



Aysel Əlizadə



Fəmil Ağayev



Nəzrin Qasımsadə

Ruhiyyə DAŞSALAHLI

Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin test imtahanı mərhələsinə start verilib. Test imtahanı mərhələsində 46228 namizədin iştirakı nəzərdə tutulub. Xatırladaq ki, 2009-2010-cu tədris ilindən Bakı şəhərinin, 2010-2011-ci tədris ilindən isə respublikanın ümumtəhsil məktəblərinə müəllimlərin işə qəbulunun müsabiqə yolu ilə aparılmasına başlanılıb. Müsabiqənin yüksək nüfuz qazanması və namizədlərin yüksək fəallığının müşahidə olunması isə 2014-cü ildən sonrakı prosesin nəticəsi olaraq, demək olar ki, son 5 ilə aiddir. Nəticə isə ondan ibarətdir ki, son illərdə ölkə ümumtəhsil məktəblərinə kifayət qədər hazırlıqlı gənc kadrlar gədir və onlar qısa müddət ərzində böyük nüfuz qazanırlar. Məktəblərin yeni müəllimlərinin dildən-dilə, eldən-elə yayılan nüfuzu isə, sadəcə gənc müəllimlərin özünün deyil, həm də müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin və bütövlükdə müəllimliyin nüfuzunun artmasına səbəb olur. İndi onların sayı onlarla deyil, yüzlərlədir. Məktəbdə uğur qazanan, təhsildə keyfiyyətə nail olan həmin müəllimlər təkcə məktəblərinin deyil, bütövlükdə təhsil sisteminin qürur yerinə çevrilir.

Müəllimliyə seçilənlər

MİQ-də yüksək bal toplayan müəllimlərin uğur hekayələri



Babək Rzazadə



Aysel Məmmədova



Nəvai Qənbərov



Səidə Quliyeva



Əjdər Salmanov



Səadət Adnalyeva



Elgün Şahbazov

O, Şəmkirdə müəllim olmağa qərar verdi, ailə bölündü

Aysel Əlizadə 1995-ci ildə Şəmkirdə doğulub. Məktəbdə də Şəmkirdə gedib. Ancaq məktəbi rayonda tamamlamayıb. Qardaşı ali məktəbə daxil olduğundan ailəliklə Bakıda məskunlaşılıb. Gün gəlib, Aysel də məktəbi bitirib, abituriyent olub. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində İbtidai sinif müəllimliyi ixtisası üzrə təhsil alıb. Müəllimliyə sevgisi olsa da, yaxşı müəllim olacağına inanmırdı. "TV kursda oxuyurdum. Riyaziyyat müəllimi Bəyməmməd Cəbrayilov mənə yaxşı müəllim olacağıma inanmırdı. Amma yaxşı müəllim olmaq üçün də stimül aldım. Özümü bu istiqamətdə inkişaf etdirmək üçün kiçik fərsətləri dəyərləndirdim".

Elə ki, müəllim olmaq vaxtı çatıb, Aysel onu hamıdan fərqləndirəcək bir qərar verib. Bu qərar onu ailəsinə bölməyə səbəb olsa belə. 2017-ci ildə müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqəyə qatılıb: "2017-ci ildə müsabiqənin test imtahanı mərhələsindən 46, 2018-ci ildə isə 55 bal topladım. 2018-2019-cu tədris ili üçün keçirilən MİQ imtahanında topladığım 55 balla Bakı məktəblərindən vakansiya seçə bildim. Ancaq Şəmkir rayon Düyürlü kənd 2 nömrəli tam orta məktəbində İbtidai sinif müəllimi olmağa qərar verdim. Rayonda oxumuşdum, o mühtəyə bələd. Bilirdim ki, rayonda uşaqlar oxumağa çox həvəslidir. Təhsilə, müəllimə də rayonda daha yüksək dəyər verilir. Rayondakı həvəsi və olmayan imkanları düşündüm. Mənə daha çox harda ehtiyac var, onu fikirləşdim. Ona görə də Şəmkirə getdim. Bu qərarımı ailəmə dəstəklədi. Anam mənə görə rayona qayıtdı, atam Bakıda qardaşım qaldı. Anam hərdən qardaşıma görə dərxdə da, kəndə qayıtmamızdan məmnundur".

Aysel yaxşı müəllim kimi rayonda artıq nüfuz qazanıb. Rayon icra hakimiyyəti tərəfindən 2018-2019-cu il üçün "İlin müəllimi" diplomu ilə təltif edilib. Bu, onun uğurlarının başlanğıcıdır.

Şahid o müəllimdir ki...

Çoxumuzun tanıdığı, fəaliyyətini sosial şəbəkələrdə maraqla izlədiyi Şahid Muradlı 2015-ci ildə keçirilən müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinin yüksəkballı müəllimlərindəndir. Hazırda İsmayilli rayonu İstisna kənd tam orta məktəbin müəllimidir. "Dünyanı rəngarəng etmək istəyirsən #özündən-başla" adlı layihəsi çərçivəsində 4-cü sinif şagirdləri ilə birgə sinif otağını, partaları, döşəməni rəngləyib, həmçinin divarlarda maraqlı mənzərələr yaradıb. Bütün bunları qısa videoklipdə hazırlayaraq öz Facebook səhifəsinə yerləşdirməsi ilə ictimaiyyətin də diqqətini cəlb etdi. Çoxumuz onu bu addımı ilə tanısaq da, ucaq dağ kəndində dərslər demək üçün yollanan nadir kişi müəllimlərdən olması da onu fərqləndirir.

Gənc, bacarıqlı, peşəsinə sevanətli İbtidai sinif müəllimi Şahid Muradlı 2011-2015-ci illərdə Qafqaz Universitetində "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası üzrə bakalavr təhsili alıb. Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqədə 2015-ci ildə 46 bal toplayıb. İsmayilli rayonu İstisna kənd tam orta məktəbində fəaliyyətə başlayıb. Müəllimliyə başlayandan son-

ra diaqnostik qiymətləndirmədə 51 bal toplayıb. Uğurlarının kökündə isə müəllimlərdən öyrəndikləri durur: "Qazandığım uğurlarıma görə tələbətillər illərində dərslər aldığım Əjdər Ağayev, Arzu Yusifqızı, Şaiqə İsgəndərova, İsa Qasimov, Cəmil Məmmədov, Bayram Gündoğdu kimi dəyərli pedaqoqlara, müəllimlərimə borcluyam. Digər ən vacib məqam isə şagirdlərimə olan sevgim və güclü təhsilin gələcəyinə olan inanımıdır".

Ölkə birincisi İbtidai sinif müəllimi

Xəyalə Hüseynli İbtidai sinif müəllimidir. Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin ən uğurlularından - 2018-ci ilin respublika birincisidir. Öz üzərində yorulmadan işləməyinin nəticəsidir ki, müəllimlik peşəsində ən təcrübəli müəllimlərlə rəqabət apara bilər. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetini 2012-2016-cı illərdə "İbtidai sinif müəllimliyi" ixtisası üzrə bakalavriat, 2016-2018-ci illərdə magistratura səviyyəsində başa vuraraq müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinə qatılıb və test imtahanında 59 bal toplayaraq ölkə birincisi olub. Hazırda 20 nömrəli məktəb-liseyin müəllimidir.

X.Hüseynli müsabiqədəki uğurunda magistratura təhsilinin rolunu xüsusi qeyd edir. Ancaq uğurunu daha çox MİQ müsabiqəsinin şəffaf şəraitinə və obyektiv qiymətləndirməsinə izah edir: "Magistratura təhsili əlaqədar ixtisasım üzrə biliyimi dərinləşdirdim. Bu təhsilin MİQ-də qazandığım uğurda böyük payı olduğunu düşünürəm. Ancaq uğurlarım əsas səbəbini MİQ müsabiqəsinin şəffaf və ədalətli seçim şərtləri ilə əlaqələndirirəm. İnsanın bilik və bacarığı ilə uğur qazana biləcəyindən əminliyi onu öz üzərində daha çox işləməyə həvəsləndirir".

Müəllimlik hansısa məktəbdə dərslər demək deyil

Fəmil Ağayev bir neçə dəfə MİQ imtahanlarında iştirak edib. 2014-cü ildə 35 maksimum baldan 32 bal, 2018-ci ildə 60 baldan 49 bal toplayıb. 2019-2020-ci tədris ili üçün keçirilən müəllimlərin işə qəbulu imtahanında 59 bal toplayaraq ölkə birincisi olub. Hazırda 261 nömrəli məktəb-liseyde riyaziyyat müəllimidir: "Mənə, müəllim olmaq təkcə, hansısa məktəbdə dərslər demək deyil. Şagirdləri övladın kimi sevmək, onlara qayğı ilə yanaşmaq və hətta lazım gələndə psixoloji dəstək də vermək lazımdır. Mən də bu yolda ölmədən gələni etməyə çalışıram".

Öyrətmək 2 dəfə öyrənməkdir

Aysel Məmmədova İbtidai sinif müəllimliyi ixtisası üzrə Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin 2008-ci il məzunudur. Müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqəyə ilk dəfə 2016-cı ildə qatılıb. 55 bal toplayaraq müsabiqədə ilk uğurunu qazanıb. Səbail rayonundakı 53 nömrəli tam orta məktəbdə müəllimliyə başlayıb. Ancaq Mehdiabadda yaşayan gənc müəllim məktəb yolunu bir az yaxınlaşdırmaq istədiyi üçün yenidən müsabiqədə iştirak arzusuna düşüb. 2018-ci ildə test imtahanından 53 bal toplayıb. Bu nəticə gənc müəllimi qane etməyib. Ona görə 2019-cu ildə yenidən müsabiqəyə qatılıb və bu dəfə 58 bal toplayıb. Artıq 83 nömrəli məktəb-

liseyin müəllimidir.

Müəllimliyə onu gətirən - öyrənməyə və öyrətməyə olan sevgisi məktəbdə şagirdlərinə hərf, söz, rəqəm öyrətməklə məhdudlaşmayıb. Bütün bildiklərini hər kəslə paylaşmaq arzusunun müəllim həmkarları da faydalanıb: "Whatsapp"da 3 qrup yaratmışam. Her birində 200-dən artıq müəllim həmkarım biliyimi paylaşır. Hazırlaşmalarına kömək etdiyim bir çox namizəd müsabiqədə uğur qazanaraq müəllimliyə başlayıb. Öyrətmək 2 dəfə öyrənməkdir. Mən də öyrədə-öyrədə öyrəndiklərimi həmkarlarıma öyrədirəm".

Astaranın Babək müəllimi

Babək Rzazadə Astaranın Deqədi kəndindəndir. Hələ gənc olsa da, artıq doğulduğu və yaşadığı zonanın, Lənkəran-Astara bölgəsinin Babək müəllimidir.

Bakalavr təhsilini 2009-2013-cü illərdə Lənkəran Dövlət Universitetində "İngilis dili müəllimliyi" ixtisası üzrə alan Babək müəllim bu təhsillə kifayətlənməyib. 2016-2018-ci illərdə Azərbaycan Dövlət İqtisad Universitetində MBA-Biznesin təşkil və idarə edilməsi (İngilis dilində) üzrə magistr təhsili alıb.

2018-ci ildə müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqəyə qatılıb və 51 balla Şahağac kənd 2 nömrəli tam orta məktəbində işə qəbul olub. 2019-cu ildə müəllimlərin iş yerinin dəyişdirilməsi müsabiqəsində iştirak edib və iş yerini Astara şəhər M.Ə.Sabir adına 1 nömrəli tam orta məktəbinə dəyişib.

Ən böyük uğuru şagirdlərinin sevgisidir

Səidə Quliyeva Azərbaycan Müəllimlər İnstitutunda qiymətli təhsil alıb. 2018-ci ildə müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində 51 bal toplayaraq Ucar rayon E.Əliyev adına Ənvər Məmmədov kənd orta məktəbinin müəllimi olmaq hüququ qazanıb. Müəllimlikdə ən böyük uğuru şagirdlərinin sevgisidir. Bu sevgi hər gün onu rayon mərkəzində kəndə aparır: "Şagirdlərimi sevirəm. Onların da sevgisini qazana bilməmişəm. Öyrətməyi də, öyrənməyi də sevirəm. Ancaq öyrəndiklərimi başqalarına öyrətməyi xüsusi həvəslə edirəm. Bu il Təhsilə inkişaf və innovasiyalar üzrə IV qrant müsabiqəsinə də qatıldım və "Həmkardan həmkara dəstək" adlı layihəmlə qaliblərdən biri oldum".

"Uğurumun səbəbi müəllimliyə olan həvəmdir"

Nəvai Qənbərov Astara rayonunun Maşxan kəndindəndir. Elə o kənddə orta məktəbdə gedib müəllimlərdən həyatı və yaşadığı müddətdə ona gərəklə vacib bilgiləri, sonra universitetə girib müəllimliyi öyrənib. 2016-cı ildə Lənkəran Dövlət Universitetini "Tarix-coğrafiya müəllimliyi" ixtisası üzrə bitirərək hərbi xidmətə yollanıb. Bu bir il müəllimliyə olan həvəsini nəinki azaldıb, əksinə daha da möhkəmləndirib. Qayıdandan sonra müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqədə iştirak edib. 2018-ci ildəki həmin iştirakı nəticəsində müəllim olmaq hüququ qazanıb. İmtahanda topladığı 46 bal ona Ağcabədi rayon Ağdam 40 nömrəli köçkün ümumi orta məktəbində müəllim olaraq sinif gir-

mək səlahiyyəti verib. 2019-cu ildə yenidən müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsinə qatılıb və bu dəfə 58 bal toplayaraq ilin ən yüksək nəticə göstərənlərdən biri olub. Hazırda Astara rayonunun həmişə Cəyobə kənd P.Həsənov adına tam orta, həm də Astara şəhər Ceyhun Babayev adına 3 nömrəli tam orta məktəblərində coğrafiya müəllimidir: "Müəllimliyi çox sevirəm. Hər gün növbəti dərsimə həvəslə hazırlaşır, öz üzərində çox işləyirəm".

"Şagirdlərimin sevincini izləmək uğurumun bir parçasıdır"

Əjdər Salmanov Azərbaycan Dillər Universitetinin məzunudur. 2004-2008-ci illərdə alman dili müəllimliyi ixtisası üzrə bakalavr təhsili alıb. İlk dəfə 2017-ci ildə MİQ imtahanında iştirak edib və 53 bal toplayıb. 2019-cu ildə qatıldığı imtahanında nəticə dəyişməyib. Abşeron rayonu Aşağı Güzdək qəsəbə tam orta məktəbin müəllimidir: "İlk məqsədim tədris etdiyim xarici dili - alman dilini şagirdlərimin sevməsinə nail olmaqdır. Kollektivlərdə kişi müəllimlərin azlığı təşkil etdiyini müşahidə edirəm, xüsusən də alman dili müəllimləri. Ümid edirəm ki, bu tendensiya yaxın gələcəkdə dəyişməyə başlayacaq".

Əjdər Salmanovun fikrincə, uğur böyük, nisbi anlayışdır: "Mənim üçün uğurun düsturu yoxdur. Başqalarının kiçik gördüyü hərəkət mənim üçün uğur ola bilər. Məsələn, hər dərs sonu şagirdlərimin sevincini izləmək uğurumun bir parçasıdır".

Ağcabədidən açılan cığır

Nəzrin Qasımsadə 2018-2019-cu tədris ili üçün keçirilən müəllimlərin işə qəbulu üzrə imtahanında 45 bal toplayıb. Neftçala rayon Mürşəqlü kənd 1.Səfərov adına tam orta məktəbin müəllimidir. Ancaq Ağcabədidə də çox yüksək rəy formalaşdırıb. Nəçə?

Nəzrin, əslində Sumqayıtda doğulub, Lənkərandə oxuyub. 2012-2017-ci illərdə Lənkəran Dövlət Universitetində "Tarix-coğrafiya müəllimliyi" ixtisası üzrə təhsil alıb. 2018-ci ildə keçirilən müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində 45 bal toplayıb. Ağcabədinin Kürdlər kəndində işə başlayıb. Onun işə başlaması ilə kənddə coğrafiyaya münasibət tamamilə dəyişib: "Abituriyentlərim vardı, hamısı nüfuzlu ali məktəblərə daxil oldu. Mənim üçün ən böyük sevinc ondan ibarətdir ki, abituriyentlərim imtahan suallar arasında ən çox coğrafiyadan olan suallara doğru cavab yazmışdılar. Mənim hazırladığım uşaqlar arasında elə uşaqlar elə ali məktəbə daxil oldu ki, heç kim onların nəinki ali məktəb, ümumiyyətlə, oxuyacağına belə inanmazdı. Hazırladıklarım arasında öz yaşım belə oldu. Hərbi xidmətdən qayıtdıqdan sonra coğrafiya üzrə onu hazırladığımı, ali məktəbə getmək istədiyini dedim".

Nəzrin müəllim növbəti tədris ilindən Neftçalada işləyəcək. Ağcabədidə qoyduğu izi Neftçalada daha da dərinləşdirəcəyinə inanır.

Orta ixtisas təhsilli məşhur müəllimlər

Cəlilabad rayon Hacıqadav kənd ümumi orta məktəbinin müəllimi Elgün Şahbazov orta ixtisas təhsilli olsa da, kişi İbtidai sinif müəllimləri arasın-

da 2019-cu ildə ölkə birincisi olub. Nədə? Təbii ki, müəllimlərin işə qəbulu üzrə müsabiqənin test imtahanı mərhələsində. 2008-ci ildə Cənub kənd tam orta məktəbini bitirib. 2010-2014-cü illərdə Şirvan Dövlət İqtisadiyyat və Humanitar Kollecinin İbtidai sinif müəllimliyi üzrə təhsil alıb. 2017-ci ildə keçirilən 2017-2018-ci tədris ili üçün müəllimlərin işə qəbulu imtahanında topladığı 47 balla Cəlilabad rayon Ləzran kənd ümumi orta məktəbində ilk peşə fəaliyyətinə başlayıb. İşlədiyi məktəb yaşadığı kənddən uzaq məsafədə yerləşdiyi üçün 2019-cu ildə yenidən müsabiqəyə qatılıb və test imtahanında 58 bal toplayıb. Bu uğurdan sonra da o, kənd məktəbindədir - Hacıqadav kənd ümumi orta məktəbinin müəllimidir.

Bakı şəhəri 205 nömrəli orta məktəbin İbtidai sinif müəllimi Səadət Adnalyeva isə müəllimlikdə ilk təcrübəsini problemli sinifdə başlayıb. 2019-2020-ci tədris ili Bakı Humanitar kollecinin məzununu ilk fəaliyyət ili idi. 3 il ərzində 5 müəllim dəyişən dəcəl üçüncülər yeni müəllimini təbəsümlə qarşılayıb: "Problemli sinfi direktor mənə verəndə dedi ki, bacarmasan, təcrübəli müəllimlərdən kömək alarsan. Ancaq mən "Bacaramadım" dedim. Çünki özümü inanırdım. Nə şagirdlərim, nə də onların valideynləri bilir mənim müəllimliyimin ilk ili olduğunu. Deyən olsa, heç inanmazlar da. Məktəbimizdə 6 gün dərs keçilir. Qarşıma məqsəd qoydum ki, uşaqlar hətta bazar günü dərs olsa, yəni eyni həvəslə gəlsinlər. Maraqlı oyunlar hazırladım. Dərsimi oyunlarla qurdum. Aldığım nəticə məktəb rəhbərliyi üçün də, elə mənim sinfimə bələd olanlar üçün də təəccüblü oldu. Mənim üçün isə bu, sadəcə hədəfimə çatmaq idi. Nəticədə çox gözəl bir il yaşadım. İlk fəaliyyət ilimdə diplom, fəxri fərman aldım. Gözləndiyi kimi mənimlərin onlayn dərs formatında da tətbiq etdim. Pandemiya dövründə uşaqlarından ol çəkmədim. Nəticə ondan ibarətdir ki, "205 nömrəli tam orta məktəbdə Səadət müəllim" deyiləndə tanıyan hər kəs yüksək fikirlər səsləndirir və qürurla deyirəm ki, mən buna cəmi bir tədris ili ərzində nail olmuşam".

Layiq olduğunu təsdiqləmək onun üçün heç də asan olmayacaqdı: "Ailəli, iki uşaq anası, üstəlik uşaqlardan biri körpə olan bir qadın üçün hazırlamağın elə də asan olmadığını təsəvvür etmək çətin deyil. Gecə 2-dən sonra oturub hazırlayırdım. Artıq 6 il idi kolleci bitirmişdim. Müəllimlərin işə qəbulu imtahanına ilk dəfə girəcəkdim. Bu çətinliklərə baxmayaraq imtahan 56 balla çıxdım. Növbəti mərhələləri də uğurla keçdim. Müsahibədə komissiyaya üzvlərdən biri "bu il zövqlə dinlədiyimiz namizəd sən oldun", - dedi".

Səadət müəllim əvvəlcə imtahanında, sonra da sinfində müəllimliyə layiq olduğunu təsdiqlədi. İnkiliziv sinifdə 27 yaşlı gənc müəllim üçün çətin olacağını düşünənlərə əksini isbat etdi. S.Adnalyeva bu il müsabiqədənəknər ali məktəbə daxil olmaq şansından da yararlanacaq. Çoxlu planları, hədəfləri olduğunu deyir: "Müəllimlik mənim üçün müqəddəs peşədir və onun uğrunda olımdan gələn hər şeyi etməyə hazırəm. Təlimçi olub müəllimlərlə kömək etmək, daha sonrakı mərhələlərdə pillə-pillə yüksəlmək, direktor olmaq istəyirəm. Təhsildə faydalı fəaliyyətimlə cığır açmaq, bu cür tanınmaq əsas hədəfimdirdir. Təhsilimi iş davam etdirəcəyəm. Magistratura, hətta doktorantura səviyyəsində təhsil alıb öz övladlarımın, dövlətimin qarşısına sayılıb-seçilənlərdən olmağı hədəfləyirəm. Bütün bunlara nail olacağımı bilirəm, çünki özümə güvənirəm".