

БУГАДИНОВА Р.А.
Бакинский государственный университет

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Ключевые слова: старшее поколение, младшее поколение, обычаи и традиции, ценности и нормы социальной жизни, азербайджанское общество.

Açar sözlər: yaşlı nəsil, gənc nəsil, adət və ənənələr, sosial həyatın dəyərləri və normaları, Azərbaycan cəmiyyəti.

Keywords: the older generation, the younger generation, customs and traditions, values and norms of social life, the Azerbaijani society.

Вопросы взаимоотношения поколений имеют исключительное значение для социализации личности, развития общества в целом. Естественное течение жизни отражается на многих сторонах социальных отношений людей. Каждое поколение переживает свои жизненные ступени по-разному. Мировоззрение, отношение к жизни, социальное поведение складывается у каждого поколения по-своему. Столкновения позиций, взглядов, подходов неизбежно. Вместе с тем необходим поиск компромиссов, которые будут способствовать преодолению конфликтов поколений.

Поиск ответов на вопросы, связанные с конфронтацией между старшим и младшим поколениями, проводился многими исследователями. В особенности, интерес к данной проблеме появился с развитием исследований по антропологии и истории культуры. Затем внимание к данной проблеме усилилось по мере формирования социологии и психологии. Проблема многосторонняя, затрагивает многие аспекты как личной, так и социальной жизни. Роль семьи, общественных организаций и социальных органов здесь состоит в комплексном подходе в решении проблем, связанных с межпоколенческими отношениями. Можно сказать, что сам процесс межпоколенческих взаимоотношений становился объектом пристального внимания

многих научных дисциплин. Правильное решение данной проблемы поможет в совершенствовании социального управления, в решении многих вопросов, связанных с социальной помощью группам риска, проблемным семьям и т.д. Есть много работ о положении поколений, особенностях их развития. К примеру, О.И. Власова рассмотрела в своей статье основные концепции, касающиеся межпоколенных взаимоотношений в рамках западной социологической традиции, отдельно анализировала социальные факторы, которые оказывали воздействие на характер взаимоотношений поколений в разные исторические периоды (1). Есть мнение о том, что «гораздо надежнее черпать идеалы (особенно религиозно-нравственные) в состоявшемся прошлом, чем в нестабильном настоящем и неопределенном будущем. Необходимость обращения к прошлому становится особенно актуальной в кризисные периоды» (2). Есть многие мнения по поводу характера и сущности развития взаимоотношений поколений, а также их будущего, их перспектив. Ясно, что данная проблема не устаревает, требуя постоянного к себе внимания.

Учитывая актуальность проблемы, в том числе и для условий Азербайджана, в данной статье нами поставлена задача – выявить характер взаимоотношений между старшим и младшим поколениями в условиях современного азербайджанского общества. На основе разработанной методики была составлена анкета с рядом вопросов к респондентам относительно их оценки современного экономического и социально-культурного развития общества, их оценка старшего поколения, а также современного поколения молодежи. Исследование было проведено в городе Баку на протяжении сентября-ноября 2016 года. Всего было опрошено более 210 человек. Анкетеры должны были собрать и обобщить разданные анкеты. Выборка носила случайный характер. Социально-демографическая характеристика соответствовала демографической характеристике города, т.е. 102 женщины, и 108 мужчин разных возрастов и социального положения и статуса. В опросе принимали респонденты в возрасте 18-55 лет.

Исследование было проведено среди различных слоев населения. Большинство ответов носило однотипный характер, однако были и противоречивые мнения. Взаимоотношения между старшими и младшими, культурное наследие, которое они нам передают – эти вопросы были встречены большинством респондентов однозначно с интересом, но многие давали самые разнообразные ответы.

Согласно опросу, было выявлено, что особое внимание обращалось на стремительные изменения в экономике и культуре, на то, что люди становятся очень далеки от прежних ценностей и норм культуры.

По результатам исследования было определено, что в отношениях между поколениями есть проблемы экономического и социокультурного

плана. Так, большинство опрошенных утверждают, что налицо искусственное повышение цен со стороны некоторых коммерсантов и недооценка ситуации. Экономическое положение людей по сравнению с предыдущими годами изменилось. Причина в том, что национальная валюта упала в цене, цены на товары ежедневного пользования выросли. Развитие нефтегазовой отрасли поставило перед другими сферами хозяйствования новые задачи. Отсюда выдвижение новых проектов со стороны правительства для создания новых стимулов в развитии промышленности и сельского хозяйства. Вместе с тем население обеспокоено своим экономическим положением, уровнем потребления и монополизацией некоторых сфер, связанных с потреблением. Отсюда делается вывод о том, что следует переходить от экономики, ориентированной на нефтяной фактор, к развитию ненефтяного сектора. Это надо для того, чтобы не было так, что в итоге все приспособливается к ценам на нефть. Кроме того, не хватает грамотных специалистов во многих новых отраслях производства социальной жизни.

Уровень жизни в опрошенных семьях средний, иногда низкий. Большинство респондентов показали, что на одного члена семьи в месяц приходится около 120 манатов.

Современная молодежь отличается своими качествами от предыдущих поколений. И это естественно. Молодежь развивается, совершенствуется. Вместе с тем известно, что путь к совершенству бесконечен. Есть некоторые вопросы, которые имеют, в определенной степени, противоречивую оценку среди молодежи. Старшее поколение недовольно иногда этим, в частности, подчеркивается, что молодежь недостаточно внимания уделяет чтению. Сами представители старших поколений читали намного больше. Следует, естественно, учитывать, что времена тоже меняются. Возможность общаться, формы общения меняются, и люди естественным образом стремятся к тому, что удобнее, надежнее и эффективнее.

Старшее поколение имело возможность читать, то есть доступ к книгам был более реальным, это был способ социализации людей, просвещения молодежи, получения социального опыта, полученные знания применялись на практике, передавались молодым поколениям. Подобное мнение распространено как среди старшего, так и младшего поколения. В соответствии с этим возникает вопрос: передача какого опыта от старшего поколения к младшему нежелательна для вас? Молодежь акцентирует момент того, что их все время критикуют. Они не считаются с тем, что надо чему-то поучиться от старших. Стремление жить по старым принципам, неумение избавиться от старых обычаев и традиций, оков старого – примерно так думает молодежь о старшем поколении. Молодежь считает, что старшее поколение порой несправедливо делает сравнения в свою пользу, старшие люди не могут

принять мир таким, какой он есть сегодня, т.е. технические усовершенствования, открытый мир, и т.д.

В сфере образования подчеркивались такие моменты, как перегруженность занятий информацией, учебных часов (аудиторных) тоже много, есть много профессионально непригодных кадров преподавателей, и т.д.

В отношении искусства, в том числе музыкального, считается, что у старшего поколения нет интереса к современным художественным формам искусства, в особенности, к музыке, причем укоряют этим молодежь. В целом старшее поколение отличается консервативностью. Подобный подход негативно отражается и на семейных взаимоотношениях. Стремление молодежи к новаторству, к примеру, в одежде, в поведении в целом воспринимается старшим поколением не всегда однозначно. Иногда подобный консерватизм, жестокость в отношении молодежи завершается трагедией, есть известные факты подобного отношения, которые завершаются гибелью человека.

Вспомним, какие примитивные песни передаются в эфире, песни исполняются под фонограмму, в почете больше западная музыка, значительно уменьшилось внимание к историческим памятникам, музеям, растет равнодушие к классической народной музыке.

В культуре старшие поколения не устраивает стиль одежды молодых, то, что молодежь имеет психологическую зависимость от Интернета. Не все обучаются по призванию, кроме того, имеются факты взяточничества и отсталости.

Отмечается недостаток внимания соответствующих органов к данной сфере, в частности, к кино и созданию новых художественных фильмов, в поисках талантливых актеров и актрис. Люди становятся очень далеки от прежних ценностей и норм культуры.

В культуре респонденты по-прежнему обеспокоены засильем стереотипов в рамках представлений времен Советского Союза. Подчеркивается, что музеи, памятники истории мало пропагандируются. Респондентами также не очень положительно воспринимается использование в общении русского языка.

В национальных отношениях наблюдаются искаженные представления о менталитете, хотя религиозная и этническая рознь в определенной степени ушли в прошлое, у молодежи сформировалось неверие в общепринятые социальные ценности и нормы, неверие в будущее; отмечается наличие различных социальных конфликтов между социальными группами и отдельными людьми.

Что же касается создания семьи и складывающихся при этом взаимоотношений внутри семьи, то следует выделить такие, все еще ждущие своего решения проблемы, как ранние браки, которые и сегодня имеют место в

обществе, конфликты, происходящие прямо на глазах детей, причем самые ужасные, обесценивание семейных ценностей, создание семьи без полного согласия одной из сторон, и т.д. Респонденты считают, что в формировании самосознания и поведения младших членов семьи, как личности, основные факторы – это условия семейных отношений, вид и характер основных занятий родителей, материальный достаток в семье, способы воспитания подрастающего поколения в семье. На вопрос «что вы получили от родителей?» были получены положительные ответы, то есть роль родителей в жизни опрошенных оценивалась достаточно высоко. Вместе с тем было подчеркнуто, что от родителей некоторыми из них была приобретена также раздражительность и даже в какой-то степени расточительность.

В быту неправильно используется свободное, внебоюзовое время, всех волнует проблема века, которая связана с функционированием социальных сетей, телевидения и т.д. Вместе с тем большая часть общества совершенно не заботится о том, как решить указанные проблемы. Если бы время, которое молодежь проводит в социальных сетях, уделялось книгам, то формирование личности и ее социализация проходили бы намного эффективнее. В быту молодежь находится под плотным контролем и опекой родителей, помимо этого, для рациональной и эффективной организации свободного времени просто не хватает средств. Кроме того, молодежь считает, что взрослые не могут рационально организовать даже свое свободное время.

Большинство опрошенных на вопрос о том, какие качества родителей повлияли на вас, как личность, ответили, что это семейные условия, уровень материальной жизни, средства и методы воспитания, внутрисемейная атмосфера в целом. Большинством респондентов было подчеркнуто, что они получили от родителей умение уважать семью и старших, в отрицательном же смысле - видеть предательство, получать удар в спину и т.д. Большинство опрошенных считают, что ответы на свои вопросы и проблемы они ищут у Бога, родителей и друзей.

На вопрос о дружбе респонденты отмечали некоторые отрицательные моменты. Так, в большинстве случаев они отвечали, что в дружбе лучше ни на кого не рассчитывать, потому что могут столкнуться с предательством и недобросовестностью. Это, в свою очередь, подтверждает наличие в обществе социальных конфликтов и недовольства на уровне личности, в особенности молодежи. Среди качеств родителей, которые привлекают респондентов, были выделены различные качества. На эти процессы влияют, по мнению респондентов, в целом семейные условия, семейная атмосфера, общественное положение, т.е. социальный статус родителей, были отмечены также некоторые другие факторы. В целом общее мнение таково, что семейная среда влияет на формирование личности намного сильнее, чем друзья, родственники, знакомые и т.д.

Возросло число случаев агрессии. Прежних отношений взаимного терпения и снисходительности нет. Нет искренности. Люди почему-то не проявляют друг к другу милосердия. Кроме того, возросло чувство ревности. Если кто-то хорошо живет, получает нормальную зарплату, его ревнуют, стремятся вставлять палки в колеса. Это и есть самая большая проблема общества.

Среди отрицательных качеств современников выделяются такие, как отсутствие уважительного отношения друг к другу, низкий уровень общения и проч. Среди желательных качеств, принципов и ценностей выделяются терпимость, взаимное уважение, надежность. Один из интересных вопросов заключался в следующем: «Если возникнет проблема, с кем бы вы хотели ею поделиться?». В национальной психологии следует отметить стремление к развитию чувства патриотизма, а СМИ, социальные сети, воздействуя на ум и сознание людей, формируют элементы массовой психологии, что ограничивает мышление, отупляет разум и т.д.

Выяснилось, что больше всего опрошенные общаются по поводу своих проблем с членами своей семьи. Видимо, это естественно с точки зрения современных ментальных представлений нашего общества. Отметим также, что ответы на все вопросы отличались искренностью и объективностью.

Есть еще и такие вопросы, которые ждут своего решения в социальной сфере, это маленькая стипендия у студентов, равнодушие органов социального страхования к проблемам людей, неуважение к старшим, неуважение в целом друг к другу среди людей. Следует также отметить о наличии недостатков в системе образования, преимущества иностранных студентов, которые они имеют в учебе, отсутствие современных и эффективных методов преподавания и другие стороны проблемы, подобные перечисленным.

Беспокойство вызывают, как уже отмечалось, ранние браки, интенсивные конфликты во внутрисемейных отношениях, принудительные браки, подчиненное положение женщины в семье, и т.д.

Среди нежелательных стереотипов называется неоднозначное отношение к инвалидам, прежде всего предвзятое, когда их допекают многочисленными проверками и контролем, не пресекаются факты попрошайничества, и т.д.

В системе обучения теория довольно часто расходится с практикой. Имеются факты злоупотребления фактами служебного положения. Родители оказывают в некоторых случаях давление на выбор молодежью будущей специальности. Кроме того, есть гендерное неравенство, когда девушки притесняют, то есть занижают оценки, не выдвигают в выборные органы студенческого самоуправления и т.д.

Респонденты считают, что семьям шехидов следует выделять материальную помощь более значительную. В целом мы восхищаемся другими народами и этническими группами.

В решении возникших проблем респонденты считают, что им лучше всех помогут семья и друзья, но некоторые считают, что могут справиться и сами.

По некоторым вопросам, к примеру, о международных делах, основная часть респондентов затруднилась ответить. К особенностям проблем на международном уровне относятся широко распространенные между современными поколениями европеизация, конфликты, слабость добрососедских отношений между странами, накопившиеся, но нерешенные проблемы, слабые международные связи в целом. Почему-то бизнесмены не очень стремятся наладить деловые отношения с представителями других стран, считается, что в «политику» не стоит вмешиваться.

Современная молодежь достаточно независима, стремится на ранних порах своей юности работать, зарабатывать себе на жизнь и одновременно учиться. Вместе с тем есть много высказываний, характеризующих молодежь не совсем положительно. В частности, отмечается, что встречают много случаев вероломства и измены. Все это способствует разобщению людей, развитию чувства нездорового соперничества. В целом становится ясно, что между поколениями всегда возникают противоречия и трения. Это естественно и является жизненной потребностью. В противном случае жизнь утратит свое разнообразие и возможность развиваться дальше. Различия и претензии, хотя и существуют, тем не менее, не могут быть большим, непреодолимым препятствием между молодыми и старыми. Ведь нынешняя молодежь когда-либо закономерно займет место старшего поколения.

Выводы. В целом можно прийти к выводу о том, что взаимоотношения между поколениями вызывают у людей серьезное беспокойство.

В сфере экономики часто указывалось на дороговизну и разбазаривание средств, в культуре – написание писателями произведений вне общепринятых нравственных рамок, неправильное использование социальных сетей, пустое времяпрепровождение в них, недоверие во внутрисемейных отношениях, неверие в отношении к молодым, излишняя требовательность в учебе и низкое качество обучения, недостаточно высокий уровень ментальных ценностей в национальных отношениях, усиление роли различных акторов в формировании политики в международных отношениях, среди социальных ценностей, которые надо усиливать или видоизменять, отмечались низкий уровень зарплаты, безработица, психологическое давление на массовое сознание со стороны СМИ.

Все это свидетельствует о том, что различия между поколениями зависят от исторических темпов развития, от значительных перемен, которые

происходят в нашей жизни. По мере развития технотронного общества разница между поколениями во многих отношениях будет возрастать.

ЛИТЕРАТУРА

1. Власова О.И. Проблема поколений в западной социологической традиции // Вопросы политологии и социологии, 2012, № 2 // <http://politsocio.uapa.ru/>
2. Рамазанов М.Р. Проблема духовно-нравственной преемственности поколений в условиях трансформации общества // автореферат дисс. на соиск.уч.звания канд.филос.наук. Махачкала: 2007, 25 с.
3. Лезгина Д.В. Проблема преемственности поколений: В западноевропейской философии. // автореферат дисс. на соиск.уч.звания канд.филос.наук. Санкт-Петербург: 2004, 27 с.
4. Yaşlı və gənc nəsil yazılıçı, rəssam və bəstəkarların yaradıcılıq fəaliyyətini təmin etmək üçün xüsusi təqaüd fondu haqqında // Azərbaycan Respublikası Prezidentinin fərmanı, 6 avqust 2007-ci il // <http://www.e-qanun.az/>

XÜLASƏ

Müasir nəsillərarası münasibətlər problemi gənc nəslin cəmiyyət həyatına hazırlanması, fəal sosial mövqeyin formallaşması nöqtəyi-nəzərindən olduqca aktualdır. Əhali arasında keçirilmiş tədqiqat göstərdi ki, Azərbaycan cəmiyyətində dini dözümü və ümumiyyətlə tolerantlıq ənənələri bütovlukdə güclüdür. Aşkar edilmişdi ki, ölkədə böyük və kiçik nəsillərin arasında ən böyük fərqlər müasir mədəniyyətə bağlı baxışlarla əlaqəlidir: əxlaqda, peşə seçimində, ailə-nikah münasibətlərinin dərkində və s. Xüsusən gənclər erkən nikahlar və xeyir güdüldən nikahlara qarşı çıxır. Gender bərabərsizliyinə neqativ münasibət var. Böyük nəsildə gənclərə qarşı çox iddia var, o cümlədən gənclərin asudə vaxtinın keçirməsi tərzi, Internetin sosial şəbəkələri ilə bağlı. Vurgulanır ki, gənclər az oxuyur və s. Bütovlukdə demək olar ki, informasiya cəmiyyəti nəsillər arasında ünsiyyət üçün yeni, daha çətin şərtləri irəli sürür. Sosial proseslərin sürəti nəsillər arasında məsafəni daha artırır, bunu isə dövlət tərəfindən həyata keçirilən sosial siyasetdə nəzərə almaq lazımdır.

SUMMARY

The problem of relationships of modern generations is actual from the point of view of preparation of the younger generation for grown up life in society and active social position. As demonstrated by the study carried out among population, the Azerbaijani society has strong traditions of community, religious and overall tolerance. It was revealed that the greatest differences between the older and younger generations in the country are related to their views on contemporary culture, morality, choice of profession,

family and marriage relations. In particular, the younger generation are against early marriages and marriages of convenience. There is a negative attitude to gender inequality. The older generation is displeased with how young people spend their free time, in particular, with the fact that they spend a lot of time in the social networks, due to which they read less, etc. In general we can say that the information society places new, more complex conditions for dialogue between the generations. The rate of social processes makes the gap between the generations bigger and bigger, and it should be taken into account in the ongoing social policy.