

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

https://www.youtube.com/watch?v=6NxOc_o6I_8 Информатизация образования

представляет собой область научно-практической деятельности человека, направленной на применение технологий и средств сбора, хранения, обработки и распространения информации, обеспечивающее систематизацию имеющихся и формирование новых знаний в сфере образования. Информатизация образования на практике невозможна без применения специально разработанных компьютерных аппаратных и программных средств, которые называются средствами информатизации образования, а также их содержательное наполнение, используемые для достижения целей информатизации образования.

Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества и необходимостью соответствующей подготовки специалистов, так и внутренние факторы, связанные с распространением в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения, принятием государственных и межгосударственных программ информатизации образования, появлением необходимого опыта информатизации у все большего количества педагогов. XXI век, в котором мы живём, является веком высоких информационно - коммуникационных технологий (ИКТ). ИКТ представляют собой одно из самых значительных достижений человеческой мысли, влияние на развитие научно-технического прогресса трудно переоценить. Наука и ИКТ будут определять будущее нашего мира и образования. Проникновение ИКТ во все сферы человеческой деятельности, в том числе и образовательную, является велемением нашей эпохи. Информационно-коммуникационные технологии во многом определяют пути современного общества, которое вышло на определённый уровень информатизации.

Информатизация – одно из наиболее значимых направлений мирового научно-технического прогресса, важнейший фактор развития современного общества. Она является глобальным процессом, связанной с кардинальными изменениями структуры и характера мирового экономического и социального развития, с переходом к новым видам информационного обмена. Информатизация как объективная закономерность неизбежна и для нашей страны, нашего общества и является необходимым условием для решения задач его социального развития.

Научный и технический прогресс, глобальное распространение технологий, создаваемых в наиболее развитых странах мира, играет главную роль в образовании XXI века. Лидеры большинства государств мира, стремятся подготовить своих граждан к тому, чтобы они соответствовали требованиям нашего века. За время своей независимости современный Азербайджан прошел сложный и в то же время славный путь. Достижение в последние годы значительных успехов в сфере образования также непосредственно связано с социально-экономической политикой, направленной на модернизацию нашей страны. Достигнуты значительные успехи в области информатизации образования.

Интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) имеет огромное влияние на цивилизацию общества. В этой связи политика развития ИКТ потенциала относится к числу приоритетных во многих странах мира и в том числе, в Азербайджане. Правительство Азербайджанской Республики уделяет огромное внимание вопросам применения современных компьютерных технологий и систем компьютерного управления на всех уровнях государственного управления.

При широком использовании компьютеров в процессе образования появился термин «новая информационная технология обучения». Это понятие включает в себя использование Интернета и ИКТ. **Информационные технологии обучения** – это все технологии, использующие специальные технические средства.

Развитие компьютерной сети Интернет открыло новые перспективы совершенствования образовательного процесса. Традиционные методы образования дополняются новыми формами и методами обучения, основанными на использовании Интернета, электронно-компьютерных сетей и телекоммуникационных средств. К одной из таких форм относится дистанционное обучение. В настоящее время многие учебные заведения переходят на новую ступень использования интернет - технологий, вводя в свои учебные планы элементы дистанционного обучения для решения поставленных образовательных задач.

Сегодняшний уровень развития информационных и коммуникационных технологий закладывает реальный фундамент для глобальной системы дистанционного обучения, помогающей людям создавать открытую информационную среду без границ.

Дистанционное обучение как инновационный образовательный процесс с использованием информационно - компьютерных технологий помогает учащимся реализовывать собственные образовательные цели, направленные на развитие личности

⁷⁷ Кафедра русского языка БГУ.k.dinara@gmail.com

Сегодня процессы перемен в системе образования связаны с внедрением новых образовательных технологий. Наряду с традиционной системой образования можно использовать новую форму обучения – дистанционную. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии. Современное дистанционное обучение выполняет функции распределенного в пространстве и во времени образования.

Распределенное образование это данность для каждого учащегося, оно существует объективно, потому что каждый человек распределяет свое внимание, действие, образование по сегментам окружающего его мира. Одна из особенностей этой сегментации – дистанционное обучение, при котором распределение образования происходит с помощью Интернет - технологий. Необходимо разработать научно-педагогическое сопровождение распределенного учебного процесса.

Дистанционное обучение – это новая форма обучения, несколько отличная от привычных форм очного или заочного обучения. Она предполагает иные средства, методы, организационные формы обучения, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой. Вместе с тем, как любая форма обучения и любая система обучения она имеет тот же компонентный состав:

- цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения;
- содержание, также во многом определенными программами для конкретного типа учебного заведения;
- методы, организационные формы, средства обучения.

Последние три компонента в дистанционной форме обучения обусловлены спецификой используемой технологической основы.

Среднее образование должно ориентироваться на государственные стандарты образования. Это образование может выходить за рамки базового образования, используя такое образование как дистанционное.

Развитие дистанционного образования предъявляет новые требования к процессу обучения. Новые информационные технологии позволяют преподавателям и учащимся взаимодействовать на расстоянии, обеспечивая непосредственную и интерактивную коммуникацию между ними, которая была всегда определяющей в системе очного обучения и являлась ее неоспоримым преимуществом.

ЛИТЕРАТУРА

1. Родичев Ю.А. //Компьютерные сети: архитектура, технологии, защита. Учебное пособие для вузов. Издательство «Универс - групп». Самара 2006, – 468 с. ISBN 5–467–00067–5. http://www.academia.edu/5335442/_
2. Информационное общество, 1990, выпуск 5, с. 6-32. Концепция: «Информатизации общества» (обобщенный вариант), <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/43b84dff4f88b469c32576580026b4c0>
3. Проект, Концепция развития «Азербайджан – 2020: Взгляд в будущее» http://www.president.az/files/future_ru.pdf
4. Профессор Майкл Г. Мур (Университет штата Пенсильвания, США), //Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании, специализированный учебный курс, институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. Москва - 2006. http://ru.iite.unesco.org/img/upload/sod_vvedenie_1-2.qxd.pdf

Ключевые слова: ИКТ, информатизация, информационные технологии обучения, интернет - технологий, средства информатизации образования, дистанционное обучение.

Açar sözlər: İKT, informatizasiya, informasiya texnologiya təlimi, internet-texnologiyası, informatizasiya təhsili üsulları, distant təhsil.

Key words: İKT, information, information technologies of training, internet technologies, means of information of formation, remote training.

Xülasə

Distant təhsil (DT) – müəyyən məsafədə müəllim və tələbələr arasında yeni-interaktiv təhsil formasıdır. Bu təhsildə, yeni informasiya və telekommunikasiya texnologiyaları və texniki avadanlıqlar kimi geniş ənənə spektri tələbələrin fənləri sərbəst seçmək üçün şərait yaradılmasında istifadə edilir.

Summary

The Distance Learning (DL) - this is innovative interactive education form, interaction of the teacher and pupils among themselves at distance. In this education the wide range of traditional, new information and telecommunication technologies and technical means which create conditions for a trained free choice of educational disciplines are used.

RƏYÇİ: dos. S.Abbasova