



Məti OSMANOĞLU

2013-cü ildən başlayaraq hər il AMEA-nın Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutunda "Ədəbi proses" yaradıcılıq müşavirəsinin keçirilmesi və müşavirə materiallarının ictimaiyyətin mühakiməsinə təqdim olunması ədəbiyyatımızın əsas təməyüllərini aşkarlaşdırmaq, ilin bütün ədəbi mənzərəsini bir araya getirerek təhlil etmək, eləcə də ədəbi prosesi yarananların və ya onda iştirak edənlərin əməyini qiymətləndirmək baxımdan müüməniyyət daşıyır. Müşavirə materialının operativ şəkilde "Ədəbiyyat qəzeti"ndə nəşr edilməsi tədbirin effektivliyini, oxucu ilə ədəbiyyatın "laboratoriyası" arasında əməyyətin aktuallığını və canlılığını artırır. Mədəni hayatımızın qanuna uyğun tələbatından doğan bu təşəbbüs ədəbi mühitdə müyyən hərəkətlilik yaradır və belə düşüncəm ki, onun davam etdirilməsi birmənalı olaraq zəruridir.

Bələ bir əhatəli tədbirin keçirilməsinin, məruzələrin nəşr edilməsinin filoloji elmin təşkilini baxımdan faydalı təşəbbüs olduğunu vurğulamaqla yanaşı, bu təşəbbüsün gerçəkləşdirilməsinin özünəməxsus ətəkinin və mürkkəbliklərinin olduğunu da qeyd etməyin yersiz olmayacağı düşünürim.

İlk ətəkin fiziki səciyyə daşıyır: il ərzində Yaziçilar Birliyinin orqanlarından tutmuş, ölüçüsüz-meyarı bəlli olmayan sosial şəbəkələr rəqər böyük bir fiziki məkanda baş verənləri izləməyin, onları vahid Azərbaycan ədəbiyyatı fezasında ümumiləşdirməyin asan olmadığını sübut etməyə, yəqin ki, ehtiyac yoxdur. Bundan əlavə, indi ədəbiyyatın məkanı da fiziki sərhədlərə yerləşdirmək mümkün deyil. İnförmasiya cəmiyyəti şəhərlərində Azərbaycan ədəbiyyatının yaranma və yayılma coğrafiyasını ölkə hüdudları ilə məhdudlaşdırmaq, məsələni basitleşdirmək rəqər. Daha bir mürkkəb məsələ de ədəbiyyatın yaradığı coğrafiya ilə oxunma məkanı, adresatı arasında münasibətlərə qiymət verilməsidir. Azərbaycanda yaranıb, oxucusu, əsasən, ölkədən kəndən olan detektif səciyyəli əsərlərə yanaşı, xaricdə yaranıb, oxucusuna Azərbaycanda qovuşan ədəbi mətnlər günümüzün ədəbi heyatının reallığılardır.

Ədəbi proses barədə icməl səciyyəyi yaradınması ilə bağlı mürkkəblik doğuran daha bir ciddi amil de müəlliflərin ədəbiyyatına yanaşma və baxış fərqliyi ilə bağlıdır. Ədəbiyyatın zənginliyi, elmi fikrin çoxsəsliliyi baxımdan böyük əhəmiyyət daşıyan bu fərqlilik prosesin vahid və bütün ədəbi mənzərəsini əldə edilməsi üçün o qədər de münasib deyil. Məsələn, Elnara Akimova ilə Qismət Rüstəmovun, Tehran Əlişanoğlu ilə Rüstəm Kamalın, Nərgiz Cabbarlı ilə Elçin Mehrəliyevin, yaxud Vəqif Yusifli ilə Cavanşir Yusiflinin yanaşma və təhlil fərqliyi ədəbi prosesin və ədəbi faktaların fərqli səviyyələrdən təqdim olunmasına şərtləndirir. Bu fərqliyin eyni mövzudur (tutaq ki, roman janrınnı problemləri) tozahürü əlmi nəticə alımaq baxımdan nə qədər mö-

suldar olsada, müxtəlif mövzulara yönoldiləmisi vahid mənzərənin dəqiq çizgilərini əldə etməyi mürəkkəbləşdirir.

Daha bir mürakkəblik ədəbi prosesdeki qeyri-müyyənliklə bağlıdır. Son illərdə Azərbaycan ədəbiyyatında bütün mövqeləri bir araya gotire biləcək bədii əsərlərin yaranmasası, ədəbi hadisə qithqi dəha bütöv və dolğun mənzərənin əldə edilməsində əhəmiyyətli rol oynaya bilərdi. Mübahiseli görünüşdə, deməliyəm ki, prosesin "zirvədən" izlənilmesi üçün hazırkı şəraitit o qədər de olverişli hesab etmirdi.

Nəhayət, 2019-cu ilə ədəbi yekun vurmağın daha bir ətəkinin də Rüstəm Kamal müşavirədəki məruzəsində göstərib: "... ilin poetik məhsulunu dəyərləndirərkən obyektivliyi və emosional distansiyani saxlamaq da ətəkdir. Bu zaman zövqələr subjektiv, çox vaxt isə emosional, spontan, tarix baxımından isə deyışkən olur".

Bütün bunlara baxmayaraq ədəbi həyat davam edir və bu həyatın içinde olmaq, bura-da baş verənləri izləmek özüyündən çox məraqdır və bu kontekstdə əlik "ədəbi proses" müşavirələrinin müstəsnə əhəmiyyət daşıdığını bir daha vurgulamaq istəyirəm.

Son illərin ədəbi yekunlarını nəzərdən keçirərək bu təşəbbüsün həyata keçirilməsinin hansı zorurətdən irəli gelməsi ilə bağlı suali aydınlaşdırmaq öncə çıxır. Akademik Isa Həbibbəyli "horəkat" adlandırdığı, "bütövlük və genişlik" prizmasından yanaşlığı bu təşəbbüsü ədəbiyyatımızın forqlı ictimai-siyasi epoxaları arasında varişlik akti kimi qiymətləndirir. O, qeyd edir ki, XX əsrin yetmiş-səksəninci illərində EA-nın Nizami Gonçovi adına Ədəbiyyat Konfransları dövrün mühüm və əlamətdar hadisəsi kimi yadda qalmışdır: "Qisa müddət ərzində, 1976-84-cü illər ərzində ardıcıl olaraq keçirilmiş və materialları kitab halında çap olunmuş "Ədəbi proses" seminarları ölkədə almışınca illərdən başlanmış yeni tipli təqnid və ədəbi proses dalğanlığıdır. Dərinləşdirərək... əsl ədəbi təqnid nümunələrin yaranmasına tekan vermişdir.

Müştəqillik illərində keçirilməkdə davam edən "Ədəbi proses" yaradıcılıq müşavirələri ilk növbədə, ədəbi təqnid sahəsindəki keçmiş ənənəvi bərpə etmiş və yeni tarixi mərhələnin əsasını qoymuşdur".

Yeri gölmüşən, "Ədəbi proses-2019" müşavirəsinin əlamətdar cəhətlərindən biri de budur ki, məruzələr yalnız Milli Elmlər Akademiyasının mütəxəssisləri tərəfindən hazırlanmayıb. Müşavirəye Rüstəm Kamal və Qismət Rüstəmov kimi "legionerlərin" cəlb edilməsinin ilin ədəbi mənzərəsini dəha rəngarəng alınmasına təsiri də ayrıca qeyd edilməlidir.

"Yeni tarixi mərhələnin" ədəbi yekunlarına hər edilmiş məruzələrin mövzuya seçimiñə görə bir neçə forqlı yanışmaya əsaslandığını görürük:

- ədəbi növ və janrlar;
- ədəbiyyatın sənətinin sahələri (ədəbiyyat tarixi və ədəbiyyat nəzəriyyəsi);
- coğrafi məkan;
- virtual məkan...

Bu təsnifat yaş amilini də əlavə etmək mümkündür: həm bədii sözü yarananların yaşı (ədəbi genclik mövzusu); həm də bədii sözün adresatının yaşı (uşaq ədəbiyyatı).

Konfransda Elnara Akimova 2019-cu ilin ədəbi mənzərəsini il ərzində nəşr edilmiş kitabların fonunda, "Kitab illi" kimi təqdim edib. Dərinləndirdi baxımda Azərbaycan dövlətinin himayəsi ilə dünya səviyyəsindən qeyd edilmiş "Nəsimi illi"ndən əlimizdə qalan on dəyərlə sərvətin kitablar olduğunu görərik. Müəllifin müsahibələrinə görə, il ərzində Nəsimi yaradıcılığı ilə bağlı 40-a yaxın kitab, çoxsaylı məqalələr naşr edilib, MƏA, eləcə də digər elm və təhsil qurumları tərəfindən həm ölkə, həm də beynəlxalq məqyasda müxtəlif səciyyəli və səviyyəli tədbirlər keçirilir.

Məruzədə Əli bəy Hüseynzadənin 155, Cəlil Məmmədquluzadə və Əhməd bəy

Bütövlük və

"Ədəbi proses-2019" müşavirəsinə kənardan baxış

Ağaoğlunun 150, Məhəmməd Hadinin 140, Əhməd Cəfəroğlunun 120 illiyinin qeyd olunması, diqqətin milli məskən tariximizdə əvəzsiz rolun bu şəxsiyyətlərə yönəldiləmisi ədəbi ilin yaddaşqalan hadisələri kimi qiymətləndirilir.

Bundan əlavə, Bakıda VI Beynəlxalq Kitab Sərgi-Yarmarkasının, IV "LiFFT" Avrasiya Ədəbiyyat festivalının keçirilməsi ölkənin medəni həyatına yeni impuls verən hadisələr kimi əhəmiyyətli dir. Ölkə Prezidenti tərəfindən Yaziçilər Birliyinə ayrılmış maddi vəsaitin müəyyən hissəsinin kitab nəşrinə xərclənməsi, "Ədəbiyyat qəzeti" yayımları" və "Ulduz"lu nəşrlər" seriallarının nəşri ilin ədəbi prosesiz salan töhfələridir. İl ərzindən nəşr edilmiş "Azərbaycan ədəbiyyatı: dövrləşdirmə konsepsiya və inkişaf mərhələləri" (İsa Həbibbəyli), "Azərbaycan ədəbi təqnid" (Vaqif Sultanlı), "Söz, mətn, işarə" (Cavanşir Yusifli) kimi kitabların öncəliklə maraq və mənafeler də istisna deyil!) qarşıdurmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə müqayisəsində mənim nəyi nəzərdə tutduğum də aydın görünə bilər. Burada məsələ kimin "düz", kimin "səhv" olmasına deyil, kimin bədii mətnə və ya bütövlükə ədəbi prosesə hansı baxış bucağından yanaşmasında və həmin baxış bucaqlarının toqquşmasından əlavə, bir də üzde olmayan konfliktlər var. T.Əlişanoğlunun məruzəsində Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi ilə bağlı yüksək tezis Salidə Şərifovanın "Azərbaycan ədəbiyyatı tarixçiliyi" mövzusunda əhəmiyyətli tərəflər və ya məqayisəsində, yaxud Maral Yaqubovanın ədəbi prosesə oxucu mərkəzi nəzəriyyə yənindən yanaşmasının Qismət Rüstəmovun eyni mövzu barədə müləhizələri ilə mü

genişlik işığında



deyildir. O missiya da qismən 80, daha sonra 90 və 2000-ci illerde təzahür etdi...".

Bu, mənə elə gəlir ki, ədəbi gənclik anlayışının universal bir təyinidir və məməlliñin nəzəri müləhizələri polemika üçün kifayət qədər açıqdır ki, buna ədəbi prosesdə oks-səda yaratmaq baxımından faydalı hesab edirəm.

"Ədəbi proses" müşavirələrində Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatının təhlilinə geniş yer verilmiş tebiidir və bu sahədə çalışan mütxəssislərin apardıqları tədqiqatlar elmi fakt olmaqla yanaşı, məlli və dövlət maraqlarımız baxımından da böyük əhəmiyyət dəsiyir. Son müşavirələrdə Pervanə Məmmədlinin Cənubda ədəbi prosesin təhlilinə həsr olunmuş məruzələri, əslində, əhateli tədqiqatın tərkib hissələridir. Pervanə xanımın 2019-cu ilin yekunlarından bəhs edən məruzəsi Cənubi Azərbaycanda ədəbi həyatın mənzərəsi və təməylləri haqqında ümumi təsvərvə yaradır. Məruzənin mənim üçün xüsusi maraq doğuran cəhətlərindən biri de müəllifin bədii düşüncənin tekamüllüne yer ayırması, şeirin poetik sistemində baş verən transformasiyasını izləməye çalışmasıdır. Bədii faktlar üzərində müşahidələr onu deməye esas verir ki, Cənubi Azərbaycanda yaranan müəsisi şeir həm forma, həm de məzmun baxımından keyfiyyət dayışıklılıkları dövrünү yaşayır: "Cənubi Azərbaycanda keçən əsrin 90-ci illərinə qədər daha çox meydandalarasənən pafos, patetika ilə bol, səiar xarakterli şeirlər üstünlük təşkil edirdi. Ancaq onlar geridə qaldı... Bu xüsusiyyəti artıq avanqard dünsəncəli poeziyada görmək olmaz". Məruzədə diqqəti avanqard təməylərə yönəltməye çalışan müəllifin dəha bir müşahidəsi də maraqlıdır ki, Cənubi Azərbaycanda yaranan şeirin yenileşmesi prosesi "...iki ədəbi təsirle baş verir. Bir tərəfdən, Qızılı Azərbaycanı ədəbiyyatı təcrübəsi, digər tərəfdən, Avropa ədəbiyyatının şeirlərin əslubları bu gün Güneydə ədəbi əslubların formallaşmasının esas qaynaqlarıdır".

Mənə elə gəlir ki, bu müşahidə Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatına yeri bir yanaşma metodologiyasının işləniləp hazırlanması üçün esas hesab edilə bilər. "Qızılı Azərbaycanı təcrübəsinə" sadəcə, ədəbi təsir kimi qiymətləndirmək məsələnin yalnız bir tərifidir. Məsələye digər tərəfdən yanaşsaq, bədii düşüncənin Şimal-Conub qütblerinin aradan götürülməsi və bütövləşməsi, ədəbi təcrübənin qovuşması prosesi indi daha böyük sürtötə gedir və buna görə de ədəbi prosesin vahid məkan kontekstində araşdırılması tarixinin təs蒂rdiyez rəzvərətdir. Başqa sözə desək, "Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatı" anlayışı artıq

regional araştırma predmeti olmadan çıxıb.

Bu baxımdan, Esmira Fuadın məruzəsi təqdir olunmalıdır. Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatına yaxşı bəled olan Esmira xanımın poeması janrına həsr etdiyi məruzə ədəbiyyatın Şimal-Conub sərhədlərini aradan götürür, təhlil vahid estetik kontekstdə aparılır. O başqa məsolədir ki, poeması janrına bu gün zamanın tölöbi ne seviyyədədir. İspan filosofu Xose Ortega-Qassetin janrlar haqqında məraqlı bir fikri var: "Necə olur-olsun, sənətin əsas mövzusu həmişə insandır... Janrlar məhiyyətə insanın ən mühüm cəhətlərinin baxıldığı geniş başlı bacıqlarından başqa bir şey deyildir. Hər bir dövr özü ilə insanın əvvəlk zəmanədə olduğundan əhəmiyyətli dövəcə forqlənən yeni yozumunu götürir... Elə buna görə de hər bir dövrün öz sevimli janrı olur". Epik şeiri, yaxud poeması janrınu bu günün "sevimli janrı" hesab etmek mümkündür. Düzən, bəs sənət mənim üçün açıq qalır.

O da istisna deyil ki, müəyyən vaxtdan sonra Cənubda yaranan ədəbiyyatın poetik enerjisi Şimalda ədəbiyyata da sirayet edə bilər. Əslində, ədəbiyyatımızın tarixi bələ bir təcrübəni yaşayır: Şəhriyarın "Heydərbaba-y salam!" ümummilli poetik düşüncə sisteminin tekamüllündə kifayət qədər ciddi yeri olan hadisədir. Görünür, burada şəxsiyyət və fərdi istedad amilinin rolü həllədicidir: yəni enerji axımının istiqamətinin fördər və onları yanarlığı konkret əsərlər müəyyənşədir. Müasir Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatında Qərb avanqardızmasına möyil müşahidə olunsa da, içtimai fikir bədii sözün yaddaşına daha çox əhəmiyyət verir və etibar edir: İran parlamentində Səməd Vurğunun "Azərbaycan" şeiri sosləndirilir...

Daha bir məsələ de Cənubda yaranan farsilli Azərbaycan ədəbiyyatına münasibətdir. Şimalda yaranan rusdilli Azərbaycan ədəbiyyatının hənsi seviyyədə qəbul edirikən (müşavirəde Lale Həsənovanın məruzəsi bu mövzuya həsr olunub), Cənubda yaranan farsilli Azərbaycan ədəbiyyatına da həmin seviyyədən yanaşmaliyiq. Mənə elə gəlir ki, "avanqardlaşma" deyilən proses ədəbiyyatın farsilli cinahında daha güclü gedir. Bununla belə, "farsilli Azərbaycan ədəbiyyatı" anlayışının konkretləşdirilməsinin çətinliyinin de fərqindəyəm.

Təqidimizin fədakar ustası Vaqif Yusiflinin dramaturgiyanın axtarışlarına həsr olunmuş məruzəsində ilin ədəbi faktları müstəqillik dövrü ədəbiyyatımızın kontekstində araşdırılır. Məruzədə qoyulan başlıca sual isə budur: "...dramaturgiyamızda müasir heyat və müasir insan necə eks olunur?"

Nergiz Cabbarlının bütün dövrlərinin "sevimli janrı" olan romanla bağlı məruzəsini forqləndirən başlıca cəhət müəllifin nəzəri ümumiləşdirmələrə üstünlük verməsidir. Əslində, məruzənin adı roman janrınu bugünkü ədəbi prosesdə yerin konturlarını dəqiq eks təsdir: "Roman janrınmı hündüsəz eksperiment imkanları... bu imkanların reallaşan və reallaşa bilməyen nəticələri".

"Şeir cəbhəsində nisbi sakitlik" (Rüstəm Kamal) hökm sürdüyündə idiki şəraitdə nəşr cəbhəsindəki eksperiment təsəbbüsleri polemika açmaq, müzakiro aparmaq üçün müeyyən əsərlər yaradır.

"Ədəbi proses" müşavirələrinin maraqlı noticələrindən biri de ədəbiyyatın ayrı-ayrı sahələri üzrə "ixtisaslaşmış" peşəkar təqidin formallaşmasına şərait yaratmasıdır. Məsolon, Elçin Mehraliyevin publisistikə ilə bağlı tohilihər həm fakt bolluğu, faktlara dəqiqələ yanaşılması, həm də publisistikən nəzəri-estetik aspektlərinin tohili baxımından roğbat doğurur. Tahirə Məmmədin ədəbiyyatın nəzəriyyəsinin istiqamət və problemləri-

ni ardıcıl izləməsi bu sahənin, sözün yaxşı mənasında, elmin nəzarəti altında olmasını təmin edir.

Esmira Fuadın epik şeiri, Aynur Xəlilovanın povest, Nəriman Cahangirovanın həkəyə, Mehman Həsənovun esesi, Qurbət Mirzədənənin ədəbi portret janrı ile bağlı araşdırımları ədəbi prosesin janrlar seviyyəsində hərəkətini izləmək baxımdan perspektivli görünen.

Ümumiyyətlə, müşavirənin gündəliyi onun əhatə dairəsinin genişliyindən xəber verir: "Azərbaycan bölgələrində yaranan ədəbiyyata bir baxış" (Gülnar Səmə), "Uşaq poeziyası" (Gülnar Qəmərova), "Uşaq nəşri və dramaturgiyası" (İlhamə Ağazadə), "Çağdaş satirənin mövzus və ideya qaynaqları" (Gülbeniz Babayeva), "Azərbaycan-türk dünyası ədəbi əlaqələri" (Eşqanə Babayeva), Azərbaycan-Avropa-Amerika ədəbi əlaqələri" (Xanım Zairova), "Bodii tərcümənin yeni üfüqləri" (Mərcan Sofiyeva)...

Qismət Rüstəmovun "Sosial şəbəkələr dövründə ədəbiyyat" mövzusunda məruzəni isə xüsusi vurğulamaq istəyirəm. Məruzənin aktuallığı yalnız mövzunun yeniliyində deyil, müəllifin probleme yanaşmasında, məsələnin mahiyyətini təqdim edə bilmək bacarığındadır. Mənim diqqətimi bu məruzədə cəlb eləyən ən mühüm keyfiyyət müəllifin təhlil mədəniyyətinin yetkinliyi, çatdırmaq istədiyi fikri əsaslandırılmış şəkildə ifadə edə və on başlıcası da ortaya fikir qoşa biləmədir.

Əslində, məruzə ilin ədəbi prosesinin təhlilinə deyil, bütöv bir epoxada - içinde yaşıdığımız "sənət sektorunda" gedən dəyişmələrə həsr olunub. Məruzədə sonrən ayrı-ayrı növlər arasında ədəbiyyatın yeri ilə bağlı elmi-estetik düşüncənin tekamüllünün qanuna uyğunlaşması yığcən şəkildə araşdırılub və bizim qismətimizə düşən yeni içtimai münasibətlər reallığı bu qanuna uyğunluğun kontekstinde təhlil və təqdim edilib.

Qismətin vəziyyətini başa düşmək də çətin deyil: müəllifin dünyada gedən proseslərə tanışlığı, nəzəri hazırlığı ilə Azərbaycan ədəbiyyatının fakt imkanları arasında müəyyən boşluğun olması diqqətdən yayınır.

Ancaq bu da müşavirədə səsləndirilmiş bir müləhizədir ki, "bu günün şairi virtual kommunikasiya dövrünün qəhrəmanıdır". (Rüstəm Kamal).

Yeri gölmüşən, bu mövzu mənə de yad deyil: 2013-cü ilde noşr etdirdiyim bir məqələdə sosial şəbəkədə yayılan mətnlər əsasında informasiya cəmiyyətində yaşayışın əsəri obrazını axtarmağa çalışmışdım ("525-ci qəzet", 8 iyul 2013).

Heç şübhəsiz ki, yeni texnoloji imkanlar ədəbiyyatın keyfiyyətini, janrlarını, oxucu ilə mətn arasında ünsiyyətin kommunikativ şərtlərini dəyişir və dəyişəcək. Vaxtılı kinonun, radionun, televiziyanın dəyişdiyi kimi. Ədəbiyyatın mahiyyəti və insana xidməti isə dəyişməz qalacaq.

Pandemiya dövrü tədris prosesinin online platformaya keçidini labüldəşdirdi və təhsilin düşüdü vəziyyətdə informasiya texnologiyaları xilasedici rol oynadı.

Bu keçidin əks effekti də oldu, distant təhsil barədə mif dağılması da, songidi: məlum oldu ki, canlı auditoriya ünsiyyətinin heç bir qüvvə, heç bir mühit evez edə bilməz. Mənə elə gəlir ki, bu fikir informasiya cəmiyyətində ədəbiyyat və kitab üçün də keçərlidir...