

**Aytac Əliyeva**  
*Azərbaycan Dillər Universiteti*

## DELFİNTERAPİYA

**Açar sözlər:** *neyropeptid, endorfin, sonoforez*

**Keywords:** *neuroprotein, endorphin, sonophoresis*

**Ключевые слова:** *нейропептид, эндорфин, сонофорез*

Psixonevroloji xəstəliklərdən əziyyət çəkən xəstələrin reabilitasiyası zamanı istifadə edilən müalicə üsullarından biri də animalterapiyadır. Bu cür terapiyada heyvanlardan və onların təsvirlərindən psixoterapevtik və tibbi yardımın göstərilməsi məqsədilə istifadə olunur. İnsan artıq bir neçə min ildir ki, bu müalicə üsuluna müraciət edir. Animalterapiyanın banisi itdən öz müalicə işində istifadə edən kanadalı uşaq psixiatri Bolis Levinson hesab edilir. Heyvan ona xəstələrlə ünsiyət qurmaqdə, beləliklə terapevtik prosesi tezləşdirməkdə və təkmilləşdirməkdə kömək edirdi. Animalterapiyanın ən əlverişli və geniş yayılmış forması "ippoterapiyadır". Uşaq serebral iflicin nəticələri olan uşaqların və ya psixi pozuntusu olan uşaqların davranışının və əhval-ruhiyyəsinin korreksiyası üçün bu üsulla atlardan istifadə edirlər [3]. Müasir animalterapiyanın perspektivli istiqamətlərdən biri delfinterapiyadır.

Delfinterapiya - delfinlərin özlərindən buraxdıqları ultrasəslərin bioloji effekti ilə və onların bütünlükdə biosahələrinin xeyirli təsiri ilə bağlı olan hadisədir. Müasir tibbi tədqiqatlar sübut edir ki, bilavasitə delfinlərlə ünsiyət nəticəsində insanda müvafiq müsbət təsirlə baş beyin qabığının aktiv müsbət stimullaşdırılması baş verir.

Delfinlərlə ünsiyətin autizmdən və Daun sindromundan tutmuş yaddaşın, nitqin və eştimə qabiliyyətinin itirilməsinə qədər ən müxtəlif xəstəliklərin müalicəsində kömək etməsi barədə elmi göstəricilər əldə edilmişdir. Bu gün delfinterapiya bütün dünyada artan maraq doğurur, belə ki, səhbət ağırkəsici təsirlərdən, depressiyanın aradan qaldırılmasından, autist uşaqların öyrədilməsinin təkmilləşdirilməsindən gedir. Delfinterapiya bütün dünyada müxtəlif yaşda olan şəxslərin orqanizminin müdafiə qüvvəsinin gücləndirilməsinin qeyri-spesifik üsulu kimi tənqimşdir. Delfin allelelomimetik davranışın məxsus olduğu heyvanlara (öyrədilmədən oxşatma və ya qarşılıqlı stimulyasiya) aiddir. Belə heyvanlarda cəmiyyət üzvlərinin etdikləri hərəkətlərə münasibətdə, məsələn ünsiyətə qarşılıqlı stimullaşdırma baş verir. Daha çox ünsiyətcil və əlaqə yaranan olduqları üçün delfinlər insanlarla belə qarşılıqlı əlaqəni dəstəkləyirlər. Terapevtin vəzifəsi – bu əlaqələri modelləşdirməkdir. Delfinlərin davranışını və psixikası uzun illər psixoloqların və fizioloqların diqqət obyekti olmuşdur. Araşdırımlar göstərir ki, delfinlərin koqnitiv qabiliyyəti primatların vərdişlərinin inkişaf səviyyəsinə yaxındır. Planetin ən ağıllı heyvanları reytingində delfinlər layiqli üçüncü yeri tuturlar [1]. Delfinterapiyanın təsirliliyi bir çox hallarda bu heyvanların unikal xüsusiyyətləri ilə bağlıdır. Delfinləri öyrətmək asandır, onlar hər şeylə maraqlanırlar və yüksək dərəcədə so-

siollaşırlar. Delfinlərin buraxdıqları impuls və fasiləsiz səslər tezlik xüsusiyyətlərinin qeyri-adi geniş spektri – bir neçə hersdən demək olar ki üç yüz kilohersə qədər olan geniş spektri, yəni infrasəs, səs və ultrasəs tərkiblərini şata edir. Delfinlərdə intellektin və öyrənmək qabiliyyətinin olması baş beyin qabığının inkişaf dərəcəsi, cavan delfinlərin böyüməsinin uzun müddəti, valideyn qayğısının yüksək səviyyəsi, ən birinci növbədə isə mürəkkəb sosial həyat ilə izah edilir. Koqnitiv bacarıqlar onların davranışını təmin edir ki, o da delfinkimiləri fərqləndirir və onlara geniş spekrli inkişaf pozuntusu olan xəstələr üçün təsli terapevt olmalarına imkan verir. Delfinterapiyanın iki qarşılıqlı ünsiyət üsulu vardır: 1. Ən az sayda mütxəssislərin iştirakı ilə heyvanla sərbəst qarşılıqlı ünsiyət. Bu istiqamətdə xəstə özü delfinlərə öz münasibətlərini qurur, yol verilən mümkün çərçivədə qarşılıqlı ünsiyət üsullarını seçir. Mütxəssislərin rolü xəstələrin və delfinlərin təhlükəsizliyinin təmin edilməsi ilə məhdudlaşır. 2. Xüsusi olaraq təşkil edilmiş ünsiyət. Heyvanla ünsiyət mütxəssis vasitəsilə həyata keçirilir, burada mütxəssisə ünsiyət müştəri üçün psixoterapevtik əhəmiyyət kəsb edir, delfinlə ünsiyət isə ətraf mühit, fon kimi qəbul edilir. Burada delfinterapiyanın xüsusiyyəti və növü qarşıya qoyulmuş məqsədə tabe edilir. Bu istiqamətdə delfinterapiya müxtəlif vəzifələri həll edə bilər: psixoterapevtik, psixokorreksiya, psixoprofilaktika, fizioterapevtik, pedaqoji. Delfinterapiyanı naturopsixoterapiyaya aid etmək olar. O fərdi, qrup şəklində və ya ailəvi ola bilər. Xəstələrin delfinterapiya seansına qədər və ondan sonra edilmiş encefaloqramları dominant olan alfa ritmin amplitudlarının azalmasını, beynin hər iki yarımkürələrinin fəallığının sinxronlaşdırılması dövrlərinin təzahür etməsinə işkar etmişdir. Bir sıra əlavə məlumatlara görə bu vəziyyətdə beyin immuniteti artırın, həmçinin yaddaş, tədris və yuxu mexanizmlərdə mühüm rol oynayan çoxlu sayıda neyropeptidlər (endorfinlər) ifraz edir. Bundan başqa, bu cür göstəricilər mücərrəd düşüncənin və öyrənmə qabiliyyətinin aktivləşməsini göstərir. Endorfinlər həmçinin sakitləşdirici, sedativ və ağrıkəsici effektleri göstərir. Delfinterapiya üsulunda mühüm rolu "sonoforez" adlanan hadisə mühüm rol oynayır - delfinin təbii ultrasəs sonarının müalicəvi xüsusiyyətlərindən delfinterapiya seansları zamanı effektiv istifadə edilir. Delfinlərlə ünsiyət seansları zamanı qeydə alınmışdır ki, onlar 10-20 kHz tezlikli exolokasion dalğalar ifraz edirlər. Delfinin exolokasiyası nəticəsində yaranan intensiv ultrasəs dalğaları hüceyrə səviyyəsində massaj edir, hüceyrənin membranının keçidini yaxşılaşdırır və dəriyə xeyirli aktiv hissələrin daxil olmasına icazə verir. O, hərəkətsiz zonalarda olan mayeni qovaraq toxumaların daha təsirli və tez drenaj edilməsinə yardım edir. Delfinin exolokasiyası sonoforezin hüceyrələrə daxil olması üçün kifayət qədər güclüdür. Bundan başqa, kavitaşa adlanan effekt vardır, bu zaman hüceyrələrin qarşılıqlı sürtünməsi nəticəsində onlarda olan qazlar öz yerlərini tərk edirlər və uçurlar. Kavitaşa - bioloji mayelərdə qazla dolu mikroskopik boşluqların (kavitaşa qovuqlarının və ya kavernlərin) yaranmasıdır. O, boşalma yarimdövründə böyük intensivlikli akustik dalğanın keçməsi zamanı yaranır. Axınla birlikdə daha yüksək təzyiqli sahəyə keçərək və ya sıxılma yarimdövrü zamanı kavitaşa qovuğu bağlanır, bu zaman zərbə dalğasını generasiya edir. O, toxumalardan bir sıra bioloji aktiv maddələrin çıxmasına, o cümlədən "sevinc hormonu" adlanan neyroendorfinlərin ifraz edilməsinə kömək edir. Ultrasəs kavita-

ya fizioloji effekt aşağıdakılarda təzahür edir: hüceyrənin membranının yükünün azalmaya doğru dəyişməsi, eritrositlərin aqreqasiya xassələrinin dəyişməsi, trombolizisin güclənməsi, qanın laxtalanmasının azalması. Təsvir edilən mexanizmlərin başqa təsiri delfinlərlə ünsiyyət nəticəsində, xüsusən xəstə onurğa sütunu olan xəstələrdə ağrıkəsici təsirin olmasına [1]. Delfinlərin ultrasəs titrəyişləri buraxması, həmçinin eşidilən diapazonda (200-2000 Hz) səslər çıxarılması zamanı mikrovibrasiyaların toxumalara daxil olması və müxtəlif bioloji strukturlara keçmə təsiri baş verir, yəni vibroakustik təsir həyata keçirilir. Vibroakustik terapiya təkcə qan dövrənini və limfa dövrənini gücləndirmir, həm də iri bioloji moleküllərin, eritrositlərin, və immuntərkibli hüceyrələrin kapillyarlardan interstisiyalara, interstisiyalardan isə damar və limfa kapillyarlarına daşınmasını asanlaşdırır, bununla da hüceyrə mühitinin yaxşılaşdırılmasını və müxtəlif mübadilə məhsullarının toxumalardan sirkulyasiya axınına çıxarılmasını təmin edir. Patologiya sahəsində mikrosirkulyar pozuntular daha çox ifadə olunduqca vibroakustik terapiya daha təsirlidir. Delfinterapiyanın daha bir təsiri daxili orqanların və dəri örtüyünün hidromassajıdır, bu delfinlərin hərəkəti zamanı turbulentlik sahələrinin hesabına baş verir. Bu sahələr heyvanın quyruq üzgəcini yaratdığı müxtəlif istiqamətlə su axınlarından ibarətdirlər. Həmçinin delfinlərin insana refleksoterapevtik təsiri müşahidə edilir: uşağın əllərində və ayaqlarında bioloji aktiv nöqtələrə rostrum ilə toxunaraq delfin sinir sisteminin reflektor zonalarını stimullaşdırır. Yaranan impulslar müvafiq sinir mərkəzlərinə ötürülür. Sinir sistemi isə öz növbəsində zədələnmiş orqana və ya orqanlara özünübərpə sistemlərini aktivəşdirən impulslar göndərir. Bundan başqa, su mühiti bütünlükdə oynaqlara yükü azaldır və eyni zamanda müxtəlif hərəkət pozğunluqlarında əzelələrin məşq edilməsinin həyata keçirilməsi üçün optimal şərait yaranır. Xəstəyə təsir göstərən əsas amil ünsiyyət və oyun fəaliyyətidir. [2]. Məlumdur ki, müxtəlif psixonevroloji xəstəlikləri, inkişaf pozuntusu olan və ya psixoloji zərbə almış olan uşaqlar üçün qorxu və ünsiyyət çətinlikləri ilə müşayiət olunan insanlara qarşı soyuqluq və onlardan uzaq olmaq səciyyəvidir. Delfin öz təbii "anatomik" təbəssümü, mehribanlığı və uşağın maraqlı ilə ünsiyyətin formallaşmasına və müsbət kommunikativ davranış modelinin möhkəmlənməsinə yardım edir. Uşaqlar ilə delfin arasında ünsiyyətin qeyri-verbal xarakteri uşaqlar üçün qarşılıqlı ünsiyyəti asanlaşdırır, onu təbii prosesə çevirir. Bu ünsiyyətin mühüm elementi uşaqla delfinin taktik ünsiyyətidir. Uşağın ətraf mühitlə və xüsusən də ana ilə qarşılıqlı ünsiyyətinin ilkin forması olan cismani ünsiyyət heyvan ilə uşaqlar arasında emosional qarşılıqlı əlaqənin yaranması üçün qiymətli terapevtik mexanizmdir. Delfindən istifadə delfinin təbii xüsusiyyətləri ilə bağlıdır: nadir fiziki və yüksək intellektin vəhdəti, ünsiyyət ehtiyacı, növlərarası ünsiyyət bacarığı, qeyri-verbal ünsiyyət vasitələrindən istifadə, oyun davranışları, həmçinin insanların delfinə qarşı xüsusi münasibəti: o, ən birinci əşyaların ən parlaq rəmzlərindən biridir, yəni arxetipidir. Bu güclü müsbət göstəriş yaradır. Göstəriş və real qavrama qoşlaşığında "Delfin effekti" deyilən güclü müalicə amili yaranır. Delfinin qavranması artıq psixoterapevtik təsir göstərir.

Delfinlə ünsiyyət aşağıdakı müalicəvi amilləri özündə əks etdirir: müsbət emosiyalar, sedativ, aktivləşdirici, yayındımaq və katarsik effektlər yaradır. Delfin ünsiyyətdə olduğu tərəfdəşinə maraqlı parlaq şəkildə nümayiş etdirir, fəal şəkildə

ünsiyyətdə olur, cavab tələb edir, özünə diqqəti cəlb edir, mehribanlıq, niyyətin səmimiliyini nümayiş etdirir.

Delfinlə yaxın, dostluq əlaqələrinin qurulması ətrafdakı insanlarla gələcəkdə müsbət və səmərəli əlaqə yaratmaq üçün zəmindir ki, bu da uşaqa sosial qarşılıqlı əlaqə təcrübəsi üçün imkan verir. Delfinlə ünsiyyət güclü emosional amildir ki, o, uşaqa yeni hərəkətlərin və davranış patternlərini mənimsəməyə stimul verir, həmçinin o terapevt tərəfindən müsbət sosial göstərişlərini qəbul edilməsi və möhkəmləndirilməsi üçün açıq olur. Delfinlərə məşqələləri fərqləndirlən müsbət emosional əhval-ruhiyyə aktivliyin artmasına, əhval-ruhiyyənin və xəstələrin ümumi vəziyyətinin yaxşılaşmasına yardım edir. Delfinlə oyun psixomotor sahənin və müxtəlif tədris proseslərin inkişafı üçün stimuldur. Delfinlərin sayəsində xəstədə iradə fəaliyyəti yaranır, motivləşdirmə artır, müsbət nəticələrin əldə edilməsinə çalış-qanlıq güclənir. Ona görə də uşaq daha sürətli və daha səmərəli şəkildə psixoterapevtin onun qarşısında qoyduğu oyun tapşırıqlarının öhdəsindən gəlir. Delfin uşağıın diqqətinin cəməşdirilməsi, yaddaş proseslərinin, düşüncənin və nitqin yaxşılaşdırılması üçün stimuldur. Delfinterapiya seansı prosesində psixoterapevt davranış, oyun, cismani-istiqamətverici psixoterapiya üsullarından, art-terapiya üsulundan istifadə edə bilər, uşaqla adaptiv davranışın yaranmasını stimullaşdırıb ilər, konstruktiv davranış modelini möhkəmləndirə və dəstəkləyə bilər. Fərdi qaydada seçilmiş məşqələlər kompleksi uşaqın motor, sensor və idrak dairəsinin inkişafına yönəlmüşdür. Delfinterapiya seansları nəticəsində uşaq öz dünyagörüşü sərhədlərini genişləndirir, yeni ünsiyyət təcrübəsi əldə edir və onun həyatını daha oynaq, yaradıcı və parlaq edən nəhəng müsbət enerji alır. Delfindən delfinterapiya zamanı ko-terapevt qismində istifadə etməmişdən əvvəl heyvan mütləq xüsusi hazırlıq keçməlidir. Delfinterapiyanın seansları elə planlaşdırılır ki, heyvanların stresi və yorulması tam istisna edilsin. Bir seansda iştirakçıların sayı minimuma endirilir, heyvanların və xəstələrin ünsiyyəti yalnız heyvanın təşəbbüsü ilə məcburiyyət olmadan qurulur. Eyni delfinin iştirakı ilə seanslar arasında interval heyvanların yorulmaması üçün 1 saatdan az olmamalıdır. Xəstə, stresə məruz qalmış heyvanlar, boğaz dişi delfinlər, südəmər körpə delfin balaları delfinterapiya seanslarına buraxılmırlar. Taktik əlaqələr, birləşmə, birləşmə oyun fəallığı həm delfinlər, həm də onların xəstələri üçün faydalıdır. Bundan başqa, uşaqlarla hərəkətli oyunlar uşaqlar üçün hipodinamiya problemini həll etməyə imkan verir. Uşaqlar üçün delfinterapiya kursu 3 mərhələdən ibarətdir: 1. Hazırlıq. Anamnezin toplanması, uşaqın fərdi xüsusiyyətləri ilə tanışlıq, valideynlərlə səhəbat, sorğunun alınması, korreksiya işinin planının birləşmə tərtib edilməsi. 2. Əsas. Korreksiya işinin aparılması. İşdə üstünlüyü oyun üsulları təşkil edir. Oyunlar elə keçilirlər ki, qarşıya qoyulmuş korreksiya məsələlərinin həll edilməsinə yardım etsinlər. Oyun uşaqın psixi inkişafının əsas tərkib hissələrindən biridir, həmçinin adətən delfinlər də yüksək oyun aktivliyi ilə fərqlənirlər, odur ki, heyvanlar və uşaqlar bir birlərlə çox və həvəslə oynayırlar. Fiziki və psixoloji imkanlardan asılı olaraq, uşaqlar delfinlərlə topla oynayırlar, delfinlərlə ünsiyyətdə olurlar, onları əlləri və ayaqları ilə sığallayırlar, məşqçinin komandası ilə onlar meydançaya qalxdıqda onları qucaqlayırlar. Oyun psixoloquq müşahidəsi ilə və ya bilavasitə onun iştirakı ilə gedir. Delfinlərə ünsiyyət, onlarla oynamaq böyük motorikanın inkişafına və məkanda istiqamət al-

mağɑ yönəlmış fiziki məşqələlərin yerinə yetirilməsi ilə bir arada icra edilir. 3. Yekun. Mütəxəssislərin - xəstəni delfinterapiyaya qədər və ondan sonra uzun müddət müşahidə etmiş pedaqoq-defektoloqların, hərəkət mütəxəssislərinin, uşaq psixoloqlarının rəylərinin müqayisəsi:[3] Delfinterapiya ilə birlikdə prosedurların vahid kompleksi kimi çox da geniş yayılmamış talassoterapiya – hava vannaları, dənizdə çimmək, günəşlə müalicə kimi müalicə üsullarından və kinezoterapiyadan – hərəkətlə, masaj, gimnastika ilə müalicədən də istifadə olunur. Delfinterapiya üsulunun istifadə edilməsinə göstəricilər: uşaqlarda psixonevroloji pozuntular; uşaqlarda nitq inkişafının və motorikanın çatışmamazlığı; xroniki ağrılar; zoraklılıq, digər stres vəziyyətlərə məruz qalmış və ya digər psixi zədələr almış şəxslərin reabilitasiyası; sinir sisteminin xəstəlikləri olan insanlarda psixi inkişafın korreksiyası; psixonevroloji çatışmazlığı olan insanlarda öyrənmək fəaliyyətinin inkişaf etdirilməsi; nevrotik reaksiyaların azaldılması və vegetativ-damar reaksiyalarının normaya salınması; işi kəskin stres vəziyyətləri əlaqəli olan mütəxəssislər üçün psixoemosional məşqələlər; sağlam şəxslər uşaqlar və böyükler üçün istirahət və relaksasiya; sinir sisteminin üzvü pozuntuları ilə yanaşı müxtəlif funksional kənarlaşmalar; erkən uşaq autizmi (EUA) və Asperger sindromu; Daun sindromu; xroniki yorgunluq sindromu (astenik sindrom); diqqət çatışmamazlığı və hiperaktivlik sindromu; əzələ asteniyası; uşaq serebral iflici; dayaq-hərəkət aparatının xəstəliyi. Delfinterapiya üsulunun istifadə edilməsinə əks göstəricilər: epilepsiya; onkologiya; yoluxucu xəstəliklər; - dəri xəstəlikləri; - ürək çatışmazlığı; - ürək qüsurları; - hamiləlik [2].

### **Ədəbiyyat**

1. Кирстен К.О целительной силе дельфинов. Санкт -Петербург: Диля, 2013.
2. Томилин А. Дельфины служат человеку. М: Наука, 1996.
3. Филиппьев А. Лечение с помощью дельфинов. М: 2016 .

### **Summary**

#### **Dolphin Therapy**

Dolphin therapy is one of the perspective directions in animal therapy. The action is associated with the biological effect of ultrasound given by dolphins and the helpful effect of their bio field as a whole. It may help to treat various diseases such as autism and other mental disorders.

### **Резюме**

#### **Дельфинотерапия**

Дельфинотерапия-является одним из перспективных направлений современной анималотерапии. Действие связано с биологическим эффектом от излучаемых дельфинами ультразвуков и благотворным влиянием их биополя в целом.Помогает при лечении от аутизма, синдрома Дауна, ДЦП и при др. умственных расстройствах.