

**H**örmətli oxucu! Sizə bəş-təkar, professor Aydın K. Azimin müsiqisünas-alim Leyla Abdullayevaya verdiyi "Ü.Hacıbəyli mövzusuna dair: Ay-dın K.Azim. Səslə dü-süncələr" adlı müsa-hibəsinə təqdim edi-rlik. Müsahibə 2003-cü ildə "Şərqi" jurna-lında (№ 1) dərc olunmuşdur.

**L.A. Şərq - Qərb proble-mi: bir zamanlar müsəlman Şərqində ilk operanın yara-dılması iki bir-birinə zidd mədəniyyətin qarşılıqlı el-aqəsi yolunda atılan ilk addım oldu. Çağdaş döv" bu "olda hansı imkanları açır? Rutinə əvrilənlər nələrdür?**

A.A. Fikrimə, Şərq - Qərb qarşıdırması ya birinciye, ya da ikinciye bağlı olanlar üçün mövcuddur. Müsiqinin özündə isə uyumsuzluq yoxdur, çünkü her iki qol bir ağacın gövdəsin-dən yaranmışdır; müsiqinin in-kişaf qanunları bütün mədəniyyətlər üçün (çin və ya alman ol-sun) universaldır. Bir diger mə-sələ var ki, o - da qeyd etmə üsullarındaki fərqlir. Şərq orto-doksal təfekkürü insan həfizəsi kimi qeyd əsası ilə eləqəndir, ki bu vasitə ilə müsiqili ideyaları nesildən nesle ötürürül. Avro-pada diger ifade forması, yəni yazının meydana gelmesi mü-siqinin özündə köklü dəyişiklik-lər eməle getirdi (məsələn, şaq-qli düşünçəye meyllilik), önemlisi isə müelliflik institutu yaradıldı. Belelikle, "xalq" mü-siqisinin müelliflərinin isimləri keçmişde qaldı. Məsələ budur ki, kağızda her şey həkk oluna-bilir, həfizə isə en gözəlini seçir. Dövrümüzdə veni vasitə - kom-pütər varındı, bu da ideyaların gerçəkləşməsi yönündə özüne-məxsus dövrümüzdə deyə biley-rik. Belelikle, mədəniyyətləri bir-birindən ayıran sərhədlər yox olur, yerine qarşında olan ve hele dərk edilməyen yeni möv-humlar eməle gelir.

Ümumiyyətə, Qərb və Şərq ferqli düşüncəye sahib olsa da, zaman-zaman bir-birindən ya-rarlanmışdır: Avropanın qədim kilsə ilahileri onlardan: önce mövcud olmuş şərqi müsiqisinin məziyyətlərini menimseməşdir; eyni zamanda biz barokko bəstəkarlarının hansı müsiqini diniyə tədqiq etdiklərini bilmirik. İstenilən haldə, Vivaldinin "İlin fesillərində" violinin makamsal tərzdə ifa etməsini, Haydn, Mo-zart və Beethovenin yaradıcılı-gındaki alla turca nümunələrini



və digərlərini yada sala bilərik.

O ki qaldı Üzeyir Hacıbəyli-ye, demək olar, o, dünyada ilk dəfə iki müsiqisi ənənəsindən ya-rarlanaraq bir şekilde şüurlu körpü yaratmış oldu. "Leyli və Macnun" yazılı və şifahi ənənə-lerin organik uzaşması deyil, bəs nedir? Bu mənəda bu olayı uzaq gələcəyə yönəlmış dö-vrüm adlandırmış olar.

**L.A. Bu gün intellektual təbaqə mədəni maariflənmə-ni öz toplumsal missiyası ki-mi qavramır.**

Üzeyir Hacıbəylinin bütün fealiyyəti maariflənmənin sosial kontekstindən ayrılmazdır: ilk opera, aktual sosial mövzulara, yüksək yazılış müsiqili komediyaları da, gənc respublikada peşəkar müsiqisi institutları təşkil etmek uğrunda böyük seyləri de sonucona buna hədəf-lənmişdir. Millətin özünü dərk etmək yoluna çıxdığı günümüzde maariflənmə ideyası nə dərəcədə aktualdır, bir esr öncəki dövr ilə banzənliliklər və fərqlir nədir?

A.A. Maarifləndirmə - hər şeydən önce insanların biliklə-rə, məsələn, sadə azərbaycanlı üçün avropa simfoniyası kimədən musiqi dilinin öyrənilməsinə doğru can atacaq şəraitə yarat-mağdır. Bir zamanlar, ötən

əsrə konsert salonlarında ge-niş kütünlərə Beethovenin, Çay-kovskinin və b. müsiqisi haq-qında söz açan mühazirələr ke-cirilirdi. Bu gün həmin formala-ra ehtiyac varmı? Əminəm ki, yox. Cünkü bu və ya digər sənət-in inkişafı üçün sosial səfəriş, yeniyən cəmiyyətin tələbi olmalıdır, ki zamanında Ü.Hacıbəyli bu-nu çox yaxşı anlayırdı. Onun sənəti həqiqətən demokratidir, id-i, yəni o, cəmiyyətin qarşısında duran mühüm problemləri hiss edir və onların çözüm yollarını öz müsiqili komediyalarda sərgileyərək ortaya maraqlı sehnə formaları çıxarırdı. Maarifləndirmənin saf və sağlam halını görün!

Bədii ideyalar coxluğu Üzeyir bayın yaradıcılığına xasdır və ənənə-ni dərindən dərk etməsində gizlənir. Ənənəyə əsaslanmadan isə müsiqisi sənəti inkişaf edə bilməz. Azərbaycan bəstəkarı bu və ya digər milli intonasiyani müasir bəstəkarlıq kontekstində məha-rətə yerləşdirməyi düşünen bir oryentalist ola bilməz. Öz ənənə-ni sadəcə duymaqla iş bitmir, onu var edən ciddi qanunları bilmək lazımdır, məsələn, İ.S.Baxın protestant xoralının qanunlarını bilməsi kimi. Bu məqsədə çatmaq üçün isə öncə Azərbaycan müsiqisi elminin inkişaf etdirmək lazımdır. Ü.Haci-bəylinin nəzəri risalələrinin günümüze qədər öyrənilməmiş qalmış, onun "Xalq müsiqisinin əsasları"nda nəzərdə tutduğu ideyaları deşifre edilməmişdir. Azərbaycan bəstəkarlarının qarşısında ciddi kontrapunkt (qədim əslüb) və ya harmoniya dərsliklərində analoji olaraq mə-kam, aşiq müsiqisi, Quran-i Kərimi tiləvət dərslikləri olmadı-ğı halda biz hansı maarifləndir-mədən dənişa bilerik!

**L.A. Üzeyir bəylə ünsi-yət insanların dünyaya baxı-sını dəyişir. Onun şəxsiyyətine müasir mənəda liderlik xasdır. Bu cəhət, həmçinin bəstəkarın bu və ya di-gər qərarlarının gerçəklaş-şən nəticələrini öngörmək və peşəkarları öməni sosial faa-liyyətlər ətrafinda cəmələşdir-me bacarıqlarına da aiddir. Hələ bu cür aktiv mövqənin o dövrün reallıqları ilə əlaqəli olduğunu yada salmağa ehtiyac varmı? Yəni lazımi strategiyani ideoloji xəttə "o-turtmaq" lazımdır ki, dövlət dəstəyi təmin edilsin. Bütün bunlar müyyən casarət tə-ləb edirdi. Bəs bu günün müsiqisi peşəkarlarını hansı hədəflər cəmələşdirməyə vadər edər, və bu istiqamətdə hansı konkret addımlar atılmalıdır?**

**A.A. Cəxələri liderliyi şəxsi düşüncələri sırmak kimi anla-**

yir. Bəli, Üzeyir Hacıbəyli özü-nün sadıq olduğu ideyalarının arxasında durmağı və onları həyata keçirməyi bacarırdı. Amma o, amalının zəruriyini necə isbat edirdi? İnsanları inandırırdı, ehtiraslandırdı, fə-qət bununla belə fərdlərin cəhdlerini boğmurdu. Bax bu, liderin əsas xüsusiyyətlərindən biridir - ümumi bir məqsəd ətra-fında insanları birləşdirmək, parlaq, qeyri-adi insanlara ina-naraq onların yollarını açmaq. Yaradıcı hədəflərini çox zaman paylaşımadığı Q.Qarayevi, C.Hacıyevi necə yönəldirdiyini yadımıza salaq. Bu əməlin ne gözəl nəticələr verdiyi açıqça görür, deyilim? Nəden? Ona görə ki, onun üçün əsas mayar loyallıq və s. deyil, insanın iste-dədi, yaradıcı potensialı idi. Ümumiyyətə, Üzeyir bayın ən cəsərəti ideyaları sanki oynamışdır, camaatımızın en geniş qızışını bir insanın belə diqqəti-ni çəkmədən prosesə daxil etmək kimi heyretamız bacarığı vardi. Məsələn, onun uğurlu təbliğatı nəticəsində artıq 60-ci illərin əvvəlində, demək olar ki, her Azərbaycan ailəsində (en azi şəhərlərde) fortepiano var idi, və avropa aletindən çalmağı öyrənmək o dövrürənən övladın tərbiyəsinin ənənəli parçası, həm də cəmiyyətdə lətişli yet-tütmə üçün ilk addimlardan biri sayılırdı. Aydındır ki, o za-man onun istifadə etdiyi güclü sosial amillər vərdi; bu gün, yəqin ki, daha çox iqtiyası imkan-lara ədalətlənmiş gərək, deyə düşünürəm. Əger peşəkar müsiqisinin emeyinə ölkəmizdə tə-ləbat belə yoxdursa, günümüzdə hansı mükemmel müsiqisinin təbliğatından söz gedə bilər?

Nəhayət hər kes anlamalıdır ki, tək bizzət deyil, bütün dünyada müsiqisi mədəniyyətinin yeni dövrü başlayıb, ona təllüq qlo-bal qərərlər, dünya sənəti inkişafı prosesinə qoşulmaq tələb olunur. Bu isə yalnız geniş əla-qəller ilə bir tərəfdən, digər tə-rəfdən zəngin və güclü ölkədə mümkündür.

# "Uzaq galacaya yönəlmüş dövrüm"

Tərcümə eidi:  
Leyla Həmid Əhməd Xan