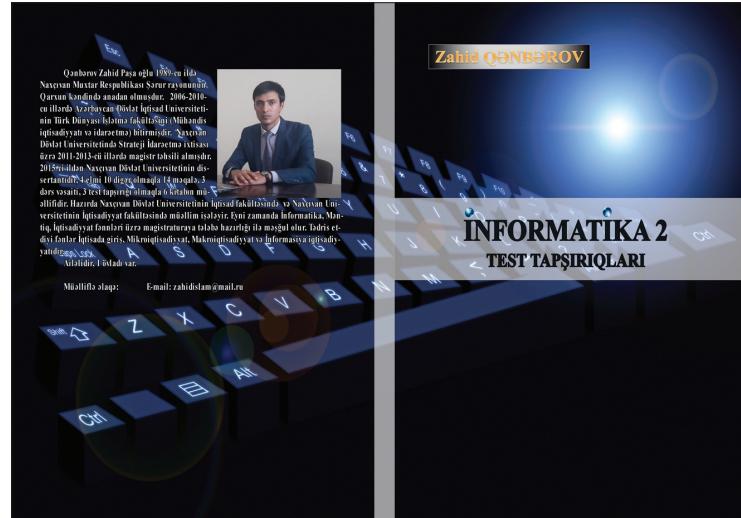


Müasir dövrümüzde elmi-texniki tərəqqinin insan fəaliyyətinin bütün sahəlrinə təsirinin əsas amillərindən biri müasir kompyuter və rabitə texnikasına əsaslanan informasiya-kommunikasiya texnologiyalarıdır. Hazırda respublikamızda bütün sahələrdə mütəxəssislərin informasiya-kommunikasiya texnologiyaları (İKT) ilə işləmək və onlardan düzgün istifadə etmək bacarığına çox böyük önem verilir. Təbii ki, İKT biliyinə mükəmməl yiylənməyin ən yaxşı yolu isə informatika elmine dərinlən yiylənməkdir.

İndiki zamanda hər bir mütəxəssisin peşə səviyyəsini göstərən cəhətlərdən biri kompyuter texnologiyaları haqqında etraflı məlumatla malik olmaq, onun tətbiq və imkanlarından nəinki informatika fənnində, hətta digər fənnlərin tədrisində də istifadə etməkdir. Məktəblərin kompyuterləşdirilməsi, gənclərin virtual dünyaya çıxışının temin edilməsi, onların informasiya texnologiyaları ilə işləmək vərdişlərinə yiylənməsi üçün atılan məqsədönlü addımlar ölkədə informasiya cəmiyyətinin inkişafı baxımından böyük əhəmiyyət kəsb edir. Bu baxımdan ölkə başçısı İlham Əliyevin "Azerbaycan Respublikasında ümumtəhsil məktəblərinin informasiya və kommunikasiya texnologiyaları ilə təminatlı programı (2005-2007-ci iller)" mühüm sənəd kimi diqqəti cəlb edir. Ölkə-

informatika elmine dəyarlı töhfə



de təhsilin keyfiyyətinin artırılmasına, milli təhsilin dünya təhsil sistemine integrasiyasına imkan yaradan, əhalini informasiya cəmiyyətinin üzvlərinə çevirən bu program ötən illər ərzində uğurlu nəticələr vermişdir. "Təhsil sisteminin informasiyalasdırılması üzrə Dövlət Proqramı (2008-

2012)"nda isə İKT-dən istifadə etməklə ölkəmizdə beynəlxalq standartlara uyğun keyfiyyətcə yeni təhsil modelinin qurulmasını, vahid elektron təhsil sisteminin dünya təhsil məkanına integrasiya etdirilmesini əsas məqsəd kimi qarşıya qoyub.

Eyni zamanda istər bakalavr

və magistr, istərsə də doktorantura və dissertantura pillələrinə qəbul programına informatika ixtisasının salınması müasir dövrdə bu sahənin nə qədər vacib və zəruri olduğunu bir daha vurğulayır. Bu baxımdan informatikanın tədris prosesində test tapşırıqlarından istifadə mühüm amil olmaqla yanaşı, ali təhsilin müxtəlif pillələrində təhsil almaq istəyənlər üçün testologiya prinsiplərinə yiylənməsinə uğurla xidmət edir.

Bu yaxınlarda Naxçıvan Dövlət Universitetinin müəllimi, dissertant Zahid Qənbərovun "Informatika-2" test tapşırıqları vəsaiti də ali məktəb tələbələri, magistrantlar, müəllimlər və dövlət qulluğuna həzirlaşınlar üçün nəzərdə tutulmuşdur. Riyaziyyat üzrə fəlsəfə doktoru, dosent Elşən Məmmədovun redaktorluğu və texniki elmlər üzrə fəlsəfə doktoru Cavanşir Zeynalovun və dosent Məftun İsmayılovun rəyləri ilə "Əcəmi" Nəşriyyat-Poliqrafiya Birliyində nəfis tərtibatda işq üzü gören vəsait TQDK-nin qəbul imtahanları programına uyğun hazırlanmışdır. Vəsaitdən istifadə edənlər təməl informatika bi-

liklərini mökəmləndirməkə yanaşı, yeni forma və metodlara da tanış olacaqlar.

Giriş və 8 bölmədən ibarət olan vəsaitdə mikrosoft vörд 2010 mətn prossesoru, microsoft excel 2010 cədvəl prossesoru, microsoft powerpoint 2010 elektron təqdimat programı, verilənlər bazası, microsoft access 2010 verilənlər bazasının idarəetmə sistemi, kompyuter qrafikasının əsasları, kompyuter şəbəkələri, internet qlobal şəbəkəsi və s. məsələlər barəsində geniş və ehatəli test tapşırıqları yer alıb ki, bu da informasiya texnologiyaları ilə bağlı anlayışları mənimsemək və tətbiq etmək, informatikanın program mövzuları üzrə elmi diskussiyalar aparmaq bacarıqlarının inkişaf etirilməsinə xidmət edir. Nəfis tərtibatda ərsəyə gəlmiş "Informatika-2" test tapşırıqları adlı dərs vəsaiti 8 bölməni əhatə edən 830 test nümunələrindən ibarətdir. Kitabın qısa müddətə geniş oxucu kütləsi qazanacağına şübhə yoxdur.

 **Arzu Abdullayev,**
NDU-nun müəllimi, doktorant