

Гулиева Л.М.

## РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ В РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ МАГИСТРАМИ НА ПРОДВИНУТОМ ЭТАПЕ

В определенный период работа с магистрами – иностранцами была приостановлена, в связи с чем не было необходимости обращаться к данной теме в рамках учебного процесса. Но после изменения системы высшего образования и с появлением магистратуры, как самостоятельного этапа обучения, вновь появилась надобность в этой работе. Поэтому на сегодняшний день эта форма обучения на наш взгляд вновь актуальна.

В работе с магистрами предусмотрено обращение к научно-популярным текстам о выдающихся ученых мира и их научных открытиях и работах; тексты, характеризующие личность ученого; тексты о содружестве ученых различных стран; тексты о специфике научного творчества; о международных научных контактах; о защите окружающей среды;

В предыдущих статьях, посвященных данной теме, мы говорили о жизни и творчестве известных азербайджанских ученых и просветителей, чья жизнь и деятельность были связаны с Азербайджаном.

В 2024 году Бакинскому государственному университету исполняется 105 лет и в преддверии этой знаменательной даты, хотелось бы обратиться к теме основания университета и рассказать нашим студентам о самом первом университете Азербайджана.

Студенческой молодежи нашей страны важно знать об истории создания, становления и развития их родного университета.

Парфразируя выражение «страна должна знать своего героя» можно сказать, что молодое поколение должно знать и гордиться выдающимися личностями, которые стояли у истоков создания университета и сделали всё, чтобы превратить наш университет в крупный международный центр.

Задания и отбор лексического материала служат целям развития магистров-иностранцев навыков устной и письменной речи умению извлекать информацию, выражать собственное мнение по поводу обсуждаемых в дискуссиях вопросов, использовать варианты и синонимические выражения в монологическом высказывании. Вопросы к тексту и ответы на них должны способствовать выработке у магистров навыков построения монологического высказывания с опорой на текст.

В процессе работы с магистрами необходимо развивать у них навыки беглого чтения и оперирования информативным материалом текста с учетом целей реальной коммуникации.

Тексты рассчитаны, как на работу под руководством преподавателя, поскольку предлагаемые вопросы носят творческий характер и предполагают различные (синонимичные) варианты ответов, так и на самостоятельную работу учащихся. Наличие текста — источника, к которому а магистры могут возвращаться в ходе выполнения задания, делает возможным выполнение заданий и самостоятельно.

Тексты, подобраны так, чтобы обучающиеся могли не только ознакомиться с разнообразными проблемами и достижениями современной науки, с вопросами этики ученых, но и усвоить лексико-грамматический материал, свойственный научному стилю речи и его разновидности – стилю научно-популярной литературы (т.е. включение и изложение элементов различных стилей: разговорного, публицистического, художественного).

Большую часть текстов магистры-иностранцы, в зависимости от своей специальности, по выбору, могут использовать в качестве опорного материала при подготовке к докладам и сообщениям по специальности.

В текстах учтен лексико-грамматический материал «Программы по русскому языку для магистров-иностранцев».

Подбор текстов пособия ориентирован на программу и учебные планы для магистров-иностранцев как филологов, так и нефилологов.

Такой материал в рамках учебного процесса позволяет решать вопросы, как страноведческого характера, так и вопросы, связанные с актуальными проблемами, интересующими научных сотрудников всех специальностей, и кроме того, дает представление о стилистических особенностях языка научной и научно-популярной литературы.

Тексты может быть использовано как для работ в нормативных группах со студентами – иностранцами, так и с магистрами.

## ОБ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Бакинский Государственный Университет создавался и делал свои первые шаги в самый сложный период истории Азербайджана, в годы строительства Азербайджанской Демократической Республики.

В ряду важнейших задач молодого независимого Азербайджана было создание высшего учебного заведения европейского типа. В образовавшейся после Февральской революции Закавказской республике в 1918-ом году в Тифлисе был создан Закавказский Университет. Создан он был на базе Высших Женских курсов. Министром просвещения Закавказской республики был бакинец Фатали хан Хойский. И когда Разумовский – ректор университета, докладывал о создании университета в Тифлисе, Фатали хан обратился к нему с вопросом «Почему в Тифлисе? В Тифлисе есть Политехникум, а теперь ещё и Университет. Может правильной открыть Университет в Баку?» И хотя деятельность Закавказской республики в мае 1918-ого года была приостановлена и были созданы три республики – Азербайджан, Грузия и Армения – Закавказский Университет всё же в июле 1918-ого года был открыт.

Но с образованием самостоятельной республики идея создания Университета в Баку, ещё упорней и настойчивей продвигаемая членами правительства молодого государства, овладевала умами всей передовой интеллигенции страны.

И пока шли долгие переговоры в комиссии по поводу перевода Закавказского Университета из Тифлиса в Баку, Парламент Азербайджана в ультимативной форме объявил о своём решении иметь в Баку университет не позднее 1-ого мая.

Была у данного вопроса и оппозиция, считающая, что лучше отправлять молодых людей для получения образования в известные университеты Европы и других стран. Но правительство Азербайджана ставило задачу создания национальной базы высшего образования для дальней перспективы и было непреклонно в своём решении.

Из воспоминаний Разумовского:

«В конце апреля 1919 года я, (как пишет в своих воспоминаниях Разумовский) получил от Азербайджанского Правительства официальное предложение взять на себя организацию университета в Баку и организовать организационную комиссию. После переговоров я сложил с себя обязанность ректора Закавказского Университета и послал телеграмму в Баку о своём согласии.

...Наконец дело об открытии Университета в Баку поступило в общее собрание Парламента. Это был большой знаменательный день.

Публика состояла из широкой массы бакинской интеллигенции. Яркая, образная, прекрасная речь Мехти-бека Гаджинского, Гамид-бека Шахтахтинского, Мамед Эмина Расул-заде и других выступающих, оставив глубокое впечатление, убедительно доказывала необходимость создания Университета в Баку, Речи произносились на русском и тюркском языках. После продолжительных выступлений и прений закон об основании Университета в Баку был принят и утверждён при громких аплодисментах. Таким образом, новая блестящая страница была вписана в историю Тюркского Народа. На стыке Европы и Азии загорелся новый светильник...»

Азербайджан получил свой высший очаг просвещения – Бакинский Государственный Университет.

#### **В.И.РАЗУМОВСКИЙ**

Василий Иванович Разумовский родился 27 марта 1857 года в Самарской губернии. В 1857 году он с золотой медалью окончил Самарскую гимназию и поступил на медицинский факультет Казанского университета, ректором которого он был назначен в 1909 году.

В.И.Разумовский не только хирург, но и учёный, просветитель, организатор клиник и высших учебных заведений.

В 1917 году Разумовский организует в Тифлисе один из первых в СССР Травматологический институт. В это же время он занимается организацией и строительством двух университетов – Кавказско- Русского в Тифлисе и Бакинского университета в Баку – и становится их первым ректором. Получив, в конце апреля 1919 года, предложение организовать университет в Баку, Разумовский сложив с себя обязанности ректора Закавказского университета в Тифлисе, в мае переехал в Баку.

1 сентября университет в Баку был открыт. В стенах молодого университета первая лекция была прочитана 10 октября 1919 года.

После падения Азербайджанской Демократической Республики решением Совета Министров Азербайджанской ССР от 28 апреля 1920 года Министерство Образования было реорганизовано в Комиссариат народного просвещения и все учебные заведения, в том числе и Бакинский государственный университет, были переданы в его подчинение. 11 мая того же года Народный комиссар просвещения Дадаш Буньядзаде издал указ относительно учебного и воспитательного процесса в Университете. В данном указе было отмечено, что университет будет налаживать отношения с Советской Россией, откуда и будут, в дальнейшем, приглашаться преподаватели. Новые власти оказывали постоянное давление на ректора университета профессора Разумовского, приглашенного ещё правительством АДР, в результате чего он вынужден был покинуть Баку.

#### **Вопросы к тексту:**

1. Когда и где родился В.И.Разумовский?
2. Когда и какую организаторскую деятельность (работу) проводил Разумовский?
3. Когда и в связи с чем Разумовский переехал в Баку?
4. Когда был открыт Бакинский Государственный университет?

#### **ПЕРВЫЙ РЕКТОР-АЗЕРБАЙДЖАНЕЦ ТАГИ ШАХБАЗИ**

В первые годы своей деятельности Бакинский государственный университет набирал мощь, в нём были сконцентрированы лучшие научно-преподавательские силы того времени. Наступал новый этап в развитии вуза, когда после организационного периода университет должен был стать подлинным центром подготовки национальных кадров.

В 1926 году талантливый учёный, писатель, педагог Таги Аббас оглу Шахбази был избран ректором университета. Он стал первым ректором университета – азербайджанцем. Таги Шахбази родился в Баку в 1892-ом году в простой многодетной семье. Начальное образование Т.Шахбази получил в «духовной школе», а затем он учился в русско-татарской школе. После окончания школы он решил поступать в Харьковский университет. Для этого ему нужно было сдать вступительный экзамен на латинском языке. За один год

Т.Шахбази самостоятельно изучил латинский язык. Успешно сдав экзамен, он поступил в Харьковский университет сначала на биологический факультет, а затем перевелся на медицинский факультет. За годы работы в системе просвещения и здравоохранения Т.Шахбази накопил богатый опыт организационной работы, который ему пригодился в университете. Именно Таги Шахбази первым поставил вопрос о преподавании в университете на родном азербайджанском языке. Без решения этого вопроса университет не мог стать подлинным очагом национальной культуры и образования в Азербайджане.

Для реализации этого желания надо было проделать большую работу по подготовке национальных кадров научных работников и преподавателей.

За короткий период были организованы отделения с преподаванием на азербайджанском языке на всех факультетах. Но вместе с тем, прекрасно понимая значение русского языка, Таги Шахбази говорил: «Мы усиливаем обучение русскому языку. Он нам необходим для того, чтобы студенты могли использовать те научные источники, научные пособия и книги, которые имеются на русском языке. Без знания русского языка мы не можем себе представить студента».

Таги Аббас Шахбази (Симург) был очень одарённой личностью. Долгие годы, ещё со времени учёбы в реальном училище и университете, он занимался литературной деятельностью. Т.Шахбази был талантливым журналистом-публицистом и писателем. Его перу принадлежит ряд интересных художественных произведений. Наряду с государственной деятельностью он являлся ответственным секретарём и членом правления организации азербайджанских пролетарских писателей «Qızıl qələm».

В годы культа личности Шахбази был подло оклеветан и обвинён в национализме, пантюркизме и контрреволюционной деятельности. В 1937-ом году Т.Шахбази был расстрелян. И только в 1956-ом году он был посмертно реабилитирован.

Молодое поколение в лице студентов БГУ ценит и бережёт имя верного сына азербайджанского народа, первого азербайджанца – ректора университета.

#### **Вопросы к тексту:**

1. Когда Таги Шахбази был избран ректором БГУ?
2. Какой важный вопрос первым поставил Таги Шахбази?
3. Что говорил Таги Шахбази о важности изучения русского языка?
4. Как сложилась судьба Таги Шахбази?

**RƏYÇİ:** dos. L.Ələkbərova