

ХАЙДАР АЮБОВ,
*Руководитель Секретариата Национальной
Библиотеки Таджикистана*

ПУТИ ОБОГАЩЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В подчинении всех высших учебных заведений республики имеются учебные библиотеки, которые выступают как основной центр получения профессиональных знаний. Эти библиотеки по сегодняшний день в традиционном порядке эффективно служат студентам и преподавателям. С появлением современных информационных технологий работа вузовских библиотек оживилась, повысилась их роль в формировании профессиональной пригодности студентов, особенно, открытие вузовских электронных библиотек дало заметный толчок в учебной системе и обогащении профессиональных знаний студентов.

Электронные библиотеки появились по требованию времени и дали студентам широкие возможности для поиска и получения различных источников информации. На сегодняшний день источники информации можно получить в разных формах в электронном варианте в сети интернета. Но именно электронная библиотека и есть надежный источник обеспечения информацией. Как отмечает Т.Майстрович: «Библиотеки всегда играли важную роль в собирании, хранении и распространении накопленных человечеством знаний. При гостеприимности библиотечного фонда к электронным документам, именно библиотеки могут и должны внести основной вклад в структуризацию электронного информационно-документного пространства» [1]. Электронные документы играют важную роль в библиотечной деятельности. В настоящее время электронный документ признан объектом библиотечной деятельности [1]. Перед внесением какого-либо источника в библиотечный фонд, сначала его изучают. Определяется точность, важность, безопасность и другие стороны вносимого материала, и только затем вносится в электронный фонд библиотеки. Это и есть важная отличительная черта информации электронных библиотек от беспорядочных не отредактированных информации, которые содержатся в других сайтах сети интернета. Осуществление данного процесса в электронных библиотеках – это и есть гарантия обеспечения будущих специалистов достоверной информацией.

Положительные и отрицательные стороны электронных библиотек на сегодняшний день изучаются со стороны многих ученых. Наши отечественные исследователи С.Сулаймони, Ш.Комилзода, С.Шосаидов в своих научных книгах и статьях рассматривают важность электронных библиотек для общества, формирования электронной базы, современных приёмов электронизации традиционной литературы, отличия электронной библиотеки от традиционной библиотеки. Так же многие зарубежные ученые, такие как А.Земсков, Я.Шрайберг, В.Вильям, Л.Эшкрофт, К.Ленгдон, Ю.Хакала, Д.Хаанк, М.Халанова, Г.Турусбаева, В.Сидоренко, М.Рыбаков, Э.Морган и другие выразили свою точку зрения по этому вопросу.

Несмотря на все диспуты и анализы, проблема электронных библиотек нуждается в изучении, потому что процесс электронизации развивается, и в деятельность электронных библиотек внедряются новые методы и направления работы. Становится больше новых электронных средств получения информации, наряду с положительными особенностями есть и немало особенностей, которые имеют отрицательное действие на кругозор, сознательность, культуру и воспитание молодежи. Это обстоятельство ставит огромную ответственность перед электронными библиотеками в воспитании будущих кадров и самосознания молодежи. Электронные библиотеки высших учебных заведений в этой ситуации должны организовать умелое использование создания и управления электронными библиотеками.

К сожалению, по сегодняшний день по отношению деятельности вузовских библиотек Республики Таджикистан не было закончено ни одно исследование. Изучение состояния вузовских электронных библиотек Таджикистана в данный момент доказывает, что в этом направлении каждое высшее учебное заведение по мере своих возможностей создает свою электронную библиотеку, и она действует в рамках материальной и интеллектуальной возможности. Нет определенного порядка в деятельности вузовских библиотек страны. У кого-то недостаток в современной технике и технологии, у других нехватка опытных специалистов, умеющих управлять данной техникой. Другая очень важная проблема – это связь между вузовскими электронными библиотеками, которую никакой акт не может с точки зрения закона устанавливать или никакой акт не может аргументировано доказать, что эта связь необходима. Независимо от того, что все вузы отличаются друг от друга какими-то особенностями, но есть качества, которые сближают их деятельность, и сотрудничество может облегчить решение их проблем. Между электронными библиотеками республики должна быть создана единая сеть по использованию электронных материалов. Таким образом, у студентов появится широкая возможность доступа в информационный мир, и их потребности будут

удовлетворяются точной и надежной информацией. Электронные источники должны использоваться целенаправленно. Сами «Электронные ресурсы – это электронные материалы, которые составлены с определенной целью» [2].

Общая доступность электронных источников вузов это один из основных способов обогащения фондов электронных библиотек, целевое их использование и приобретение широких возможностей в этом направлении.

На сегодняшний день вузы страны могут предоставить имеющиеся электронные источники только своим студентам. Эти сведения не выставляются для общего пользования на библиотечных сайтах. Опытные специалисты, лучшие технологи должны составить план соединения электронных библиотек всех вузов Таджикистана. Эта сеть объединенных источников должна контролироваться для защиты авторских прав и безопасности их использования специальным центром. Считаем, что создание такого контролируемого центра и предоставление специальной программы по соединению электронных источников вузовских библиотек является первостепенной обязанностью Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

Порядок объединения можно еще и усовершенствовать, и это должны делать программисты. Результат осуществления данного плана – это обогащение и обеспечение вузовских электронных библиотек неограниченными электронными источниками на высшем уровне.

Целенаправленное использование электронных источников входит в обязанность ответственных работников и специалистов электронных библиотек. В настоящее время вузовские электронные библиотеки управляются библиотекарями с высшим образованием и программистами. Уровень знаний сотрудников этих библиотек непосредственно влияет на их деятельность. Электронную библиотеку, которая оснащена современным оборудованием, но в ней нет специалиста, воспринимающего современные знания, нельзя считать отвечающим современным требованиям. Поэтому необходимо в первую очередь задуматься над подготовкой библиотечных кадров, отвечающим современным требованиям. По мнению Т.Мехроджи «Введение нового порядка обслуживания с использованием современных технологий для повышения квалификации сотрудников библиотек требует подготовки специальных рабочих программ» [3]. Подготовка таких программ может оказать безмерную помощь в развитии деятельности электронных библиотек. Как отмечает О.Шакира «Сотрудники современных научных библиотек – это не только традиционные хранители и распространители постоянно возрастающего информационного потока, они являются аналитиками информации, провайдерами, информационными менеджерами» [4].

Обеспечение безопасности и долголетие вузовских электронных источников считается одним из основных задач высших учебных заведений. Хотя на сегодняшний день имеются специальные программные средства защиты информации, и электронные источники сохраняются в специальной памяти, моменты исчезновения материалов полностью не устранены.

Для обеспечения долголетия электронных источников необходимо собрать воедино различную и беспорядочную информацию. Для этого необходимо очень много трудиться. Потому что информацию, которая распространилась с высокой скоростью, очень трудно собрать в одно целое и изучить. Академик С.И.Вавилов мыслит, что современный человек «У подножия великих Гималаев в библиотеке как искатель золота, и он должен собрать золотые песчинки из песчаной местности» [5]. В связи с тем, что физические возможности у студентов очень ограничены, библиотеки должны взять на себя эту работу. Библиотеки должны подготовить всю необходимую информацию для своих пользователей. По мнению академика А.Н.Несмеянова «Химик, знающий многие языки мира, если с начала января начнет читать по сорок часов в неделю со скоростью четыре статьи за один час, все важные материалы, которые написаны для него в течение одного года, то он до конца года изучит только одну двадцатую часть данного материала» [6]. Исходя из этого, электронные книги вузов должны быть обогащены сравнительно важными материалами.

В решении существующих проблем электронных библиотек вузов необходимо принятие специальных программ на уровне государства.

Литература

1. Майстрович, Т.В. Электронный документ как объект библиотечного дела / Т.В.Майстрович.- Москва: Пашков дом, 2004.- 247 с.
2. Сулаймони, С. Электронные библиотеки / Ред.: Х.Шерматов.- Душанбе: Эчод, 2009.- 104 с.
3. Мехроч, Т. Первые шаги в создание электронные библиотеки // Библиотекарь.- Душанбе, 2011.- № 1-2.- С.25-26.
4. Шакира, О. Новые задачи – новое мышления //Библиотечное дело.- Россия.- 2004.- №8.- С. 8-10.
5. Вавилов, С.И. Несколько замечаний о книгах // Сов. СССР.- М.: Книга, 1980.- 232 с.
6. Авгонов, К. Основные направления библиотечного образования в Республике Таджикистан.- Душанбе: Ирфон, 2013.- 180 с.
7. Филиппова, Т. Надежда и память // Библиотечное дело.- Россия.- 2004.- №8.- С. 1.