

FƏLSƏFƏ, SOSİOLOGİYA,  
İLƏNİYYAT

ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ,  
ТЕОЛОГИЯ

РЗАЕВ М.Г.

*Бакинский славянский университет*

## К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ СИСТЕМАХ И ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЯХ

*Açar sözlər: buddizm, daosizm, islam, yoqa, mistisizm, nirvana, samadxi, sufizm.*

*Ключевые слова: буддизм, даосизм, ислам, йога, мистицизм, нирвана, самадхи, суфизм.*

*Key words: Buddhism, taosizm, islam, yoga, mysticism, nirvana, Samadhi, sufism.*

Проблема личности привлекает ученых с незапамятных времен. Многочисленные концепции, теории, направления и школы, рассматривающие различные аспекты личности, ее структуры, внутреннюю суть, душевный склад, внешнее окружение, факторы, влияющие на развитие, формирование и становление личности, ее сознание и подсознание, мотивы, цели, желания,

эмоции и чувства – таков неполный перечень вопросов, которые являются предметом пристального внимания не только философии, но и смежных с ней наук.

Следует отметить, что с момента становления философии как науки не только не перестает падать интерес к проблеме личности, но и возникают новые тенденции в развитии философской мысли как Запада, так и Востока.

Начиная с древности, взгляды отдельных философов, также как и религиозные учения, претерпевали изменения, некоторые идеи продолжают развиваться и сегодня, получая новое звучание, другие, не найдя сторонников, остаются в тени, ожидая своего часа. Современный научный мир высказывает весьма оригинальные мысли, концептуальные подходы к теории личности, которые требуют тщательного анализа, рассмотрения в контексте той проблемы, которую исследует ученый.

Исследования последних лет посвящены весьма интересным вопросам, которые связаны с сопоставлением философии Запада и Востока, созданию оригинальных современных концептуальных подходов в решении проблемы человек – общество. Следует отметить, что содержащийся в литературе подход к проблеме человека в Западной философии, отличается своим своеобразием исследуемых вопросов – эстетических, этических, правовых, методологических, общих принципов познания и бытия и т.д., чего не скажешь об исследованиях, посвященных рассмотрению личности в философии Востока, которая исследует более узкие, частные проблемы, связанные с человеком: его образ жизни, возможность оздоровления организма через введение системы психологического воздействия на подсознание индивида, принципы самопознания и самосовершенствования, преобразование его внутреннего мира.

Философия Востока очень часто развивается одновременно с развитием религии, что иногда создает трудности в отделении философии от религиозного течения, чего не скажешь о западной философии, которая отличается строгостью методологических принципов, научных категорий и развивается отдельно от религии.

Наряду с имеющимися в науке фундаментальными трудами по философии, отрадно, что азербайджанскими философами внесен существенный вклад в исследование данной проблематики, что нашло свое отражение в их трудах: Əliyev R. “Nəsimi və klassik dini uslubun təşəkkülü” (6), Bünyatzadə K. “İslam fəlsəfəsi: tarix və müasirlik” (7), “Şərq və Qərb ilahi vəhdətdən keçən özünüdərk” (8), Y.Rüstəmov “Mövlana Cəlaləddin Ruminin sufilik fəlsəfəsi” (9), “Əbu Həfs Ömər Sührəverdinin təsəvvüf fəlsəfəsi” (10), S.Xəlilov “Fəlsəfə: tarix və müasirlik (fəlsəfi komparativistika)” (11).

В этих и других работах дается не только анализ известных науке восточных и западных концепций личности, но и дана попытка сопоставить,

выявить различие и сходство, остановиться на малоизученных аспектах философии Востока: Платон и Фараби; Аристотель, Ибн Сина и современные учения о самопознании; учение Сухраверди; сопоставление Ибн Сина с Сухраверди, Галилеем и Декартом; Кант и Сухраверди; Гегель и Абу Хафс, Гете и Ахундов и т. д.

Нам бы хотелось остановить свой взор на различных подходах к концепции личности, проанализировав различные взгляды в религиозных учениях. Заметим, что в различных культурах, по-разному рассматриваются источники активности личности, ее структура, методы и способы поступенчатого восхождения на более новую ступень познания, очищение и возрождение.

Если мы остановимся на восточном подходе, то очевиден факт покорности, преданности, полного подчинения человека Аллаху и другим, подобных ему божествам и силам, неукоснительное выполнение им обязанностей, которые составляют основу жизненного пути восточного человека и включает следующее пункты: исповедь, молитва, пост, подавание (милостыня), совершение паломничества (хадж).

В священных книгах описаны нормы поведения, принципы, по которым определяются понятие совесть, честь, бесчестие, правила по которым должен жить человек, определена мера свободы и зависимости, любви и ненависти, добро и зло, затронуты вопросы смерти и бессмертия, счастья и несчастья и др. Несмотря на то, что под религиозную основу были подведены нравственно-этические нормы, проблема человека в исламской религии нашло свое весьма значимое, весомое место в общей системе философских учений о личности.

Нельзя не отметить роль суфизма, как наивысшего достижения исламской культуры, роль которого и по сей день подчеркивается исследователями в этой области. Весьма интересным является исследование Шиммель Аннемари (1), которая является одним из ведущих в мире специалистов по суфизму. Проследивая историю средневекового суфизма, автор знакомит нас не только с известными исламскими мистиками и течениями, но и весьма профессионально рассматривает основные вопросы, связанные с философией суфизма и суфийской психологией. Читая произведения поэтов и мыслителей Востока, таких как аль-Газали, Авиценны, Фирдоуси, Омар Хайяма, поражаешься тому факту, как лаконично передаются концептуальные основы суфийского учения, отражающие в четверостишиях мудрость жизни. По этому поводу Омар Хайям писал:

Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало,  
Два важных правила запомни для начала:  
Ты лучше голодай, чем, что попало есть,  
И лучше будь один, чем вместе с кем попало.

Общаясь с дураком, не оберёшься срама,  
Поэтому совет ты выслушай Хайяма:  
Яд, мудрецом тебе предложенный, прими,  
Из рук же дурака не принимай бальзама (4, 28).

Анализируя взгляды суфиев на природу человека, их философию жизни, удивляешься тому, насколько их позиция схожа с психоаналитической теорией, которая видит здорового человека в необходимости жить сегодняшним днем, не тревожась о завтрашнем, не заикливаясь на прошлом. Жить сегодня, сейчас, наслаждаться каждым мгновением, которое тебе отведено судьбой, побороть в себе «нафс», который создает серьезные препятствия на пути духовного роста человека. Особенно явное сходство прослеживается между командующим «нафс» и «ид» в психоанализе, которому свойственны пороки, такие как: зло, жадность, алчность, эгоизм, самовлюбленность и т.д.

Возможность человека разоблачить свой «нафс», осознать низость своих поступков, желание возвыситься и перейти на другой уровень морального совершенства, роднит его с «супер-эго» в психоаналитической концепции. Наказание, которому человек подвергает себя, находясь на уровне разоблачающего «нафс» очень часто приводит к развитию у него тщеславия, как результат защитной, компенсаторной функции, срабатывающей у индивида.

Сила воли, медитации, молитвы, тяжелый труд и усилие, позволяют человеку отойти от разоблачающего «нафс», ставящего человека перед выбором, осознать необходимость очиститься, стать лучше, подняться до уровня внушенного «нафса» или остаться на низшей ступени развития.

Самопознание и самосовершенствование, достижение душевного равновесия и внутренней гармонии, нахождения эмоционального равновесия в собственной жизни и жизни окружающих его людей, уход от «эго» и от «я», единение с Богом - таковы критерии суфия, в отличие от буддийской модели человека.

В философии буддизма идея личного спасения, учение об основных истинах, является основополагающими для осознания истинного предназначения человека. Тема страдания, выявление ее причин, устранение жажды жизни, как основной причины страдания человека, опора на восьмеричный путь – таков жизненный сценарий буддиста, который должен научиться правильно говорить, поступать, думать, жить, решать, направлять мысли, прилагать усилия на достижение нирваны – полного покоя и умиротворения.

Данные идеи перекликаются с концепцией развития человека, разработанной Э.Фроммом в его работе «Кризис психоанализа. Дзен-буддизм и

психоанализ» (3) и учением Ошо (5). Так в обеих концепциях прослеживается идея превращения бессознательного в осознание самого себя. У Э.Фромма достижение состояния психологического благополучия свойственно личности, которая «полностью настроена на реальность вне и внутри себя, которое человек полностью осознает и полностью понимает» (3, 51). И хотя различий между дзэн – буддизмом (указывает на путь исцеления души) и психоанализом (лечит душу) больше, чем сходства, объединяющим началом между ними является разработка теоретических основ философии личности, способствующих ее изменению в практике реальной жизни (следует также отметить, насколько важна роль дзэнской медитации, особенно совмещенной с западной терапией и ее связь с гештальт направлением, которое утверждает важность процесса осознания для изменения жизни человека).

Что касается учения Ошо, он стремится достичь просветления, что связано с очень сложным механизмом самосознания, ежедневной работой над собой, изменение своего характера, разумного использования энергии, которая нам дана природой. Вершиной любви у Ошо является сострадание, чему посвящена книга великого мастера, в которой он говорит о смысле жизни, о любви к себе и близким. «Сострадание, — говорит Ошо, — прежде всего, означает, что вы принимаете недостатки и слабости других людей и не ожидаете, что они будут вести себя как боги. Вы признаете достоинство каждого человека, вы помогаете людям осознать то, что просветление заложено в природу каждого человека» (5, 3). Как и в психоанализе, в дзэн-буддизме прослеживается необходимость развития активности самого человека, стремящегося к любви и состраданию, избавление от страха, воспитание в себе чувства ответственности за свою жизнь. Изменения, которые происходят с человеком в психоанализе, связанные с переходом бессознательного уровня в сознательный, равноценно достижению сатори в дзэн-буддизме.

Достижению единства человека с природой, проявление его самости, через которую становится возможным просветление и приближение к богу – суть йоги, которая предусматривает прохождение восьми ступеней, благодаря которым происходит совершенствование человека, его морального и физического облика, духовного потенциала. В этом йогину помогают правила (быть добрым, не совершать зло, говорить правду, не воровать, аскетическое воздержание и т.д.), которые содержат общеизвестные истины, соблюдение которых позволяет человеку соединиться с духом Пуруши. Постигание своей самости, восхождение на восьмую ступень – самадхи, позволяют йогу управлять своими чувствами и желаниями, быть выше страха смерти, так как самость бессмертна.

Гуманное отношение к человеку, умение отличать добро от зла, формирование у себя чувства долга – таковы нравственные устои конфуцианца,

кодекс совершенного человека, что достигается через соблюдение им этических правил, выработку таких качеств как: человеколюбие, уважение традиций. Обычаев, соблюдение этикета, почитание старших, иметь представление о долге, обязанностях и ответственности, развивать свой интеллект, мышление. «Не поступай с другими так, как ты не хотел бы, чтобы с тобой поступили другие» (2, 24).

В отличие от вышеуказанных учений, в даосизме основу составляет идея бездействия, которая заключается в обращении ко вселенной, космическим законам, развитие качеств человека, приводящих к свободе и счастью человека, постижение дао, являющейся первоосновой бытия. Быть свободным от ритуалов, церемоний, отказ от противоречащих природе человека поступков, простота и естественность, обращение к его инстинктам и эмоциям – главные постулаты жизненного пути даоса. Все эти идеи, упомянутые в различных религиозных учениях перекликаются и с христианским учением, в котором любовь к ближнему и к Богу, являются главной целью бытия человека, его стремления делать добро, не лгать, не красть, молиться, соблюдать пост, уважительное отношение к себе и окружающим, прохождение семи таинств – все это характеризует путь христианина к самосовершенствованию.

Следует отметить, что анализируя основные идеи религиозных учений, невольно сталкиваешься с парадоксом – во всех учениях проскальзывает идея самопознания, саморазвития, постижения своего внутреннего я, движение к высшей ценности человеческого бытия.

Таким образом, все представленные выше религии во главу угла ставят человека. Индийская философия формирует образ одинокого человека, вся жизнь которого сосредоточена на внутренних психологических проблемах преодоления самого себя. Человек изолирован от общества, семьи и друзей. Его главная проблема - он сам, бегство от страданий и достижение внутренней свободы, в чем проявляется его творческая активность. Философия суфизма предполагает не просто познание Абсолюта, «растворение» в Нем, но и становление Им, что происходит после подлинного приобщения к Богу, через постижение хагигата. В китайской философии человек рассматривается в основном, фаталистически. Свобода человека китайской философии остается неизвестной: он подчинен в своих деяниях либо Небу, либо условиям жизни, либо дао.

Каждая из проанализированных нами религий отражает взгляды целых народов, принципы их жизни, кодекс нравственного возрождения, пути их духовного исцеления, достижения благополучия как внутреннего, так и внешнего. Интерес к личности, как в западных, так и восточных учениях будет возрастать с каждым днем, так как жизнь человека находится в динамике и недооценивать возможности, которые открывает перед нами каждое из

религиозных учения, было бы неправильно. Иное дело, что для каждого из нас является эталоном идеального мировосприятия, к чему мы стремимся и, что для нас является мерой просветления, каков наш путь очищения, озарения и постижения великой тайны нашего подсознания.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Аннемари Шиммель. Мир исламского мистицизма. Перевод с англ. Н.И.Пригариной, А.С.Раппопорт. М.: «Энигма», 2000, 414 с.
2. Конфуций. Беседы и суждения. М.: «Мир книги», 2009, 352 с.
3. Кризис психоанализа. Дзен-буддизм и психоанализ / Эрих Фромм; пер. с англ., под общ. ред. П. С. Гуревича. М.: АСТ, 2009, 252 с.
4. Мудрость жизни Востока: от Конфуция и Омар Хайяма до наших дней. Составитель и автор Озод Мирза. Ташкент, 2010. 136 с.
5. Сострадание: Наивысший расцвет любви - Ошо (Бхагаван Шри Раджниш) Ошо. М.: АСТ, 2009, 190 с.
6. Əliyev R. Nəsimi və klassik dini uslubun təşəkkülü. Bakı, "Nafta-Press" nəşriyyatı, 2006, 362 s.
7. Bünyatzadə K. İslam fəlsəfəsi: tarix və müasirlik. Bakı, "Çaşıoğlu", 2010, 152 s.
8. Bünyatzadə K. Şərq və Qərb ilahi vəhdətdən keçən özünüdərk. Bakı, "Nurlan", 2006, 242 s.
9. Rüstəmov Y. Mövlana Cəlaləddin Ruminin sufilik fəlsəfəsi. Bakı, "Azərbaycan Universiteti" nəşriyyatı, 2002, 235 s.
10. Rüstəmov Y. Əbu Həfs Ömər Sührəverdinin təsəvvüf fəlsəfəsi. Bakı, 2005, 140 s.
11. Xəlilov S. Fəlsəfə: tarix və müasirlik (fəlsəfi komparativistika). Bakı, "Azərbaycan Universiteti" nəşriyyatı, 2006, 418 s.

## XÜLASƏ

Məqalə müxtəlif dini sistem və fəlsəfi təlimlərdə şəxsiyyətin formalaşması məsələsinə həsr edilmişdir. Hind və Çin fəlsəfi sistemlərində buddizm, sufizm, konfutsiançılıq təlimlərində insanın mənəvi yüksəlişi, öz yolunun müəyyən edilməsi, həyatın mənasının dərk olunması məsələlərinə toxunulmuş, oxşar və fərqli cəhətlərin müəyyənləşdirilməsinə cəhd edilmişdir.

## SUMMARY

This article analyzes the concept of identity in various psychospiritual exercises such as: in Indian and Chinese philosophy, in the philosophy of Sufism, Buddhism and Confucianism. Common grounds and differences in understanding the meaning of life, their passage way of life, moral revival are given in the article. Self-perfection, self-consciousness and self awareness of their place in life are the basic questions that every man has to answer.