

**A**ytən Şadlinskaya 1984-cü ildə Qərbi Azərbaycanın Vedibasara mahallında çoxuşaqlı ailədə anadan olub. 1988-ci ildə məlum hadisələr zamanı ailəsi ilə birgə Bakı şəhərinə köçüb. Bacı və qardaşları Bakıda orta məktəbi bitirib müxtəlif ixtisaslar üzrə ali təhsil alıblar. 283 sayılı orta məktəbi bitirdikdən sonra 2002-ci ildə Azərbaycan Dillər Universitetinin Tərcümə fakültəsinə daxil olub və 2006-cı ildə həmin universiteti fərqlənmə ilə bitirib. Dil bacarıqlarına yiyələndikdən sonra özünü başqa sahədə sınağa qərara alan Aytən Şadlinskaya magistratura təhsilini idarəetmə sahəsində davam etdirib. 2007-ci ildə Xəzər Universitetinin İqtisadiyyat və Menecment fakültəsinin Biznesin təşkili və idarə edilməsi ixtisasına qəbul olub. Qəbul olduqdan sonra Erasmus Mundus mübadilə proqramı çərçivəsində magistr təhsilini Yunanistanın Saloniki şəhərində yerləşən A.T.E.İ. institutunda (Alexander Technological Educational Institution) Menecment ixtisası üzrə davam etdirib. Təhsilini başa vurduqdan sonra 2009-2013-cü illərdə Xəzər Universitetində Beynəlxalq tələbələr və mütəxəssislər mərkəzinin direktoru vəzifəsində çalışıb. 2013-cü ildən etibarən isə Bakı Ali Neft Məktəbində işləyir. O, 2013 və 2014-cü illərdə Azərbaycan Turizm və Menecment Universitetində magistr fənlərini tədris edib. Hazırda Aytən Şadlinskaya Bakı Ali Neft Məktəbinin Keyfiyyətin təminatı şöbəsinin mütəxəssisi olaraq çalışır.

pektivini və oradakı inkişaf imkanlarını prioritet etsinlər.

**- Bakı Ali Neft Məktəbində fəaliyyətə başlamanız necə oldu ?**

- Bakı Ali Neft Məktəbi Azərbaycanda mühəndislik ixtisası üzrə tədrislə məşğul olan ilk ingilis dilli ali məktəbidir. Yarandığı ilk vaxtlardan bu ali təhsil müəssisəsi ilə bağlı məlumatım var idi. Ali Məktəbin rektoru Elmar Qasımovla görüşdükdən sonra o, mənə Keyfiyyətin Təminatı şöbəsində işə başlamaq təklifi verdi. Yeni yaranmağına baxmayaraq, qısa müddətdə çox peşəkar akademik heyət və mühit mənə çox müsbət təsir bağışladı və yaxşı mənada təəccübləndirdi. Öz bilik və bacarığımı təbii edə biləcəyim mühit burada işləməyə və yeni ideyaları gerçəkləşdirməyə mənə həvəs oyatdı. Artıq iki ildir ki, burada Keyfiyyətin Təminatı şöbəsində işləyirəm. Qeyd etmək yerinə düşərdi ki, burada işlədiyinin də inkişaf-

# Zövq ala biləcəyimiz işi görürüksə, yorulmuruz

## Aytən Şadlinskaya: "Xaricdə təhsil peşəkar inkişaf yanaşı, özünü kəşf edib tanımağa kömək edir"

**- İxtisasınıza olan marağınız nə ilə bağlıdır? Bu ixtisasınız üzrə xaricdə təhsil almaq fikrinə necə gəldiniz?**

- Xaricdə təhsil almaq uşaqlıq arzularımdan biri olub və onu reallaşdırmaq üçün münasib vaxt və fürsət gözləmişdim. İlk vaxtlar tərcüməçilik ixtisasını seçsəm də, sonralar işlədiyim sahələr əsasən idarəetmə və müxtəlif təhsil layihələri ilə bağlı olduğundan bu sahəni seçmişəm. Hal-hazırda da əsas marağım təhsil və inkişaf layihələridir. Hər yaranan bir ideyanı layihələşdirib reallaşdırmaqdan zövq alıram. Xüsusilə də bu layihələr başqalarının həyatını, təhsilini inkişaf etdirməyə xidmət edərsə. Zövq ala biləcəyimiz işi görürüksə yorulmuruz və bu iş anlayışı çərçivəsindən çıxır. Məsələn, ilk böyük layihəmiz digər iki kolleqamla yazdığım "Azərbaycanın ali təhsil müəssisələrinə əlil tələbələrin inteqrasiyasının təməlinin qoyulması (ESFIDIP)" layihəsi olub. Bu layihəni yazarkən fikrimizi layihənin seçilməsindən daha çox gördüyümüz işin nəçə insanın həyatını dəyişə biləcəyinə yönəlmişdik. Bizi motivasiya edən əsas səbəb məhz bu idi. Gözlədiyimiz kimi, bu layihə Avropa Komissiyası tərəfindən seçilərək maliyyələşdirildi. Mən bir işin ürəkdən və çox istəyərək görüldüyü təqdirdə uğurlu olacağına inanıram. Yaranan hər bir xoş niyyətlə görülən işi gəc-tez yoluna qoyur. Bunun üçün sadəcə çox istəmək və çalışmaq lazımdır.

**- Sizin fikrinizcə, xaricdəki təhsilin Azərbaycandakı təhsildən hansı üstün və mənfə cəhətləri və ya fərqləri var?**

- Öncə qeyd etdim ki, ideal mühit və ya ideal təhsil yoxdur. Hər bir mühitdə insan öz ağılından və mövcud imkanlarından maksimum istifadə edib yararlana bilər. Eləcə də xaricdə təhsil və ya yerli ali məktəblərdə təhsilin müsbət və mənfə cəhətləri ola bilər. Xaricdə yaxşı ali məktəblərdə təhsil inkişafa meyilli insan üçün çox qazanlı ola bilərsə, eyni zamanda tənbel biri üçün faciə ilə də bitə bilər. Xaricdə təhsil peşəkar inkişaf yanaşı, özünü kəşf edib tanımağa kömək edir.



Ümumilikdə götürsək, xaricdə təhsil almaq dünyagörüşünün genişlənməsinə, akademik biliklərin dərinləşməsinə, qısa müddətdə insan kimi daha tez yetkinləşməyə yardım edir. Mənfə cəhətləri mənim üçün olmayıb. Həm təhsil aldığım müddətdə, həm də sonralar xarici ölkələrə təhsillə bağlı və iş səfərlərim çox olub. Bu, mənim peşəkar inkişafıma çox kömək edib. Mən hər yaşda özünü inkişaf etdirməyin vacib olduğunu düşünürəm. Həmişə öyrənilməyə ehtiyacımız var. Kamil insan heç vaxt öz bilik və bacarıqlarının kafi olduğunu düşünməz. O, daim çalışır və yeni üfüqlər kəşf edir.

**- İlk işinizi və ilk maaşınızı xatırlayırınsınız?**

- Çox sevinirəm ki, peşəkar karyerama 19 yaşında başlamışam və ən əhəmiyyətlisi, işlədiyim sahələr bilavasitə oxuduğum ixtisaslarla bağlı olub. Bu, mənə nəzəri bilik bazamı möhkəmlətməyə kömək etməklə yanaşı, peşəkar formalaşmamda böyük rol oynadı. Qeyd etmək yerinə düşərdi ki, ilk iş yerinin insanın həyatında əhəmiyyəti danılmazdır. Yunanıstanda təhsil aldığım on altı ay müddətində dərslərlə yanaşı iş təcrübəsi keçdim. İş təcrübəm dörd ay olmaqla Yunanıstanın böyük banklarından olan ATEbankda və əmlak tikintisi və satışı ilə məşğul olan beynəlxalq şirkətdə keçdi. Maaşımı da təbii ki, yaxşı xatırlayıram. Yeni işə başlayan hər bir kəşə tövsiyə edərdim ki, iş yerini seçəndə maaşdan öncə işin pers-

pektivini və oradakı inkişaf imkanlarını prioritet etsinlər.

**- Üzərinizə hansı öhdəliklər düşür və işinizin öhdəsindən necə gəlirsiniz?**

Şöbəmiz Ali Məktəbin təməl prinsiplərinə xidmət edən ən məsuliyyətli işi aparır. Tədrisin keyfiyyəti, imtahanların gediş-

ti, tələbələrin davamiyyəti və s. kimi mühüm vəzifələr şöbəmizin səlahiyyətlərinə aiddir. Həmçinin burada çalışdığım müddətdə yazdığım iki layihə uğurlu olub və Alman Tələbə Mübadilə Proqramı (DA-AD) tərəfindən maliyyələşdirilmək üçün seçilib. Bir layihəmizi 2014-cü ildə "Bakı Qış Neft Məktəbi" (Baku Winter Oil School) adı ilə mart ayında həyata keçirdik. Almaniyanın ən nüfuzlu ali məktəblərində təhsil alan tələbələr bu layihə çərçivəsində Bakı Ali Neft Məktəbində 2 həftə ərzində həm akademik biliklərə yiyələndilər, həm də Azərbaycanın mədəniyyəti, adət ənənəsi və əsrarəngiz təbiəti ilə yaxından tanış oldular. Digər ikinci layihəmiz "Bakı Yay Neft Məktəbi" 2016-cı ilin sentyabr ayında baş tutacaq. Qeyd etdim ki, bu layihələrdə alman tələbələrle yanaşı, azərbaycanlı tələbələr də iştirak edə bilər. Ali Məktəbimizin inkişafı və beynəlmilləşməsi üçün növbəti illərdə bir çox böyük layihələrimiz olacaq.

**- İnkişafınız üçün işdən savayı, nələr edirsiniz ?**

- Mən xaricdə ali təhsil almaqla yanaşı, indiyədək müxtəlif ölkələrdə konfranslarda, seminarlarda və təlimlərdə iştirak etmişəm. Hər bir keçdiyim təlim, seminar yeni biliklər əldə etməyə, müxtəlif insanlarla tanış olmağa və müəyyən ideyaların yaranmasına imkan yaradır. Hər il ən azından bir tədbirdə iştirak etməyi özümə məqsəd qoymuşam. Ən son 2014-cü ildə Hindistanın Xarici İşlər Nazirliyinin maliyyələşdirdiyi proqrama seçilərək