

Международная читательская ассамблея в Москве

18 сентября 2019 г. в здании Московского политехнического университета состоялись пленарное и секционные заседания «Читательской ассамблеи Содружества», собравшей более 400 делегатов не только из стран Содружества Независимых Государств (СНГ), Балтии и Грузии, но и из дальнего зарубежья. Мероприятие проходило под эгидой Российского книжного союза, Ассоциации книгораспространителей независимых государств, Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств СНГ и Московского политехнического университета. В работе ассамблеи участвовали как вид-

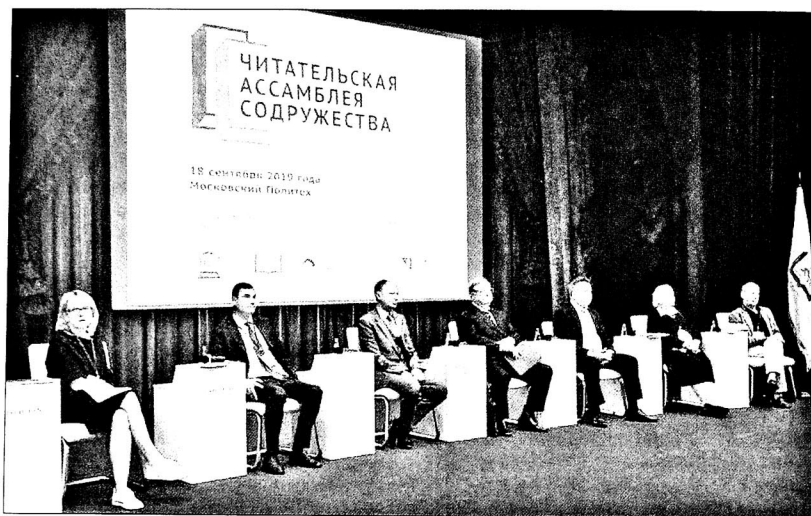
результатами второго полугодия, в результате чего книжная отрасль сохранил уровень показателей, достигнутый в последние годы: около 120 тыс. наименований книжной продукции тиражом около 450 млн экз.».

М. В. Сеславинский также подчеркнул: «Падение выпуска книг в печатном виде отнюдь не означает, что люди стали меньше читать. Они просто меняют способ чтения, переходя на чтение с экрана. По предварительным данным, в одной только компании «ЛитРес», крупнейшем в России продавце электронных книг, число их скачиваний в первом полугодии 2019 г. по от-

и брошюр совокупным тиражом 10,2 млн экз. В сравнении с аналогичным периодом 2018 г. количество выпущенных за полугодие названий в стране сократилось примерно на 5%, а совокупный тираж упал почти на 10%. Мы надеемся, что это падение — временное явление, и оно будет компенсировано

пути к печатным книгам».

Руководитель Роспечати коснулся также проблемы приобщения детей к чтению, к письменной культуре. В 2017 г. Президент РФ объявил 2018–2027 годы в нашей стране Десятилетием детства. В том же 2017 г. Правительство утвердило Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Одним из централь-



ных мероприятий программы является организация и проведение в сентябре 2020 г. в Москве 37-го Международного конгресса по детской и юношеской книге на тему «Огромный мир сквозь призму детских книг: отечественная и переводная литература — роль, значение, влияние на юных читателей разных стран».

В пленарном заседании участвовали президент Российского книжного союза **С. В. Степашин**; сопредседатель Европейской и Международной федерации книготорговцев (Гаага, Нидерланды) **Фабян Паагман**; ректор Московского политехнического университета **В. В. Миклушевский**; д-р биол. наук, зав. кафедрой проблем конвергенции естественных и гуманитарных наук, зав. лабораторией когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета **Т. В. Черниговская**; проф. факультета государственного управления Атлантического университета (США) **Али Фараманд**; зав. кафедрой психологии личности Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, директор

Школы антропологии будущего Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, д-р психол. наук, проф. **А. Г. Асмолов**; писатель, первый зам. председателя Правления Союза писателей России, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по культуре **С. А. Шаргунов**. Модератором пленарного заседания выступила зав. отделом правитвия Государственного музея Л. Н. Толстого, журналист, телеведущая, режиссёр **Ф. Н. Толстая**.

«Читательская ассамблея Содружества» — это 17 стран, более 400 участников. Впервые на полях ассамблеи Содружества Независимых Государств собрались издатели, книготорговцы, писатели, библиотекари, учёные и преподаватели вузов, специалисты общественных организаций и органов государственной власти, представители средств массовой информации, пропагандисты и любители книги и чтения. Состоялись заседания пяти секций, участники которых обменялись опытом инновационного развития книж-

ных отраслей государств — участников ассамблеи, рассказали об использовании альтернативных способов создания книг и каналов их продвижения, о повышении квалификации издателей, книготорговцев, библиотекарей стран Содружества в свете формирования единого цифрового информационного пространства книжной отрасли, познакомили коллег со своими лучшими практиками и наиболее значимыми и успешными проектами по продвижению чтения.

На заседании секции № 1 «Чтение как базовый фактор, влияющий на культурное и образовательное развитие нации» отмечено, что, несмотря на очевидную важность и незаменимость чтения книг, снижение интереса к нему наблюдается во всем мире. Причины этого во многом обусловлены недостаточным развитием инфраструктуры чтения, т. е. тем, что позволяет людям

быть «качественнее читать», учиться искусству понимания и интерпретации смысла прочитанного, умению воспринимать большие и сложные тексты. В России недостаточно книжных магазинов, значительная часть населения и библиотек не в состоянии приобрести книги, отсутствует эффективная система навигации в литературном потоке, должный уровень экспертизы книг и т. д. Эти и другие факторы приводят к тому, что российское общество переживает кризисные процессы в чтении. Для преодоления негативных моментов были разработаны проекты «Культурная карта России. Литература. Чтение», «Образовательная карта России». Инфраструктура чтения — один из основополагающих факторов, влияющих на культурное и образовательное развитие нации. На заседании были представлены итоги вышеназванных проектов, обсуждались инструменты оценки уровня развития инфраструктуры чтения, лучший опыт компаний из стран СНГ, а также проанализированы новые возможности продвижения книги и чте-

ния в цифровой среде, механизм разработки и реализации программ поддержки и развития чтения в субъектах Российской Федерации и странах СНГ.

На заседании секции № 2 «Новая экосистема книгоиздания и книгораспространения. Вызовы цифровой эпохи» большое внимание было уделено процессам трансформации, вызванным четвёртой промышленной революцией и переходом экономики на цифровые рельсы: эти факторы отражаются и на книжной отрасли. Стремительное внедрение инновационных технологий, формирование единого информационного пространства, потребности «цифрового» поколения диктуют необходимость поиска новых способов и эффективных методов в книгоиздании и книгораспространении. Меняются не только книжная культура, форматы и способы использования контента,

но и сам читатель, превращаясь в активного участника медиасреды и кардинально трансформируя структуру медиапотребления. Книжный рынок активно развивается в направлении цифровизации. В приоритете — опыт инновационного развития отрасли, использование альтернативных способов создания книг и каналов их продвижения, активное применение сервисов и платформ, упрощающих перевод традиционного издания в электронный формат, обеспечивающих создание цифровых книг «с нуля» и позволяющих расширять каналы дистрибуции. Участники заседания были едины во мнении, что серьёзное значение приобретают большие данные, виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, которые обеспечивают новые возможности в работе с авторами, читателями, создании и распространении издательских продуктов, защите контента. Особый интерес представляют аналитические инструменты Интернета, позволяющие осваивать новые методы тестирования книги и вывода её на рынок.

Особенно подробно обсуждались проблемы классификации, систематизации и стандартизации в современном книжном деле. Среди выступавших были и представители Российской книжной палаты (РКП). **Е. Б. Ногина** (директор РКП, канд. хим. наук) сделала доклад на тему «Перспективный консолидированный каталог стран Содружества на платформе РКП», а **К. М. Сухоруков** (зам. директора РКП по науке, канд. ист. наук) говорил о перспективах унификации международного информационного книжного пространства через координацию национальных стандартов.

На секции № 3 «Поддержка и продвижение чтения детей и юношества: международный опыт» обсуждались актуальные проблемы в сфере детского

чества является Международный конкурс «Путешествие со сказкой», направленный на продвижение национальных культурных ценностей стран СНГ, развитие межкультурного диалога, поиск и поддержку талантливых детей и подростков, побуждение их к саморазвитию и самовыражению, создание возможностей для совместного творчества.

Секция № 4 «Образовательная среда» (молодёжный форум) отличалась как составом участников, так и содержанием их совместной деятельности. Интерактивная площадка ассамблеи «Книга: пространство профессий» объединила усилия студентов вузов и колледжей стран СНГ по популяризации чтения и книги в молодёжной среде. Форум включал две части: образова-

дят значительные изменения. Особенности новых, «цифровых» детей стали за последние десятилетия темой постоянной тревоги и заботы всех взрослых, занимающихся детской литературой и чтением, образованием и воспитанием подрастающего

вательной программы в течение двух дней (17–18 сентября) для участников проводились лекции, творческие встречи, мастер-классы, воркшопы по актуальным проблемам книгоиздания и распространения, современным издатель-

и Закавказья, о маркетинговой стратегии книготорговли, о литературных премиях и грантах, поиске новых имён в литературе, художественных переводах и других актуальных проблемах и тенденциях в современном литературном процессе.

В заключение интенсивной работы на всех площадках была принята развёрнутая резолюция «Читательской ассамблеи Содружества» следующего содержания.

Резолюция Читательской ассамблеи Содружества

г. Москва, 18 сентября 2019 г.

Участники Читательской ассамблеи Содружества — издатели, книгораспространители, писатели, библиотекари, учёные и преподаватели вузов,

учителя-филологи, специалисты общественных организаций и органов государственной власти, представители СМИ, пропагандисты и любители книги и чтения из Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Рес-

подчёркивают важность соблюдения принципов интеграции при сохранении самобытности и развития национальных культур в условиях глобализации информационного пространства, *утверждают*, что проблемы чтения — это приоритетные задачи общенациональной важности, от решения которых зависит будущее, поскольку они играют ключевую роль в становлении и развитии личности,

считают, что в целях достижения целей и задач, поставленных Ассамблеей, направленных на консолидацию усилий, поддержку и развитие чтения, обеспечение преемственности, передачу духовных и нравственных ценностей последующим поколениям, необходимо:

1. Создать координационный центр книгоиздания и книгораспространения стран СНГ, Грузии и Балтии, осуществляющий поддержку в вопросах развития национальных литератур и книгообмена между странами, в адаптации образовательных стандартов и программ поддержки чтения и национальных язы-

5. Расширить кооперацию учреждений высшего образования стран СНГ, Грузии и стран Балтии в сфере разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих опережающую подготовку в сфере библиографии и книжного дела для национальных цифровых экономик. Привлечь в эту кооперацию ведущих участников национальных книжных рынков.

6. Развивать сотрудничество в сфере продвижения книги и чтения на приграничных территориях стран СНГ, Грузии и стран Балтии.

7. Опираясь на государственно-частное партнёрство, развивать книжную торговлю в странах СНГ, Грузии и Балтии, в том числе посредством франчайзинга.

8. Упорядочить систему налогообложения книжной продукции в странах СНГ, Грузии и странах Балтии (приведение к единому знаменателю НДС на книги).

9. Упростить режим налогообложения физических лиц в части авторского права и устранить проблему двойного налогообложения.

10. Упростить таможенные процедуры при закупке книг государствам СНГ, Грузии и стран Балтии.

11. Развивать сотрудничество национальных электронных библиотек Содружества, Грузии и стран Балтии.

14. Организовать систему непрерывного образования работников книжной отрасли стран СНГ, Балтии и Грузии для продвижения лучшего международного опыта книгоиздания, книгораспространения, пропаганды и поддержки чтения, по приобщению подрастающего поколения к книге, чтению и национальной культуре в целом.

15. Организовать и проводить международные проекты и конкурсы, направленные на продвижение национальных культурных ценностей стран Содружества Независимых Государств, Грузии и стран Балтии, развитие межкультурного диалога, поиск и поддержку талантливых детей и подростков, создание возможностей для совместного творчества.

16. Поддержать и принять деятельное участие в организации и проведении 37 Всемирного конгресса Международного совета по детской книге (IBBY), который впервые пройдёт в России, в Москве с 5 по 7 сентября 2020 г.

17. Организовать и постоянно проводить молодёжную интерактивную образовательную программу «Книга: пространство профессий» с целью популяризации профессий книжной индустрии в государствах — участниках СНГ, Грузии и странах Балтии, вовлечения креативной молодёжи в популяризацию книги и чтения, поиска новых форматов книги, её распространения