

Solmaz Əhmədova
ADU

MƏDƏNİYYƏTİN LINQVOSOSİAL İSTİQAMƏTDƏ İNKİŞAFI

Açar sözlər: mədəniyyət, dil, cəmiyyət

Keywords: culture, society, language

Ключевые слова: культура, язык, общество

Mədəniyyətin inkişaf təliminin işlənməsində ingilis filosofu və sosioloqu H.Spenserin böyük rolü olmuşdur. O, öz nəzəriyyəsində cəmiyyətin inkişaf probleminin təhlilinə xüsusi yer ayırmışdır. Zəngin etnoqrafik materiala istinad edən həmin nəzəriyyə onun “Sosiologiyanın əsasları” adlı elmi əsərində ifadə olunmuşdur.

O, bütün yer kürəsində vəhşi və sivilizasiyalı tayfaların təmsil olunduğu cəmiyyətin müxtəlif forma və pilləlerinin müvafiq formalı inkişafının əleyhinə idi. H.Spenser cəmiyyət və ona uyğun müxtəlif mədəniyyət tiplərini orqanizmdən yüksəkdə duran bir keyfiyyət kimi dərk etmişdir. Cəmiyyət və mədəniyyət xarici və daxili amillərin (fərdin fiziki təbiəti, irqi və təbəqələrinə differensiyasiyası, psixi keyfiyyətlərin müxtəlifiyi) təsiri altında inkişaf edir. O (Spenser) geri qalmış mədəniyyətin fiziki, əqli və əxlaqi cəhətdən inkişaf etməmiş insanlar tərəfindən yaradılması fərziyəsinə söyləmişdir. H.Spenser mədəniyyətin tarixi inkişaf prosesini təhlil edərkən onu iki hissəyə ayırır: differensiyasiya və integrasiya. Onun fikrincə, mədəniyyətin inkişafı cəmiyyətin integrasiyasına yönəlmış yolla gedir [1].

Fransız diplomatı A.Qobin mədəniyyətlərin tarixi müqəddəratının müxtəlifliyinin səbəb və mənbəyini hər hansı ölkənin etnik birliyini təşkil edən insanların irqi xüsusiyyətlərində görmüşdür.

Demək, o sadə və yüksək səviyyəli mədəniyyətlərin keyfiyyət xüsusiyyətlərinin inkişaf mənbəyini müxtəlif xalqları təmsil edən insanların xarici görünüşündə görür. A.Qobin poligenezmin tərəfdarı idi. Onun fikrincə, hər bir irq öz mədəniyyətini yaratmışdır. O belə hesab edir ki, aşağı irqə-qara, bir qədər inkişaf etmiş irqə-sarı, mükəmməl mədəniyyət yaratmaq və inkişaf etdirmək qabilliyyətinə malik olan irqə-ag sivilizasiyaları aid etmək olar [2].

Ona görə, Hind-avropa dillərində danışan xalqlar ali irqə daxildir, mədəni sivilizasiyaların inkişafını (hind, misir, assuriya, yunan, çin, rom, alman, meksika, peru) nəzərdən keçirən A.Qobin bəşəriyyətin gələcəyini pessimist ruhda görür, belə ki, hər yerdə yeni mədəniyyət tiplərinin yaradılması ağ irqin digər irqlərlə qarışmasına, bu da ağ irqin təmizliyinin və enerji impulsunun itirilməsinə səbəb olur. Q.Qard mədəniyyət dəyişikliklərini dil, onun mənşəyi, inkişafı, linqvistik ixitisarlar əsasında təhlil edir [3, s.9-11].

Kulturoloji konsepsiya kimi “Xalq psixologiyası” XX əsr mədəniyyətinin tədqiqində az rol oynamamışdır. Mədəniyyətin “şəxsiyyət və mədəniyyət” aspektindən öyrənilməsində H.Şayntal və V.Vundtun təlimi böyük rol oynayır. Avstriyalı psixiatr həkim Z.Freyd “Totem və tabu” adlı kitabında özünün elmi baxışlarını izah edərək belə nəticəyə gəlir ki, insanın uşaqlıq dövrü bəşər mədəniyyətinin təşəkkülü prosesinin keçidiyi eyni inkişaf mərhələsindən keçir. O mədəniyyətin cəmiyyətdə nevroz xəstəliyi əmələ gətirməsini qeyd edir [4]. Nəzəri fikirdə yaranan

strukturalizmin məqsədi cəmiyyət və mədəniyyətin bütün səviyyələrində - ədəbiyyatda, dilçilikdə, fəlsəfə və psixologiyada meydana çıxan dərin universal strukturların aydınlaşdırılmasından ibarətdir. Linqvistik cərəyan kimi təşəkkül tapmış strukturalizm İsveçrə dilçisi F.de Sössürün konsepsiyasıdır. Bu cərəyan XX əsr fəlsəfi dilçilik metodologiyasına çox böyük təsir edən ideya və nəzəriyyələr toplusunu formalasdırmışdır.

Fransız mütəfəkkiri M.Fuko dili sosial institut adlandırır. Polyak alimi B.Malinovski də H.Spenser kimi mədəniyyət konsepsiyasının temelini bioloji tələbatlar üzərində görür (yemək, geymək, mənzil, həyat şəraiti və s.) İnsan yeyir, geyir, gəzir və tələbatını ödəmək üçün mühitini dəyişir, yəni, təbii mühitdə süni mühit yaradır.

Amerika politoloqu S.Xantinqton qeyd edir ki, müasir dünyada mədəniyyətin inkişafında fundamentalizm, (yəni keçmiş ənənələrə, qaydalara dönüş) əsas rol oynayır.

S.Xantinqton inkişaf etmiş Qərb və Avropa ölkələrinin industrial mədəniyyət ekspansiyasına cavab olaraq islam oriyentasiyalı ölkələrin mədəni və mənəvi dəyərlərə qayıdışını yüksək qiymətləndirir [5].

Mədəniyyətin inkişafının ən əsas göstəricilərindən biri kitab nəşri və cəmiyyətin kitaba olan tələbatdır. Bu baxımdan XX əsr böyük rol oynayır. Mədəniyyətin inkişaf tarixində ideologiyaların rolu inkaredilməzdir. Uzun illər sosialist iqtisadi-münasibətlərinin formalasdığı ölkələrdə yaşayan insanlar təfəkkür tərzini qısa zamanda dəyişə bilməz. Kapitalist ölkələrinə xas olan ideya – siyasi baxışları və mədəniyyəti qəbul etmək üçün biliklər toplusu olmalıdır, sonra bu reallıqdan çıxış etmək olar.

İctimai inkişafın əsas amillərindən biri olan mədəniyyət tarixən böyük imperiyal rühdündə yaranmışdır, nəzərəalsaq ki, Şimali Azərbaycan ərazisi XIX əsrin əvvəllerində Rusiyaya qatılmış və xalqımız böyük bir imperiya daxilində gedən iqtisadi-siyasi mədəni proseslərə qoşulmuşdu, o zaman deyə bilerik ki,indi Şərqdə, islam dünyasında Azərbaycanın elmi-mədəni və ideoloji baxımdan qabaqcıl mövqelərə malik olmasının əsas amillərindən bəlkə də birincisi budur.

Qərb və Avropa dövlətlərinə integrasiya transfer olunan liberal qaydalarla deyil, iqtisadiyyat və sosial şüurla şərtlənir.

Müasir dövrde Qərbdə ən çox yayılmış mövqe cəmiyyətin dillə əlaqələndirilməsidir. Mənəvi mədəniyyətin əsasında dayanan dil amili təbiidir, çünki dil milli-mənəvi dəyərlərin, adət-ənənələrin və əxlaqi keyfiyyətlərin daşıyıcısıdır, cəmiyyətin üzvi atributudur. Universal arsenal olan dil həm də sosial institutdur.

Mədəniyyətin birbaşa inkişafı linqvo-sosial amillərlə bağlıdır.

Bu problemlərin mərkəzində dil-siyaset, dil-mədəniyyət, dil-cəmiyyət məsələləri dayanır.

Hər hansı bir millətin, dövlətin vahid dil statusu qazanması çoxmədəniyyətliliyə zərbə vura bilər. Dünya mədəniyyəti adı altında təqdim olunan ümumbəşəri mədəniyyət əslində müxtəlif millətlərin mədəni və mənəvi dəyərlərinin toplusudur [6, s.18].

Müasir dünya mədəniyyətinin formalasmasında dini görüşlərə əsaslanan fundamentalizm böyük rol oyanayır, belə ki, Qərbin inkişaf etmiş ölkələrinin sənaye mədəniyyəti ekspansiyasına reaksiya kimi ənənəvi - mədəni dəyərlərə qayıdışın əhəmiyyəti vacibdir. Bu vəziyyət Şərqi ölkələrini əhatə edir. Müxtəlif mədə-

niyyətlərə malik xalqlar köklərinə, ənənələrinə, milli xüsusiyyətlərinə aid cəhətləri öz dillərində eks etdirirlər. Dilin mədəniyyətə, mədəniyyətin də dilə təsiri əsasında kollektiv biliyin, şüurun mental vahidi olan konsept anlayışı dayanır və beləliklə, mədəniyyətin inkişafında dil amilinin rolu inkaredilməzdir.

Mental vahidlər dünyadan dil xəritəsini təşkil edir. Müxtəlif xalqlarda müxtəlif konseptlər mövcuddur.

Hər bir konsept xalqın mədəniyyəti ilə bağlıdır.

E.Sepir qeyd edir ki, nə qədər fərd varsa, o qədər də mədəniyyət mövcuddur [7, s. 75-77].

Hər bir mədəniyyət dildə öz əksini tapır. Müasir dünyada mədəniyyətlərəsisi ünsiyyət özünəməxsus və geniş inkişaf mərhələsinə qədəm qoymuşdur. Mədəniyyət cəmiyyət tərəfindən yaradılmış və cəmiyyətin inkişaf səviyyəsini səciyyələndirən maddi və mənəvi dəyərlərin toplusudur.

Ünsiyyət prosesində müxtəlif mədəniyyət daşıyıcılarının eyni dildə danışarkən bir-birlərini anlamaması aləmi bilmədikləri, fon biliklərinin olmaması və mədəniyyət realiləri haqqında məlumatların azlığı ilə bağlıdır. Məs: İtaliyada nəqliyyatda bir qadına yer vermək təhqirdir, yəni mən qocalmışam? - anlamına gəlir, Azərbaycanda isə bu mədəniyyət əlamətidir.

Mədəniyyətlərəsisi ünsiyyət həmişə dinamik inkişafdadır. Bu ünsiyyəti yaratmaq üçün fərdlər müxtəlif mədəniyyətlər arasında reallaşan ünsiyyət zamanı əldə olunan təcrübələri, uğurları zənginləşdirməli, situasiyalar zamanı müşahidə etdikləri halları müəyyənləşdirməlidirlər. Ümumiyyətlə, mədəniyyətlərəsisi ünsiyyət səriştəsinə malik olmaq üçün bir model müəyyənləşdirməlidirlər. Bu zaman şüuraltı biliklər-mədəni faktorlar böyük rol oynayır.

Hər bir mühitin öz mədəniyyəti olur, müxtəlif konseptlər mədəniyyətdən mədəniyyətə dəyişir, fərqlənir, bir mədəniyyətdə müzakirə obyekti olan bəzi mövzular digər mədəniyyət üçün tabu ola bilir.

Ünsiyyət bacarığı zamanı dil və digər ünsiyyət vasitələrinin əhəmiyyəti böyükdür. Hər hansı bir şəxs xarici dildə danışarkən öz nitqində linqvistik normalara düzgün riayət etməlidir, bəzən öz fikrini həmsəhbətinə ifadə edə bilmir, bu zaman digər ünsiyyət vasitələrinin rolu inkaredilməzdir. Ünsiyyət mühitində sosial-pragmatik sferanın da rolu böyükdür, belə ki, bu mühit müxtəlif xarakterdə ola bilir, hər hansı bir konfransi, ziddiyəti, rəsmi görüşü əhatə edir. Sosiooloqlar mədəniyyətlərəsisi ünsiyyətin yaranması üçün dərkətmənin, biliklərin, bacarıqların vacib olduğunu vurgulayırlar. Hər bir insanın şəraitinə və mühitinə görə farqli dünayögüsü və düşüncəsi olur, dilini öyrəndiyimiz xalqın, ölkənin tarixi, incəsənəti, ədəbiyyatı, məişəti, ümumən mədəniyyəti öyrənilməlidir. Bacarıq isə dərkətmə, biliklər və fərdin şəxsi təcrübəsinin, fərdi şüurunun vəhdətindən ibarətdir. Bacarıq fərdin oxuduğu kitablar, baxdığı filmlər, eşitdiyi fikirlər və s. kimi xalqın mədəniyyətini eks etdirən göstəricilərə yiylənənməklə meydana çıxır [8, s.120-122].

Hazırda ingilis dili dünyaya meydan oxuyur və dünyadan hər bir ölkəsinə integrasiya edir. Bu dilin global auditoriya toplaması mədəniyyətin inkişafına da təsir edir. Beləliklə, dünyada qlobal mədəniyyət formalasır ki, bu da xalqın öz milli-mənəvi dəyərlərindən, adət-ənənələrindən ayrılmamasına əhatə edir [7, s.23].

Sosioloqların fikrinə görə, dil imperializmi mədəni hökmranlıq deməkdir və dili dünya üzrə hökmran edən başlıca amil hər növ güc mənbəyidir. Məs: ingilis dilinin dünyaya hökmran olmasının əsas səbəbi gücdür [10, s.17].

Təbii ki, burada din amilinin də rolü danılmazdır. Bir filmdə deyilir: "Dünya silah, para və din üzərində yönətilir". Dünya çoxmədəniyyətlilikdən monomədəniyyətə dönüş edir.

Ümumiyyətlə, qeyd etmək istərdik ki, linquistik xüsusiyyətlər, bütün davranışlar, dil normalarına riayət, etiket ənənələri, mədəni göstəricilər, mədəniyyətin linqvososial istiqamətdə inkişafının başlıca xüsusiyyətləridir.

İnsan cəmiyyətinin sosial və mənəvi həyatda əldə etdiyi nailiyyətlər toplusu, hər hansı təbəqənin nailiyyətləri, fərdin inkişaf səviyyəsi, elmlə, bilikli olmaq mədəniyyətə xidmət edir.

Ümumiyyətlə, mədəniyyət insanların ictimai əmək prosesində yaratmış olduğu maddi sərvətlər və mənəvi nemətlərin məcmusudur. Mədəniyyət termininə bəzən svilizasiya sözünü sinonim kimi işlədirlər. Tarixi kateqoriya olan mədəniyyət cəmiyyət həyatında generator funksiyasını yerinə yetirir. Dil mədəniyyəti də bu baxımdan tarixidir. Dil mədəniyyətinin yollarını izlərkən baş verən dəyişikliklər linquistik cəhətdən qiymətləndirilməlidir [9].

Mədəniyyət dəyişikliklərini dil (onun mənşəyi, təkamülü, linquistik ixtira-lar) din (onun animizmdən dünya dinlərinə qədər inkişafı) və hissələr (məhəbbət və nifrət) əsasında təhlil edən sosioloqlar, dilçilər, filosoflar cəlbedici və uzaqlaşdırıcı hissələrin rolunu izah etmişlər və həmin hissələri dostluq və düşmənçilik kimi dərk etmişlər. Bu baxımdan da onlar qan düşmənçiliyi və milli ədavət kimi adətlərin tədqiqinə dair müxtəlif fikirlər söyləmişlər.

Ədəbiyyat

1. Spenser H. Sosiologianın əsasları. Maarif 1874-1896.
- 2.Qobin A. İnsan irqlərinin qeyri-bərabərliyi haqqında təcrübə. Maarif 1853
3. "Avropada müasir kurturoloji proseslər" metodik vəsait. Bakı: 2011
4. Фрейд З. Тотем и табу М, 1915.
5. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций, Полис: 1994, № 1.
6. Hacıyeva T.İ. Qloballaşmanın dilə təsirinin linqvopolitoloji problemlər 10.02.19. filologiya üzrə elmlər namizədi alimlik dərəcəsi almaq üçün avtoreferat. Bakı: 2008.
7. Маслов В.А. Лингвокультурология, Учебное пособие, Москва: 2001.
- 8.Dil və ədəbiyyat. № 4.ADU. Bakı: 2013.
9. Axundov A. Ümumi dilçilik. Bakı: 1979. səh. 23. Maarif nəşr.
10. Qurbanov A. Dil mədəniyyəti "Kommunist" qəzeti. 20 dekabr 1984.

Summary

Development of culture in sociolinguistic direction.

The paper is dealing with the sociolinguistic aspects of culture. The role of language in society is under special focus in the work.

Резюме

Развитие культуры в лингвосоциальном русле.

Статья посвящена исследованию развития лингвосоциального аспекта культуры. В исследовании анализируется роль языка в обществе.