

## Влияние неблагоприятного семейного микроклимата на развитие ребенка

**Наиля Рамиз гызы Аскерова**

*диссертант по программе доктора философии  
Азербайджанского Университета Языков*

**Е-маил:** nazilya05@ mail.ru

**Рецензенты:** д.ф.п.психол., доц. М.Дж. Исмаилова,  
д.ф.п.психол., доц. Н.Т. Рзаева

**Ключевые слова:** психологическое здоровье, неблагоприятная семья, личность, ребенок, психологический климат, общество

**Açar sözlər:** psixoloji sağlamlıq, uğursuz ailə, şəxsiyyət, uşaq, cəmiyyət

**Key words:** psychological health, unhappy family, personality, child, psychological climate, society

Семья, являясь необходимым компонентом социальной структуры любого общества, и выполняя множественные социальные функции, играет важную роль в общественном развитии. «Выполняя воспитательную, образовательную функцию, семья формирует у ребенка те или иные правила и нормы поведения, цели, ценности и, наконец, закладывает фундамент духовного, мировоззренческого начала». (1) Именно семья выполняет главную функцию, которая заключается в передаче детям системы ценностей и норм, включении их в социальную среду, в разнообразные социальные связи. Семья является мощным фактором психологического здоровья детей. И один социальный институт не в состоянии заменить ее ребенку.

Радикальные изменения, произошедшие в обществе за последние десятилетия драматическим образом повлияли на судьбу семьи. Об этом свидетельствуют такие явления нашей жизни, как сокращение населения, рост числа разводов и незарегистрированных браков, малодетность семей, отказ от детей, беспризорность.

Духовный кризис, переживаемый нашим обществом, является одной из главных причин распада современной семьи. Происходит девальвация семейных ценностей, снижается социальная значимость материнства и отцовства. Сегодня молодые люди часто оценивают свою будущую жизнь относительно успешной карьеры в обществе, а перспектива создания крепкой семьи как главной задачи и основы бытия не является таковой.

Являясь уникальным биосоциальным образованием, семья принципиально отличается от других социальных субъектов своей ролью в формировании и развитии системы общественно значимых ценностных ориентаций, поскольку только в семье эксплицируется культурный смысл витальных ценностей и персонифицируется их интеграция в мир артефактов.

Поэтому любые изменения, происходящие с семьей как социальным институтом на современном этапе развития нашего государства, имеют аксиологический смысл, изменяет социокультурную динамику общества, требуют специального анализа именно с этих позиций.

Самым трагичным следствием духовного кризиса в нашем обществе является рас-

тущая безнравственность молодого поколения в отношении к ценностям семейной культуры. Преобладающие в современном мире отношения все больше проникают в семью и способствуют разобщенности между ее членами. Вместе с тем, основа духовно богатой личности ребенка закладывается именно в семье, где ребенок усваивает базовые ценности и основы взаимодействия с другими людьми. Все это побуждает к поиску ценностных оснований духовного оздоровления современной семьи с целью повышения ее воспитательного потенциала.

Хотелось бы обратить внимание на то, что в условиях трансформации семейных отношений, дальнейшего разделения институтов брака и родительства возникают новые институты, социальные статусы и нормы поведения родителей. В ходе этих процессов наблюдаются явления такого характера, как: снижение рождаемости и повышение смертности, рост численности семей группы риска, высокий уровень девиантности в подростковой среде, возникновение феномена одиночества как стиля жизни.

Чтобы спасти своё будущее, общество должно спасти молодёжь от безнравственности, воспитывая этическую и моральную устойчивость всеми доступными средствами через согласованное влияние всех социальных институтов. Необходимо прежде всего выявлять потенциал семьи, её способность оказать серьёзное влияние на процесс формирования общественно значимых ориентаций у подрастающего поколения. В современном обществе именно семья может стать наиболее приоритетным фактором, обуславливающим процесс преобразования общественных интересов в личностные, если она обладает определённым уровнем нравственного потенциала.

Семья является важнейшим социальным институтом воспитания детей. Ее большие воспитательные возможности позволяют воздействовать на человека на протяжении всей жизни. Универсальность психолого-педагогического влияния семьи обусловлена бескорыстной любовью родителей к детям, дающей ощущение защищенности. Много-ролевая структура семьи обеспечивает многогранность, постоянство и продолжительность ее воспитательного влияния. Семейная обстановка создает естественные условия для включения детей в деятельность и разнообразные отношения. (2)

Важным фактором семейного воспитания является семейный микроклимат. Семейные психологи выделяют два типа климата: благоприятный и неблагоприятный.

В семье с благоприятным психологическим климатом можно найти поддержку и понимание. Члены такой семьи живут дружно, поддерживая во всем друг друга. Дети в такой семье растут уравновешенными и спокойными. Здесь царит любовь, понимание и забота. Домашние часто проводят вместе свободное время, делятся друг с другом своими новостями и планами на будущее, всей семьей ходят в гости или на культурные мероприятия, поддерживают дружеские и родственные связи. Конечно, и в такой семье иногда случаются конфликты. Но, благодаря любви и поддержке близких, все трудности в такой семье переносятся намного легче.

В семье с неблагоприятным психологическим климатом недостает всех тех качеств, которые были перечислены выше. Такая семья лишена дружелюбия и сплоченности. Дети здесь растут отстраненными, между супругами нет полноценного общения. Семья с негативным эмоциональным настроением не обязательно должна быть неблагоприятной. Часто бывает, что в семьях, хорошо обеспеченных материально, не хватает теплоты, внимания друг к другу и взаимопонимания. Нередко люди просто живут под одной крышей, мало интересуясь друг другом. Бывает и так, что недостаток настоящего тепла и внимания родители компенсируют материальными благами, как бы откупаясь от своих

детей. В таком случае дети становятся слишком избалованными.

Особенности семейного микроклимата определяет поведение самих взрослых – мамы, папы, бабушек, дедушек, братьев и сестер. А маленький ребенок, не осознавая никаких скрытых и даже явных конфликтов, эмоционально воспринимает либо напряженность, либо постоянную тревогу и страх, или, если микроклимат семьи благоприятный, благотворное чувство покоя, радости и уюта.

Поэтому родителям следует помнить, что воспитание ребенка и организация его жизни начинается, прежде всего, с воспитания самих себя, с организации жизни семьи, создания высоконравственных внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. (3)

Дети, пережившие ссоры между родителями, получают неблагоприятный опыт в жизни. Негативные образы детства очень вредны, они обуславливают мышление, чувства и поступки уже в зрелом возрасте. Поэтому родители, не умеющие находить взаимопонимание друг с другом, обязаны всегда помнить о том, что даже при неудачном браке в семейные конфликты не должны втягиваться дети. О проблемах ребенка следует думать, по крайней мере, столько же, сколько о собственных.

В результате исследования литературы по данному вопросу можно сделать вывод, что неблагополучная семья отрицательно влияет на поведение ребенка. Неадекватное поведение родителей и семья с нездоровой атмосферой формируют у ребенка эмоциональный и психологический дискомфорт и, как следствие отклоняющееся поведение. В связи с этим роль неблагополучных семей в обществе несет отрицательный характер. Сложность в общении с детьми в таких семьях усугубляет общую эмоциональную обстановку и делает жизнь ребенка сложной, вызывая большое количество проблем.

В заключении можно сказать, что все вышеперечисленное является актуальной проблемой современного общества. Увеличение числа неблагополучных семей, случаев проявления агрессии и девиантного поведения среди детей, все это говорит о том, что нужно принимать серьезные меры по устранению этой проблемы.

Отмечая роль семьи как доминантного фактора духовно-нравственного воспитания, следует подчеркнуть, что здесь недостаточно только одного понимания родителями и семьей в целом своей роли и даже готовности её выполнять. Необходим соответствующий уровень духовно-нравственной, эстетической, правовой культуры самой семьи как среды и субъекта воспитания. Именно она призвана преобразовать культуру как систему духовно-нравственных ценностей в индивидуальную культуру личности.

Деятельность государства, социальная работа направлены на улучшение и на реализацию социального потенциала неблагополучных семей. Социальная поддержка и социальная защита определяются социальной политикой государства и направлены на оптимизацию социального развития общества, отношений между социальными и другими группами, созданию условий для удовлетворения жизненных потребностей их представителей.

Заключение. В статье затрагивается проблема семьи, особенности семейного микроклимата, аспекта семейного неблагополучия и его влияние на целостное развитие ребенка. Данная проблема является актуальной в настоящее время, так как участились случаи появления таких семей, которые оказывают негативное влияние на ребенка. Важность данной проблемы заключается в том, что деформация личности под влиянием семьи, ее психологической неустойчивости начинается с раннего детства. Существование определенного климата, характерного для той или иной семьи, составляет

то главное, что в большей мере определяет эмоциональное, социальное и другие виды развития ребенка.

**Актуальность статьи.** Родительская семья играет огромную роль в жизни каждого человека. Именно в семье люди усваивают нормы, ценности, стереотипы поведения, которые они используют в течение всей своей жизни и, в свою очередь, передают своим детям. В формировании личности ребенка семья играет одну из решающих ролей, и на каждом возрастном этапе значение семьи меняется и приобретает свои специфические особенности.

Однако в доступной литературе недостаточно освещены вопросы социально-психологического функционирования детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях. Несмотря на широкую распространенность среди таких детей острой психогенной невротической симптоматики, процессы её формирования глубоко и разносторонне практически не изучались.

**Научная новизна статьи.** Научная новизна статьи заключается в том, что здесь изучалось влияние неблагополучного семейного микроклимата на развитие ребенка.

**Практическое значение и применение статьи.** Практическая значимость статьи состоит в том, что материалы работы могут быть использованы в лекционных курсах, на семинарских и практических занятиях по медицинской психологии, девиантологии, социальной психологии.

## Литература

1. Брушлинский А.В. Психология субъекта / А.В. Брушлинский. – М.: Институт психологии РАН; СПб.: Изд-во «Алетейя», -2012. - с. 154.
2. Ярмолинская М.М. Семья: учимся и развиваемся вместе / М.М. Ярмолинская, Е. В. Горбатова. – Минск, -2000. -с. 106.
3. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям / Л.Ф. Островская. – Москва, -1983. -с. 171.

N.R. Əsgərova

## Uşağın inkişafında uğursuz ailənin, ailə daxili təzyiqin təsiri

### Xülasə

Məqalədə ailə probleminə əsasən ailədaxili atmosfer, uğursuz ailə aspekti və onun uşağın inkişafına təsirindən danışılır. Bu problem hal – hazırda da aktualdır, belə ki uşağa neqativ təsir göstərən belə ailələrin sayı artıb. Bu problemin əsası ondadır ki, şəxsiyyətin deformasiyası ailənin təsiri altında olur. Onun psixoloji tarazlıq pozğunluğu erkən uşaqlıq yaşlarından başlayır. Uşağın emosional, sosial və başqa inkişaf növlərinin əsasını hər hansı bir ailəyə xas olan müəyyən bir şəraitin varlığı təşkil edir.