

Sabir Rüstəmxanlının tarixi sə-nədlərə söykənərək yazdığı “Difai fə-dailəri” romanı istənilən türk və Azər-baycansever üçün, eləcə də XX əsrin əvvəlində Azərbaycan torpaqlarında gedən ictimai-siyasi proseslər barədə özündə fikir formalaşdırmaq istəyənlər üçün çox əhəmiyyətli bir əsərdir. Kitabda o dövrün psixologiyası, Azər-baycan insanının milli özünüdərk sə-viyyəsi, zamanın tələb etdiyi düşüncə tərzinə integrasiyası, dövlətçilik ənə-nəsinin yaşadılmasında tutduğu möv-qeyi aydın şəkildə və sadə dildə qələ-mə alınıb. Bundan başqa, XX əsrin əvvəlində azərbaycançılıq, türkçülük, dövlətçilik ideyalarının qarşılarından, onların fəaliyyəti və tutduğu yoldan bəhs edilir. Baş qəhrəmanı tarixi şəx-siyyət Əhməd bəy Ağaoğlu olan “Difai fədailəri”ni oxumaq sözü gedən dövr barədə bir çox suallara cavab tapmaq, əsərdəki obrazlarla - tarixi şəx-siyyətlərlə sanki birgə addımlamaq deməkdir. Bu şəxsiyyətlər barədə müəyyən qədər bilgilərimizin, məlu-matımızın olduğuna baxmayaraq, hə-min mənzərə Sabir Rüstəmxanlının tədqimatında bədii çalarları ilə daha işıqlı, daha təfərrüatlı təsir bağışlayır. Bunlardan başqa Avropada gedən proseslər, qərb psixologiyası, o döv-

hunun tükənməz olduğunu öz bədii təfəkkürü ilə oxucuya çatdırmaq isə-yib.

Erməni-müsəlman münaqişələrini doğuran əsas səbəbləri müəllif əsər-də belə şərh edir: “Daşnaksüyunun xəyanəti və çar hökumətinin fitvasıyla türk-erməni savaşı belə bir vaxtda - xalqın başını qarışdırmaq, mərkəzi hökuməti hədəfdən yayındırmaq, milli azadlıq hərəkatlarını tələyə salmaq niyyətiylə başlanmışdı...” (s.209). Eyni problemin süni surətdə yaradılma-sını kitabda bu cür də oxuyuruq: “Sa-vaş meydanlarında, diplomatiya ala-minde məğlubiyyətlərini, ölkə daxilin-də həll edə bilmədiyi çətinlikləri unut-durmaq, pərdələmək üçün vəziyyəti daha da ağırlaşdırmaq, yeni konflikt-lər yaratmaq Rusiya siyasətinin köh-nə üsullarındandır” (s.284).

“Difai fədailəri”nin ilk bölməsi - “Şuşaya dönüş”də Əhməd bəy Ağaoğlunun Parisdən Şuşaya qayıdış səhnəsi təsvir olunur. Bu səhnədə Əhməd bəyin keçmiş xatırlamasın-dan bəhs olunur və erməni şovinist düşüncəsini, uşaqlıqdan onların qafa-sına yeridilən “türk sənin düşmənin-dir” şüarını, Peterburq universiteti və yerli realnı məktəbi, gimnaziyanın əsasən xaçpərəstlər üçün qurulmuş

gələcəkdə Azərbaycanın əvəzsiz bir xilaskarına çevriləsinə səbəb oldu-ğunu əsərdə asanca izləyə bilirik. “Peterburq görüşləri” bölməsində bu üçlüyün böyük qələbələrden birini əl-də etmələrini oxuduqca təsirlənmə-mək mümkünsüzdür. Bu tipli görüşlər-li “Məmməd Əminlə tanışlıq”, “Tiflis. Sülh danışıqları”nda da müşahidə edirik. Tiflisdə keçirilən, nəticəsiz sülh danışıqlarından sonra Gəncəyə qayıdan heyət burada yerli ziyalılarla müzakirələr aparır, Əhməd bəyin təklifi ilə “Difai” firqəsi və onun Gəncə gəlbəsi yaradılır. Təbii ki, öz müşahi-dələrini əsas götürərək, Azərbayca-nın bu problemlərdən xilas yolunu ax-taran Əhməd bəy Gəncəyə bu dəfəki gəlişinə qədər “Difai”nin konturlarını cızmış və ya onun vətənpərvər ziyalı-lardan ibarət olmaqla canlı bürclərini özlüyündə müəyyən etmişdir. Müəllif bu səhnədə Əhməd bəyi düşməndən müdafiə xarakterli təşkilatın qurulma-sına sürükləyən amillərin ümumi sə-bəbini belə izah edir: “Parisdə liberal düşüncəyə yiyələnmişdi, qarışıqaya da qıymazdı. Ancaq çar üsul-idarəsi-nin millətinin başına açdığı oyunları, ayır-buyur siyasətini, axıdılan nahaq qanları görəndən sonra sərt yollar aramaqdan başqa imkan tapmamış-

lığına çıxarır - “Difai - dəf deməkdir”. “Difai” dedikdə Əhməd bəyin “bizim əsas işimiz maarifçilikdir, xalqa başa salmaq, birləşdirmək, qanunlar daxi-lində öz haqqını tələb etməyi öyrət-məkdir, belə olsa zora, cəzaya ehti-yac qalmaz, əyri yol tutanları da başa salmalı, bəd əməllərdən, millətə ziyan vuran hərəketlərdən çəkəndirməliyik. Allah yaradan canı bəndənin almağa ixtiyarı yoxdur. Bu yolu tutsaq biz də olanıq Daşnaksüyunun tayı...” bunları nəzərdə tutması əsil demokratik, müasir düşüncə tərzini sərgiləməsi, eli-tar fikir yürütməsi və məsələyə sivil gözlə baxmasından xəbər verir. 366-cı səhifədə isə sözün mənası “dəf et-mək, müqavimət göstərmək, müdafiə olunmaq” kimi açıqlanır.

Əli bəy Hüseynzadənin sultan Əbdülhəmidlə fikir ayrılıqları da əsər-də özünə yer alıb. Sultan Əbdülhəmi-din “Türk deyə-deyə Türkiyədəki baş-qa xalqları hürküdürsən, dövlət üçün problem yaradırsan”, deməsi Əli bə-yin təəssüfünə səbəb olur və o, Azər-baycana qayıtmağa qərar verir. Belə-liklə, dostlar - Böyük üçlük Azərbay-canda bir araya gələrək bu dövlətin quruculuq işində töhfələrini verməyə başlayırlar. Milli şüurun formalaşdırıl-ması naminə görülən işlərə Hacı Zey-nalabdin Tağıyevin ağsaqqallıq etdi-yi, maddi dəstək verdiyini və Əlimər-dan bəyin təklifi ilə Hacınin Əhməd bəyi Bakıya dəvət etdiyi, beləliklə, Əhməd bəyin “Kaspi” qəzetində çalış-mağa başlaması və, nəhayət, çətinlik-lə də olsa “Həyat” və “İrşad” qəzetləri-nin nəşrinə nail olmaları ilə də əsərdə bir daha tanış oluruq.

“Difai fədailəri”ndə diqqətimi çə-kən məqamlardan biri yenə də Əh-məd bəy barədədir. Bu bir neçə cüm-ləni oxuduqca bunların həm də Sabir Rüstəmxanlının özü haqqında oldu-ğunu düşünürsən: “Qəzetləri gözden keçirə-keçirə Əhməd bəy siyasi mü-barizə ilə maarifçiliyin bir-birinə möh-tac olduğunu dərk edirdi. Dünyanın bu vaxtında yazı pozu adamının yaxa-sını kənara çəkərək “mən siyasətə qarışmıram” deməsi əslində, “mən millətimin gələcəyini düşünürəm” demək idi”. Bununla bərabər əsər bo-yu Əhməd bəyi təqib edən millətçilik-dövlətçilik mübarizəsindən doğan ça-balar, Azərbaycan ərazisində baş qal-dırmış terror hadisələrinin yaşatdığı sıxıntı, bu bələlardan xilas yolunun axtarışı Sabir Rüstəmxanlıya yaxşı ta-nış olan tale məsələsi, bəlkə də doğ-ma gələn həyat tərzidir. Əlbəttə ki, müstəqilliyimizin bərpası uğrunda ge-dən proseslərin, meydan hərəkatları-nın, milli azadlıq mücadilələrinin ən fəal iştirakçılarından biri də məhz Sa-bir bəy idi. O, bu günə qədər də ölkə-nin taleyüklü məsələlərindən heç vaxt kənarda qalmayıb ziyalı mövqeyini sərgiləyib.

Əsərdə Sabir bəyin bədii ifadələr-dən, uğurlu bənzətmələrdən ustalıqla istifadə etməsi ayrıca bir yazı mate-rialıdır. Hər bir bölməsi özlüyündə bir əsər olan kitabda bu cür təşbehlər ye-tərincədir. Burada isə, onlardan bir neçəsini nümunə gətirməklə kifayət-lənsək daha uyğun olar: “...qürbətde çalışıb-oxuyub, sünbül kimi dən bağ-layıb vətənə dopdolu qayıtmasının bir səbəbi də öz üstünlüyünü (söhbət Əh-məd bəyden gedir - E.C) sübut ele-mək... olmuşdur.” (s.13), “Bürclər dağ başında bir muğamat ziliydi” (s.91), “...burulğan yerdəki yarpaqları aldı xortumuna...” (s.214), “...onu (Cəmilli - E.C) asqırmaq tutmuşdu. Qızlar güllə səsine sıçrayan ceyran kimi yerlərin-dən atıldılar” (s.216), “Sonra yır-yığış bitdi, alaçıqların keçəsini heyvan də-risi kimi boğazından çıxartdılar...” (s.224) və s.

Ədiblərimizi, qiymətli yazarlarını-mızı düşünəndə yazıçıların sözü düşün-cə qazanında ürək yağıyla, könül su-yuyla bişirdikləri qənaətinə gəlirəm. Yazıçı olmaq əgər bir arzudursa, o, həyatdakı sonsuz suallara gücün çat-dığı qədər cavab vermək istəyindən doğanda möhtəşəm olur. Əlbəttə, bu ifadələr Sabir Rüstəmxanlıya və onun yaradıcılıq dünyasına çox yaraşır. O, təvazökar, çalışqan, yorulmaz, müş-kül sualların cavabını, bağlı qapıların açarını axtaran şair, yazıçı və dəyərli ziyalıımızdır.



■ Elbəy Cəlaləyev

“Difai”nin canlı bürcləri



rün müsəlman düşüncəsi, cəhaletə qarşı aparılan mübarizə, Qarabağın qədim ənənələri, Azərbaycanın ayrı-ayrı yerlərinin landşaftı, türk mərdliyi, ermənilərin qədim Azərbaycan torpaqlarına köçürülməsinin səbəbləri, ermənilərin addımbaşı yaratdığı fitnə-fəsadlar, törətdiyi vəhşiliklər, 1905-ci il erməni-müsəlman davasının yaran-masına rəvac verən erməni iyrenclik-ləri, rus-erməni işbirliyi, Osmanlı si-yasi fikri, müasirliyin Avropadan gəti-rilməsi məsələləri və bir sıra digər məqamlar əsərdə öz əksini tapır. Kristallaşmış erməni saxtakarlığı, er-məni allahsızlığı, vəhşiliyi “Bakıda tö-külən qan”, “İrəvan faciəsi”, “Alov Ye-lizavetpolu da yaxdı” fəsilləri, “Sırxə-vəndli uşaqlar, “Cəmil və Ayçiçək” bölmələri və s.-də olduğu kimi əsər boyu oxucunu təqib edir. Müəllifin çox aydın təsvir etdiyi Umudlu kəndinin ağılalmaz faciəsi, onların ümitsizliyə düşər olması və bu dramatik səhnə-nin içindən Cəmil və Ayçiçək kimi Umudlunun çıraqını yenidin yandır-ması ayrıca bəhs olunmalı bir mövzu-dur. Müəllif bununla bəlkə də türk ru-

olduğunu, müsəlmanların məktəblər-dən uzaq olduğunu sezmək olur. Və müəllifin özü dediyi kimi, gimnaziya müxtəlif əngəllərlə ya türk övladlarını məktəbdən qaçmağa məcbur edir, ya da məktəbi bitirən türk balalarında türklükdən əsər-ələmət qalmır.

Əsərdə həm ictimai-siyasi, həm də fiziki həyatı təfəssilatı ilə əks olunan Əhməd bəyin məktəbdə oxuyarkən əvvəlcə erməni mənşəli müəllimin, sonra da tapşırıq almış erməni əsilli həmyaşlarının onun başına açdığı mənəvi və fiziki əzablardan, psixoloji gərginləşdirmələrdən çəkmiş olduğu əziyyətlərdən geniş bəhs edilir. Müəllif bütün bu xoşagəlməz hadisələrin həm də qəhrəmanın öz böyük gələ-cəyini qurmasında ona stimül olduğu-nu da obrazlı surətdə əsərdə canlan-dırıb. Əhməd oxuyub gələcəkdə sa-vadlı bir türk kişisinə, millətinin xilas-karına çevrilməyi qarşısına məqsəd qoyur və buna nail olur. Onun Peter-burqda əvvəlcədən tanıdığı, təmasda olduğu Şeyx Əhməd Səlyaninin nəvə-si Əli bəy Hüseynzadə və Əlimərdan bəy Topçubaş ilə tanışlığı bu üçlüyün

di” (s.313). Bundan sonra şöbələrin yaranması Qarabağı müdafiə komitə-sinin təşkili ilə davam edir. Difai hərə-katının gördüyü sərt tədbirlər Qafqaz-da münaqişənin səngiməsinə, erməni terrorçuların məğlub olmasına və nə-hayət Daşnaksüyunun barışıq təklifi ilə çıxış etməsinə səbəb olur. Bu zid-diyyətli hadisələr Əhməd bəyin İstan-bula köçməsinə qədər davam etsə də, əsər baş qəhrəmanın, Əli bəy Hüseyn-zadənin və Albay Bilal Qarabağlının 1918-ci il sentyabrın 15-də Nuru Pa-şanın başçılıq etdiyi Türk-İslam ordu-sunun önündə yenidən Bakıya qayıt-maları ilə sona çatır.

“Difai” sözünün mənalandırılması-na gəldikdə isə müəllif bunu dərhal açıqlamamaqla oxucunu əsərdən da-ha möhkəm yapışmağa sövq edir və bu açıqlama ilə ilk dəfə 336-cı səhifə-də məşhur dramaturq Nəcəf bəy Vəzi-rovun dediklərində qarşılaşıq. Bura-da Əhməd bəy təşkilatın adını çəkər-kən Nəcəf bəy, - Müsəlmanın əlindən nə gəlir ki, biz elə həmişə müdafiə olunuruq da!.. - deyər cavab verir. Nə-hayət, müəllif bu açıqlamanı fəsil baş-