

F.Köçərlı adına Respublika Uşaq Kitabxanası 1965-ci il yanvarın 1-də Azərbaycan Respublikası Nazirlər Sovetinin qararı ilə M.Qorki adına kütləvi kitabxana fədailiyyəti əsasında yaradılmışdır. 12 sentyabr 1967-ci ildən Azərbaycan Respublikası Mərkəzi Komitəsinin şərəcəməna əsasən uşaq ədəbiyyatının inkişafında müümü hərəkətləri olan, Azərbaycan ədəbiyyatıն, pedaqoq, maarifparvər ziyyəti Firdən bəy Köçərlinin adını daşıyır.

Uşaq kitabxanalar üçün metodik mərkəzin yaradılması ölkədə uşaqlara kitabxana xidmətinin inkişaf perspektivlərinin elmi konsepsiyanın yaradılmasına, bu işə xidmət bütün kitabxanaların əsasən uşaq ədəbiyyatının alaqlandırılmasına və təriqət sistemi kimi fəaliyyəti göstərməsinə hüquqi, nəzəri, metodik və təşkilati zəmin yaratırdı.

Respublikada uşaq kitabxanalarının fəaliyyətini metodik cəhətdən tənzimləyən mərkəzin yaradılması uşaqların xidmət edən kitabxanaların təşkilati metodik problemlərinin vahid qaydada həllini təmin etməkdən, eyni zamanda ayrı-ayrı kitabxanaların qabaqcılarsızlığı və qəbulunmasına kömək etməkdən ibarətdir.

Bələ ki, uşaqlar ən müasir texnologiya və metodlardan istifadə edir, Nağıl otagında təşkil olunan Nağıl sahalarında təkcə öz nağıllarımızı deyil, dünya nağıllarını dinləyir, müzakirə edir, dünyagörüşlərini təkmilləşdirir. Milli dəyərlərimizin qorunması və təbliğ işində kitabxana bir sırə tədbirlər həyata keçirir. Hər il kitabxanada 2 aprel Beynəlxalq Uşaq Kitabı günü ilə əlaqədar Milli Uşaq Kitabı Sərgisi təşkil olunur.

Kitabxana ilə yaxından tanış olmaq, onun əsəriyyətini izləmək üçün kitabxanada olduğunu. Müsahibimiz Firdən bəy Köçərlı adına Respublika Uşaq Kitabxanasının direktoru, Əməkdar mədəniyyət işçisi Şəhla Qəmbərovadır.

- Şəhla xanım, kitabxanada son illər hənsi yeniyənləşərək keçirilir?

- Bu il bizim kitabxanamızı 55 yaşa tamaş olur. Bu o deməkdir ki, o, gənc deyil, artıq bikiyi fikirli, özünü teqdim edə biləcək bir kitabxanadır. Bilirsiniz ki, bizim kitabxanaya uşaq ədəbiyyatı ilə zengindir, oxucular uşaqlardır və ona onları xidmət etdirir. Müxtəlif yaş dövrlərini, ədəbiyyatın müxtəlif sahələrini ehət edən kitablarımız mövcuddur.

Ümumiyyətə, kitabxanamızda tez-tez müxtəlif tədbirlər heyata keçirilir. Kitabxanamızda oxuculara yaxından temas qurmaq üçün çox işlər görülür. Bizim isəmiz oxuculara kitabı vermek və onu geri almaqdan ibarət deyil. Əsas məqsədimiz müxtəlif üsullarla oxucuları mütəaliq etməkdir. Oxucuların informasiya tələbatının ödənilməsi ilə bağlı Firdən bəy Köçərlı adına Respublikası Uşaq və yeniyənləşmələr üçün seyhanlı kitab sərgisini - "Uşaq Kitab Karvanı" layihəsinə uğurla həyata keçirir. 2011-ci ildən həyata keçirilən "Uşaq Kitab Karvanı" layihəsi çərçivəsində artıq 41 rayonu Kitab Karvanı yola düşmüş, 28400 nüsxə kitab eyalət kitabxanalarına hədiyyə edilmişdir. Bu layihənin məqsədi və mahiyəti onda ibarətdir ki, karvanın sarvani kitabxana, yüklü kitablar, qonaqları ise uşaq yaçıqları olur.

Biz kitablarla və yazarlarla Azərbaycan müxtəlif bölgələrində yerləşən kitabxanalarla səfər edir, kitab hədiyyələrimizi onlara bəxş edirik. Bu zaman hem yazarlar uşaqları canlı tamadına olur, onlara müəsib qurur, hem de kitabxanalar və kitabxanalar kitab olda edir, bundan bəhrənliliklərlə.

İkinci böyük layihələrimizden biri "Bərpanəş" layihəsidir. Kitabxanamızın Milli ədəbiyyat və ölkəsünaslıq sözəsindən "Qızıl fond" a daxil olan 3000-a yaxın kitab qorunur. Burada keçirilən 20-ci illərdən 80-ci illərinə qədər yalnız bir dəfə neşr olunmuş kitablar daxildir. Qorunan kitablar, eski Azərbaycan, küril elibasi ilə yazılmış kitablardır. Məhz "Bərpanəş" layihəsi çərçivəsində qorunan kitablardan seçimlər edilir və kitabın tekrar çapı zamanı ilk nəşrin kitab göstəriciləri olduğu kimi saxlanılır. Beləliklə, keçmiş əsirin qorunan kitablarını ikinci həyat vermək onları oxucuların təqdim edir. Əsas məqsəd ondan ibarətdir ki, uşaqlar müasir dövr uşaq yazarlarının əsərlərini oxumagla yanaşın, Azərbaycan klassik ədəbiyyatının dahi şəxsiyyətlerinin əsərləri ilə da tanış olsunlar. Bu günə qədər 58 adda kitab yənidiñən neşr olunaraq kitabxanalarla göndərilmişdir. Bütün kühə variantda olan bütün bibliografik göstəricilərini saxlamışdır.

mətni müdaxilə etmeden noşr edirik, çünkü bu hal bəs verso orijinal variantda xələf gelmisi olar.

- Uşaqlarla birgə təşkil etdiyiniz tədbirlər olurmu və uşaqlara bu, nə dərəcədə məqalidir?

- Bayaq haqqında bəhs etdiyimiz "Karvan" layihəsi zamanı bize müxtəlif uşaq yaradılar da qosulur. Birləşdirmədən sonra onlar mərhum şair İlham Tapdıq, Zahid Xəlil, Qəşəm İsbəyli, Rafiq Yusifoglu, Sevinc Nuruzi, Aygün Bünyadzadə, Reyhən Yusifzadə, Güzər İbrahimova, Solmaz Amanova və başqlarının adlarını çəkə bilerik. Bu görüşlərin töküldüyü əsasən uşaqlar üçün çox faydalıdır. Onlar həmin yaradıclarla tez-tez görüşmək imkanına malik deyilər. Bura gərçək zamanı issa yaradılardan imzalı kitablar almış, onlara canlı ünsiyyətdə olmaq uşaqların təhlükəsizliyinə təsir göstərir.

Bu yarınlarda biz məvəndə pandemiya sərəni ilə əlaqadardır olaraq yazıçılarından xahiş etdiyik ki, öz nağıllarını canlı oxusunlar və bunu sosial şəbəkələrdə paylaşdırıq.

- Bəli, mən bunu sizin kitabxanannı saytında gördüm. Çok uğurlu alınb. Yazıçıların əsərlərinin özüleri oxumaqla maraqlıdır.

**Əsas məqsəd ondan ibarətdir ki, uşaqlar müasir dövr uşaq yazarlarının əsərlərini oxumaqla yanaşın, Azərbaycan klassik ədəbiyyatının dahi şəxsiyyətinin əsərləri ilə da tanış olsunlar.**



## Şəhla Qəmbərova:

**"Aydın səma,  
parlaq günəş  
onların olsun..."**

- Bu, izleyicilər tərəfindən maraqla qarşılanı, hamı sevə-sevə izlədi. Biz müsahidə etdik ki, oxucular yazıçı ilə uzaqdan-uzaga yox, canlı temas qurmağı arzulayırlar. Azərbaycan müxtəlif bölgələrində fəaliyyət göstərən müəllimlər de bu layihəye qoşulmaq arzusunu bildirirlər. Pandemiya zamanı taximinen 14 yازارın 80-ən çox əsəri sosial şəbəkələr vasitəsilə oxuculara təqdim edildi. Yazarlardan Zəhid Xəlil, Rafiq Yusifoglu, Qəşəm İsbəyli, Sevinc Nuruzi, Aygün Bünyadzadə, Solmaz Amanova və başqlarları bu layihəyə qoşularaq öz əsərlerini səslendirdilər.

Bu görüşlər sosial şəbəkələr vasitəsilə bas tutsa da, şagirdlər, müəllim və valideynlər bunu çox məsuliyyətə yanaşırılar.

- Kitabxanaya daxil olan yeni kitablardan bədii və informativ səviyyəsi siz qane edirmi?

- Əslində, biz yeni kitabları oxucu sorğusu əsasında seçirir. Hər ayın sonu kitabxana səbəbələrinin birgə müzakirəsi nöticəsində oxucuların hansı kitabları oxumaq istədiyini müyyən edirik.

- Bu yarınlarda siz gözdən əlli uşaqın üçün hazırlanmış kitabların təqdimatını keçirtdiniz. Bu layihənin nə kimi faydalı olduğunu?

- Bəli, "Bərpanəş" layihəsi çərçivəsində nəşr olunan kitabların bezəri sağlamlı imkanları mehdud - görəmə qabiliyyəti zəif və ya mehdud uşaqlar üçün Brail əlifbası ilə çap olunub. Həmin kitabları nitə və eşitmə qüsürü uşaqların istifadə edə bilmiş məqsədi surətdən tərcümə etmiş. Müasir dövrdə, ölkəmizin hazırlığı inkişaf şəraitində, kitabxana informasiya sisteminin yüksək fəaliyyəti dövründə uşaqları bir-birindən seçmək olmaz. Sağlıqlı imkanı mehdud uşaqlar digər uşaqlardan fərqlənməməli, cəmiyyətə, sosial mühitə uyğunlaşmamalı, onlar da bedii ədəbiyyat mütəaliət etməlidirlər. Məhz bu səbəbdən çox çalışır ki, onlar məktəbdən keçən müəssisələrdə kitablarla təmin olunsunlar. Bu kitabları hazırlamaq, onları səsli dilə çevirmək ümumiyyətində çətin idir, hem çox vaxt, hem de gərgin emək sərf olunur. Bütün çətinliklərə baxmayaq, biz çalışır ki, bu işin öhdəsindən layiqçi gələk. Hazırladığımız kitabları sağlamlıq imkanı mehdud uşaqları təhsil aldığı məktəblərə göndərdik və ona məqsədizmiz bu uşaqların oxuma, mütəaliə imkanlarını genişləndirmək, dövlətimizin inkişafında az da olsa xidmət göstərməkdir.

- Kitablar çökümlü illüstrasiyalar, onların örtük şəkli oxuması üçün əsas məyərdir. Bu sahədə işlər qonaqatboxşdırı?

- Kitabın üz qabığı, ona çökümlü illüstrasiyalar onun təqdimatını əsas meyərdir. Bəzən yazıçılar bize öz kitablarını hədiyyə

edirlər. Adətən, gənc yazarların əsərlərin-də biz çatışmazlıqların olması ilə qarşılaşı-riq. Bu gün mətnə istifadə olunan yazı üslubu belə, kitab çapında əhəmiyyətli rol oynayır. Bəzən kitablarda bibliografiq təsvirlər olmur, bu, elektron kataloqlaşdırma zamanı bize çətinlik yaradır. Bununla bağlı fikirlərimi nəşriyyatlara bildirmişəm. Ümumilikdə desək, bir çox nəşriyyatlar son illərdə xeyli yeniliyə imza atıb. On il bundan önce çap olunmuş kitabların bədii və texniqi tərtibati indiki kitablardan xeyli fərqlənir. Yəni indi bu sahədə daha çox uğurlar əldə olunub. Uşaqlara maraqlı ol-sun deyə, oyunaqlı, səsli kitablar nəşriyyatlar tərəfindən hazırlanaraq istifadəyə verilib.

- Xarici ölkə ədəbiyyatından tərcümə olunmaq üçün seçilmiş əsərlər barədə nə deyə bilərsiniz? Nəşriyyatların bu sahədə fəaliyyətini necə qiymətləndirirsiniz?

- Bəzən dünya ədəbiyyatından seçilmiş əsərlərin, xüsusilə ingilis dilindən tərcümə olunmuş kitabların zəif olduğunu müşahidə edirik. Bəzi nəşriyyatlar bu işə peşəkar səviyyədə yanaşğından, oxucu tələbatı çox olur və maraqla oxunur. Müasir dövrədə bir çox sahədə inkişaf mövcuddur. Düşünürəm ki, nəşriyyatlar da çap etdiyi kitabların satılmasında maraqlıdır. Buna görə də bu sahədə çatışmayan cəhətlər olسا da, inkişafın olduğunu da müşahidə etmək olar.

- Bəs, mütləkə üçün kitab seçimində kitabxananın nə kimi rolü var?

- Bəzən azyaşlı oxucular bize müraciət edərkən detektiv əsər oxumaq istədiklərini bildirirlər. Bu zaman kitabxanaçılar onları kitab seçimində doğru yola istiqamətləndirirlər. Biz çalışırıq ki, kiçikyaşlı oxucularımıza kitab seçimində yardım edək. Onlara həm yaşa, həm bədii estetik zövqə uyğun kitablar təklif edirik ki, sonra seçimlərində yanılışlarını. Kitabxanaçı gülərz, işini gözəl bilən, uşaq psixologiyasına bələd olan, kitablar haqqında məlumatlı mütəxəssis olmalıdır.

- Oxucuların səviyyəsi, onların kitabxanalara müraciəti hansı dərəcədə özünü göstərir?

- Kitabxanamıza çoxlu sayıda müraciət olur, uşaqlar bir-birindən fərqli, öz maraq dairələrinə uyğun kitabları həvəsle mütləkə edirlər.

*Müsahibənin sonunda Şəhla xanım bizi kitabxana ilə tanış etdi. Oradakı oxu zalları, hər bir sahəni əhatə edəcək müxtəlif kitablar, jurnallar həqiqətən kitabxananın zəngin fonda malik olduğunu göstərirdi. Kiçikyaşlı uşaqlar üçün nəzərdə tutulmuş "Nağıl otağı"nda uşaqlar həm aylənir, həm cizgi filmlərinə baxır, həm digər həmyaşlıları tərəfindən oxunan nağılları dinləyirlər. Bu otağın rəngarəng dizaynı həqiqətən uşaqlarda böyük maraq doğurur. Eyni zamanda, uşaqların müsabiqələr zamanı ayrı-ayrı xalqların adət-ənənəsini əks etdirən kuklalar hazırlaması diqqətçəkən məqamlardandır.*

- Şəhla xanım, sonda Uşaqların Beynəlxalq Müdafiəsi Günündə onlara nə arzulayırsınız?

- Uşaqlara arzularım sonsuzdur. Onlara aydın səma, parlaq Günəş, bol-bol sevinc arzulayıram. Arzu edirəm ki, onlar heç zaman müharibə sözünü eşitməsinlər, daim sülh və əmin-amanlıq şəraitində yaşasınlar. Təhsil alınlara, onlara həyat bəxş edən valideynlərinə layiqli övlad olsunlar. Uşaqlar gülərsə, bütün Kainat gülər.