



Sovet dövründə gənc şair ve yazıçıları bir yerə cəmləşdirən müxtəlif ədəbi dərnəklər, klublar fəaliyyət göstərirdi. Bu cür dərnəklərdə gənc yazarların ədəbi aləmin tanınmış simaları ilə görüşləri təşkil olunur, yeni yazılan nümunələr müzakirəyə çıxarılır, ədəbi-bədii gecələrin təşkili, ədəbiyyatşunaslıq və dilçiliyə, dünyada baş veren mühüm ədəbi proseslərə dair yenilikləri yaymaq, ədəbi simaları və onların sənət mümünələrini tənitmaq, müxtəlif ədəbi janrlara maraq göstərən gənc yazarları şeir, hekayə və

ya şair ömrü ilə seçiləsə, o dərnəklərdə oxunan havalı şeirlər diller əzbəri olubsa, deməli, ədəbiyyatımızın inkişafında rolü olub. Bu gün ədəbi dərnəklərə ehtiyac olub-olmamasına gəlince, Ə.Qoşalı qeyd edir ki, ədəbi dərnəklər bir otağa yığışmaq ortamından çıxıb, virtuallaşıb. Diger tərəfdən, ədəbi dərnəklərin vere biləcəklərini başqa ünvanlarda, başqa ortamlarda əldə etmək imkanları çoxalıb. Həmçinin adına dərnək deyilsə də, deyilmesə də, formasından asılı olmayaraq, könlü dostlarının bir araya gəlməsi hemişə olub, olacaq da: “Burada bir məqamı da demək istərdim: bizim “Birlik” dediyimiz quruma qardaş Türkiyədə “Dərnək” deyirler - bu bir daha göstərir ki, adlandırma bir qədər şərti xarakter daşıyır, əsas mahiyyətdir”.

YENİ FORMA TAPMAQ

Ədəbi dərnəklər sahəsində Azə-

rant olduğunu, kimin sözə sadıqliyini, kimin gop-kəlek olduğunu dərnəklər bize anlatdı. O zaman adı dillərdən düşməyən, amma bu gün susmuş qələm adamlarını biz dərnəkdə, yaxud dərnəkdən sonra çayxanada müzakirə edirdik. Hə, hə, o vaxt ədəbi çayxanalar vardi. Biz dərnəkdən çıxıb “Azneft” dəki məşhur çayxanaya gələr, burada üzdə olan və olmayan ədəbi simalarla görüşər, dərdləşərdik. Dərnəkde deyilməyən, yaxud deyiləsi mümkün olmayanları burda deyir, eşidirdik”.

Yazıcı həmin dərnəkləri o səviyyədə bərpa etməyə ehtiyac görmür: “Sadəcə, bunun yeni formasını tapmaq olar. Məsələn, məni BSU-dakı Yaradıcılıq fakültəsində dərs deməye dəvət etmişdilər. İki il böyük çətinliklərde də olsa, men orda dərs dedim. İnanın, indi oradakı tələbələrim hələ də məndən el çəkmirlər. Yazlarını göndərirlər, mübahisələr edirik, məsləhət alırlar (əlbəttə, bu, virtual formada olur) Düşünürəm ki, bir ali mək-

ya ədəbiyyatına xeyli qiymətli müelliflər bəxş edib: “Mənəcə, bizdə də belə qruplaşmalara böyük ehtiyac var. Çünkü belə ədəbi qruplaşmalar münbit rəqabət mühiti yaradır”.

ŞEİR YAZILMALI, MÜZAKİRƏ EDİLMƏLİ

Gənc şair Anar Məcidzadə son zamanlar belə dərnəklərin fealiyyəti ilə rastlaşmadığını təessüfle bildirir: “Əslində gözel olardı ki, sovet dövründə olduğu kimi, çağdaş dövrümüzdə də ədəbiyyat, şeir dərnəkləri olsun. Bu gün belə dərnəklərin mövcud olmaması gənc yazarların yaradıcılığına (menfi mənada) təsirsiz ötüşmür. Şeir yazılımlı, müzakirə edilməli və oxucu kütləsinə təqdim edilməlidir. Amma bu gün necədir vəziyyət? Şeir yazılır və həmin dəqiqə müəllif tərəfindən sosial şəbəkələrdə paylaşılr. Bu, tanınmaq baxımından müsbət bir haldır, ancaq bunun mənfi tərəfi də var. Sosial şəbəkədə yüzlərlə oxucuya təqdim olunan yaradıcılıq nümunəsi hansı səviyyədədir? Peşəkar ədəbiyyatçılar tərəfindən müzakirə edilibmi?” Yazarın fikrincə, bu gün gənc yazarlarla yaşılı nəsil ədəbiyyat xadimləri arasında ənsiyyət yoxdur: “Sovet dövründə belə bir ənənənə mövcud olub ki, yaradıcılığa təzə başlayan gənc qələm sahibləri öz əsərlərini götürüb gələrdilər (uzaq rayonlarda yaşayanlar isə məktub vasitəsi ilə öz şeirlərini göndərildilər) Yazıçılar Birliyinə. Orada görkəmli şairlərimiz və yazıçılarımız tərəfindən həmin əsərlər diqqətlə oxunar və gənclər öz tövsiyələrini verirdilər. Amma inanın ki, bu gün hətta Bakıda yaşayıb-yaradan yazarların çoxu Yazıçılar Birliyinin ünvanını tanımır”.

CANLI MÜZAKİRƏNİN ÖZ LƏZZƏTİ...

“Ədəbiyyatı olan xalqın ədəbi dərnəklərinin olmasını labüb hesab edən yazar Ülviyə Heydərovanın fikrincə, ədəbiyyatın inkişafında, tanınmasında ədəbi dərnəklərin rolu əvəzsizdir: “Bildiyiniz kimi, hələ XIX əsrin ortalarında Azərbaycanın müxtəlif bölgələrində ədəbi məclisler fəaliyyət göstərib ki, söz ustadları bir-birlərinin bədii inciləri ilə tanış olublar. Bu ədəbi mübadilələr onları illər sonra söz ustadlarına çevirib ki, onların yaratdığıları da xalqın dilində, ədəbiyyat dərsliklərindədir. Ətən əsrin 70-ci illərində ədəbi dərnəklərin ünvanı müxtəlif ali təhsil ocaqları idi. Sevilən şairlər, məsələn, Nüsrət Kəsəməli, Sabir Rüstəmxanlı hələ tələbə iken oxucuların qelbini yol açmışdır”. 2008-ci ilde Mədəniyyət və Turizm Nazirliyi və Azərbaycan Yazıçılar Birliyinin birgə təşkilatçılığı ilə Gənc Ədiblər Məktəbinin (GƏM) yaradıldığı bildirilən yazarın sözlərinə görə, indi tanıdığımız, pəzəziyəsini, nəşrini sevə-sevə oxuduğumuz gənc nəsil həmin məktəbin üzvləri olub: “Mən də GƏM-in ilk məzunlarından biriyəm. Yadımdadır ki, ayda bir və ya iki dəfə tanınmış yaziçi və şairlərle görüşər keçirilirdi. Hətta “Uluduz” jurnalının bir neçə sayı GƏM-in üzvlərinə həsr olunub. Bu da təbii ki, sevindirici idi. Qeyd edim ki, həmin döndəmə Kamal Abdullanın təşəbbüsü ilə Slavyan Universitetində Yaradıcılıq fakültəsi də fəaliyyətə başladı ki, istedadlı gənclərin üzə çıxmışında, onların bədii təfəkkürün formallaşmasına mühüm rol oynadı”.

MÜNBIT RƏQABƏT MÜHİTİ ÜÇÜN

“Əslində sovet dərnəkləri sərf yaradıcı fəaliyyətlə məşğul deyildi. Bu dərnəklər sənətə yeni gələn yaradıcı gənclərə siyasi yön vermək, onların azadlıqlarını özlərindən böyüklerin himayesi ilə əvəzlemek, yeri gələndə, onlarda dərnilərə sənəzurəni bəri başdan yaratmaq üçün id” - deyən şair Aqşin Yenisey bildirir ki, bütün totalitar sistemlərde belə dərnəklər olur: “Sovet sistemi dağıldan sonra o dərnəklər də dağıldı, ancaq onların yerdə yeniləri yaranmadı, bəlkə də buna ehtiyac olmadı. Çünkü ədəbi proses öz təbii inkişafını qorumaq üçün bu dərnəklərə sığınmaq istəmədi”. A.Yeniseyin fikrincə, bizim dərnək dediyimiz qurumlar dünya ədəbiyyatında “izmlər” kimi formalaşır. Yəni müxtəlif yaradıcı adamlar konkret bir ədəbi estetik ölçülərin ətrafinə toplaşırlar və bu cür ədəbizmələr dün-



baycanda böyük ənənələr olduğunu bildirən yazıcı Azad Qaradərəli hesab edir ki, ədəbi dərnəklər, əslində qədimlərde olmuş ustad-şagird ənənəsinin davamı kimi idi. “Yaxud yüz-i ki yüz il əvvəl Azərbaycanda fəaliyyət göstəren ədəbi məclislerin (məsələn, “Divani-hikmət”, “Beytüs-səfa”, “Məclisi-üns”, “Məclisi-fəramuşan” və sair) də bir növ davaçı idu bəi dərnəklər. Mən bu dərnəklərin bəzilərində iştirak etmişəm. Məsələn, ilk dəfə getdiyim dərnek 8-ci kilometr qəsəbəsindəki kitabxanada Qaçay Köçərlilərin apardığı dərnek idi. Onda mən insti-tutdan kəsilməşdim, zavoddə fəhlə işləyirdim və ele bu dərnəkden yazı-pozuya olan marağımı ciddiləşdirdim: anladım ki, mən şeir yaza bilsəm də, şairlik mənlik deyil. İlk hekayəni burda bəyənmışdım. Sonra Ağacavad Əlizadənin dərneyinə getdim, amma düzü, burdan bir şey götürü bilmədim. Lap sonda Rəsət-İsa İsmayılovdan Bayıldı apardığı dərnəkde iştirak etdim və demək olar ki, burda əsl ciddi ədəbi diskussiyaların şahidi oldum. Və an əsası da, Isa İsmayılov-zade kimi bir dost qazandım”. Ədəbi dərnəklərin ilk növbədə ədəbi çevrələri ni genişləndirdiyini deyən yazıçı bildirir ki, dərnəklər onlara yaxşını pisdən ayırmayı öyrədib: “Bir-birimizin yazılarını qorxmadan, çəkinmədən təqnid etməyi burda əzx etdik. Azərbaycan ədəbi mühitində gedən prosesləri, illüziyaları, şayieleri, həqiqətləri burda sərf-nəzər etdi. Kimin kimin ayağını qazdığını, niyə qazdığını, kimin əsi peşəkar, kimin dile-

Tərənə Mehərrəmova

Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Kütləvi İnformasiya Vəsiatçalarının İnkıfətə Dövlət Dəstəyi Fonduunun maliyyəsi əsasında hazırlanıb.