

Müəllim gələcəyin memarı, cəmiyyətin etibar etdiyi şəxsdir. Cəmiyyət ən əziz, ən qiymətli sərvəti olan uşaqları - öz ümidi, öz gələcəyini müəllimə etibar edir. Hələ bu peşənin sahibi doğulduğu, yaşıdığı şəhər mühitini atıb ucqar kənddə vəzifəsini yerinə yetirirsə, onun qarşısında baş əyməmək mümkün deyil. Eynilə müsahibimiz Nilgün Ömərova kimi.

Əvvəlcə həmsöhbətimizi tanıyaq. Nilgün Ömərova Bakı Qızlar Universitetinin filologiya-tarix fakültəsini ingilis dili ixtisası üzrə bitirib. Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin "Pedaqogika tarixi və nəzəriyyəsi" fakültəsində magistr təhsili alıb. Həzirdə Şamaxı rayonunun Dəmirçi kəndində S.Heydərov adına tam orta məktəbdə ingilis dili müəlliməsi işləyir.

bu kənddə yaşamışam. Məni çox gözəl qarşılıdlar. Üç ildir, buradayam, mənə heç vaxt problem yaratmayıblılar. Əsas ehtiyat etdiyim məsələ kəndin cavanları idi. Ancaq heç bir problem yaratmadılar. Məktəbdən eve gələndə küçədə-bayırda heç kəs olmurdu. Bəzən düşünürdüm ki, bu kənd boşdur. Kəndin oğlanları kənd qızlarına elə doğma, mehriban münasibət göstərirler ki, bəzən özüm də təccübənlərim. Bu kəndin oğlanları şəhər oğlanlarının bəzilərinə hörmətdən, mədəniyyətdən dərs keçər. Ümumiyyətlə kənddə böyüyə, kiçiyə çox böyük hörmət var.

- Şəhərdə yaşayan insan üçün kənd həyatı o qədər də rahat deyil, elemi? Hansı çətinlikləriniz ol-du?

- İlk qəbul olunduğum məktəb əslində Dəmirçi məktəbi deyildi. Təyinatım ondan bir az da ucqarda, dağların ətəyində yerləşən "Səfali" adlı məktəbə verildi.



## Kənd uşaqlarına dərs deyən bakılı kız

Nilgün Ömərova: "Bu kəndin oğlanları şəhər oğlanlarının bəzilərinə hörmətdən, mədəniyyətdən dərs keçər"

- Nilgün xanım, necə oldu ki, Şamaxı getdiniz?

- Həm işleyib, həm oxumaq üçün məgistr təhsilini qiyabi almağı qərara aldım. Hərçənd, ekşər insanlar qiyabi təhsilin keyfiyyətli olmadığını deyir, lakin bəzən şərtlər insanı buna məcbur edir. Bakıda kurslarda, özəl şirkətlərdə çalışırdım. Anam məsləhət bildi ki, dövlət işində çalışmağım mənim üçün daha perspektivli olar. İmtahanlara bir ay qalmış müəllim olmağa qərar verdim və imtahanından keçdim. Əslində anam Bakı məktəplerini birinci sırada yazmağı tapşırmışdı. Amma mən Bakıdan yorulmusdum. Ona görə ilk olaraq Şamaxını yazdım.

- Bəzi kəndlərdə ilk dəfə bakılı qızı necə qarşılıdlar?

- Mən ora elə getdim ki, sanki illerdir



Əslində həmin məktəbi adına görə seçmişdim. "Səfali"ni cənnət kimi bir yer düşünürdüm. Sən demə, əsl adı Zarat olmuş. İlk dəfə o kəndə gedəndə gözlərimə inanmadım. Hələ də ölkəmdə evləri çay daşlarından olan, qışda evi odunla qızdırın, hətta kompyuterin nə olduğunu bilməyən insanları olan yerlər var imiş. Şəhərdə yaşasam da, kənd həyatı ilə həmişə maraqlanırdım. Buna görə artıq özümü qarşılaşacağım çətinliklərə psixoloji olaraq hazırlamışdım. Həmimiz yaxşı bilirik ki, şəhər deyəndə çoxunun ağlinə yaxşı şərait, gözel ev, maşın, əyləncə, pul gelir. Amma bu belə deyil. Çətinlik hər yerde var. Kəndlərdə elə evlər var ki, insan göründə heyran olur. Onu yaradan kimdir - insan! Demək insan istəsə, xarablığı cənnətə çevirə bilər. Hələ üstəlik, birlək də olsa, insanların qarşısında heç bir manə durmaz. Buna görə də ucqar yere gedənlər çətinlikdən qorxmasınlar. Mənim tek çətinliyim evlə bağlı oldu. İnsanların çox olduğu yerlərdən həmişə qaçırdım. Kənddə də ilk günler külffətə yaşımları oldum. Bu, mənə çox çətin gəldi. Buna görə də çox ev deyisdim. Amma düşündüm ki, oradakı insanlar yaşayıb, işləyirsə, biz niye işləmeyək.

- Həm Bakıda, həm Şamaxıda müəllim kimi çalışırsınız. Kənd məktəbi ilə şəhər məktəbinin fərqi nədir?

Aygün ƏZİZ

- Şəhər məktəbi ilə kənd məktəbi arasında çox fərq var. Kənddə hamımızın bildiyi kimi normal, standartlar uyğun şəraitin olmaması, şagirdlərin və valideynlərin əksəriyyətində "məcbur oxumaq" düşüncəsinin olması əsas problemlərdəndir. Amma onu da qeyd edim ki, kənd məktəbində təhsil alanlar daha zəhmetkeş olurlar. Çünkü onlarda əməyə sevgi uşaq yaşlarından aşılanır. Təhsil alan şagirdlərin dərsə davamıyyəti, il boyu bütün əlamətdar günlərin keçirilməsi və şagirdlərin fəal iştirakı, müəllim kollektivinin bir-birine olan hörməti, məktəbdə qanundan kənar heç bir hadisənin baş verməməsi bizim məktəbin üstün cəhətləridir.

- Bəzi kəndlərdə qızları dərsə qoymurlar. Sizin dərs dediyiniz məktəbdə vəziyyət necədir?

- Hami bir nefər kimi dərsə gelir, davamıyyət 100 faizdir. Əvvəller bəzi kəndlərdəki kimi burada da qızların 9-cu sinifdən sonra təhsil almasına icazə vermiridilər. Amma indi şükür, elə deyil. Bu kənd çox müasirəşib. Onların təhsil almağına maraqlı çox böyük dür. Gücləri yetdiyi qədər oxumağa çalışırlar. Kaş bütün ucqar kənd məktəbləri belə olaydı.

- Özünüz de qeyd etdiniz ki, təhsil sahəsində bəzi kəndlərdə vəziyyət ürəkaçan deyil. Kənddə dərs deyən müəllim kimi, sizcə, hansı məsələlər həll olunsa, təhsilin keyfiyyəti artar?

- Doğrudur, buna səbəb kimi kənddə lazımi şərait, maddi-texniki bazanın olmamasını misal göstərirler. Şagirdlərin dərsdən sonra repetitorla məşğul olmaq imkanı yoxdur. Amma mən bunları səbəb yox, bəhanə sayıram. Çünkü sizin də bildiyiniz kimi, 700 bal toplayanların əksəriyyəti elə rayon-kənd məktəbinin yetirməlidir. Demək ki, insan qarşısına məqsəd qoysa, kənd, rayon, şəhər - fərq etmez. Ona heç nə manə ola bilmez. Mütləq onun əməyi, zəhməti qiymətləndirilir. Düşünürəm ki, kənd məktəblərində ilk olaraq "kənd psixologiyası"nı dəyişdirmək lazımdır. Bunun üçün valideynlərlə mütəmadi olaraq danışıqlar aparmalı, övladına təhsilin nə üçün lazımlığını izah etmək lazımdır. Ən əsası da kənd məktəblərində psixoloq olmalıdır. Həm valideynlərlə, həm şagirdlərlə mütəmadi danışılmalıdır. İşlədiyim müddətdə şahidi olmuşam ki, şagirdlərin və valideynlərin doğru yönləndirilməyə çox ehtiyacı var.

- Aylıq gəliriniz ehtiyaclarınızı ödəyirmi?

- Mən ilk vaxtlar işləyəndə 7 saat dərsim var idi. Şamaxı rayon Tehsil Şöbəsində işləyən Baba müəllim mənə dəfələrlə sual verdi ki, "bax, qızım, dərs saatı azdır. İşləmək fikrində qətisən?". Dedim, "bəlli". Çünkü maaşı düşünmürdüm. Sevdiyim peşədə işləməyi Allah mənə qismət etdiyi üçün yaşadığım xoşbəxtliyin yanında pul heç nə idi. Ruzini veren Allahdır. Bir ay işlədim, bir aydan sonra qonşu kənddən təklif gəldi. Hazırda işlədiyim məktəbdə 7 saatlıq dərsim 24 saatə keçdi. İki il hər iki kənddə işlədim. Maşın düşəndə maşınla, düşməyəndə ayaqla gedirdim. Hətta bir-iki dəfə çaya da yrixılmışdım. Məni heç bir çətinlik yolumdan döndərə bilmez. Allah nə vaxta kimi yazıbsa, o vaxta kimi də işləyecəm.