

Асадов Сейюб Асад оглы
школа №11 им.Т. Багирова города Ширван

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ В ИЗУЧЕНИИ УЧАЩИМИСЯ КАРАБАХСКИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ

Ключевые слова: школа, ученик, Карабах, историческая правда

Правда заключается в том, что об истории одной страны и одного народа историк может сказать, примерно, то же самое, что и сам народ этой страны о себе. Азербайджан со своими обширными территориями и богатой историей занимает свойственное себе географическое и стратегическое место среди Восточных и Западных стран, с их общественно - экономической и политической жизни.

Говорят, знание и ум как правая и левая рука. Когда они объединяются, быстро достигается любая цель. Прежде чем исследовать историю любой страны надо исследовать ее исторические отношения с соседними странами и на основе этих исследований можно многое узнать об этой стране, это является испытанным методом. В наше время одним из требований к уроку истории является его эффективность. Для достижения эффективности учитель должен знать все детали, компоненты и связи этого процесса и внедрять учащимся каждый раз.

История - это зеркало прошлого, всегда играла важную роль в истории, было фильтром в мышлении человечества. История средневековья имеет особое значение. В связи с этим история Азербайджана XVIII-XIX веков играют важную роль в изучении исторических источников и научных монографий. Для развития и продвижения образования, глобальные задачи, возложенные перед ним, для того, чтобы достигать нужные цели, надо использовать мировой опыт. От этого зависит будущее нашего национального образования.

С начала XIX века армяне начали переселяться на наши исконно исторические земли. Это было результатом того, что во время русско-иранской войны наша территория была разделена на две части. Наша добросердечность, открытость позволила армянам переселяться в наши земли. Мы просто пожалели их... и зря. История показала, что не надо было их жалеть...

Я, историк и преподаю уроки истории Азербайджана в IX классе «Карабахское ханство», в X классе «Массовое переселение армян на Северный Азербайджан», XI классе «Карабахская война». В процессе преподавания темы рассказываю учащимся о героизме соотечественников, как они сражались против армянских головорезов, о Ходжалинской трагедии, где армяне показали свое истинное лицо фашиста. Мои ученики внимательно слушают и делают выводы. Они собирают сведения о героях, слушают воспоминания своих дедов, отцов, родственников. Это оказывает положительное влияние с одной стороны, с другой стороны растет любовь моих учеников к родной земле и своим героям, к своей Родине.

С помощью летописи «Карабахнаме» можно более обширно, более точно передать всю правду о Карабахских реальностях.

Одним из исторических источников является «Карабахнаме» Мирзы Адыгезал бека. Автор родился в конце 80-х годах XVIII века в Шуше. Хочу отметить, что Мирзы Адыгезал бек наряду с азербайджанским языком прекрасно знал арабский, персидский, русский и старотурецкий языки. В 1801 году после объединения Грузии с Россией Адыгезал бек работал в русских учреждениях как переводчик конфиденциальных писем. В фундаментальном труде «Гюлистан-и-Ирам» А. Бакиханова и в своем произведении М. Адыгезал бека есть интересный факт, что он восстановил Мавзолей Низами Гянджеви. Произведение написано в 1845 году. Здесь рассказывается о политическом положении Карабахе с 1736 года до 1828 год. Произведение состоит из введения, 12 частей и концовки. Однако, в отличие от Бакиханова несмотря на то, что произведение написано на родном языке, письменно написал другой человек – каллиграф.

Надо отметить, что работа было переведена и на армянский язык. Мирза Адыгезал бек умер в 1848 году и похоронен в селе Рагимли в Геранбое. (Источник. Азерб. ССР ЭА Доклады, № 5, 1948-ой год). («Карабахнаме» I книга. Баку 1991 стр.5- 102).

Другой источник - это произведение Мирзы Юсифа Карабаги «История-Сафи». М.Ю.Карабаги (1798-1864) является одним из летописцев. Он написал это произведение на персидском языке и объяснил почему называется так. «Я некоторое время занимался чтением книг, в совершенстве изучил их и решил написать историю без обман, написать правду, только достоверными фактами, потому

что видел всю фальсификацию истины». («Карабахнамелер» Баку.1991. II книга. стр. 6-8). Здесь интересно то, что Мирза Юсиф (Нерсесов) был армянином, человеком армянского происхождения, несмотря на это он не отрицает их мошенничество.

Другой источник – после Мирзы Адыгезал бека об истории Карабаха на азербайджанском языке написал Мир Мехти Хазани «Книга об истории Карабаха». Автор пишет «Эта книга состоит из введения и из 24 частей и концовки». («Карабахнамелер». II книга. Баку. 1991. стр. 97).

В книге подробно описаны состояние Карабаха во времена Сефевидов, о тех временах, когда Гянджа была центром Карабахского бейлербейлика. В то же время автор рассказывает о Зиядоглулар, помимо этого о Панахали хане, о его родословии, а также об основании и реконструкции города Шуши в территории Карабахского ханства о меликах «Хамса». Причем, особенно выделяется то, что мелики не были армянского происхождения.

В VII главе произведения рассказывается как цар Грузии Иракли II в 1752 году взял в плен Панахали хана, Карадагского хана – Казим хана, Нахичеванского хана – Гейдаркулу хана, Гянджинского хана – Шахверди хана и как Гаджи Челеби спас этих ханов, и как хан Урмии – Фатали хан Афшар вошел в Карабах, взял в плен Ибрагимхалил ага и увез его в Урмию и как Ибрагимхалил ага взял власть в свои руки. Первое нашествие Ага Мухаммед хана Гаджара и русского генерала Зубова в Азербайджан, политика азербайджанского ханства по этому направлению, второе нашествие Гаджара и казнь М.Панах Вагифа, после смерти Гаджара правил ханством Фатали шах, его отношения с Ибрагимхалил ханом, все происходящее в 1800-1803 годах, нашествие Сисианова Гянджинское ханство, смерть Джавад хана, договор «Кюрекчай», в 1806 году казнь Ибрагимхалил хана и членов его семьи, объявление Мехтикулу аги ханом, а также о договоре «Гюлюстан» в 1813 году, в 1826 году началась война между Россией и Ираном, оккупация Тебриза (в 1827 г. 13 октября), о договоре «Туркменчай» в 1828 году – это очень нужные и интересные сведения. И в конце книги отмечается, что в 1747-1828 годах в Карабахе велись строительные работы и краткие сведения о городах Карабаха. Глубоко любящий свой родной язык Мирмехти Хазани написал произведение и для детей, и опубликовал его в 1884 году.

Четвертый источник – еще более интересен. Автор книги «Ахвалати-Карабах» Бахарлы является внуком Мирзы Вали Бахарлы, который был близким помощником Ибрагим хана. В произведении автор пишет об архитектурных памятниках, исторических личностях, о традициях, этнографии Карабаха. Как написано в самом источнике «... книга было написано по мусульманскому календарю 1306г, а по христианскому календарю 1888 г.» В книге автор пишет, что Карабах имеет многовековую историю. Книга состоит из 12-ти частей. В книге указаны как обосновался крепость Шуша, о правителях Карабаха, о его известных, остроумных людях, об экономике, о традициях, о фольклоре Карабаха. Одним из интересных аспектов является информация об архитектуре города. Главным «мехелле» города считали «Хан еви» («Дом Хана»), а их всего было около 20-ти. Шуша в то время был центром культуры, торговым центром, кроме этого в городе были мечиди (храмы), караван-сарай и магазины. В книге написано и о талантливых учителях, о людях, которые занимались наукой, воспитывали всесторонне развитых, одаренных детей. Дети помимо родного языка знали персидский, арабский, русские языки. Они свободно говорили и писали на этих языках. Автор указывает, что кроме родного языка надо изучить и иностранные языки. (Источник «Карабахнамелер». II книга. Баку. 1991. стр. 271 - 306)

В процессе обучения учащиеся должны узнать правду о Карабахе, должны при исследовании прийти к выводу, каковы на самом деле были намерения армян. Практика показывает, что при проведении такого урока в процессе обучения ученики еще ближе знакомятся, гордятся историей родной земли. И это вдохновляет их еще больше любить и дорожить репутацией своей Родины.

Литература:

1. Источник. Азерб. ССР ЭА Доклады, № 5, 1948-ой год).
2. Аббас - Кули - Ага Бакиханов « Гюлистан-и Ирам» Баку 1991.
3. «Карабахнамелер» I и II книги. Баку 1991.
4. Й. Сафаров «Древний Азербайджан: что мы знаем». Баку 1989
5. YouTube: <http://youtu.be/VyJqqRb3jyE>

Рецензент: проф. Ш.Гасымов