

Günay ORUCZADƏ
AMEA Folklor İnstitutu
Mərasim folkloru şöbəsinin elmi işçisi
email: goruczade@gmail.com



AZƏRBAYCAN VƏ TÜRK FOLKLORUNDA XALQ OYUNLARI: TƏŞƏKKÜLÜ VƏ İNKİŞAF TARİXİ

Açar sözlər: Türkiyə, Azərbaycan, xalq oyunları, mənşə, formalaşma, Y. Heyzinqa, E. Taylor, A. Caferoglu, Ş. Elçin, R. Sevengil.

SUMMARY FOLK GAMES IN TURKISH AND AZERBAIJANI FOLKLORE: FORMATION AND HISTORY

Both Turkey and Azerbaijan have rich and unique folklore. Folk games are one of the ancient genres of Turkish and Azerbaijani oral folk literature. Folk games are one of the most popular and interesting folklore genres in both countries. The origin, roots and history in these parts of the spread of folk dances go back centuries. Folk games are also based on traditions, national characteristics and ethnography of people from different periods. Although primitive people did not yet know how to speak, they tried to understand each other through various facial expressions and gestures. Primitive people had the opportunity to approach prey, imitating it, hiding behind various animal skins. This was a ritual feature of the same periods. The purpose of folk dances, as a rule, is not associated with any productive, pragmatic activity and is not determined by the results of game actions. Therefore, the important role of folk dances in the history of national culture, in the system of moral values is especially important.

The national folk games went through a period of formation on the territory of present-day Turkey and Azerbaijan, in connection with the entire historical development of various ancient tribes, including the Turkic-Caspian and Huns. Today, traces of early folk games are found on many ancient rock paintings found in Konya, Mersin, Adana, Kayseri, Aksaray, Nigde, Antalya, Isparta, Afyonkarahisar, Eskisehir, Gobustan, Gamigay and other regions of Turkey and Azerbaijan. Popular games in the territory of todays Azerbaijan originated when various ancient Turkic tribes, Khazars and Huns settled. The first and most complete information about folk games is contained in the "Divanyul Lügatit-Turk" of Kashgarly Mahmud. The folk games are named after the German volkspiel; in English folk games; in French jeux folkloriques; In Russian, iqrı narodnie, in Turkish - halk oyunları. The purpose of folk gamcing is usually not associated with any kind of productive, pragmatic activity and is not limited to the results of the dance movements. Therefore, in the history of national culture, the role of folk dances in the system of moral values is especially important. The article emphasizes the important role of folk dances, which are of particular importance in the national cultural history of Turkey and Azerbaijan, at the stages of the development of civilization. It is argued that as primitive peoples formed, their games changed from simple to complex. At the same time, the views of Russian, Turkish and European researchers and scientists on folk games and their origins are widely discussed. The study also drew attention to the role of such folk dances both in Turkey and Azerbaijan in the national and moral values of the people.

Key words: Turkey, Azerbaijan, folk games, origin, education, Y. Kheizinga, E. Taylor, A. Jaferoglu, Sh. Elchin, R.A. Sevengil.

РЕЗЮМЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ТУРЕЦКОМ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОМ ФОЛЬКЛОРЕ: ИХ СТАНОВЛЕНИЕ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ

И в Турции, и в Азербайджане есть богатый и уникальный фольклор. Народные игры - один из древних жанров турецкой и азербайджанской устной народной литературы. Народные игры - один из самых популярных и интересных фольклорных жанров в обеих странах. Происхождение, корни и история в этих краях распространения народных танцев уходят в глубь веков. Народные игры также основаны на традициях, национальных особенностях и этнографии людей разных периодов.

Хотя первобытные люди еще не умели говорить, они пытались понять друг друга с помощью различных выражений лица и жестов. Первобытные люди имели возможность приближаться к добыче, подражая ей, прикрываясь различными шкурами животных. Это была ритуальная особенность тех же периодов. Назначение народных танцев, как правило, не связано с какой-либо продуктивной, pragmatической деятельностью и не определяется результатами игровых действий. Поэтому важная роль народных танцев в истории национальной культуры, в системе нравственных ценностей особенно важна. Национальные народные игры прошли период становления на территории нынешних Турции и Азербайджана, в связи со всем историческим развитием различных древних племен, в том числе тюрко-каспийских и гуннов. Сегодня следы ранних народных танцев есть на многих древних наскальных рисунках, найденных в Конье, Мерсине, Адане, Кайсери, Аксарае, Нигде, Анталии, Испарте, Афyonkarahisare, Эскишехире, Гобустане, Гамигая и других регионах Турции и Азербайджана. Народные игры на территории сегодняшнего Азербайджана зародились, когда поселились различные древние тюркские племена, хазары и гуны. Первая и наиболее полная информация о народных танцах содержится в «Диванюл лüгатит-турк» Кашиглы Махмуда.

Народные игры называется по немецки фольксшиль; по Английски folk games; по Французски jeux folkloriques; По-русски народные игры, по-турецки - halk oyunları. Цель народных танцев обычно не связана с какой-либо продуктивной, pragmatической деятельностью и не ограничивается результатами танцевальных движений. Поэтому в истории национальной культуры особо важна роль народных танцев в системе нравственных ценностей. В статье подчеркивается важная роль народных танцев, имеющих особое значение в национальной культурной истории Турции и Азербайджана, на этапах развития цивилизации. Утверждается, что по мере формирования первобытных народов их игры менялись от простых к сложным. В то же время широко обсуждаются взгляды российских, турецких и европейских исследователей и ученых на народные игры, их происхождение. В исследовании также обращено внимание на роль подобных народных танцев как в Турции, так и в Азербайджане в национальных и нравственных ценностях народа.

Ключевые слова: Турция, Азербайджан, народные игры, происхождение, образование, Ю. Хейзинга, Э. Тейлор, А. Джфероглу, Ш. Эльчин, Р.А. Севенгил.

Мəsələnin qoyuluşu: Azərbaycan folklorunda xalq oyunlarına qədim zamanlardan xüsusi maraq olmuş və bu sahədə bir çox araşdırımlar aparılmışdır. Qədim zamanlardan günümüze qədər xalq oyunları bir sıra aspektindən araşdırılıb və bu sahədə tədqiqat işləri hələ də aparılmaqdadır. Eyni zamanda dili, dini eyni olan qardaş Türkiyədə də xalq oyunları istər uşaqlar, istər böyükler tərəfindən geniş maraqla qarşılanır və böyük kütłə tərəfindən günümüzdə də oynanılmaqdır. Buna

görlə də Azərbaycan və Türk folklorunun qədim janrlarından olan xalq oyunları diqqətlə araşdırılmalıdır.

İşin məqsədi: Azərbaycan və Türkiyə folklorunda xalq oyunlarının yaranma tarixini araşdırmaq, bu janrin təşəkkül prosesini, onların bənzərliklərini diqqətə çatdırmaq və geniş aspektədə təhlil etmək.

Türkiyənin, eləcə də Azərbaycanın zəngin və özünəməxsus folkloru var. Hər iki ölkədə zəngin və maraqlı folklor janrlarından biri də xalq oyunlarıdır. Xalq oyunlarının tarixi çox qədimlərə gedib çıxır. Xalq oyun və tamaşaları müxtəlif dövrlərdə yaşayan xalqın adət-ənənələrini və milli-mənəvi dəyərlərini özündə yaşadıb. Qədim insanlar hələ danışa bilməyəndə müxtəlif mimika və jestlərlə bir-birini başa düşməyə çalışırdılar. İbtidai insanlar ov mərasimlərində müxtəlif heyvan dəriləri geyinərək onları təqlid edərək ovlarına yaxınlaşmaq bacarığına malik idilər. Bu isə o dövr üçün ritual xüsusiyyətə malik idi.

“Oyun” sözünün mənası türkçə və Azərbaycan türkçəsi lügətlərində demək olar ki, eyni söz və ifadələrlə izah olunur. Türk Dil Qurumunun nəşr etdiyi “Türkçə lügət”də “oyun” sözü ilə bağlı aşağıdakı məlumatlar verilmişdir:

1. Vaxt geçirmeye yarayan, belli kuralları olan eğlence: Tenis, dama, çelik çomak, bale oyundur.
 2. Kumar
 3. Şaşkınlık doğuran hüner ...
 4. Tiyatro veya sinemada sanatçının rolünü açıklama biçimi.
 5. Müzik ifasında yapılan hareketlerin tümü ...
 6. Seslendirmek veya sahnede oynan için hazırlanmış eser, temsil, piyes.
 7. Beden ve zihinsel yetenekleri geliştirmek amacıyla yapılan, çevikliye dayanan her türlü yarışma.
 8. Güreşte rakibini yenmek için yapılan türlü biçimlerde şaşırtıcı hareket.
 9. Tenisdə taraflardan birinin belirli sayı kazanmasıyla elde edilen sonuç.
 10. Hile, düzen, entrika ... [1, 542].
- “Azərbaycan dilinin izahlı lügəti” ndə “oyun” sözü belə mənalandırılır:
1. Əylənmək və vaxt keçirmək üçün bir neçə adam (əsasən, uşaqlar) arasında icra olunan müxtəlif növlü əyləncə, məşğələ.
 2. Müəyyən qayda, üsul və şərtlərlə icra edilən idman məşğəlesi, idman növü... Şahmat oyunu. Basketbol oyunu.
 3. Rəqs. Oyun havası. Vağzali oyunu...
 4. Hoqqa, kələk, fənd, firıldaq, hiylə...
 5. Müəyyən rolu oynamama, ifa eləmə... [2, 526].

Göründüyü kimi, “oyun” sözünün Türkiyə türkçəsindəki ifadə etdiyi mənalarda Azərbaycan dilindəki ifadə etdiyi mənalardır, demək olar ki, eynidir. Deməli, bir zamanlar əyləncə məqsədi ilə edilən oyunlar zaman keçdikcə ictimai həyatda və məişətdə geniş yayılmış, gənclər, yeniyetmələr və uşaqların dərin rəğbətini qazanmışdır.

Xalq oyunları Almanca “volksspiel”; İngiliscə “folk plays”, “folk games”; Fransızca “jeux folkloriques”; Rusça “iqri narodnie”, Türkiyə türkçəsində “halk oyunları” adlanır. Xalq oyunları, adətən, heç bir məhsuldar, praqmatik fəaliyyətlə bağlı olmur və oyun hərəkətlərinin nəticələri ilə məhdudlaşdır. Buna görə də milli mədəniyyət tarixində xalq oyunlarının mənəvi dəyərlər sisteminde mühüm rolü xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

Türk və Azərbaycan milli oyunları cəmiyyətin çox fərqli inkişaf mərhələlərini, ilk yaşayış şəraitini, əcdadlarımızın inanclarını, mərasimlərini əks etdirir. Xalq oyunları qədim insanların gündəlik həyatı və əyləncə dünyasını əks etdirmək baxımından daim maraq kəsb etmişdir. Tarixin bütün mərhələlərində türk və Azərbaycan xalq oyunları müəyyən qanuna uyğunluqlar əsasında inkişaf etmişdir. Mənbələrdəki məlumatlar göstərir ki, qədim dövrlərdə Türkiyə və Azərbaycan torpaqlarında insanlar nizə və ox atmaq, qılınc oynatmaq, güləş, at sürmək və s. ilə məşğul olmuşlar. Xalq oyunları müxtəlif qədim türk tayfalarının, xəzərlərin və hunların indiki Azərbaycan ərazisində məskunlaşma dövründən başlamışdır.

Milli xalq oyunları müxtəlif qədim tayfaların, o cümlədən türk-xəzər və hunların bütün tarixi inkişafı ilə əlaqədar Azərbaycanda və Türkiyədə formallaşma dövrünü keçmişdir. Azərbaycan ərazisində xalq oyunları müxtəlif qədim türk tayfalarının, xəzərlərin və hunların məskunlaşlığı vaxtlardan başlayıb.

Türk və Azərbaycan milli oyunları çox fərqli inkişaf mərhələlərini, ilk yaşayış şəraitini, əcdadlarımızın həyat tərzini, inanclarını və mərasimlərini əks etdirir. Xalq oyunları gündəlik həyatı və əyləncə dünyasını əks etdirmək baxımından qədim zamanlardan bəri xüsusi önem daşımışdır. Tarixin bütün mərhələlərində türk və Azərbaycan xalq oyunları müəyyən qanuna uyğunluqlar əsasında inkişaf etmişdir. Mənbələrdəki məlumatlar göstərir ki, qədim dövrlərdə Türkiyə və Azərbaycan torpaqlarında insanlar nizə və ox atmaq, qılınc oynatmaq, güləş, at sürmək və s. ilə məşğul olmuşlar. Xalq oyunları müxtəlif qədim türk tayfalarının, xəzərlərin və hunların indiki Azərbaycan ərazisində məskunlaşma dövründən başlamışdır.

Azərbaycan xalq oyunları barədə məlumatlar bize, bir sıra əski mənbələrdə gəlib çatmışdır. Xalq oyunları haqqında ilk və ən dolğun məlumat Mahmud Kaşgarinin “Divanul-lügətit-türk” əsərində öz əksini tapmışdır. “Divanul-lügətit-türk”də oyunlar barədə müəyyən məlumatlarla yanaşı, xalq arasında yayılmış “Təpik”, “Ötüş”, “Buynuz-buynuz”, “Çərpələng”, “Munquz-munquz”, “Qaraquñi”, “Əbə-əbə”, “Köç” və s. oyunlar barədə və onların özünəməx-sus xüsusiyyətləri haqqında ilk məlumatlar verilmişdir [3, 243; 4, 386].

Qədim yazılı abidələrdən olan “Avesta”ya görə cəngavərlik, igidlik, pəhləvanlıq, yeniyetmələrin atçapma, güləş, oxatma yarışlarında iştirakının tarixi ən qədim dövrlərə gedib çıxır. İlk dəfə Zərdüşt dininə iman gətirənə “Küstasp” və ya “Avesta”da yazılışı kimi “Veystasp” - sürətlə gedən ata və oyunun sahibinə deyildirdi. Hətta Zərdüştün əsl adı “Hənna” idi ki, bu da “qoca dəvə saxlayan” mənasını verirdi. “Avesta”da qoçaqlıq, güclü olmaq haqqında geniş bəhs edilir. Zərdüş-

tilər bellərinə müqəddəs belbağı bağlayır və ona “koşti” deyirdilər. “Koşti” sonralar “güləş” mənasını daşımışdır. Belbağı at quyruğu tükündən toxunmuş 72 sap ilməkdən ibarət idi. 7-15 yaş arasında olan hər bir zərdüşt 72 sap ilməyi olan belbağını kətan parçadan olan ağı, nazik köynəyinin üstündən belinə bağlayır və onu gündə bir neçə dəfə açır, yenidən bellərinə bağlayırdılar. Zorxanada güləş vaxtı manqalda “üzərlik yandırma” mərasimi zərdüştilərdən qalma adət-ənənədir [5, 145].

Oyunlar ibtidai insanların formalaşmasında əvəzedilməz əməllərdən biri ki mi qiymətləndirilir. İbtidai insanlar formalaşdıqca, onların oyunları da sadə formadan mürəkkəb formaya düşmüştür. Azərbaycan xalq oyunları yarandığı dövr-dən xalqın adət-ənənələrini özündə əks etdirmişdir. Qaynaqlardakı məlumatlar göstərir ki, qədim zamanlarda Azərbaycanın ərazisində nizə və ox atmaqla, qılınc oynatmaqla, güləşmə, atçapma, qurşaqqtutma və s. ilə məşğul olmuşlar. Buna görə də ilk oyunlar xaotik hərəkətlər sisteminde formalaşmış, sonradan onların müəyyən formaları ibtidai məzmun əhatə etməklə mağara divarlarında, qayaüstü rəsmələr və daş kitabələrdə qorunub saxlanaraq müasir dövrümüzə gəlib çatmışdır.

Milli xalq oyunları bugünkü Azərbaycan ərazisində müxtəlif qədim tayfaların, o cümlədən türklərin-xəzərlərin, hunların məskunlaşma dövründən başlayıb sonrakı bütün tarixi inkişafı ilə əlaqədar formalaşma mərhələsi keçmişdir. Bu gün də Türkiyənin Konya, Mersin, Adana, Kayseri, Aksaray, Niğde, Antalya, İsparta, Afyonkarahisar, Eskişehir kimi yerlərdə, Azərbaycanın Qobustan, Gəmiqaya və s. yerlərində təpiyan bir sıra qədim qayaüstü rəsmələrdə ilkin xalq oyunlarının müəyyən izləri vardır [6; 7].

Qədim tarixə malik oyun və tamaşalar insanların dünyagörüşlərini, həyatının müxtəlif tərəflərini, mədəniyyətini təşkil edən müxtəlif mərasimləri, adət-ənənə və inancları əks etdirən folklor nümunələridir. Xalq oyunları və tamaşaları qədim zamanlardan insanların gündəlik həyatını, əyləncə dünyasını əks etdirməsi ilə diqqət çəkir.

Xalq oyunlarının yaranması və inkişafının ilk mərhələsi oyun sisteminde sinkretik olmuşdur, yəni o, insanlar arasında ilk ünsiyyət və informasiya rolunu oynamışdır. Bu baxımdan daş kitabələrin mütaliəsi bu gün mədəni-mənəvi dəyərlərin etnoloji aspektlərini öyrənməyə imkan verir. Bu gün bir çox abidələrdən ibtidai insanın həyatı və məişəti haqqında qismən məlumat əldə etmək üçün istifadə olunur. Həmin abidələr və qayalar qiymətli sərvət hesab edilir.

Xalq oyunları, bütövlükdə xalqın oyun-tamaşa mədəniyyətinə dair məlumatlara bir sıra qədim mənbələrdə də rast gəlmək mümkündür. Belə ki, IX-X əsrlərdə yaşamış Yaxın Şərqi alımlarından Kəsrəvi, Səalabi və Əl-Biruninin, XII əsrə isə dahi Azərbaycan şairi Nizami Gəncəvinin əsərlərində də xalqımızın islamiyyətdən əvvəlki mərasim şənlikləri, oyunları, eləcə də onların mənşəyi və məzmununu barədə müəyyən məlumatlar vardır. Xalq oyunları haqqında məlumatlara, həmçinin nağıl və dastanlarımızda, eləcə də, Avropa və Asiya səyyahlarının əsərlərində, memuar və gündəliklərində, onların Azərbaycana səfər təssüratları barədə xatirələrində də rast

gəlmək olar. Orta əsrlərdə bir sıra Azərbaycan, eləcə də Yaxın Şərqi rəssamlarının miniatürlərində də bəzi xalq oyunlarının təsvirlərinə təsadüf edilir [8, 10-11].

Azərbaycan xalq oyunları çox erkən yaranma və yayılma tarixinə malikdir. Hələ orta əsrlərdə Azərbaycana gələn səyyahlar: Övliya Çələbi, Cozeba Barbara və başqları bir çox Azərbaycan xalq oyunlarının -“Hoqqabaz”, “Qurd oyunu” kimi oyunların canlı tamaşaçısı olmuş, bu xalq oyunlarına necə məftunluqla tamaşa etdiklərini yazmışlar. Orta əsrlərə məxsus müxtəlif mənbələr, xüsusiət minatürlər, divar rəsmləri, yazılı mənbələrdə, mənəvi və epik əsərlərdə çovkan, çəpək, kəndirbaz oyunları, qurd oyunu, pəsdaş, sonralar meydan tamaşalarında rast gəldiyimiz digər bir sıra başqa oyunlara təsadüf olunur. Orta əsr mənbələrində bir sıra otüstü və atüstü oyunlar türk xalqlarına məxsus erkən oyun tipləri sonralar müxtəlif səbəblərdən Avropa ölkələrinə gedib çıxmışdır.

Xalq oyuları mərasim kontekstində, müxtəlif ayin və etiqadlarla yanaşı meydana gəlmişdir. Dünyanın ən qədim elmi qaynaqlarında türk dilində işlənən “oyun”, “ayin” sözlərinə rast gəlinir. “Oyun” sözü bu günümüzə transfer olunduqda “tamaşa”, “ayin” sözü isə “mərasim”, “ritual” anlamına gəlir. Azərbaycan xalqının kulturoloji düşüncəsində xüsusi yeri olan oyun - tamaşa mədəniyyətinin bir çox erkən modelləri ağız ədəbiyyatı ənənələri çevrəsində yaranıb inkişaf etmişdir.

Yohan Heyzinqa “Homo Ludeks” (“Oynayan insan”) kitabında oyun fenomeni, onun anlayış və funksiyasını təhlil edərək göstərir ki, “oyun mədəniyyətdən qədimdir”. Onun qənaitinə görə oynamaq meyli yalnız insanlara deyil, heyvanlar aləminə də xas olan bir daxili tələbatdır. Əsatırlar, mərasimlər, ayınlər daha sonra yaranmışdır [9, 60].

Görkəmli ingilis etnoqrafi və kulturoloqu E.Teylor özünün məşhur “İbtidai mədəniyyət” əsərində yazırkı ki, oyunların əksəriyyəti zəruri həyatı işlərin məzhebəkəli təzahürü kimi özünü bürüzə verir... Oyun və əyləncələr xalqın düşüncə tərzini, arzu və istəklərini əks etdirməklə, təbiətlə mübarizədə formalaşmış, inkişaf edərək yeni-yeni çalarla zənginləşmiş, zamanın tələbinə uyğun surətdə mütamadi olaraq yeniləri yaranmışdır [10, 218].

“Oyun” sözü qədim sözlərdən biri olub, türk dillərində çox istifadə edilən bir sözdür. M. Kaşgarlıının “Divanül-lüğətüt-türk” əsərində bu sözün kökü Türkiyə türkcəsində və Yakut türkcəsində “oy” - mənasında işlədir. Əksər tədqiqatçılar, bu sözün heç bir dəyişikliyə uğramadan digər Türk lehçələrində də mövcud olduğunu qeyd etmişlər. Məsələn türkmen, Azərbaycan, qırğız, noqay və Qaraqalpak türkcəsində bu söz -“oyun”, qazax türkcəsində -“ayın”, Altay, Şor, və Xakas türkcəsində -“ain”, tatar türkcəsində -“uyun” kimi işlədirilir.

Əksər xalqların inkişaf səviyyəsi üçün ənənəvi olan “oyun” estetik düşüncəsi qam-şaman ənənələrindən çox-çox əvvəl mövcud olmuş, əzəli mənəvi əxlaqi dəyər kimi xalqımızın arxaik düşüncəsinin elementlərini özündə əks etdirə bilmışdır. Türk dillərində “oynamaq” mənasını saxlayan “oyun”, “ayin”, “uyun” və s. indi-

nin özündə də sözü gedən anlayış kimi qəbul olunur, mənşə etibarilə “oynamaq” mənasını ifadə edir. Fikrimizcə, ən doğru fikir də elə budur.

Görkəmli türk tədqiqatçısı Ə.Cəfəroğlu yazırı: “Xalq oyunları, hər şeydən əvvəl, bütün görüş və təsəvvürlərdən qabaq olub insanın real həyat və möişətində yaranmış, zaman keçdikcə müxtəlif təsəvvür və etiqadlarla, mifoloji baxışlarla cillalanmışdır.” [11, 121]. Əhməd Cəfəroğlunun “Anadolu dialektojisini üzerine malzeme” tədqiqatında Kayseri, Çorum, Konya, İsparta, eləcə də Türkiyə ərazisində xalq oyunlarının yayılması və spesifik xüsusiyyətləri barədə geniş danışılmışdır. Burada xüsusilə diqqəti cəlb edən oyunların mənşə xüsusiyyətləri ilə bağlı Ə.Cəfəroğlunun mülahizələri olmuşdur [12, 149].

Tanınmış türk tədqiqatçısı Şükrü Elçinin türk xalq oyunlarının ritual və oyunlar kimi qruplaşdırıb öyrənməsi, onları əski türk mərasimi düşüncəsi ilə bağlı tellərini tədqiqata cəlb etməsi, [13, 232] Rafiq Ahmed Sevengilin “Əski türklərdə dram sənəti” kitabında oyunların dram sənətinin başlanğıçı kimi götürülməsi bu sahədə görülən böyük işlərdən hesab edilməlidir. R.Sevengilin savaş oyunlarının türkün tarixi cəngavərlik düşüncəsi ilə bağlı mülahizələri də önəmli olub bu gün Azərbaycan savaş oyunlarının mənşəyini və köklərini öyrənmək baxımından dəyərli qaynaqlardandır [14, 77].

Oyunun mənşəyi, genezisi haqqında rus tədqiqatçısı Y.A.Pokrovski də qiyamətli fikirlər söyləmiş, “oyun” termininin etimoloji izahını da vermişdir. O, göstərmmişdir ki, bütün Avropa dillərində “oyun” sözü bir tərəfdən ağır zəhmətə iddia tələb etməyən insan fəaliyyətinin əhatə dairəsinin genişliyini, digər tərəfdən isə “insanlara həzz və sevinc bəxş etməyi bildirir. Tədqiqatçı qeyd edir ki, “oyun və sitəsilə uşaqlar az-az xarici aləmlə ünsiyyətə girir” [15, 32]. Digər rus tədqiqatçısı Q.V.Plexanov zəngin etnoqrafik materiallara əsaslanaraq, oyunun əmək və incəsənətin mənbəyi olması haqqında təsəvvürləri təzkib etmişdir. Onun fikrinə, ibtidai icma cəmiyyətində incəsənət insanın əmək fəaliyyəti və möişəti ilə şərtlənir və əvvəlcədən ictimai xarakter daşıyır [16, 310].

“Oyun” istilahı ilə bağlı maraqlı fikirlərdən biri də rus tədqiqatçısı V.N.Basilova məxsusdur. Müəllif “Orta Asiya şamanlığının iki variansi” adlı yazısında “oyun” sözünün rəqsə bağlı məzmununun əsas olduğunu vurgulayır və belə yazar: “Qazaxlar, qırızlar, türkmənlər və özbəklərin də bir qismi şamanın qamlıq etməsini “oyun” - rəqs sözü ilə bağlayırlar. Lakin şamanın ritual (mərasimi) davranışları həmin bu ada uyğun gəlmir. Şamanın elədikləri qətiyyən oyun deyildir” [17, 72]. Q.R.Snesarev isə Xarəzm özbəklərinin müsəlmanlığa qədər etiqadlarını araşdırarkən tədqiqatında şamanların icra etdikləri ritualları, hərəkətləri “oyun” adlandırmışdır [18, 48].

Beləliklə, xalq oyunlarının yaranma tarixinə, genezisine, təkamülünə nəzər saldıqda, görürük ki, onlar əvvəlcə müxtəlif inanc və etiqadlarla bağlı sadə forma və məzmun əhatə etməklə meydana gəlmişdir. Sonradan oyunlar cəmiyyətin inkişaf tempinə uyğun olaraq sivilizasiya dəyərlərini özündə ehtiva etməklə etnosların

mədəniyyət tarixinə daxil olmuşdur. Bu isə oyunların ilk ifadə formaları olan rəqslerdə özünü yer almışdır. Oyun dedikdə xüsusi aktyorluq qabiliyyəti və bacarığı tələb olunmayan, hər kəsin iştirak edə biləcəyi xalq oyunları nəzərdə tutulur. Buna görə də oyun anlayışının sərhədlərinin müəyyənləşdirilməsi çox vacib məslədir. Oyunları - xalq oyunlarını mərasim, ayin, teatr, tamaşa anlayışları ilə eyniləşdirən tədqiqatçılarından fərqli olaraq, qeyd etmək lazımdır ki, bu anlayışlardan hər birinin özünəməxsus, səciyyəvi xüsusiyyətləri vardır.

Xalq oyunlarının ritual-kult sferası ilə qarşılıqlı əlaqəsi ibtidai cəmiyyətdə formalanmışdır. Konkret sosial şəraitdə, ilkin olaraq lokal mühitdə yaranıb inkişaf edən xalq oyunları zaman keçdikcə tipoloji əlamətləri ilə yanaşı, eyni zamanda etnik özünəməxsusluq da qazanır. Bu zaman xalq oyunlarında müxtəlif arxaik semantik və funksional əlaqələr və münasibətlərin izləri qalır. Tarixin müəyyəyen zaman kəsimində, sivil inkişafa qədəm qoymaq mərhələsində, qədim dönyanın müxtəlif görüş, baxış və ənənələri, təbii ki, oyunlara da təsir göstərmişdir. “Oyun” sözünün mənşəyi ilə bağlı Azərbaycanda da müxtəlif fikirlər vardır. Bir sıra tədqiqatçılar onu hərəkətlə bağlı məzmun ifadə etdiyinə görə dramla əlaqələndirir. Məsələn, Ə.Sultanlı oyunu hərəkətlə bağlı olduğuna görə dramla, dramatik növlə əlaqələndirmiştir [19, 24]. Sənətşunas M.Allahverdiyev isə öz tədqiqatlarında belə qənaətə gəlmişdir ki, oyun daha çox rəqs, tamaşa mənalarında işlənir. Tədqiqatçı həmçinin onu da vurgulamışdır ki, “oyun” sözünün etimologiyasında “oynamaq” kökünə də istinad edilməlidir [20, 46].

M.Allahverdiyevə görə, oyun tamaşa, rəqs mənəsi ifadə edir. Müəllif daha sonra “oy” söz kökü əsasında dildə yaradılan “oyma” sözünə əsaslanır, onun türk xalqları içərisindəki variantlarına istinad edərək onun dilimizdə “oyma”, “eşmə” mənalarını əsas götürür. Uyğur türkçəsindəki “oymak” mənasını bəzi tədqiqatçılar “oymaq” (dəlmək, dərininə qazmaq) mənaları ilə bağlaşalar da burada o, həmin mənaları deyil, yalnız hərəkəti “oymak” -yəni oynamaq mənasını ifadə edir. “Oyma” - oynamaq etimoloji kökü ilə bağlı yaranan oyunlar türk xalqları içərisində həm də ağıl, hikmət mənaları ifadə edir.

Görkəmli folklorşunas Mirəli Seyidov da oyunu qam-şaman ənənələri ilə bağlayır. Onun elmi qənaətlərinə görə, “oyun” sözü türkdilli xalqların mifoloji, qam-şaman görüşləri, mərasim meydan tamaşaları ilə bağlıdır. Bir çox xalqlar, o cümlədən altaylar, qırızlar və başqırdılar qam-şamana və onun keçirdiyi ayinə “oyun” demişlər. Qam - şaman əksər türk xalqları üçün ağıllı və zəkəli bir şəxs sayılırdı. Çünkü o çalmağı, rəqs etməyi, “sehirli” oxumağı bacarırdı. Ona “oyunbabası” deyirmişlər. Oyun - tamaşalarda oyun babalarının böyük rolü vardı. Buna görə də əksər xalqlarda şam-qaman ağıl və zəka sahibi kimi qəbul edilirdi. Şam-qamanın hansısa bir alətdə çalmağı, plastik, ecazkar hərəkətlərə rəqs etməyi, sehrlə oxumağı, logmanınlığı, cadugərliyi məharətlə bacarması onu xalqın gözündə hörməti bir el müdriki səviyyəsinə qaldırır, o, möhtərəm bir şəxs kimi qəbul edi-

lirdi. Buna görə də, müxtəlif xarakterli mərasimlərdə Şam-qamanın rolü böyük olurdu [21, 60].

Bu məlumatlardan da göründüyü kimi, Türkiyə və Azərbaycanda xalq oyunlarının mənşəyi, tarixi və formallaşması bir-birinə çox yaxındır. Bu səbəblərdən həm Türkiyədə, həm də Azərbaycanda yayılan xalq oyunları quruluş, mahiyyət və məzmunca çox oxşardır. Azərbaycanda və Türkiyədə oynanılan oyun-tamaşaların, tamaşaların çox oxşar olması Türkiyə və Azərbaycan xalqlarının bir türk milləti kimi birləşdiyinin, eyni düşüncə və dünyagörüşlərinə malik olduğunu göstəricisidir. Genetik kodlarımızdan irəli gələn əsas amillərdən biri də odur ki, bu ərazilərdə ifa olunan xalq oyunları ilə tamaşalar arasında oxşarlıqlar fərqliliklərdən daha çoxdur.

Göründüyü kimi xalq oyunları arxaik təsəvvürlər, əski adət və ənənə elementləri ilə çox zəngindir. Bu oyunların bir qismində erkən dövr əcdad düşüncəsinin müxtəlif təsəvvür və dünyagörüşləri, ritual və etiqadları özünü qoruyub saxlaya bilmişdir. Dini dünyagörüş və cəmiyyətdə gedən təkamül prosesleri bir-birini sürətlə əvəz etməsinə baxmayaraq, xalq oyunlarında erkən düşüncə mühafizəkarlıqla hifz edilmiş və bu günümüze qədər gəlib çıxmışdır. Ənənəvi cəmiyyət həm dünyani, həm təbiəti, həm də onlar arasındaki yeri xalq tamaşaşaları və oyunları vasitəsilə dərk edir. Bu oyunlar və tamaşalar sayesində ənənəvi cəmiyyətin insanları geniş təsəvvürə malik ola bilirlər. Türkiyə və Azərbaycanın xalq oyunları bu reallığı böyük ölçüdə özündə əks etdirir.

İşin elmi nəticəsi: Məqalədə Azərbaycan və Türkiyə folklorunda xalq oyunları- onların yaranma tarixi, formallaşış təşəkkül tapması, genezisi, kökləri haqqında geniş məlumat verilmiş və bir sıra nəticələrə gəlinmişdir.

İşin elmi yeniliyi: Məqalədə hər iki ölkənin folkloru geniş tədqiq edilmiş, xalq oyunlarının günümüzdə bir sıra spesifik xüsusiyyətləri məqalədə öz əksini tapmışdır.

İşin tətbiqi əhəmiyyəti: Məqalə Azərbaycan və Türkiyə folklorunda böyük marağa səbəb olan xalq oyunlarını yaxından tanımaq üçün lazım olan məlumatlarla zəngindir. Məqalə xalq oyunlarının öyrənilməsində böyük elmi əhəmiyyətə malikdir.

ƏDƏBİYYAT

- 1.Türkçe Sözlük. Türk Dil Kurumu Yayıncıları. Ankara: 2005
- 2.Azərbaycan dilinin izahlı lüğəti, 4 cilddə, III c. Bakı: Şərq-Qərb, 2006
- 3.Kaşgari M. Divani-lügeti-it türk, I c., Daşkənd: 1961
- 4.Kaşgari M. Divanul-lüget-it-türk, II c., 3-cü nəşr, Ankara, 1991
- 5.Авеста. / Сост., общ. ред., примеч., справ. разд. И. В. Рака. СПб.: Журнал «Нева» — РХГИ, 1997. — 480 стр.
- 6.<https://az.wikipedia.org/wiki/Qobustan>
- 7.<https://www.ntv.com.tr/sanat/>
- 8.Azərbaycan xalq ədəbiyyatından seçmələr. Qaravəllilər, oyunlar və xalq tamaşaları. /Tərtib edənləri H.İsmayılov, T.Orucov. Bakı: Şərq-Qərb, 2005

- 9.Хейзинга Й. Человек играющий.(Homo Ludens). Статьи по истории культуры. Составитель, переводчик и автор вступительной статьи Д. В. Сильвестров. Москва: Прогресс традиция, 1997
10. Тайлор Э. Б. Первобытная культура: Исследования развития мифологии, философии, религии, языка, искусства и обычаяев. . Москва: Политиздат, 1989
- 11.Caferoğlu A. Anadolu dialektolojisi üzərinə malzemə (oyunlar, tekerlekler, yanıltmaclar və oyun istilahları). İstanbul Üniversitesi Yayıncıları, 1941
- 12.Caferoğlu A. Anadolu Dialetkolojisi Üzerine Malzeme Ankara I. Türk Dil Kurumu Yayıncıları,1994. 216 sayfa.
- 13.Elçin Ş. Xalq edebiyatı araştırmaları, II c, Ankara, 1964
- 14.Sevençil R.A. Eski türklerde dram seneti. Ankara, 1969
- 15.Покровский Е.А. "Детские игры, преимущественно русские в связи с историей, этнографией, педагогикой и гигиеной" Москва: 1987
- 16.Плеханов Г.В. Сочинения. Изд.2-ое (под.ред. О.Рязанова) Т.4. Москва: Госиздат, 1923
- 17.Басилов В.Н. Два варианта Среднеазиатского шаманства. Советская этнография, № 3. Москва: 1990
- 18.Снесарев Г.П. Реликты до мусульманских верований и обрядов у узбеков Хорезма. Москва, 1969
- 19.Sultanlı Ə. Azərbaycan dramaturgiyasının inkişaf tarixindən. Bakı: Azərnəşr, 1964
- 20.Allahverdiyev M. Azərbaycan xalq teatrı tarixi. Bakı, Maarif, 1978,
- 21.Seyidov M. Azərbaycan xalqının soy kökünü düşünərkən. Bakı, Yaziçı, 1989

