

Bu gün Azərbaycanda istedadlı gənclər yetişməkdədir. Həmin gənclərin elmə və digər sahələrdə əldə etdiyi nailiyyətlərin səsi dünyanın hər tərəfindən eşidilir. Ancaq danılmaz faktır ki, bütün uğurlar təməldən başlayır. Bu məsələdə məktəblərin də üzərinə böyük yük düşür. Məhz məktəblər uşaqlardakı qığılcımı görür, inkişaf etdirir və uğura doğru aparır.

Bu gün sizə təqdim edəcəyimiz müsahibimiz də belə gənclərdəndir.

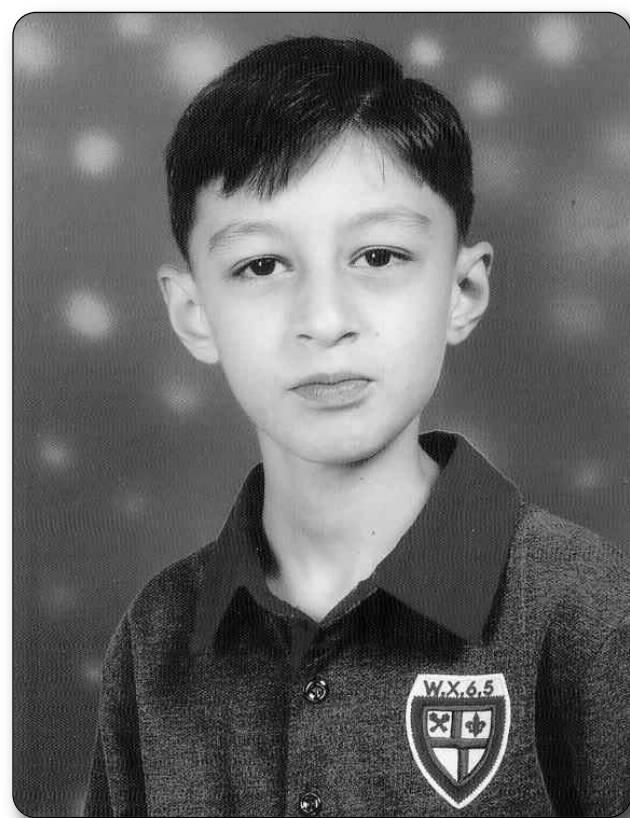
Həmsöhbətimiz Kaspi Liseyinin 7-ci sinif şagirdi Faiq Nəcəfli. Faiqin yaşının az olmasına baxmayaraq, natural ədədlərin 3-ə (9-a) bölünməsinin yeni baxış formasını kəşf edib. Belə ki, normal riyazi qaydada natural ədədlərin 3-ə və (9-a) bölünməsi üçün bu ədədin rəqəmlərinin cəmi 3-ə (9-a) bölünməlidir.

Məsələn, 1713 ədədini 3-ə bölmək üçün, $1+7+1+3=6$ toplayıb 3-ə bölürük. Əgər alınan ədəd 3-ə bölünürsə, deməli, 1713 də 3-ə bölünür. Faiqin təklif etdiyi üsulla bu

evdə nənəmlə misal həll edəndə, o, mənə izah etməyə çalışırdı ki, bu misalı belə yox, bu cür həll etmək lazımdır. Onda nənəm gördü ki, əslində, mən də düzgün cavab alıram”.

FAİQ ƏDƏDLƏRİ ELƏ QRUPLAŞDIRIR Kİ...

Faiqin nənəsi Nəzimə Vəliyeva riyaziyyat müəlliməsidir. Nəvəsinin dediklərini təsdiqləyən nənə deyir ki, hələ Faiq 5-ci sınıfdən riyaziyyatda fərqli üsullar tətbiq edərək həll yollarını tapırdı: "Faiqin məntiqi çox güclüdür. 5-ci sınıfdə kəsrlərin ixtisarı dərində də, öz üsulları ilə bölürdü. Ona izah edəndə gördüm ki, bu uşaq prosesi tam başqa cür aparır. Onun 5-ci sınıfdə tətbiq etdiyi qayda yenilik deyildi. Amma o qaydanı hələ yuxarı siniflərdə keçəcəkdə. Bu gün haqqında danışdığımız üsul isə riyaziyyatda tətbiq olunmayıb. Natural ədədləri Faiqin etdiyi üsulla özüm də həll etdim, gördüm ki, cavab düz alınır. Ədədləri necə qruplaşdırırsa, cavabı düzgün alır. Faiq ədədləri elə qruplaşdırır ki, ona toplamaq da asan olur, həm də cavabı tez tapır. O, iştirak etdiyi olimpiadalarda və sınaqlarda da bu metoddan istifadə edir”.



sisə fənni zəif bilməyim mənə xeyrimə yox, ziyanıdır. Digərləri əla olsa da, bir məni geri salır”.

"UŞAQLAR RIYAZIYYATDAN QORXUR"

Müsahibimizin ən böyük arzusu riyaziyyatda bütün həll yollarını asanlaşdırmaqdır. Deyir ki, məhz belə çətinliklərə görə, şagirdlər bu fəndən qorxurlar: "Ən böyük planım riyaziyyatı asanlaşdırmaqdır. İstəyirəm ki, uşaqlar daha asan həll yollarını tapsınlar. Çox uşaq riyaziyyatdan qorxur, çətinlik çəkir. Amma riyaziyyatdan qorxmaq lazım deyil. Riyaziyyat elə fəndir ki, həll edildikcə öyrənilir. Bir-iki dəfə həll yolunu tapmadıqda bəzi uşaqlarda riyaziyyata nifrət yaranır. Amma bir az çalışsalar, nəticə əldə edəcəklər. Ən maraqlı fənn riyaziyyatdır. Riyaziyyatdan qorxmaq lazım deyil. Kitabı açırsan, iki cümləlik qayda əzbərləyirsən, bu, kifayət edir. Düsturları bildinsə, bütün həlləri tapırsan. "Hamı yaxşı oxumalıdır" deyə bir şey yoxdur. Biri "3", biri "5", digəri "5+" alır. 3 alan da nə vaxtsa yaxşı oxuyub. Amma hansısa çətinliklərdən qorxaraq geri düşüb. Uşaqlar düsturlardan qorxurlar. Riyaziyyat diqqət və məntiq tələb edir. Diqqətli, məntiqi olsan və vaxta qənaət etsən, görərsən ki, riyaziyyat ən maraqlı fənlərdəndir”.

Faiq vurğulayır ki, o da hər dəfə əla qiymətlər almır. Amma ailəsinin və liseyin dəstəyi ilə pis qiymət əlsə belə, məqsədindən dönmür: "Valideynlərim və müəllimlərim mənim uğurlarımı sevinclə qarşılayırlar. Mənim də zəif qiymət aldığı vaxtlar olub. Amma ailəm hər dəfə mənə dəstək çıxıb. Məni cəzalandırmayıblar və səhvlərimi ailədə müzakirə ediblər. Mənə səhvlərimdən nəticə çıxarmağı cəza verməklə yox, izah etməklə öyrədiblər. Bütün valideynlər və müəllimlər belə olsa, bütün şagirdlərin istedadları üzə çıxar”.

"FAİQ FƏRQLİ ŞAĞİRDİDİR"

Kaspi Liseyinin direktoru Tural Əliyev deyir ki, Faiq istər məntiqi, istərsə də zəkası ilə digər uşaqlardan fərqlənir: "Faiq liseyin yaxşı oxuyan uşaqlarındandır. Hətta yüksək bal topladığı üçün liseyde güzəştli qiymətlə təhsil alır. Uşaqlardan tam fərqlənir. Riyaziyyatla bağlı isə xüsusi istedadı var. Faiqin 3-ə və 9-a bölünmənin fərqli üsulunu tapdığını müəllimləri bizə demişdi. Biz də gördük ki, heç qəndə də yaradıcı üsuldu. Faiqin fərqli yanaşmasını müşahidə etdik. O, istər ünsiyyətdə, istər dərslərdə tam fərqlidir, kənardan müşahidə etdikdə görürsən ki, daim nə isə düşünür, nəyinsə axtarışındadır. Onun hansısa əyləncə ilə məşğul olduğunu görmürük, tənəffüs vaxtı da dərsləri ilə məşğul olmağa üstünlük verir. Təkcə riyaziyyatdan yox, digər fənlərdən də yaxşı nəticə göstərir”.

"MƏQSƏDİMİZ ŞAĞİRDLƏRDƏKİ QIĞILCIMI GÖRÜB, ÜZƏ ÇIXARMAQDIR"

Direktor deyir ki, lisey hər bir uşağın potensialının üzə çıxarılması və inkişaf etdirilməsi üçün əlindən gələni edir: "Biz çalışırıq ki, hər bir uşağın potensialını üzə çıxaraq. Liseyde təhsil alan şagirdin nəyə həvəsi varsa, bunu üzə çıxarıb üzərində çalışırıq. Onu düzgün istiqamətləndirmək üçün əlimizdən gələni edirik. Əsas məqsədimiz odur ki, o qığılcımı görə, görəndən sonra da üzərində işləyib üzə çıxaraq. Faiqde də bu qığılcımı gördük və bütün müəllimlərlə birgə ona bu uğurunu davam etdirmək üçün motivasiya verib düzgün istiqamətləndirdik”.

Kaspi Liseyinin balaca vunderkindi...

Faiq Nəcəfli: "Riyaziyyatda həll yollarını asanlaşdıracağam"

Aygün ƏZİZ

misalı aşağıdakı formada hesablamaq olar:

$1713 \rightarrow 17+13 = 30 \rightarrow 3+0=3$, deməli, 3 ədədi 3-ə bölünürsə, 1713 ədədi də 3-ə qalıqsız bölünür.

$1713 \rightarrow 17+1+3 = 21 \rightarrow 2+1=3$, deməli, 3 ədədi 3-ə bölünürsə, 1713 ədədi də 3-ə qalıqsız bölünür.

$1713 \rightarrow 1+7+1+3 = 12 \rightarrow 1+2=3$, deməli, 3 ədədi 3-ə bölünürsə, 1713 ədədi də 3-ə qalıqsız bölünür. Bu qayda ilə daha böyük ədədləri kiçik hissələrə ayıraraq 3-ə bölünüb bölünmədiyini asanlıqla yoxlamaq olar.

"FƏRQLİ HƏLL ETDİYİMİN FƏRQİNDƏ DEYİLDİM"

Faiq deyir ki, misalın həllinin fərqli yollarla tapdığını fərqiində olmayıb: "Müəllimim evdə və ya sınıfdə test verəndə mən həmişə öz üsulumla həll edirdim. Düzünü desəm, heç fərqiinə varmamışdım ki, fərqli üsulla həll edirdim. İlk dəfə nənəm mənə tapşırıq verəndə o üsuldən istifadə etmişdim. Düşünürdüm ki, fərqli nəşə edirəm. Elə bildirdim sinif yoldaşlarım da bu cür edirlər. Bir gün



Nəzimə nənənin sözlərinə görə, artıq özü də məktəbdə hesablamalarda Faiqin kəşf etdiyi üsulu tətbiq edir: "Faiqin tətbiq etdiyi yeniliyi təhsil aldığı Kaspi Liseyinə bildirdik. Liseydeki müəllimlər yoxladı və mənə bildirdilər ki, bu riyaziyyatda yeni baxış formasıdır. Sonra rəhbərlik səviyyəsində Faiqlə məşğul olmağa, ona motivasiya verməyə başladılar. Mən özüm də məktəbdəki həmkarlarıma bu üsulu deyir, daha tez həll yolunu tapmaq üçün Faiqin üsulundan istifadə edirəm”.

"ƏN BÖYÜK MOTİVASİYAM MÜƏLLİMLƏRİM VƏ DİREKTORUMDUR"

Faiq deyir ki, riyazi tətbiqini öz yoldaşlarına da öyrədir: "Yoldaşlarımın hamısı eyni cür qarşılamır. Bəziləri mənə "halal olsun" deyir, bəziləri isə "bu elə də böyük kəşf deyil" deyib ruhdan salmağa çalışırlar. Amma liseydeki müəllimlərim, direktorumuz bu istiqamətdə mənə dəstək olurlar. Bu, mənim üçün ən böyük motivasiyadır”.

Faiq riyaziyyatda yenilik etməsinə baxmayaraq, bütün fənləri eyni dərəcədə sevir. Onun coğrafiyada, tarixdə də müəyyən uğurları var. İştirak etdiyi bütün olimpiadalarda, yarışlarda yoldaşlarından seçilir: "Mən fənlər arasında fərq qoymuram. Çünki bir dəfə fərq qoymuşam, nəticəsini görmüşəm. Bir fənni zəif oxuyub, digərini sevirmə deyə yaxşı oxuya bilmərəm. Şagird bütün fənlərə sevgi ilə yanaşmalı və eyni dərəcədə oxumalıdır. Han-

