

FƏLSƏFƏ

УДК 1(091)

ORCID.ORG /0000-0003-3757-4529

ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА ТЮРКСКИХ РЕСПУБЛИК
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: СОСТОЯНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Г.К.ГУСЕЙНОВА

Бакинского Государственного Университет
gozel.huseynova.1995@mail.ru

*«Я обошел их города и степи и изучил речения и рифмы тюрок,
туркменов-огузов, чигилей, ягма, кыркызов. И для меня стал пре-
восходно известен язык каждого племени...»*

Диван Лугат ат-Тюрк

Великими личностями неоднократно подчеркивалась важность языка в этническом и национальном развитии народов. Это обуславливается тем, что язык является существенным признаком нации и фактором ее формирования и вызывает необходимость изучения состояния и перспектив языковой политики тюркских республик на современном этапе, определившие в качестве главной цели научного исследования. По данной тематике проводили исследования З.В. Асадов, Т.Г. Кожогуловна, Д.С. Султан, Т.А. Кузьмина, И.Д. Маниглиева и т.д. Научное исследование проводилось на основе методов систематизации, сопоставления, анализа качественных показателей, хронологического метода и прогнозирования. В результате исследования была определена значимость и роль государственного языка в жизни тюркских независимых республик, находившихся на современном этапе развития на пути становления государственности, сделан вывод о том, что за семьдесят лет советского периода народы тюркского происхождения набрали определенный опыт национальной государственности для нового периода, а также что в тюркском единстве усиливаются тенденции развития независимых тюркских государств.

Ключевые слова: тюркские республики, языковая политика, общий тюркский язык, интеграция, языковое наследие

Введение. Во второй половине XX века в деятельности представителей тюркского мира наблюдаются события, являющиеся свидетельством большого внимания и заботы о древней культуре, языке, богатом духовном наследии. В результате личной инициативы общенационального лидера Азербайджана Г.Алиева и его настойчивости в Конституцию

Аз.ССР 1978 года было внесена статья, придающая азербайджанскому языку статус государственного.

Это не вызывало удивления, так как еще на торжественном собрании в 1969 году, посвященном 50-летию юбилею Бакинского Государственного Университета, Г.Алиев выступил на родном языке: «В этом нет ничего необычного, это мой родной язык... Не знать родной язык – несомненное преступление перед народом» [13, с 59].

Принятие законов, внесение соответствующих статей, подписание указов, распоряжений, в целом реализация процесса совершенствования языкового законодательства, а также создание специальных государственных структур с целью осуществления более продуктивного контроля над применением государственного языка свидетельствуют о неустанной работе руководств тюркских государств в ходе краха советской идеологии и после обретения независимости [1, с.2].

После распада СССР в ряде республик начался процесс латинизации языка. Переход тюркских республик от кириллицы к латинице сыграл существенную роль в разрешении целого ряда проблем в области развития и практического применения тюркских языков [24]. Бывший Президент Узбекистана И.Каримов в своей работе «Узбекистан на пороге достижения независимости» писал, что в советское время ограничивалась сфера применения родного языка, графика кое-кого не устраивала, и ее пытались модернизировать» [14, с.145]. Так о смене алфавита отзывается общенациональный лидер Г.Алиев на X съезде писателей Азербайджана: «Сейчас мы переходим на латинский алфавит... Помню, когда в 1939 году мы с латинского алфавита переходили на кириллицу, сколько было трудностей... Сегодня необходимо сказать, что лишь в советский период, в 1926 году тогдашние люди смогли добиться применения латинского алфавита в Азербайджане... Сейчас мы выполняем желание, намерение М.Ф.Ахундова, проявленное в середине XIX века... Никто не сможет помешать нам, так как мы уже являемся независимым государством и наша независимость – вечна» [26, с.11].

Еще в XIX веке важной чертой азербайджанской культуры была ее нацеленность на борьбу за чистоту национального языка и расширение областей его функционирования, основу чего составляет просветительские идеи М.Ф. Ахундова, Г. Зардаби, а затем и целой плеяды выдающихся тюркских просветителей. Достаточно отметить, что М.Ф. Ахундов, являясь родоначальником современного литературного языка азербайджанских тюрков, одним из первых в исламском мире выступил с идеей реформы арабского алфавита и неоднократно пытался донести до правительства Турции важность данного вопроса: «Если не заменить этот алфавит, коль существует мир, исламская нация останется в темноте невежества» [8, с 140-150].

Действительно, инициаторами реформирования письменности тюркских народов были ученые Азербайджана. В 1926 году в Баку состоялся I Всесоюзный тюркологический съезд, посвященный вопросам латинизации письменности тюркоязычных народов, реализации идеи создания «унифицированного тюркского языка». Здесь было заслушано несколько вопросов: современное состояние и ближайшие задачи изучения истории, этнографии, языков тюркских народов; родственные связи тюркских языков между собой; система научной терминологии и терминология на тюркских языках; общие основы орфографии тюркских языков; основы построения алфавита с лингвистической и технической точек зрения и алфавиты тюркских народов; развитие литературного языка у тюркских народов; вопросы методики преподавания тюркских языков и т.д. [18, с 94].

После начала перестройки в СССР и в последующие годы были сделаны первые шаги к налаживанию контактов и сотрудничества, а также проявились первые объединительные тенденции демократических и национально-демократических организаций тюркских народов СССР [16, с 204]. В результате сталинской политики разделения народов была разрушена общность тюркских народов. Превратное толкование истории, изъятие из нее страниц, общих для всех тюрков, создание десятка различных алфавитов, создавших преграды между тюркскими языками, ранжирование народов, ограничение общения между ними – все это составило суть политики разделения тюркской общности.

По инициативе известного казахского поэта О. Сулейменова в 1990 году был проведен I-й съезд народов Востока СССР, где собрались представители тюркских народов. В этот момент Ассамблея Тюркских Народов взяла на себя задачу консолидации тюркских народов, в качестве конкретного направления деятельности которой была подготовительная работа по созданию унифицированного тюркского алфавита на основе латинской графики. Первый научный симпозиум по созданию основы для формирования такого рода алфавита был организован в Университете Мармара в 1991 году [16, с 209-218]. В дальнейшем, вопрос создания общего тюркского языка был поднят вновь на III Международном конгрессе «Тюркского языка» в 1996 году в Анкаре [26, с 4].

Переход представителей тюркского мира на латинскую графику дает им возможность приобщения к культурному пространству, где доминирует латиница, создает условия для облегчения межтюркского общения и интеграции. В 2000 году на VI встрече глав тюркоязычных государств С.Демирель подчеркнул важность вопроса создания общего языка: «Наш общий язык является опорой нашей общей культуры. В связи с этим обладание тюркским миром общим алфавитом является одним из обязательных вопросов, к которым должны обратиться ученые тюркского ми-

ра...» [27].

К возникшей в ходе межтюркского сотрудничества проблеме отсутствия общего языка, понятного всеми тюркскими народами, обращался и Г.Алиев на торжественном собрании, посвященном 1000-летию дастана «Манас» в 1995 году: «Язык «Манаса» - наш общий язык. Мы – народы, имеющие общие корни, общий язык. Однако из века в век в наших языках произошли определенные различия. Мы чувствуем, понимаем друг друга сердцем, но не можем понять некоторые из слов в силу различий в наших языках. Сегодня я начал свое выступление на азербайджанском языке. Но я хочу, чтобы мои слова в то же время были понятны вам и всем киргизским гражданам, киргизам, слушающим меня. Поэтому несколько слов я хочу сказать на русском языке...»; а спустя год на III съезде писателей тюркского мира: «Я бы хотел порекомендовать вам приложить все усилия для того, чтобы еще более сблизить наши народы, чтобы они лучше понимали друг друга, развивать и сближать наши языки, имеющие единый корень. Наши языки одного корня, и мы понимаем друг друга. Но было бы хорошо, чтобы все сказанное мною узбекские, кыргызские, казахские братья понимали бы как азербайджанцы, и чтобы азербайджанцы полностью понимали выступления на этом съезде писателей из Башкортостана, Кыргызстана...» [19; 20]. Согласно позиции турецкого тюрколога Ш.Х.Акалына, использование тюркскими республиками во время общения различных иностранных языков (русского и английского) задерживает или даже препятствует формированию общего тюркского языка.

Современные тюркские языки близки друг к другу, и создание на их основе общего тюркского языка (ортатюрк) будет не сложным. Этот вопрос требует усилий и внимания со стороны всех тюркских государств и национальных обществ. Однако формирование общего тюркского языка не подразумевает отказа от тюркских национальных языков, так как каждый национальный тюркский язык – это история народа, основа его культурного существования. Особого внимания заслуживают высказывания руководителя Центра «Ататюрка» в Азербайджане, профессора Н.Джафарова о возможности создания общетюркского литературного языка путем осуществления наиболее оптимального выбора: «Из современных тюркских литературных языков выбирается один (самый развитый и подходящий под понятие усредненного), над которым проводятся легкие обобщающие операции, и этот язык принимается как общетюркский литературный язык». [10, с.294]. Профессор позже на конференции «Культурная интеграция тюркского мира: общетюркский алфавит и язык» в Баку добавляет, что турецкий язык может быть принят в качестве общего языка для тюркского мира. Интересна также идея узбекского ученого Института «Ортатюрк» при ВАТН Б.Каримова о реализации принципа ус-

реднения на основе выявления частоты использования слов, употребляемых тюркскими народами.

Деятельностью по воссозданию языка Анатюрк (Ортатюрк) занимается Международный институт языка «Анатюрк» (Ортатюрк), основанный решением Съезда Всемирной Ассамблеи Тюркских народов (ВАТН), преследующей цели создания общетюркского языка, возрождения тюркского взгляда на мир. Предпринимаются меры по сопоставлению лексики тюркских языков. С целью включения тюркских языков в мировое инфокоммуникационное пространство и разработки общих стандартов в 2020 году была проведена VIII Международная онлайн-конференция по компьютерной обработке языков TurkLang. [4].

Деятельность целого ряда организаций, созданных после распада СССР по инициативе Турции, а затем и других тюркских республик, направлена на реализацию процесса межтюркского общения, в частности на обеспечение духовного сближения тюркских народов (ТЮРКСОЙ, ТИКА и т.д.). Тюркские республики, придающие особое значение межтюркскому сотрудничеству, проводят совместные работы по реализации идей тюркского единства и национальной независимости тюркских народов, проявляющихся еще в XIX-XX веках в деятельности таких великих представителей тюркизма как Ю.Акчура, М.Ф.Ахундаде, Дж.Афгани, Г.Зардаби, А.Гусейнзаде, А.Агаоглу, М.Э.Расулзаде, З.Гёкальп, З.В.Тоган, А.Исхаки и т.д., выступающих с инициативой создания общетюркского языка и пытающихся достигнуть реализации этой идеи на практике. В частности, И. Гаспринский стремился выработать своеобразное тюркское эсперанто, руководствуясь лозунгом «единство в языке, мыслях и делах».

Современный же тюркизм определяется как система идей, происходящих из признания общности этнического происхождения, родства языков и близости культур тюркских народов и пропагандирующих единство, братство и сотрудничество этих народов, а также направленных на защиту их свободы и независимости и способствующих их продвижению по пути прогресса и процветания [16, с.10]. Турция была первым государством, признавшим независимость тюркских республик и прилагающая особые усилия для налаживания контактов с ними, инициатива проведения первой встречи и постоянных саммитов принадлежит именно ей. Приступая к работе на первом саммите, бывший Президент Турции Т.Озал заявил что XXI век может стать веком расцвета тюркоязычных стран.

Главы тюркских независимых республик проводят непрерывную деятельность для реализации данной идеи. На одной из их встреч главой Узбекистана Ш.Мирзиёевым отмечалось, что народы этих стран связывают схожесть языков, общность духовных ценностей. Главной целью тюркских государств является усиление сотрудничества. Президент Азер-

байджана Ильхам Алиев отмечал на I Саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств: «Тюркский мир – великий мир. Мы должны сделать так, чтобы тюркский мир сплотился еще теснее. Для этого имеются все возможности» [12]. На VII саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств в Баку в 2019 году Н.Назарбаев, которому принадлежат большие заслуги в развитии связей в тюркском мире, был удостоен Высшего ордена тюркского мира и звания пожизненного председателя Тюркского Совета. Указав, что пришло время для формирования новых горизонтов общетюркского будущего, Н.Назарбаев предложил повышение Тюркского Совета до уровня организации и разработку программы «Тюркское видение-2040», включающей цели тюркоязычного сообщества и пути их достижения. На саммите Президентом Узбекистана было предложено издание в каждой из стран Тюркского совета на родном языке серии книг «Сокровищница тюркской литературы в 100 томах», включающих лучшие образцы литературы членов Совета.

Оказание моральной поддержки, содействия друг другу в решении проблем, проявление братства, солидарности служат характерными особенностями, и в то же время требованиями деятельности тюркоязычных республик в ходе сотрудничества. «Уважаемые братья, находиться рядом друг с другом в национальной борьбе – наш братский долг... Мы будем продолжать все усилия для скорейшего мирного урегулирования нагорно-карабахской проблемы на основе территориальной целостности Азербайджана» - уверенно заявил Президент Турции Р.Т.Эрдоган на том же саммите. В связи с освобождением оккупированных армянами территорий Азербайджана в 2021 году представители Тюркской и Тюркского Совета посетили освобожденные территории. Генсек Тюркского Совета Б.Амреев отметил, что это – победа не только азербайджанского народа, но и всех тюркских стран. Генсек Тюркской Д.Касеинов, подчеркнул, что попытки уничтожить культурные, религиозные и исторические памятники в регионе являются актом вандализма не только по отношению к Азербайджану и тюркскому миру, но и против всего человечества, отмечая: «Мы, тюркские народы и тюркский мир, все вместе внесем свой вклад в возрождение этой земли, чтобы вернуть к жизни ее материальную и духовную культуру» [9].

Организациями также было выдвинуто предложение об объявлении азербайджанского города Шуши культурной столицей тюркского мира в 2022 году. Глава Азербайджанской Республики И.Алиев высоко ценит деятельность тюркских организаций, главной целью которых является развитие культурных связей между народами, странами, говорящими на тюркских языках и рассчитывает на активное взаимодействие с братскими странами в процессе восстановления освобожденных территорий. Это единство и солидарность базируются на многих факторах, в том числе

принадлежности к единой цивилизации, идентичности языка.

Лингвистическая сущность тюркского языка, его сравниваемая с другими языками грамматика, самобытность языковой культуры и его универсальные качества впервые нашли свое отражение в произведении тюркского ученого-энциклопедиста Махмуда Кашгари «Диван Люгат-ат-Тюрк», внесшего глубокий вклад в изучение истории и культуры тюркских народов и охватывающий огромное лексическое богатство тюркских языков. Впервые словарь был опубликован в Турции К.Рифатом в начале XX века, был распространен посредством ряда переводных изданий и словарей древнего и среднетюркского языков: переводы Б.Алатая, С.Юртсевера – на турецкий; С.Муталлибова – на узбекский, А.Егеубая – на казахский, Х.Ходжаева, Р.Аскерова – на азербайджанский. Изучению данного произведения посвящена научно-исследовательская работа «Морфология произведения «Дивану лугат ит-тюрк» Махмуда Кашгарского», написанная азербайджанским тюркологом Р.Аскеровым, избранного почетным членом Союза Писателей Узбекистана также за работу, связанной с переводами на азербайджанский язык узбекской литературы (Бабурнаме, Хемсе Алишера Навои). Во второй половине XIX – начале XX веков ведущими учеными, языковедами, исследователями тюркских республик были переведены многие произведения тюркской литературы: переводы "Кутадгу Билик" на казахский (А. Егеубаев), на азербайджанский (Х. Рза, Р. Аскер, К. Валиев), на турецкий (Р. Арат) и т.д. Эти переводы дают возможность ознакомиться с особенностями философской поэзии тюркского мира, словарным богатством древнетюркского языка, а также пополнить лексику новыми словами.

Первой инициативой в масштабе не только Азербайджана, но и всего бывшего СССР была работа «Основы тюркологии» азербайджанского тюрколога Ф. Зейналова, под руководством которого еще в 1969 году была создана кафедра тюркологии и создана почва для публикации журнала «Тюркология». Тем самым им был внесен огромный вклад в возрождение тюркологических исследований.

С 1992 года в Азербайджане журнал «Советская тюркология» продолжил свою деятельность под названием «Тюркология». В настоящее время в Турции проводятся семинары журнала, в нем выходят статьи авторов Казахстана, Узбекистана, что свидетельствует о наличии научного сотрудничества в области тюркского языкознания. Кафедрой же тюркологии Казахского университета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева осуществляется международное сотрудничество с тюркологическими кафедрами Турции, Кыргызстана, Узбекистана, с научными Центрами и тюркологическими школами субъектов Российской Федерации с коренными тюркскими этносами.

Начиная с 2019 года, в Баку под руководством Института языкознания имени Насими НАНА начал издаваться журнал «Исследования тюрк-

ских языков», отражающего проблемы, существующие в создании общего тюркского языка и их устранении, изучении фонетического, лексического и грамматического строения современных тюркских языков, и т.д.

Велика заслуга поэтов, писателей тюркского мира, так как именно они поддерживают язык, обогащают его, развивают его. «Всегда, на всех этапах наш язык, культуру, национальные ценности хранили именно писатели. Поэтому я сегодня, на III съезде писателей тюркского мира, выражаю свою благодарность, признательность писателям всех народов, тем, кто жил раньше, и кто живет сегодня,»- уверенно заявлял общенациональный лидер Азербайджана Г.Алиев [19].

Деятельность тюркских республик, направленная на почитание творческого наследия и празднования юбилейных дат великих личностей, внесших весомый вклад в развитие тюркских языков на современном этапе, будет продолжаться и впредь. Алишер Навои внес значительный вклад в развитие тюркских языков и вошел в историю основоположником узбекского литературного языка. В 2016 году в честь него был создан Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои. Основа современного казахского литературного языка была заложена А. Кунанбаевым, в честь годовщины которого ТЮРКСОЙ объявил 2020 год «Годом Абая Кунанбаева» за его огромный вклад в тюркский мир.

В постсоветский период ученые тюркских республик продолжают посвящать исследовательские работы языкознанию: «Общий язык общения для тюрков» Т.Гаджиева, «История национализации азербайджанско-тюркского языка» Н.Джафарова, «История азербайджанского языкознания» А.Бабаева, «Азербайджанское языкознание» А.Раджабли; «История казахского литературного языка» Р.Г.Сыздыковой, «Проблема перевода казахской письменности на латинский алфавит» К.Карибаева; «Тысяча метких и образных выражений (казахско-русский фразеологический словарь с этнолингвистическими пояснениями)» А.Кайдарова; «Изучаем узбекский язык» Р.Юлдашева; «Туркменский язык» Э.А.Груниной, «Туркменский язык» Б.Байджанова; «Фразеологический словарь кыргызского языка» К.Конкобаева и т.д.

С обретением независимости в тюркских республиках стала развиваться национальная терминология, однако до сих пор в языковых системах тюркских республик присутствует дефицит научных терминов. Эти пустоты возможно заполнить путем усиления деятельности тюркских республик по полному внедрению алфавитов, основанных на латинской графике, введению в научный оборот и обиходную речь новых слов и терминов, нахождение заимствованным словам соответствующих аналогий, обращаясь к лексике тюркских языков и древней тюркской терминологии.

В изучении проблем словообразования тюркских языков огромная

ответственность возлагается на ученых, языковедов тюркских республик, преследовавших цель достижения их дальнейшего процветания. «Наш родной язык берёт свои истоки у нашего прародителя — Огуз хана, он составляет лексический базис всех тюркоязычных народов. Мы должны учиться у наших выдающихся мыслителей древности умению развивать наш родной язык» — заявлял Президент Туркменистана Г. Бердымухамедов [3]. В туркменском языкознании начали появляться новые направления развития и сохранения языка, одним из которых является лингвоэкология, предполагающая достижение чистоты родного языка.

Политика, официально осуществляемая тюркскими республиками с момента обретения независимости, направлена на сохранение и развитие национального самосознания, в формировании которого особую роль выполняет язык. «Через языковое творчество каждый казах ощущал «особость» своей культуры, своего собственного «Я» и свою прямую включенность в стихию и гармонию родной культуры» - пишет Н.Назарбаев. [17, с.15]. В связи с этим овладение всеми гражданами родным языком и создание для этого институциональных предпосылок являются вопросами государственной важности.

Проблемы, связанные с полноценной деятельностью языков тюркских республик как государственных, общением местного населения на государственном языке являются объектом постоянного обсуждения. С обретением независимости в законодательстве тюркских республик начался этап провозглашения первенства национальных языков, предпринимались меры в смене алфавитов, замене заимствований из русского языка национальным лексическим составом, что привело к потере русским языком своего прежнего статуса, когда распространение и влияние русского языка достигали относительных высот.

Однако в некоторых республиках русскому языку удалось сохранить статус официального языка: в Кыргызской Республике русский язык употребляется в качестве официального, а в Республике Казахстан он наравне с казахским употребляется в государственных организациях и органах местного самоуправления [23]. В республиках Таджикистан и Узбекистан русский язык обладает некоторыми функциями: русский язык является языком межнационального общения в Республике Таджикистан, а в Республике Узбекистан по требованию граждан текст оформленного документа нотариусом или лицом, исполняющим нотариальные действия, выдается на русском языке или при наличии возможности — на другом приемлемом языке [22]. В 1996 году русский язык был лишен статуса языка межнационального общения в Туркменистане [7].

Провозглашение независимости тюркских республик послужило началом нового этапа не только для азербайджанского, узбекского, казахского, таджикского, туркменского, киргизского народов, но и всех наций

и народностей, живших на их территории. Деятельность тюркских республик нацелена на достижение межнационального согласия и обеспечение условий для развития языков и культуры этнических групп является одним из направлений их языковой политики. Иными словами, тюркские республики поддерживают развитие языков представителей разных национальностей и гарантирует использование и развитие языков, на которых говорит население [15].

«Мы хотим, чтобы граждане Азербайджана знали и русский язык, и английский язык, в первую очередь, конечно, свой родной язык. Чтобы знали как можно больше языков и могли спокойно без переводчика общаться» - заявляет И.Алиев [11]. Наряду с учетом этнического разнообразия делается упор на знание государственного языка. «Мы и дальше будем создавать условия для развития языков и культуры этнических групп в стране. Роль казахского языка, как государственного, будет усилена. Считаю, что наступит время, когда он превратится в язык межнационального общения» - заявляет Президент Казахстана К.Токаев [21].

Тюркскими республиками как разрабатывается ряд государственных программ по развитию, усилению функциональных возможностей государственного языка, так и обеспечиваются условия для свободного выбора языка во время общения, обучения [3]. В соответствии с этим наблюдается создание широкой сети бесплатных курсов по изучению государственного языка, усиление внимания к его преподаванию в учебных заведениях, обеспечение возможности получения образования на других языках, увеличение количества публикаций учебников, словарей, газет, журналов и т.д. на государственном и других языках. В системе образования Казахстана наблюдается четкая тенденция к переходу на казахский язык. В 2016 году бывший Президент Казахстана Н.Назарбаев заявил: «К 2025 году мы переведем на казахский язык обучение полностью» [7].

Появление угрозы исчезновения тюркских языков способно нанести ущерб целостности тюркского языкового пространства. Угроза исчезновения языка появляется тогда, когда носители языка вынуждены общаться, либо отдают предпочтение общению на языке доминантной группы, вытесняющей другие языки. Тем самым количество носителей языков малочисленных групп уменьшается, что в свою очередь приводит к постепенному исчезновению их культурных традиций. Поэтому вопрос сохранения и развития каждого тюркского языка имеет особую важность и предполагает организацию централизованных усилий руководств тюркских республик и многих организаций.

С целью оценки состояния языков мира со стороны ЮНЕСКО в 2010 году был создан так называемый «Атлас языков мира, находящихся под угрозой исчезновения», где указано о пребывании на грани исчезновения таких тюркских языков, как башкирский, кабардино-черкесский,

кумыкский, тувинский, якутский, долганский, чулымско-тюркский, и др. Данная тема послужила предметом обсуждения в Казахстане на VII Международном Тюркологическом Конгрессе «Тюркские языки под угрозой исчезновения», организованного Международным казахско-турецким университетом им. Ахмеда Ясави, где выдвигалась идея о создании центра тюркских ученых, выявляющих такие языки и осуществляющих соответствующую деятельность.

В центре внимания многих современных тюркологов находится вопрос о взаимодействии тюркских языков с другими родственными или неродственными языками в условиях наличия доминантного языка. В 2014 году в Казахстане стартовал международный проект «Взаимодействие тюркских языков и культур в постсоветском Казахстане», нацеленного на определение языкового состояния в стране, вопросов использования языков в различных ситуациях, документирование исчезающих языков, и т.д.

В 2017 году на основе проекта «Исчезающие тюркские языки», предусматривающего изучение и популяризацию языков малочисленных тюркских народов, создание условий свободного пользования языком и достижение уважения к их культуре был опубликован совместный труд 130-ти ученых из 26 стран под названием «Тюркские языки под угрозой исчезновения».

Выводы. Повышение авторитета государственного языка, воспитание подрастающего поколения в духе преданности национальным традициям и ценностям, достижение полного внедрения государственного языка в стране, сохранение и развитие языков всех наций и народностей и т.д. являются главными задачами деятельности тюркских республик на современном этапе, в связи с чем планируется проведение особых мероприятий. В тюркских республиках с обретением независимости четко определилась задача формирования новой государственной концепции в национально-языковой сфере. Начался этап претворения в жизнь комплекса мер с целью утверждения в реальной практике государственного статуса языка, его всестороннего развития и расширения круга использования во всех сферах общественной жизни, превращения государственного языка в основной язык преподавания в системе образования, проведения изменений в лексической системе языка в соответствии с современными коммуникационными потребностями, преодоления допущенных в советский период искажений в изучении истории национального языка. Единство исторических корней, исторической судьбы, схожесть культурного развития тюркских республик диктует необходимость их интеграции, реализуемой в большей мере на основе единства языка, что создало условия для обращения представителей тюркского мира к идее «общего тюркского языка», уходящей корнями в конец XIX века.

ЛИТЕРАТУРА

1. "Закон о государственном языке в Азербайджанской Республике" от 22 декабря 1992 г.; Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І «О языках в Республике Казахстан»; Закон Кыргызской Республики от 2 апреля 2004 года № 54 «О государственном языке Кыргызской Республики»; Указ Президента Азербайджанской Республики «О совершенствовании применения государственного языка» от 18 июня 2001 года
2. «Государственная комиссия Азербайджанской Республики по языку»; Комитета языковой политики Республики Казахстан; Департамент по развитию государственного языка Республики Узбекистан и т.д.
3. «Об утверждении «Государственной программы по использованию азербайджанского языка в условиях глобализации в соответствии с требованиями времени и развитию языкознания в стране» от 9 апреля 2013 года, Об утверждении Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045.: «Концепция развития узбекского языка и совершенствования языковой политики в 2020–2030 годах», «Программа по реализации языковой политики на 2020-2025 годы в Республике Казахстан», «Программа развития государственного языка на 2020-2030 годы Таджикистана» и т.д.
4. 18-20 октября 2020 года состоится VIII Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков TurkLang'2020 [Электронный ресурс] /Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уфимский федеральный исследовательский центр Российской Академии наук - Россия, 2020, URL: http://www.kon-ferenc.ru/konferenc01_10_20_14.html
5. 18-21 октября 2017 г. Состоится 5-я Международная конференция по компьютерной обработке тюркских языков «TurkLang 2017»/ Шарипбаев Алтынбек Амирович, Академия наук Республики Татарстан-Казань (Татарстан, Россия), октябрь 2017 года, URL :<http://www.turklang.net/ru/o-turklang/>
6. 25–26 октября – Международная научная конференция «Кононовские чтения» [Электронный ресурс] / СПбГУ-Россия, 18.10.2019, URL: <https://orient.spbu.ru/ru/novosti/novosti-konferentsij/arkhiv-novostej/147-kononovskie-chteniya/1201-25-26-oktyabrya-kononovskie-chteniya.html>
7. Евдокимов А.Н., Давыдова Т.А., Савкин Д.А. Русский язык в Центральной Азии: современное состояние и перспективы. [Электронный ресурс] Проблемы постсоветского пространства. 2020;7(3):373-388, URL: <https://doi.org/10.24975/2313-8920-2020-7-3-373-388>
8. Балаев А.Г. Азербайджанская нация: основные этапы становления на рубеже XIX-XX вв. М. : ООО «ТиПу», 2012. – 403 с.
9. Генсек Тюркской Касеинов в освобожденном от оккупации Карабахе, [Электронный ресурс] / TÜRKSOY ,18.01.21., URL: <https://www.turksoy.org/ru/news/2021/01/18/6006967e0b683>
10. Дж.Фейзиев, Объединение тюркских государств: евразийская модель глобальной интеграции, 2014, Баку, 409 с
11. Ильхам Алиев дал интервью телеканалу «Россия-24» 25 декабря 2018 .[Электронный ресурс] , 25 декабря 2018 , URL: <https://ru.president.az/articles/31336>
12. Ильхам Алиев принимает участие в I Саммите Совета сотрудничества тюркоязычных государств 21 октября 2011 [Электронный ресурс], 21 октября 2011, URL: <https://ru.president.az/articles/3358>
13. Ирада Гусейнова. Гейдар Алиев - от политического руководителя к общенациональному лидеру. Баку, «Тахсил», 2005, 504 стр.+40 прик.илл.
14. Ислам Каримов. Узбекистан на пороге достижения независимости. - Т., Узбекистан, 2011, с. 145

15. Конституция Азербайджанской Республики от 1995 года-статья 21; Конституция Республики Узбекистан от 1992 года - статья 4: Конституция Республики Казахстан от 1995 года -7 статья
16. Мухамметдинов Р.Ф. Зарождение и эволюция тюркизма –Казань: Изд-во «Заман»,1996. – 272 с.
17. Назарбаев Н.А. В потоке истории. — Алматы: Атамұра, 1999. –. 296 с.
18. Р.Аскер, Бакинская Заря На Востоке, //К 90-летию Первого всесоюзного тюркологического съезда, № 1, 2016, Баку,14.11.2016, с 94
19. Речь Президента Азербайджанской Республики Гейдара Алиева на III съезде писателей тюркского мира - Зал заседания президиума Академии наук Азербайджана, [Электронный ресурс], 6 ноября 1996 года; URL:<https://lib.aliyev-heritage.org/ru/2444668.html>
20. Речь Президента Азербайджанской Республики Гейдара Алиева на торжественном собрании, посвященном 1000-летию дастана "Манас" - Бишкек, [Электронный ресурс], 28 августа 1995 года, URL: <https://lib.aliyev-heritage.org/ru/8119699.html>
21. Роль казахского языка как государственного будет усилена - президент Казахстана, [Электронный ресурс], 02.09.19. URL :<http://interfax.az/view/776394>
22. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 года (в редакции закона от 22 мая 2016 года.) Душанбе,2016- Статья 2; Закон Республики Узбекистан «О государственном языке» от 21 октября 1989 г.,(в новой редакции Законом Республики Узбекистан от 21 декабря 1995 г. № 167-1) № 3561-XIг. Ташкент , 1995-статья 12
23. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года(в редакции от 2019 года), Нур-султан, 2019 - Статья 7; Конституция Кыргызской Республики от 27 июня 2010 года (в редакции от 28 декабря 2016 года)-Бишкек, 2016, -статья 10.;
24. Указ «О восстановлении Азербайджанского алфавита на основе латинской графики» от 25 декабря 1991 года, №33,г Баку; Указ «О внедрении узбекского алфавита, основанного на латинской графике» от 2 сентября 1993 г., № 932-II, гор.Ташкент; Указ Президента Туркменистана ”О принятии нового алфавита туркменского языка”от 12.04.1993, г. Ашгабат
25. Naciyeв Tofiq, Türklər üçün ortaқ ünsiyyet dili. Bakı: «Təhsil», 2013, 248 səh.
26. V.Əliyev. Heydər Əliyevin dil siyasəti. Bakı: «Nurlan», 2003. – 100 səh.
27. Cumhurbaşkanı Sayın Süleyman Demirel'in Türkçe Konuşan Ülkeler Devlet Başkanları VI. Zirve Toplantısı'nda Yaptıkları Konuşma-8 nisan 2000-ci yıl; URL:<https://tccb.gov.tr/konusmalari-suleyman-demirel/1718/4127/cumhurbaskani-sayin-suleyman-demirelin-turkce-konusan-ulkeler-devlet-baskanlari-vi-zirve-toplantisinde-yaptiklari-konusma>

MÜASİR DÖVRDƏ TÜRK RESPUBLİKALARININ DİL SİYASƏTİ: MÖVCUD VƏZİYYƏT VƏ PERSPEKTİVLƏR

G.K.HÜSEYNOVA

XÜLASƏ

Tədqiqatın başlıca məqsədləri türk respublikalarının yürütdüyü dil siyasətinin mövcud vəziyyətinin və perspektivlərinin araşdırılması və təhlil edilməsidir. Sovet dövrü ərzində Türk mənşəli xalqlar yeni dövr üçün müəyyən milli dövlətçilik təcrübəsini əldə etmiş, milli dil və mədəniyyətin inkişafı üçün zəmin yaratmağı bacarmışlar. Türk respublikalarında müstəqillik qazandıqdan sonra milli dilin inkişafı sahəsində yeni dövlət konsepsiyasının formalaşdırılması bir vəzifə kimi müəyyənləşdirildi və ona əsasən fəaliyyət həyata həyata keçirilməyə başlandı. Türk respublikaların tarixi köklərinin, taleyinin ortaқ olması, mədəni inkişafının oxşarlığı

onların inteqrasiyasına şərait yaradır. Tədqiqat nəticəsində dövlətçiliyin formalaşması yolunda irəliləyən Türk müstəqil respublikalarının həyatında dövlət dilinin rolu müəyyənləşdirildi. Türk dövlətlərinin inteqrasiyası və ortaq dilin formalaşdırılması onların müstəqilliyinin daha da güclənməsinə şərait yaratdığı qənaətinə gəldi.

Açar sözlər: türk respublikaları, dil siyasəti, ortaq türk dili, inteqrasiya, dil irsi.

LANGUAGE POLICY OF THE TURKIC REPUBLICS AT THE MODERN STAGE: STATE, PROSPECTS

G.K.HUSEYNOVA

SUMMARY

The main objectives of the study are to study and analyze the current state and prospects of the language policy of the Turkic republics. During the Soviet period, the peoples of Turkic origin gained a certain experience of national statehood for the new period, and managed to create a basis for the development of the national language and culture. After gaining independence in the Turkic republics, the formation of a new state concept in the development of the national language was identified as a task, and activities began to be carried out accordingly. The common historical roots and destiny of the Turkic republics, the similarity of their cultural development create conditions for their integration. As a result of the research, the role of the state language in the life of the Turkic independent republics, which were advancing towards the formation of statehood, was determined. It was concluded that the integration of the Turkic states and the formation of a common language created conditions for further strengthening of their independence.

Keywords: Turkic republics, language policy, common Turkic language, Integration, linguistic heritage.