



Aytac:

- Bayaq uşaqlar dediler ki, diplom almaq üçün eziyyət çəkib oxumaq lazımdır. Amma hər diplom alan o demek deyil ki, savadlıdır. Peşəyə qaldıqda isə, orada savad tələb olunmaya bilər. Sen nəyise bacara, həmin peşə üzre işləye bilərsən. Yaxud da iş yeri olmadıqda özün üçün iş yeri qura, öz fəaliyyətini davam etdirib çörəkpulunu qazana bilərsən. Səbinəyə mən də qoşuluram. Bilik insanın dünyagörüşü üçün lazımdır. Yəni ali savad, diplom almaq üçün yox, dünyagörüşü üçün bütün fənləri bilmək lazımdır.

Elgün Məhiyəddinli:

- Biliyi olmayan insanlar daha çox peşəyə istiqamətlərin. Yəni bu gürkə bazar iqtisadiyyat dövründə en çox tələbat universitet diplomunadır. Peşə təhsili alan bir insan gərək öz biznesini qura. Əger kimse peşə təhsili alırsa, onu çətin ki, haradasa işe götürsünler. Amma ali təhsil diplому varsa, onu işe götürəcəklər və onun savadına elə də fi-

Səbinə:

- Günəylə razı deyiləm. Düz deyil ki, savadı aşağı olanlar peşəyə yönəlirlər. Bir insanın rəssam, dərzi, zərgər kimi xüsusi istədiyi ola bilər. Mehəz bu sahəni sevdiyi üçün məşğıl ola bilər. O demek deyil ki, o savad sizdir.

Səma:

- Mən de razı deyiləm. İnsanın seçdiyi peşə ilə məşğıl olması savadsızlıq deyil. Tutaq ki, kiminsə atası aşpazdır. O da atasının sənəti davam etdirir. O demek deyil ki, həmin uşaq savadsızdır.

Elgün:

- Peşə təhsili alan bir insanın təbii ki, bilik səviyyəsi zəif olur. Əgər onun bilik səviyyəsi yüksək olsaydı, təbii ki, universitetdə təhsil alırdı.

Səma:

- Mənə, bunun biliklə əlaqəsi yoxdur. Məqsəd və istəklə əlaqəsi var. Tutaq ki, mən rəssam olmaq istəyirəm. Niyə bu yönə getməyim, universitetə hüquq oxumağa gedim?

Oruc:

- Mən Elgünün nə demek istədiyini anladım. Bəzən müəllimlər də dərsi yaxşı qavramayan uşaqlara məsləhət görürler ki, gedin hansısa bir peşəni öyrənin, bu, daha faydalı olar. Sənətə peşəni eyniləşdirmək olmaz, təmamilə ayri-ayrı şeylərdir.

Züleyxa Qurbanova:

- Mənə, düzgün istiqamət seçmek lazımdır. Əger ixtisas arxasında gedəcəksən. Tutaq ki, yaxşı bir mühəndis olmaq istəyirsən, mütələq diplom almalıdır. Amma sənən rəssamlığa, dərziliyə həvəsin varsa, gedib bir peşə məktəbində de oxuya bilərsən. Universitetə vaxt itirməyin mənası yoxdur. Çünkü dərzi gedib özüne kiçik bir müəssisə açıb işləyə bilər. Bunun heç kime aidiyati olmayacağı. Yox, amma sən mühəndis kimi işləmək isteyirsən, bu zaman sən kimdənse asılı işləyəcəksən. Harasa CV göndərəndə bu zaman illi növbədə senin bacarığına, biliyinə baxılmayacaq, diplомуna baxılacaq ki, haranın məzunusun. Mən cə, peşə təhsili üçün də, ali təhsil üçün də düzgün istiqamət seçilməlidir. Bu məqamda en əsası, ailənin tezqiqi olmamalıdır və qarşıya məqsəd qoyulmalıdır.

Günel:

- İnsan özünü keşf etməlidir. On azından, 15-16 yaşından qarşısına məqsəd qoymalıdır ki, mən hansı peşə üzrə oxumaq istəyirəm və arzularının arxasında getməlidir. Bu məqamda isə ailə uşağı dəstək olmalıdır. Gencələr sərbəstlik vermək lazımdır.

Aydana Gənciyeva:

- Əslinde savadsız insan yoxdur. Oxumaq istəməyen, həmin istiqamətdə getmek istəməyen insan var. Elə uşaqlar var ki, oxumurlar, bir dəfə də olsun dərsə cavab vermir, amma onunla çalışanda görürsən ki, qarşrama dərəcəsi həttə səninkindən də yüksəkdir. Yəni oxumaq istəsə, səndən də yaxşı oxuyar. Amma sadəcə oxumur, cəmiyyətə faydalı olmur, məqsədsizdir. İnsanın fikirlərinin formallaşmasında məktəbin rolü da böyükdür. Mən əsildə uşaq vaxtı həkim olmaq istəyirdim. Amma zamanla, oxuduqca fikirlərə dəyişdi, hüquqşunas olmaq istədim. Yəni insan tam olaraq dərk edirə, özünü haradasa görür. Əger savad yoxdursa, dərziliyə getse belə, santimetr nədir, onu bilməyəcək. Parçanı düz kəse bilməyəcək. Yəni peşə məktəbine getsə də, müəyyən qədər savad lazımdır.

Züleyxa:

- Baxıraq ki, 9-cu sinifdən bütün uşaqlar hazırlıqla gedirlər. Bəziləri heç hazırlıqla belə getmir. Bunun hamısı ailədən irəli gelir. Ailə uşaq sərbəstlik verməlidir. Oxumaq istəyən oxusa, cəmiyyətindən də yaxşı formalaşar. Hər kəs öz seçimini özü etməlidir.

Səma:

- Məsələn, aşpzadların maaşı bəzi ali savadlıların maaşından çoxdur. Əvvəlcə baş aşpzadın yanında işləməyə başlayır, işi öyrəndikdən sonra özü sərbəst şəkildə fəaliyyət göstərir.

Oruc:

- Atam baş aşpazdır. Mən onun yeməklərə olan həssaslığını görürəm. Fərqli yeməklər hazırlayırlar, öz fantaziyasını işə salır. Maaşı da yaxşı olur. Mənde də artıq həves yaranır ki, mən də bu sahəni öyrənim. Amma atam mühasibatlılığı oxuyub. Lakin özünü aşpazlıqla gördüyü üçün o istiqamətə yönəlib.

Ali təhsil, yoxsa peşə təhsili?

Tələbələr düşünür ki, hər bir gənc ürəkdən istədiyi və daha yaxşı bacardığı ixtisasın ardınca getməlidir

Teşil almaq, müəyyən peşəyə sahib olmaq hər bir gəncin qarşısına qoyduğu məqsədlərindən. Lakin son zamanlarda peşə təhsilinə maraq azalıb. Hüquqşunasların, həkimlərin, mühəndislərin sayı çoxaldığı halda, qaynaqcılara, dərzilərə, aşpzadlara tələbat artıb. Bəs nə üçün bizdə hamı diplom aradıca universitetə qaçırm? Peşə təhsili önəmlə deyilmi? Bu sualın cavabı Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin tələbələri ilə müzakirə etdi.

DİPLOMUN ƏHƏMİYYƏTİ...

Günel Dörvüşova:

- Dündür, her kəs ali təhsil almaq istəyir. Amma diplomi olmaq savadlı olmanın göstəricisi deyil. Əsas savad olmalıdır. Mənim üçün diplom kağız parçasından başqa bir şey deyil. Sadəcə, oxudığın ixtisası mükəmməl bilməlisen ki, bu ixtisasda uğur qazana biləsən.

Səma Ədilova:

- Reallığı düşünmək lazımdır. İndiki dövrde haradasa işe düzəlmək istəyəndə bizzət savad deyil, diplom və dil biliyi tələb olunur. Ona görə biz hazırda kollecdə təhsil alsa da, ailələrimiz deyir ki, mütələq şəkilde ali təhsil alın. Cənubi bizim gələcəyimiz üçün "ortalığa çıxarıları" universitet diplому olmalıdır. Təbii ki, her kəs öz ixtisasını sevərkən derindən bilməlidir. Lakin gələcəkdə pillələri bir-bir qalxmaq üçün bizi diplom şərtidir. Yoxsa orta ixtisas təhsili ilə düşünürəm ki, uğur qazana bilmərik. İreliləmek üçün ali təhsil mütələkdir.

Oruc Məhərrəmov:

- Diplom dərinən qəcan tələbələr o diplomi qazanmaq üçün müəyyən imtahanlardan keçir və nəticədə savad yaranır. Yəni o diplomi almaq üçün müəyyən elma və biliyi yiye-ləməlidirlər. Her kəs sevdiyi peşə ilə məşğul olmalıdır. Mən burada mühəsibat uçotunu oxuyuram. Amma çalışduğum qədər, başqa bir peşə, məsələn, aşpzələ, zərgərlik də öyrənməyə çalışıram. Cənubi bu peşələr tələbat var. Mənə, peşəsi olan şəxslə diplom lazım deyil. Əger o, öz peşəsi ilə işini sübə edə bilsə, diploma gərək yoxdur. İnsan hansı sahəni bacarırsa, orada çalışmalıdır.

Səma:

- Doqquzuncu sinfi bitirdikdən sonra ailədə her kəs uşaqın üzerine düşür ki, universitet hazırlaşın. Amma bu, düzgün psixologiya deyil. Ola bilsin, mən hansısa peşəni da-ha yaxşı bacarıram. Hamı dərsi eyni cür qav-

Aygün Əziz, Günel AZADƏ

ramı. Eləsi var dərsi yaxşı qavraya bilmir, amma peşəni daha yaxşı öyrənə bilir. Yəni universitetə həzırlaş 200 bal yığış kəsilməkdən, hansısa bir peşəni öyrənmək daha məqsədəyən. Ətrafımızda da bu cür insanlar çoxdur. Yəni məşğul olmaq istədiyi peşə aşpzələ, yaxud zərgərlikdir və onun araxasında gedir. Bili ki, bu peşədə getdikcə mükəmmelləşəcək və onun bəhəresini görəcək. Bir də var ki, ömrə boyu sevmədiyi işə məşğul olsun. Yəni bu cür veziyətdə peşə məktəbə dəha yaxşıdır.

Güney Əmrəliyeva:

- Uşaqların ali məktəbə yönəlməsinin səbəbimən daha çox iş tapmaqla əlaqələndirirəm. Çünkü uşaqlar məktəbi bitirib müəyyən bir peşəyə sahiblənsələr də, iş tapa bilmirlər. Ona görə ali məktəbə oxumağa üstünlük verirler. Çünkü bu deqiqə işə görürək ilənərəq diploma baxırlar. İntelлектual səviyyə, biliq, bacarıqlıdan əvvəl diplomu soruşurlar. Diplomu olmayan və dil bilməyən şəxsi işə götürmediklərinə görə, hər kəs ali məktəbə dəha çox yönəlir. Yəni beynin içindəkina deyil, görünən diploma önem verirler. Amma biliyi olmayan şəxsin cəmiyyətə faydası olmaz.

Oruc Məhərrəmov:

- Mənə, elmi biliq o qədər də lazım deyil. Ele bir şəxs var ki, zərgərliyi öyrənir. Onun nəyinə lazımdır kimya, fizika? O, işini yaxşı bacarırsa, bu sahədə çox da savad lazım deyil. Mənə, əsasən insanın qabiliyətinə, bacarığına onəm vermək lazımdır.

Səbinə Hacıyeva:

- Oruc dedi ki, zərgərin fizika, kimya bilməsinə ehtiyac yoxdur. Amma bu olsa, onun özü üçün yaxşıdır. Yəni zərgərliklə bir əlaqəsi olmasa da, onun dünyagörüşünü, biliyini artırır. Çünkü hər kəsin peşəsindən əvvəl dünyagörüşü gelir. Hər bir insan gelecekdə öz övladına öymətək üçün her bir fənni müəyyən qədər də olsa bilməlidir. Yəni bu, insanın ümumi savadı üçün önemlidir.



kir verməyəcəklər.

Günel Dörvüşova:

- Mən elə hesab edirəm ki, əgər savadın yoxdur, amma diplom almışsan, sən gələcək üçün savadsız insanlar yetişdirirsən. Bu da bizə lazım deyil. Boş-boşuna alınan diplom gərek deyil.

Oruc Məhərrəmov:

- Bizim qrupda da müxtəlif fikirli insanlar olur. Düşünürək ki, iş yerim hazırlır. Atam, filan yerde, dayım filan yerde işləyir. Bize deyirler ki, buradan diplom al, səni işe düzəldəcəyik. O, nə qədər burdan diplom alıb gələcəkde işe düzəlsə də, çox davam edə bilməyəcək. İşə görürən nə qədər de qohum olsa, işini bilmədikdən sonra onun da işini biləni işə götürməlidir. Biz bu yola bir məqsədə çıxmışq ki, oxuyub cəmiyyətdə özümüzə yer tutaq. Hər kəs də öz işini layiqincə yerinə yitməlidir.

Güney Əmrəliyeva:

- Bacarığı yaxşı olan, dərsi daha yaxşı qavrayan uşaqlar universitetlərə gedir. Mənə, zəif uşaqlar peşəyə yönəlirlər.