsasında insanların şüurunun inkişaf xüsusiyyəsini müəyyənənləşdirməyə çalışır, nefrofiziologiya və neyropsixiologiya beyninin hansı hissələrinin əvvəl, hansı hissələrinin daha sonra inkişaf etdiyini müəyyənənləşdirir. Lakin bu yanaşmaların heç biri tam manzərəni yarada bilmir.

Dilin yaranması və onun cəmiyyətdə rolü probleminə İ.Gerder böyük diqqət yetirirdi. «Dilin yaranması haqqında» əsərində [1] o, dilin meydana gəlməsini təbii dillər əsasında izah etməyə çalışır. İnsan, canlı varlığı kimi, təbiətin qanunuəyinlərinə tabedir, amma heyvan qismindən təbiətdə həyataya az uyarlıdır. Onu məhv olmaqdan yarın «şüuru» xülasa edir. O, sağ qalma işində insana heyvanları üstələməyi imkan verir. Şüurluq insanlar arasında içtimai əlaqələrlə birgə öz əksini dildə tapır. Fikir, cəmiyyət dil vəhdətdə xüsusi insan həyatı forması olur və Gerderə görə, insan mədəniyyətinə bərabərdir. Dilin tarixi formalşaması və inkişafını o, mədəniyyətin müxtəlif mədəniyyətlərin varişiyindən keçən sənədli prosesi hesab edir.

Deməli, dil şüurun aləti, insanların birləşdirmək, onların öz aralarında ünsiyyət vasitəsidir.

Dilin öyrənilməsində XIX əsrin böyük alimi A.A.Potebnyanın xidmətləri böyükdür. Dili o, mədəniyyətin, xalqın mənəvi həyatının komponenti kimi nəzərdən keçirirdi. Onun ayınlara, miflərə, slavyanların xalq mahmilarına marağı da bundan irəli gəlir. O hesab edirdi ki, bunlarda dil müxtəlif formalarda realizə olunur, onda xalqın ruhu təzahür edir. A.Potebnyan rus və ukraynların innancı və adətlərini diqqətlə öyrənir, başqa slavyan xalqlarının mədəniyyətləri ilə müqayisə edir.

A.A.Potebnyanın dövründə dilin öyrənilməsinə «atomar» yanaşma üstünlük təşkil edirdi, yəni hər bir dil hadisəsi ayrılıqda, başqlarınla qoparılaraq və dilin ümumi inkişafından kənarda nəzərdən keçirilirdi. Buna görə də alimin dil tarixindəki bu və ya digər hadisənin başqları ilə əlaqədə və münasibətdə öyrənilməsini vacibliyi haqqında fikri öz dövrü üçün inqilabi idi.

Bir çox başqa mütəfəkkir kimi. A.Potebnyan da dil və mədəniyyətin əsas təyinatını dünya və onda insanların münasibətinin humanistləşdirilməsindən görürdü.

Dil müxtəlif formalarda mövcuddur. Birləşdən dialekt, sosial dialekt (peşə dili, jarqon, argo və s.), loru dili, ədəbi dili göstərmək olar. Ayndır ki, dillerin bu kimi fərqləndirilməsi və qruplaşdırılması şərtidir, çünki çox nadir hallarda konkret qrupa aid edilən «dil» (dil vahidləri deyil, onların köməkliyi ilə formalanmış nitq) yalnız bu qrupa aid olan vahidlərdən yaranır. Həmin qruplar əslinde ümumxalq dilinin bütün zənginliyindən istifadə edə bilər və edir də, lakin müəyyən «qrupdan» dənəsində. Həmin nitqdə istifadə edilən dil vahidlərinin (fonetik, leksik, qrammatik, sintaksik) bir qismının üstünlük təşkil etməsi nəzərdə tutulur.

Qısaca desək, dialekt leksikası müəyyən bölgədə işlədilən və başqa bölgələrdə təsadif edilməyən dil vahidləridir.

Daha böyük qrupu sosial dialeklər (peşə nitqi) təşkil edir və bura əsasən müəyyən peşə sahiblərinin işlədikləri terminlər daxildir. Digər tarafdan bura həm də işlədilmə dairəsinə nəzərə alaraq jarqon və arqoları da daxil etmək olar. Bu qrupa bəzi mütəxəssislər sləngləri də aid edirlər. Lakin ingilis dil mühitində slənglər özünəməxsus yer tutur və bu ayrıca tədqiqatın obyekti ola bilər.

Ən böyük qrup loru dilidir. Loru dili ədəbi dil normallarının pozulduğu nitqdir, bu isə o deməkdir ki, bu dil əsasən şifahi formada yaranan və istifadə edilən nitqdir.

Loru dili həm ədəbi-dildən, həm də dialektdən fərqlənir və bir sıra tipik xüsusiyyətlərə malikdir. Dialektdən fərqli olaraq loru dilin konkret bir bölgə, ərazi ilə bağlı deyil. Onun, ədəbi dil kimi, müəyyən dəqiq müəyyənləşdirilmiş normalar yoxdur.

Ədəbi dil rəsmi-isgüzar sənədlərin, təhsilin, elmin publisistikannı, bədii ədəbiyyatın, sözlərlə ifadə olunan mədəniyyətin dildidir. Bu dilin əsas göstəricisi onun müəyyən normalara təbə olmasındadır. Ədəbi dilin öyrənilməsi xalqın ədəbiyyatı, dilin tarixi, mədəniyyətin tarixinin öyrənilməsi ilə bağlıdır.

Milli ədəbi dilin əsas əlamətləri ümumxalq olmasa və normativliyidir. Norma anlayışı milli dilin, həm yazılı, həm də şifahi formada, en ümədə xüsusiyyətidir. Dil norması, qısaca desək, müəyyən cəmiyyətdə və müəyyən dövrə «qəbul olunma» necə danışmaq və necə yazmaq qaydalıdır. Norma ədəbi dilin bütöülüyü və ümumənlaşıqlı olmasına əsasən keşiyində durur. Dil normaları kimse tərəfindən uydurulmur, mədəni insanların coxəslik dil praktikası prosesində obyektiv formalşır. Normalar tarixən dəyişən olsalar da, onlar çox long dəyişilərlərlər. Inkişaf etmiş ədəbi dillərdə norma bir çox onilliklər ərzində sabit qalır və dəyişikliklər baş verdiyikdən, dilin əsası, əsas xüsusiyyətləri dəyişilir. Məsələn, dilin lügət tərkibinə yeni leksik vahidlər daxil olur, müəyyən vahidlər istifadədən qalıb, passiv lügət tərkibinə keçir, lakin morfoloji və sintaksik normalarda tarixən qısa müddətde inqilabi dəyişikliklər mümkündür. Məsələn, Azərbaycan dilində, xüsusişdə ingilis dilində cümlədə söz sırası ciddi dəyişikliklərə son yüzilliklərdə ciddi dəyişikliklərə uğramayıb və bu istiqamətdə normalar sabitliyini saxlayır.

Norma, bəs demək mümkin, müəyyən süzgəc rolunu oynayır: ədəbi istifadəyə canlı xalq dilindən ən parlaq, dəqiq, ifadəli olanı buraxır, təsədűfi, ifadəli olmayanı buraxır. Norma olmasa, ədəbi dil mövcud ola bilməzdi. Ədəbi dil dialek və loru dilla qarışdır. Bu isə o deməkdir ki, ədəbi dilin əsas funksiyası itirildi. Bu, mədəni funksiyadır.

Diller yayılma arealına görə da bir-burindən fərqlənir. Dil var ki, ondan cəmisi min və ya həftə yüz adam istifadə edir. Hazırda dünyada 7000 yaxın dil olsa da, bunlardan yalnız bin neçəsi geniş istifadə olunur və onları dünya dilləri adlandırrırlar. Dünya dilləri bəzi daxil olub, dilin əzəli doğma olduğu ərazidən kənarda müxtəlif xalqların işlədikləri dillərdir. Bu dillərin funksiyaları mülkətin daxili ilə məhdudlaşdırıb və beynəlxalq aləmdə müxtəlif sahələri – diplomatiya, dünya ticarəti, turizm, qlobal kommunikasiya sistemlərini (telegraf, radiorabitə, internet və s.) əhatələyir. Onlar BMT-nin və digər beynəlxalq təşkilatların və tədbirlərin işçi dilləri kimi qəbul olunurlar (ingilis, ərəb, ispan, rus, fransız, çin dilləri).

Minlərlə mövcud milli dillər arasında yeganə ümumi cəhət onların ənənəvi olmasına və müəyyən qaydalarda təbə olaraq nitq yaradılmasına işlədilməsidir. Dillər arasında bütün səviyyələrdə ciddi fərqlərin olması, əyni bir əşyinin hər dildə öz ADININ olması qısaca səsləndirdiyimiz baxışların, forziyyələrin heç birini mütləq həqiqət kimi qəbul etməyə əsas vermir.

Hazırda dünyada neçə min təbii dil var. Onların hər biri xalqının fəxri, milli identifikasiyinin göstəricisidir. Bununla belə, hər biri dövrə sünü dillərin yaradılmasına ciddi cəhdərən olunub onlardan müəyyən sahələrdə istifadə olunur. Bınlar müəyyən plan üzrə yaradılmışdır, məsələn, EHM-nin dili, kompüter dili.

Köməkçi beynəlxalq dillər də var. Məsələn Esperanto, O, asan qavranılır və artıq demək olar ki, təbii dillər kimi inkişaf edir. Həmin dildə cəmisi 16 əsas qrammatik qayda və ismün 2 həh (adlıq və təsirlik) var. Qaydalardan istisnalar yoxdur, vurğu həmişə axırınca hecaya düşür. Lügət tərkibi əsasən beynəlxalqdır. Bu misallar dilin unifikasiya edilməsinə, bəsitleşdirilməsinə misaldır. Bu sünü dillər informasiya çatdırılmasına, çatdırılanın qavranılmasına xidmət edə bilər, lakin canlı insanların hissəyecənlərini, fikirlərini tam çatdırıbilməz. Bu baxımdan dilin «mürükəbdən primitiv» doğru inkişafının timsalında dilin necə yarandığını, inkişaf etdiyini öyrənmək mümkün deyil.

Bir onu tam əmənliklə demək olar ki, dil prosesləri etnosun inkişafı ilə six bağlıdır. Etnosun bu kimi əlamətlərini fərqləndirmək olar: bioloji (ırqı, birlik, mənşə ümumiliyi); coğrafi (ərazi evniliyi, əlim xüsusiyyətləri); mədəni (maddi və mədəni mədəniyyət, dil); psixoloji (psixoloji səviyyətin özüllü, etnik özünüdürək); sosial (sosial iqtisadiyyat və sosial-siyasi həyatın, ailə münasibətlərinin xüsusiyyətləri). Etnik əlamətlərdən ikisi nisbətən sabidir. Bınlar etnik və etnik özünüdürəkdir.

Dil yalnız etnosun əsas əlamətlərindən biri deyil, həm də etnik özünüdürəki formalşdırın amıldır.

Real hayatı etnoslara daim bir-biri ilə əlaqədarlıdır. Bu qarşılıqlı əlaqə, yəni əyni məkanda müxtəlif dillərin işlədilməsi nəticəsində ikiidillilik (və ya çoxdilliilik) formalşır.

Dil birliliyi etnik əlamətlərdən ən vacibidir, həmçinin etnosu formalşdırın şərti hesab olunur. Bəzən kütłəvi bilinqvizm yaranır və ya etnosun bir qismı başqa dilə keçir.

Etnosların başqa etnik birliklərin dillərindən istifadə etməsinin müxtəlif variantları ola bilir. Məsələn, xalqın çoxu geniş yayılmış dillərin birindən (ingilis, ispan, fransız və s.) istifadə edir. Bir xalqın yaratdığı dil digər xalqlar tərəfindən istifadə olunur, amma bu zaman həmin dilə müəyyən spesifik əlamətlər əlavə edir.

Etnosların dil səviyyəsində qarşılıqlı əlaqəsinin ən geniş yayılmış variantı etnosun bir qismının başqa dilə keçməsidir. Bəzən etnosların başqa dilə keçdikdə öz etnik özünüdürəkini saxlayırlar. Elə xalqlar var ki, öz dövlətləri bilməsə, geniş ərazilərə sepişmələrinə baxmayıaraq, başqa etnik mühitlərdə itməyib, öz doğma dillərini saxlaya bilirlər (məsələn, qaracalar).

Etnosun bir hissəsinin başqa milli dilə keçməsi kütłəvi ikiidilliyin yaranması yolu ilə baş verir. O yalnız

münəqqətə hadisə kimi deyil, həm də sabit ümumi hadisə ola bilir. Bu halda etnosun əsas hissəsi daxili ünsiyyətdə doğma dildən istifadə edir, beynəlxalq ünsiyyətdə isə ikinci dilə müraciat edir. Lakin nəzər almaq lazımdır ki, bu olduqca müürkəb və uzunmüddəli hadisə kimi də nəzərdən keçirilə bilər. Və bu zaman əhalinin müxtəlif təbəqələri arasında dil fealiyyət fərqli olur...

Bununla belə elə xalqlar var ki, onlar üçün ikidillilik və ya üçdillilik kütüivi hadisədir. Bu dillər cəmiyyət həyatının bütün sahələrində istifadə olunur. Buna misal isvərəlilər və lyuksemburqlular ola bilər.

Bələliklə, dil etnosun əsas əlamətlərindən biri kimi çıxış edir. O, düşünmə hadisəsi və kommunikasiya vasitəsidir. Etnik birliyin yaranmasında onun rolu böyükdür. O, etnogenezin mexanizmlərindən biri və nəsillər arasında əlaqələndirici qismində çıxış edir. Etnos inkişaf etdikcə dil də inkişaf edir və etnosun əsas əlamətinə çevirilir.

Ədəbiyyat

1. Гердер И.Г. Трактат о происхождении языка. — М.: ЛКИ, 2007.
2. Пиннер С. Язык как инстинкт. — М.: УРСС, 2004.
3. Потебя А.А. Мышль и язык. <https://mybiblioteka.su/9-1312.html>
4. Чомски Н. О природе и языке. — М.: КомКнига, 2005.
5. Christiansen, Chater 2008 - Christiansen M.H., Chater N. *Language as shaped by the brain // Behavioral and brain sciences*. — 2008. — Vol. 31. — P. 489–558
6. Hauser M.D., Chomsky N., Fitch W.T. *The faculty of language: What is it, who has it, and how did it evolve? // Science*. — 2002. — Vol. 298. — P. 1569–1579;
7. Hauser M.D., Fitch W.T. *What are the uniquely human components of the language faculty? // Language evolution / Ed. by Christiansen M.H., Kirby S.* — Oxford: Oxford Univ. Press, 2003. — P. 158–181.
8. Tomasello M. *The cultural origins of human cognition*. — Cambridge, MA: Harvard Univ. Press, 1999

Açar sözlər: Dil, dilin yaranması, təbii dil, sünə dil, təfəkkir, nitq.

Ключевые слова: Язык, происхождение языка, естественный язык, искусственный язык, мышление, речь.

Key words: language, origin of language, natural language, artificial language, thinking, speech.

Резюме

Некоторые суждения о происхождении и развитии языка

О происхождении языка, как средства коммуникации, идут споры с древнейших времен. Еще в Древней Греции возникли целые школы, отстаивающие противоположные взгляды на данный вопрос, которые впоследствии находили своих сторонников и дальнейшее развитие. Несмотря на пристальное внимание ученых к вопросу о происхождении языка, этот вопрос все еще не нашел свое разрешение. А это говорит о сложности проблемы и невозможности решить его в рамках одной научной дисциплины.

Исторически к происхождению языка было два подхода: 1) язык создан искусственно некой силой и 2) язык возник естественно. Все имеющиеся к настоящему моменту взгляды на проблему в той или иной мере перекликаются с этими двумя. Современный человек возник приблизительно 40 тысяч лет назад и у него уникальный речевой аппарат, которого нет ни у одного другого живого существа. При этом в мире тысячи языков, они отличаются друг от друга и лексическим составом, и звуковым рядом, морфологией, синтаксисом. Могли ли все они возникнуть по отдельности и так разниться между собой? Ясно одно: каждый национальный язык уникален сам по себе, играет важную роль в формировании национального самосознания каждого этноса.

Summary

Some opinions about the origin and development of the language

Since ancient times there have been disputes about the origin of the language, as the unit of communication. Yet, in Ancient Greece appeared entire schools defending opposite outlooks on the given issues, which afterwards gained their ground and further development.

Despite the scientists' close attention to the issue about the origin of the language, this issue hasn't found its resolution. This indicates the complexity of the problem and impossibility of solving it in the frame of one scientific discipline.

Historically there were two approaches to the origin of the language: 1) the language was created artificially by a certain force; 2) the language was created naturally. All views to these problems available to date are aligned more-less with these two ones. A modern man appeared approximately 40 thousands years ago and he has a unique mechanical apparatus necessary for speech, which hasn't got any living being. Wherein, there are thousands of languages in the world: they differ from each other in their lexical composition and sound range, morphology and syntax. Could they appear separately and differ between themselves? One thing is clear: every national language is unique by itself, plays an important role in the formation of national identity of every ethnos.

Rəyçi : dos. L.Ələkbərova