

"Ədəbiyyat qəzeti"nin ədəbiyyatşünaslığımızın, ümumiyyətə, ədəbiyyatımızın ayrı-ayrı problemləri barədə silsilə müzakirələri ədəbi və içtimai fikrini fəallasdırılması, diqqətin konkret məsələlərə yönəldilməsi baxımdan çox əhəmiyyətlidir. Təbii məsolədir ki, bu kür müzakirələrdə hansısa məsələ dərhal öz həllini tapır. Lakin məsolonun qaldırılması, gündəliklə artırılması perspektiv baxımdan indi bizə çox lazımlıdır.

Qəzətin ədəbiyyatşünaslığımızın bu günü ilə bağlı teşkil etdiyi müzakirə də istisna deyil. Müzikirənin materiallarını oxuyarkən Mixail Baxtinin 1970-ci ilde "Növü mir" jurnalının o vaxtı rus ədəbiyyatşünaslığını necə qiymətləndirməsi barədə cavabı ilə də tənış oldum. Yazının tərcümə edib "Ədəbiyyat qəzeti"nə töqdim etməyi özüma borg bildim. Bu matn bizim qıtbı ilə yanasdığımız 1960-70-ci illər rus ədəbiyyatşünaslığına fərqli bir baxışdır, həmin fərqli baxış maraqlı və yeni bir elmi konsepsiya ilə müsəyət olunur.

Məti OSMANOĞLU



# Mixail BAXTIN

*"Noviy mir"* redaksiyası  
mənə bugünkü ədəbiyyatşü-  
naslığın vəziyyətini necə  
qiymətləndirməyim barədə  
sualla müraciət edib.

və sağlam mübarizəsi yoxdur, hansısa tədqiqatçı qorxusu, fərziyyələr irali sürmük qorxusu hökm sürür. Ədəbiyyatlaşmışlıq, əslində, hələ cavan elmdir, többi elmlər kimi onun hələ işlənib hazırlanmış və təcrübe-

Əlbətə, bu cür suala qatı və torrödüsüz cavab vermək çotindir. Öz gününün, öz çağının qiymətləndirilməsində insanlar həmçə sohbetmaya meylli (bu və ya digar torof) olurlar. Bunu da nəzərə almaq lazımdır. Hər halda, cavab verməyə çalışacağam.

Bizim adobiyatısunlaşımının  
büyük imkanları malikidir: çoklu  
ciddi ve istedadlı, o cumhödon genel  
adobiyatısunlarını var, hem  
keçmişde (Potebnya, Veselovsky),  
hem de sovet dönündə (Tinyanov,  
Tomashevski, Eysenbaum, Qukovski  
ve başaları) oldu etdiyimiz yüksək  
clını onanmaları var, albatta, adobiyatısunlaşımın inkişaf etdirilməsi  
üzün zaruri konar şartlarımız (tod-  
qıqat ullanları, kafedralar, maliyyə,  
nəsiyyat imkanları v.s.) da var.  
Lakin bütün bunları baxmayaraq,  
son illər (osunda), demək olar ki,  
tam son onillik adobiyatısunlaşımıza  
mona elə görük, ki, ümumiylükde  
bu imkanları gerçəkləşdirmərəm  
bi-zim iləri sürümü haqqımızçı çatan  
talabaları cavab vermır. Ümumi  
problemlimləri cosaroqlu qaldırılmış

Yoxdur, yeni sahoların vo ya ucsus-  
busaqzıs odబbiyyat həyətindən ayri-  
ayri mütəhmə hadisolarının koşfi  
yoxdur, elmi istiqamətlərin həqiqi  
dərəcədən təsdiq olunmamışdır.

tikalar oksor hallerde madoniyyatın saholarının dиференциалdrılımısız tohili ve onları adıbbiyatla qarsılıqlı olagaları olmayan ümumi tarixde verilordanın hec ne ilo furlqanın. Boli, bu cur tablilllerin metodologisi holo ishlomiboy. Madoniyyotin dorin tohifindən tacrid edilmiş şəkildə arasırdan dövrün adıbb proses adıllarından sey issa adıbb corayaranın basit mübarizəsini, yeni dövr üçünəsi (xüsusi ilo XIX usr), oslindo, dövrün böyük, haqqı adıbbiyatına ohomyotlı tosır gostormişmiş qoz-jurnal həkayiyyüne aid edilir. Madoniyyatın yazıcların yaradıcılığı haqqıntı müeyyənləşdirən güclü dorin axınlarla (xüsusi da aşagıda, xalqa ad olan) açılmasmış, doran da təqidat-

onun yanarlığı tek bir dövra, onun, noco deyler, müsârişinio qapadılması dâha id mühəcciddir. Biz, adaton, yüzümü yu onun əsərin möhəz öz zəmanosundan yu yaxın keçmişindən (adoton, öz başa düşüñmişdən kimi dövrün hüdudlarda) izah etməyə çalışırıq. Aras- dirliğimiz hadisəndə zaman baxımdan uzaq getməyo qorxur. Buna baxımayaraq osor öz kökləri ilə an uzaq keçmişlərə gedib çıxar. Böyük odabiyatlı əsərlər əsərlər hazırları, onların yanarlığını dövründə isə sadoco, uzun və mürük-kob yetişme prosesinin daymış meyvələri dərtilir. Əsəri yalnız onun dövrünün sərtlərinin, ona on yaxın zamanın sərtlərinin osasən dark və izah etməyi çalışmaqla bie həc vaxt

# **“Noviy mir” redaksiyasının sualına cavab**

iki masələ üzərində, öşən da  
ümumi şəkildə dayanacağım. Mü-  
şir adəbiyyatın və adəbi təqdimat-  
öyrənilməsi məsələlərin heç to-  
xummayacağım, baxmayaraq ki,  
mühüm, on vacib məsələlərə də  
oradardır. Haqqında bəhs etmək ist-  
diyim iki məsoləni isə ona görə séç-  
diyim ki, monim fikrimə, onları  
iyətib, onların möhulsüdən şəkildə  
iştiraklaşmasına başlanıb və bunu da-  
vam etdirmək lazımdır.

Hər şeydan əvvəl ədəbiyyatşü-naslı mədəniyyətin tarixi ilə dəha-six əlaqə qurmalıdır. Ədəbiyyat mədəniyyətin ayrılmaz hissəsidir, onu-hər hansı dövrün bütün mədəni kon-teksstindən ayırmak olmaz. Ona-tez-tez etdikləri bəsi, necə deyirlər, mədəniyyətin başı üstündən birbaşa-

çılara naməlum qalır. Bu cür yanaşmada böyük əsərlərin dərinliyinə baş vurmaq mümkün deyil, ədəbiyyatın özü isə nəsa xırda və qeyri-ciddi bir iş kimi görünməyə başla-

Yir. Haqqında bəhs etdiyim və problemləri (madən bütövlük məsələsi, dövrün sarhadları problemi, madəniyyətlərin tipologiyası problemi və s.) bağlı wzifəslər slavyan ölkələrdə adəbiyyatda barokko mösələsinin müzakirosi zamanı və xüsusilə Dəşər ölkələrdən intibah və humanizm barədə həzirdə davam edən diskussiyalarda çox koskin qoyulub; burada adəbiyyatın dövrün madəniyyəti ilə ayrılmaz olğadı dəhə dördüncü öyrənilməsi zorlutı xüsusi aylıq aşkarla çıxdı.

Konradın, Lixaçovun, Lotmanın  
ve onun mektubının son ilların  
möhköşüm adəbiyyatlaşmışlıq əsər-  
ləri adlandırdığım əsərlərin metodolo-  
giya müxtəlifliyinə baxmayaraq,  
adəbiyyatı mədəniyyətdən ayırmır.

adabı hadisleri dövrün bütönlükde madeniyetinin differansiallarındırılmıştı. Doldurulduğunda dork etmeye çalışılar. Burada vurulamasa lazımdu ki, adıbyatın son darcası mürköbb kılınır. Çoxcohtlu hadislerdir, adıbyatı yaşasınmış isü onda hânsisi bir "tokbaşına tilfaskar" barodan dansla bilmek için hâlde olduğunu savandı. Müstârif yanışmaların olmasına esas var: hatta bu, tam zoruridir, toki onlar ciddi olsun ya adıbyatı araştırırları. Hadihasımdan nosu yeri bir şeyle etsin, homin hadisının daha derinden dork edilmesini körüm gösternsinler.

Əger ədəbiyyatı dövrün bütün mədəniyyətindən ayrı öyrənmək mümkün deyilsə, ədəbi hadisənin

*Hər şeydən əvvəl adəbiyyatşunaslıq mədəniyyətin tarixi ilə daha sıx əlaqə qurmalıdır. Ədəbiyyat mədəniyyətin ayrılmaz hissəsidir, onu hər hansı dövrün bütöv mədəni kontekstindən ayırmadı olmaz.*

# Dəbiyyat ƏZETİ

maq heç cür mümkün deyil. Keçmişin böyük əsərlərində hər bir dövrün daim nəsə yeni bir şey tapıldığı barədə hələ vaxtilə Belinski demişdi. Bəs biz Şekspirin əsərlərinə olmayanları ona əlavə etmirikmi, onu müasirləşdirir və təhrif etmirikmi? Müasirləşdirmə və təhrif, əlbəttə, olub və olacaq. Lakin Şekspir bunların sayesində böyüymayib. O, doğrudan da öz əsərlərində olanların hesabına, lakin nə özünü, nə də müasirlərinin şüurlu şökildə öz dövrlərinin mədəniyyəti kontekstində dork edə və qiyamətləndirə bilməklərinin hesabına böyüyüb.

Mənə ilə bağlı hadisələr gizli şəkildə, potensial mövcud ola bilər və sonrakı dövrlərin mədəni kontekstində yalnız kəşf edilmək üçün əlverişli şərtlərdə kəşf edilə bilər. Şekspirin öz əsərlərində əmanət qoyduğu mənə xəzinələri əsrlərlə, hətta min illərlə yaranıb və toplanıb: onlar dildə gizlənib, özü də yalnız ədəbi dildə deyil, xalq dilinin Şekspirə qədər ədəbiyyata daxil olmamış laylarında, nitq ünsiyətinin cürbəcür janrlarında və formalarında, min illərlə yaranmış qüdrətli xalq mədəniyyətinin formalarında (daha çox karnaval), teatr-tamaşa janrlarında (misteriya, fars və s.), öz kökləri ilə tarixdən əvvəlki qədimliyə gedib çıxan süjetlərdə və nəhayət, təfəkkür formalarında gizlənib. Hər bir sonətkar kimi Şekspir də öz əsərlərini ölü elementlərdən, kərpiclərdən deyil, mənə ilə yüklü, mənə ilə dolu formalardan inşa edib. Bununla belə, kərpiclər də müəyyən fəza formalarına malikdir, usta əlində nəsə ifadə edirlər.

Janrlar xüsusi mənə daşıyırlar. Əsrlər boyunca ömür sürən janrlarda (ədəbi və nitq) dünyadan müəyyən tərəflərinin görünmə və dərk olunma formaları toplanır. Kustar yazıçı üçün janr xarici qəlib kimi xidmət edir, böyük sonətkar isə onda gizlədilmiş mənə imkanlarını oyadır. Şekspir öz zəmanəsində kəşf edilməsi və tamlığı ilə dərk olunması mümkün olmayan potensial mənaların nəhəng xəzinələrindən faydalanaraq onları öz əsərlərinə daxil edib. Müəllifin özü, onun müasirləri, hər şeydən əvvəl, bugünkü günə yaxın olanları görür, dərk edir və qiyamətləndirirlər. Müəllif öz dövrünün, öz zəmanəsinin osiridir. Sonrakı zamanlar onu bu əsərlərdən xilas eləyir, ədəbiyyatşunaslıq isə bu qurtuluşa kömək etməyə qadirdir.

Dediklərimizdən heç də belə çıxmazı ki, dövrün müasir yazılışını nə olur-olsun inkar etmək olar, onun yaradıcılığını keçmişə atmaq və ya gələcəyin işığına tutmaq olar. Müasirlik özünün nəhəng və bir çox cəhətdən həllədici əhəmiyyətini tam saxlayır. Elmi təhlil yalnız ona əsaslanı bilər və özünün gələcək inkişafında daim onunla tutuşdurulmalıdır. Artıq dediyim kimi, ədəbi əsər ilk önce yarandığı dövrün mədəniyyətinin diferensiallaşdırılmış bütövlüyüündədir, lakin onu bu dövrə qapamaq olmaz: onun bütövlüyü yalnız böyük zamanda açılır.

Lakin dövrün mədəniyyəti də, bu dövr bizdən nə qədər geridə qalsa belə, hazır, tam başa çatdırılmış və gedər-gelməzə yola salınmış ölü bir şey kimi özüne qapanmamalıdır. Şənqlərin qapalı və tamamlanmış mədəniyyətlərlə bağlı ideyaları indiyədək tarixçilərə və ədəbiyyatşunaslara böyük təsir göstərməkdədir. Lakin bu ideyaların əhəmiyyətli dərəcədə dəqiqləşdirmələrə cəhiyacılı var. Şənqlər dövrün mədəniyyətinə qapalı dövra kimi təsəvvür edirdi. Lakin müəyyən mədəniyyətin bütövlüyü - açıq bütövlükdür.

Hər bir bù cür bütövlük (məsələn, antik) öz özünəməxsusluğunu ilə bəşər mədəniyyətinin vahid (lakin düzəltli olmayan) təşəkkülü prosesinə daxildir. Keçmişin hər bir mədəniyyətində böyük mənə imkanları gizlidir, onlar həmin mədəniyyətin bütün tarixi ömrü boyunca açılmamış, dərk edilməmiş və istifadəsiz qalırlar. Antikliyin özü bizim indi tanıdığımız antikliyklərə xəbərsiz olub. Məktəb zarafatı var: qədim yunanlar özləri barədə on vacib olan şeyi bilməyiblər, bilməyiblər ki, onlar qədim yunanlardır və heç vaxt da özlərini belə adlandırmayıb-

lar. Əslində isə yunanları qədim yunanlara çevirən zaman məsafəsi böyük dəyişdirici əhəmiyyət daşıyıb: o, qədimdə yunanların özləri yaratsalar da, doğrudan da xəbərsiz olduqları yeni-yeni mənə dəyərlərinin açılışları ilə doludur. Demək lazımdır ki, Şənqlərin özü antik mədəniyyətin möhtəşəm təhlili zamanı onda yeni mənə ənginlikləri kəşf edə bilməşdir; düzəldür, ona böyük yuvarlaqlıq və tamamlanmışlıq vermək üçün nələrisə uydurub, bununla belə, möhtəşəm işdə - antikliyin zamanın əsarətindən xilas edilməsində iştirak edib.

Vurğulanmayıq ki, burada keçmiş dövrlərdə mədəniyyətlərdə yığılmış yeni mənə dərinlikləri barədə danışırıq: onlara bağlı faktiki, maddi biliklərimizin genişləndirilməsi, ardi-arası kəsilmədən çıxarılan arxeoloji qazıntılar, yeni mətnlərin kəşfi, onların şorhının tekniləşdirilməsi, bərpa edilməsi və s. barədə deyil. Burada mənənin yeni maddi daşıyıcıları, belə deyək, mənənin cismi əldə edilir. Lakin mədəniyyət sahəsində cismi mənə arasında mütləq sərhəd qoymaq olmaz: mədəniyyət ölü elementlərdən teşkil olunmur, lap ela adı kərpic də, artıq yuxarıda dediyimiz kimi, usta əlində öz forması ilə nəsə ifadə edir. Ona görə də mənənin yeni maddi daşıyıcılarının kəşfi bizim mənə konsepsiyalarımıza dəqiqləşdirmələr gətirir və hətta onların əsaslı şəkildə yenidən qurulmasını tələb edə bilər.

Yad mədəniyyəti daha yaxşı başa düşmək üçün necə olur-olsun ona daşınmaq, öz mədəniyyətinini unudaraq dünyaya bu yad mədəniyyətin gözü ilə baxmaq barədə çox güclü, lakin birtərəfli və ona görə də yanlış təsəvvür var. Bu cür təsəvvür, dediyim kimi, birtərəfliidir. Əlbəttə, yad mədəniyyətde məlum yaşama, dünyaya onun gözləri ilə baxmağın mümkünlüyü onun dərk olunması prosesində zəruri məqamdır; lakin dərketmə təkcə bu məqamla bitib-tükənərsə, bu, sadə təkrarlama ola bilər və özü ilə heç bir yenilik və zənginlik daşıya bilməz. Yaradıcı dərketmə özündən, özünün zəmandakı yerindən, öz mədəniyyətindən imtiina etmir və heç nəyi də unutmur. İdrak üçün böyük iş - dərk edənin sığmazlığıdır - zamanda, məkanda, mədəniyyətdə - yaradıcı şəkildə dərk etmək istədiyinə münasibətdə. Axı insan hətta özünün zahirini özü bütünlükle görə və dərk edə bilməz, heç bir güzgü və şəkil ona kömək edə bilməz; onun həqiqi zahirini yalnız başqa insanlar özlərinin məkana sığmazlığı və özgə olmaları sayəsində görüb başa düşə bilərlər.

Mədəniyyət sahəsində sığmazlıq dərk etməyin ən güclü alətidir. Yad mədəniyyət yalnız başqa mədəniyyətin gözündə özünü tam və daha dərindən aşkar edir (lakin bütün tamlığı ilə deyil, çünki onları görən və daha artıq başa düşən başqa mədəniyyətlər də gəlir). Bir mənə başqa, yad mənə ilə rastlaşdırıb təməsa girərək öz dərinliyini göstərir: onların arasında sanki dialoq yaranır, həmin mənaların, həmin mədəniyyətlərin qapalılığını və birtərəfliliyini aradan qaldırır. Biz yad mədəniyyət qarşısında onun özü qaldırmadığı yeni suallar qoyur, yad mədəniyyətdə özümüzün suallarımıza cavab axarırıq, yad mədəniyyət isə bizə özünün yeni cəhətlərini göstərərək, yeni mənə dərinliklərini açaraq cavab verir. Öz sualların olmadan (lakin, əlbəttə, ciddi və həqiqi sualların) heç bir özgədən və yaddan heç nəyi yaradıcı şəkildə anlamaq olmaz. İki mədəniyyətin bu cür dialoji görüşündə onlar orimir və bir-birinə qarışır, onlardan hər biri özünün tamlığını və açıq bütövlüğünü saxlayır, lakin onlar qarşılıqlı şəkildə zənginləşirlər.

Ədəbiyyatşunaslığımızın gələcək perspektivinə mənim verdiyim qiymətə gəldikdə isə, belə hesab edirəm ki, bu perspektivelər yetərinə yaxşıdır, çünki bizim böyük imkanlarımız var. Lakin bizim təkcə elmi, araşdırmaçı cəsarətimiz çatışır ki, bunsuz nə yüksəyə qalxmaq, nə də dərinə enmək mümkündür.