



Fəxri UĞURLU

miş insanın ağrıların, belələrini tam görməyə, köhnə vasitələr yeni dördlorin menzərəsinə lazımcına göstərməyə yetmirdi. Bundan ötrü yeni alətlər, yeni görmə aparatları tapılmalı, insanın konkret mərazi konkret zaman kontekstindən çıxarılıb, öten minilliklərin anaxronik zamansızlığında, ümumbəşəri kontekstdə, arxetiplər ələmində tədqiq olunmalıydı. Filologiya elmimiz bu metoda az-çox ziyələnmişdi - uzağa getmədən elə Kamal Abdullanın "Gizli Dədə Qorqud"larını misal çəkə bilərik. Qalırdı həmin metodu bədii ədəbiyyata calamaq. Bu işi də Kamal müəllim hələ öten əsrin doxsanıncı illərindən elmin fondlarını, üsullarını bədii janrlara tanıdib mənimsəməklə asta-asta, mərhələ-mərhələ həyata keçirirdi - əvvəlcə esselərin, şeirlərin, ardınca pyeslərin, sonra da hekayələrin, romanların diliylə.

la "Dədə Qorqud" poetikasının indiyacən varılmayan dərinliklərinə dalması (üç kitab kimi nəzərdə tutulmuş bu silsilənin hələlik birinci cildi işıq üzünə görüb) məni sözün yaxşı mənasında heyretləndirdi. Son demə, elmlə sənətin (eləcə də miflə tarixin, realılıqla fantaziyanın, hissələ ağlın, birinlə əndürünən, Düməylə Coysun...) qovuşması birinin o birinə keçib bitməsi, birinin o birinə oriyib itməsi deyilmiş, beynin iki yarımküresinin, iki ölin, iki ayağın, iki gözün oməkdaşlığı sayaq fasiləsiz müştərek proses, aramsız, həm də çox ədalətli bir alvermiş.

"Qovuşaq" situasiyasının əlamətləri Kamal Abdullanın həm yaradıcılığında, həm də tələyində, həm də xarakterində özünü büruzə verir. Yeni dövrün nasiri, nosrimdə yeni tendensiyanın banisi kimi o, meydana möhöz iki əsrin, iki minilliyin kəşifində, elmi

# Elmlə sənətin qovuşağında

*Xalq yazıçısı, akademik Kamal Abdullanın 70 yaşına*

Elmlə sənətin yolları ayrıldıqdan onları qovuşdurmağa çox cəhdlər göstərilib - dini mətnlərdə (onların da sənət əsəri olduğuna inansa) elmi həqiqətlər axtarmaqdan tutmuş, elmi düsturlarda poetik gerçəkliklərin lakonik, gizli ifadəsini aşkarlamağa qədər. Bu cəhdlərin bir görüntüsü (ya belkə mərhələsi) XIX əsrdə Emil Zolyanın yazdığından, bədii əsərdən hadisələrə, xarakterlərə yanaşmada analitik tənqidi, elmi bəsitə tələb etməsiydə, başqa bir görüntüsü XX əsrdə Eynşteynin ona hər bir alimdən, hətta Qaussdan da çox Dostoyevskinin təsir göstərdiyini söyləməsiydi.

Bir az da uzağa baxsaq, elmlə sənət, ədəbiyyat arasında əməkdaşlığın, müştərekliyin çox parlaq nümunələrini maarifçilik dövründə tapa bilərik: liberal-demokratik dəyərlər üzərində bərqərar olunan modern cəmiyyətin siyasi-fəlsəfi sütunlarını Con Lokk kimi filosoflar, iqtisadi-fəlsəfi sütunlarını Adam Smit kimi alimlər, ədəbi-fəlsəfi sütunlarını Volter, Didro, Bomarşə kimi ədiblər ucaltmaqla misilsiz bir sosial harmoniyanın yaranmasına nail oldular; obrazlı desək, ən müxtəlif səslərlə, çox fərqli dillərdə danışan musiqi alətləri bir orkestrdə birləşib yeni epoxanın ruhunu heyretəməz dəqiqliklə ifadə edibildi.

Bəzi pillələrin üstündən adlayıb yaxına baxsaq, öten yüzilin sonlarına doğru ədəbiyyat sahəsində filoloji tənqidlə bədii istedadı calamağa yönəlmiş yeni təməyülün, Kamal Abdullanın sevimli obrazından yararlanmaqla desək, ştil halından çıxıb çıxılmağa, dalğalanmağa başladığını görürük. Sovet tənqidinin "literaturşina" adlandırıldığı bu prosesi hərəkətə gətirən qüvvə, çox güman, bir yandan dünya filologiyasında semiotika deyilən yeni bir sahənin ortada çıxmasıdır, o biri yandan da Coys, Borxəs kimi ədəbiyyat bilicisi olan, qəliz fəlsəfi-filoloji mətləbləri nağıl, əfsanə, rəvayət üslubunda çatdıran konkret müəlliflərin təsirinin nəticəsiydi.

Nəticədə Umberto Eko, Milorad Pavic kimi şöhrətli filologiya professorları ədəbiyyatın nəzəriyyəsiylə praktikasi arasında möhkəm körpü atıb elmlə sənəti növbəti dəfə qovuşdurmaqla bədii söz sahəsində yaranmış boşluğu bir keyli doldurdular. Yaradıcı beynin hər iki yarımküresinin həm oyaqlığına, həm də sıx əməkdaşlığını istəyən bu çətin işi bizim milli ədəbiyyatımızda alim-yazıçı Kamal Abdulla gördü.

Bir zaman gəlmişdi ki, ədəbiyyatımızın köhnə dördlorə, xəstəliklərə qoyduğu diaqnozlar yeni dövrün, yeni (yaxud da yeniləş-

Sonuncu mərhələyə çatanda belə təsəvvür yaranırdı ki, Kamal Abdulla elmlə sənət arasında çəkdiyi çoxtağı körpünün o tayına daha qayıtmayacaq; yeni elmi həqiqətlər bədii sənətin suvağıyla möhkəmləndirilib or-

araşdırmayla bədii uydurmanın, maceradəktiv üslubuyla fəlsəfi-psixoloji janrın qovuşağında (Düməylə Coys arasında) yazdığı "Yarımqıç olyaşma" romanıyla girdi. Onun romanlarının, hekayələrinin, pyeslərinin, es-

cişməni ələmin, yuxuyla gerçəkliyin, realılıqla fantaziyanın, təhtəşüurlə şüurun, duyğularla ağılın, birinlə əndürünən, gəncliklə ağıllığın, miflə tarixin, qədimliklə çağdaşlığın, sənətlə ələmin, Düməylə Coysun...

Kamal Abdullanın ədəbi tələyini də nəşilləri qovuşdurandan düyin nəqtəsi saymaq olar. Hələ uşaqlıqından, eləcə də sonralar ədəbiyyat ələminə ayaq açmağa başladığı dövrəndən azman elmlə adamlarının, görkəmli sənət xadimlərinin gözü qarşısında, əhatəsində böyüyüb püxtələşib. Vaxtilə özündən otuz-qırx yaş böyük müdrik kişilərlə dostluq-döğməliq elədiyi kimi, bu gün özündən otuz-qırx yaş kiçik müdrik dostları da var. Hekayələri aşıyağ-yuxarı on beş-yirmi il bundan qabaq dərəcə olunmağa başlamış gənclər Kamal Abdullanı öz ədəbi nosidəyi saydığını deyəndə təuccəblənirən, ancaq hələ bəşablayanda görünürən ki, aşıyağ-yuxarı düz deyir.

Tənyanlar bilirilər, Kamal müəllim xasiyyətdə də iki qütblün arasında, qovuşağında qərar tutmuş adamdır: bəzən çox sərt (xüsusən iş prosesində), bəzən çox mülayim olur; nə qədər tez qəzəblənib həvəsoladon çıxırsa, bir o qədər tez kövrəlib tez yumşalır. Kənardan baxana ünsiyyətə gəlməyə bilər, ancaq çox maraqlı, dolu, duyğulu söhbətləri var. Bir ən əvvəl açıqlandıq, hətta yıxıb sürüməyə hazır olduğu adamın düşdüyi çətinlikdən bu vaxtın üstündən yel ötməmiş xəbər tutanda onun problemini yubanmadan çözməyə tələsməyi var. Bütün bunları müşahidə elədikdə bir deyəmin gerçəkliyinə inanmaq istəyirən ki, insanın tələyi elə onun xarakteridir.

Tələ demişəkən, xalqımıza düşündən süd verən anamız Bakıda doğulsa da, Kamal müəllimin dünyaya gəlişi iki qədim şəhərimizin, iki parlaq modəniyyət ocağımızın - Şuşa ilə Ordubadın qovuşağında baş verib. İndi o gündən yetmiş il keçir. Bu yetmiş ildə başımıza çox işlər gəlib. Bu yetmiş ilin içində birindən çoxunu Şuşasız yaşamışıq. Şükür, artıq yaman illər arxada qalmışdı. Bu gün yəni aralıq dövrdə - işğaldan əvvəlki dönəmlə işğaldan sonrakı dönəmin arasındakı minalanmış neytral zaman zolağında yaşayıırıq. O zolağı adlayıb keçməyimiz günlərin, saatların mosolosididir.

Bundan sonra həyat başqa cür olacaq, ömrümüz təzələnəcək. Həm də hər birimizə. Mən Kamal müəllimə tə istəklər, təzə diləklərlə süslənib bözəmmiş bu şərikli, ortaq ömrü doyuncə yaşamağı arzulayıram.

*Sən çətin tapasan axdardığını*

*Sən axdardığını itirməyiblər.*

**Kamal ABDULLA**

naməntləriylə bəzədildəndən sonra bu qovuşağın, bu neytral zolağın, bu körpünün elmi tayına geri dönməyə daha ehtiyac qalmır. Ancaq Kamal müəllimin yenidən o başlanğıca qayıdib ən son sualtı müşahidə qurğusu-

sələrinin bir çoxu aralıq situasiyasında vəqə olur, onun yazıçı kamerası, adətən neytral zolaqda - paralel dünyaların həm qovuşduğu, həm toqquşduğu, həm birləşdiyi, həm ayrıldığı bir məkənda qurulur. Paralel dünyaların - o dünyayla bu dünyanın, ruhlar ələmiylə