



Avropa rəngkarlıq məktəbinə yaxınlaşıb. Bu, həm intibah dövrünün, həm də sonrakı dövrlərin sənət ustalarının təsiri altında baş verib. Rəngkarlıq ixtisasını bitirən hər bir tələbə gələcəkdə rəssam, dizayner və bu kimi digər işlərdə çalışa bilər. Bir sözlə, insanı çöhrəsiz qoyan peşə deyil.

Nəhayət, zəng vuruldu və ixtisas müəllimi Səbuhi Abdullayev dərsə daxil oldu. "Rəngkarlığın texnikası" dərsi idi. Müşahidəçi olduğumuz dərs prosesində onların mövzuları isə "Klassik rəssamlarla işləmə texnikası" idi. Tələbələr seçdikləri personajları əllərindəki telefonda izləyib, birəbir onun eynisini canlandırmağa çalışırdılar. Bu işdə müəllimləri də onlara yol göstərər, əsərin incəliklərini onlarla birgə işləməkdən çəkinmirdi. S.Abdullayev işləyə-işləyə ona ünvanlandığımız sualları da cavablandırır-dı.



əvvəldən - sıfırdan başlayaraq öyrətməyə çalışırıq. Bizim tələbələrımız də çox istedadlıdırlar. Rəngkarlığa böyük maraqları olduqları üçün onlarla işləmək çox rahatdır: "Davamlı olaraq öz üzərlərində işləyib, nələrsə etməyə çalışırlar. Onlar hər dəfə mövzuya uyğun rəsmlər seçirlər, çox vaxt da mən onlara tövsiyələr edirəm. Ancaq dərs prosesi çərçivəsində könül dünyalarına uyğun əsərlərə də müraciət edirlər. Əsas odur ki, onlar seçdikləri əsərlərlə fantaziyalarını çatdırı bilsinlər. Ümumiyyətlə, rəssamlıq elə sənətdir ki, digərlərindən seçilir. Rəssamları digər sənət adamlarından fərqləndirən bir çox xüsusiyyətləri var. Ən əsası odur ki, onlar gözlə görünməyən obrazları belə, cızırırlar. Musiqi kimi, rəsm də duyğuların cilalanmış həm portreti, həm də mənzərəsidir. Rəssamlıq da incəsənətin digər növləri kimi, daha geniş auditoriyanın marağını özünə çəkir və məkanını genişləndirir. Klassik sənət cərəyanının intibah dövründən başlayaraq bu günə qədər dəbdən düşməməsi, yeniliklərin əlavə edilməsi də onun uzunömürlülüyyə xidmət edir. Leonardo Da Vinçi, Mikelancelo, Botçelli, Rembrant, Buonorotti, Rubens və s. kimi klassiklərin yaratdığı sənət nümunələri təkcə təmsil etdikləri xalqın deyil, dünya mədəniyyətinin nadir inciləri hesab edilir. Bu sənətdə gərəkdir özünü öyrədən. Hətta orta əsrlərdə yaşayan rəssamlar da sizin müəlliminiz ola bilər. Belə ki, dünyanın istənilən rəssamını özünüze müəllim seçmək şansınız var. Onların əsərlərinə baxıb, onlar kimi yarada bilərsiniz".

Tələbələrin keçdikləri mövzuya uyğun çəkdikləri əsərlər ayda iki dəfə digər pedaqoqlar və müəllimlər tərəfindən izlənilib, qiymətləndirilir. Bir mövzunu keçib başa vurmaq onlara 1-2 aya başa gəlir. Ancaq elə işlər var ki, üzərində 1 il işləməli olurlar. Müəllim deyir ki, 2-3 dərsə bir mövzunu bitirdikləri vaxtlar da olub. Ancaq normada bir aya bir mövzunu bitirməlidirlər.

Müəllimdən indiyə kimi bu işi bacarmayıb, universitetdən xaric olan tələbələrin olub-olmamasını da xəbər aldım. Məlum oldu ki, bu günə qədər heç bir tələbə bu işi bacarmadığına görə cəzalandırılmayıb. Universitetə gələn tələbələr heç də peşəkar olmur. S.Abdullayev deyir ki, hər kəs bu təhsil ocağına öyrənməyə gəlir. Rəngkarlıq onların ixtisasıdır. Əgər onlar bu sahəni seçiblərsə, dizayn, inter-

## Xəyalə RƏİS

**Yolumuz bu dəfə Azərbaycan Dövlət Mədəniyyət və İncəsənət Universitetindədir. Belə ki, Rəssamlıq fakültəsində "Rəngkarlıq" ixtisası üzrə 1-ci kurs tələbələrini qonağı olduq.**

Universitetə daxil olarkən tənəffüs idi. 8 nömrəli otağın qarşısından keçərkən fasilə zamanı belə, öz əsərləri ilə məşğul olan tələbələr diqqətimi çəkdi. Onlar qarşılarında duran tabloları baxır, fırça ilə çəkdikləri əsərlərlə sanki danışır-dılar. Otaqda rənglər, fırçalar, tablolar, əsərlər və s. əsl yaradıcılıq atmosferi yaradırdı.

Qrupun qızlardan ibarət olan 5 nəfərlik heyəti bir-biri ilə söhbət edirdi. İlk olaraq onlarla tanış olduq: Hüseynzadə Səbinə, Qasımova Sevda, İsmayıl Pərvanə, Əsədullayeva Ülkər və Züleyxa İbad qrupun çalışan qızlarıdır. Dərs başlamamışdan əvvəl qızlarla bir az söhbət etdik. Bildirdilər ki, bu ixtisasa sevrək gəlirlər. Gələcəkdə də məhz bu sahədə çalışmaq istəyirlər. Seçdikləri sənətdən heç də peşman deyillər.

Söhbət zamanı tələbələr bildirdilər ki, rəngkarlıq sənətinin tarixi çox qedimlərdən gedib çıxır. Azərbaycanın rəngkarlıq, təsviri sənət məktəbi dünyada layiqli yer tutub. Azərbaycan rəssamları, Azərbaycan xalqı



Müəllim sözü ilk olaraq rəngkarlıq terminini açmaqla başladı. Bildirdi ki, rəngkarlıq yağlı boya texnikası ilə inkişaf edib. Yağlı boya texnikası hələ qədim zamanlardan taxta heykəltəraşlığının boyama prosesi ilə bağlıdır. Müasir dövrdə də bu texnikanın çiçəklənməsi və inkişafı ümumi incəsənətə böyük təsir göstərmişdir. Hazırda işlənən dəzgah rəngkarlığı adətən emalatxanalarda, dəzgah üzərində həyata keçirilir. Sadə rəssam dəzgahı Molbert adlanır. Belə əsərlər binaların daxilində saxlanılır. Ağacdan düzəldilmiş lövhə, kətan və ipək, kağız və karton üzərində çəkilir.

Müəllim deyir ki, universitetə daxil olan tələbələr hər şeyə ilk olaraq işin əlifbasından başlayıb: "Biz tələbələrə hər şeyi lap



yeri də bilməlidirlər.

Dərs prosesinin sonunda gənc rəssamlarımız və onların müəlliminə uğurlar arzulayaraq, məmnun halda təhsil ocağını tərk etdik.