

“7 yaşımnda dayım məni oğulluğa götürdü”

Əli Əmirli: “Dünyada yaxşı kimi, pisin də olmasını təbii qəbul edirəm, hər şeyə real baxıram”

Ədalətli və mərhəmətli adamın daxilində bir rahatlıq olduğunu düşünür. Deyir ki, xoşbəxtlik elə bu rahatlıqdır. Onun fikrinə, çoxlu pul-lar xərcləyə, evlər ala, gündə bir maşın sürə bilərsən, amma daxilində daim çarpışma, paxıllıq, həsəd, daha çox istəmək və hökm etmək arzusu varsa, bu istəklərin nəticəsi olan daxili konflikt ruhunu yeyəcək, mə-nəviyyatını iflasa uğradacaq, xoşbəxtliyin əsil dadını bilməyəcəksən. “Mənimkinə dəymə, səninkini də is-təyirəm” acgözlüyü xoşbəxtliyin düşmənidir. Aqillər demiş, verdiyin sənindir, saxladığın heç kimin.

Həmsöhbətimiz yazıçı, dramaturq, ssenarist və pedaqoq Azərbaycanın Əməkdar incəsənət xadimi Əli Əmirlinin uşaqlıq və gənclik illərinə birgə səyahət edək...

YEDDİ YAŞINDAN AİLƏSİNDƏN AYRILIR

1948-ci ildə Ağdamın özündən də qədim kəndlərindən olan Novruzluda babalarından qalma evdə dünyaya göz açıb. Beş uşağın ikincisi olub. Yeddi yaşına kimi uşaqlığı babası Məşədi Əli ilə qardaşı Kərbəlayi Abbasın Qarqar daşından şerikli tikdirdiyi bö-yük ikimətbəli evdə keçib: “Təəssüf ki, sovet hökuməti o böyük evdən bizə cəmi bir otaq vermişdi. On nəfərdən ibarət külfətimiz bu otaqda yaşayırdı. Ev o qədər böyük idi ki, bir hissəsində kol-xoz idarəsi, digər hissəsində kənd xəstəxanası yerləşirdi. Bizim ailəmizdən başqa bu evdə iki əminin də külfəti yaşayırdı.”

Yeddi yaşında Ağdam şəhərində yaşayan dayısı Məmməd Əmirov onu oğulluğa götürür. Baxmayaraq ki, ailələrinin rifah halı çox yaxşı idi. Üstəlik, dayısının Əlidən 15 yaş böyük bir doğma oğlu da var idi: “Sadəcə, dayım çox erköyün adam idi. Yeddi qar-daşdan tək o qalmışdı və aydın məsələdir ki, bacısı onun sözü-n-dən çıxmazdı. Beləliklə, yeddi yaşında Novruzlu mühitindən çıxdım və həyatım köklü şəkildə dəyişdi. Təbii ki, nə qədər doğma olsa da, mən burada özümü bir qədər ögey hiss edirdim. Amma heç nə ilə nə dayıma, nə də valideynlərimə bunu hiss etdirmədim. Heç kəs mənim kəndimiz, ailəmiz üçün nə qədər dərindən, xif-fət elədiyimi bilmədi. Yeddi yaşında mənə qəribə bir dözümlü-lük var idi. Görünür, həyat məsələlərini çox tez anlamağa başla-mışdım. Dayımın ailəsinə düşməyim şübhəsiz ki, taleyimdə əhə-miyyətli rol oynadı. Sırası kəndli ailəsindən çıxıb Ağdam kimi əda-lı bir şəhərdə rayon miqyasında yüksək vəzifələrdə işləmiş dayı-mın ailəsindəki mühit mənə çox şey verdi, gələcək həyatımı, tale-yimi müəyyən etdi. Dayım hərtərəfli istedadı olan xarizmatik şəx-siyyət idi. Çox maraqlı bioqrafiyası vardı. 1948-ci ildə Ağdamda dövlət teatri bağlananadək həmin teatrdə aktyorluq etmişdi. Teat-rin ən sevilen, ən fəal aktyorlarından biri olmuşdu. Sonralar çox fərqli sahələrdə, həmişə də rəhbər vəzifələrdə çalışmışdı, amma fitrətən aktyor olduğunu nə özü unutmuşdu, nə tamaşaçıları. Onun bütün davranışında, hadisələrə münasibətində bir artistizm vardı. 1967-ci ildə Ağdamda yenidən dövlət teatri yaradılarda di-rektor vəzifəsi atama həvalə edildi. Direktor işlədiyi vaxtda yeni-dən səhnəyə çıxdı və ən sevimli rolunu - “Vaqif”də Qacarı oynadı. Mən onu səhnədə birçə dəfə gördüm. Ağdam teatri Şuşaya qastrola, mən isə ailəmlə istirahətə gəlmişdim. Bir neçə gündən sonra uzaqdan istirahət evinin həyatında gördüm onu. O, yüz adamın içindən dərhal seçilirdi boy-buxunu, geyim-kecimi, fərdiy-yəti və özü demiş “salıdını” görkəmi ilə. Məni axtarırdı. Görüşdük. Dedi, “Ə, axşam “Vaqif”i göstəririk, bəlkə gəlib baxasan!”. Ailəmlə tamaşaya getdim. Tamaşaçı həddindən artıq çox idi. İsti və tün-lük. Bax, onda mən ata dediyim dayımı birinci və axırıncı dəfə səhnədə gördüm, özü də ən sevimli rolunda - Qacar rolunda. Ye-qin mənim az qala əlli ildən sonra “Bütün deyilənlərə rəğmən və ya Ağa Məhəmməd şah Qacar” pyesini yazmağımın, ümumiyyətlə dramaturq olmağımın səbəbi ata dediyim dayımdan gəlir.

ÇOXLARI MƏKTƏBİ MEDALLA BİTİRƏCƏYİNİ DÜŞÜNÜR

İlk iki ili kənddə oxuyur, 3-cü sinifdən isə Ağdam şəhərində bir sayılı məktəbdə təhsilini davam etdirir. Beşinci sinif qədər yaxşı oxumur: “Hətta mənə elə gəlirdi ki, oxumağa qabiliyyətim yoxdur. Amma altıncı sinifdə yaxşı oxuyan şagirdlər cərgəsindəydim. Bütün fənləri yaxşı oxumağa başladım və hiss etdim ki, mənə humanitar fənlərə, xüsusilə ədəbiyyata həvəs və qabiliyyət daha çoxdur. Rəvan danışmağı bacarırdım. Ədəbiyyatdan dərsimi o qədər hamar danışdırdım ki, uşaqların çoxu məni əzbərçi bilirdilər. 11-ci sinifdə hətta çoxları düşünürdü ki, mən medal alacam. Amma medala layiq deyildim. Müəllimlər tərifləsələr də, dəqiq fənlər-dən zəif olduğumu bilirdim”.

“BU DÜSTUR OLMASA, YAŞAMAQ ÇOX ÇƏTİNDİR”

Evdə onun dərsləri ilə kiminsə maraqlanmağına gəlincə, mü-sahibimiz deyir ki, özü o qədər məsuliyyətli olub ki, buna ehtiyac

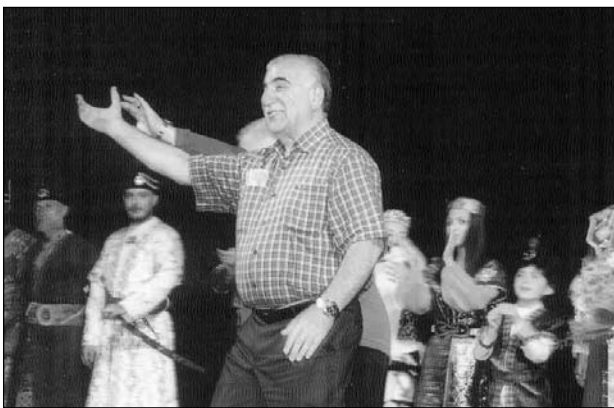
qalmayıb: “Müəllim dərsi soruşanda əlimi qaldırmırdımsa, daha çox özüməndən utanırdım”.

Heç kimə dəyib dolaşmağı sevməsə də, orta məktəbdə 3-4 dəfə dava etdiyi yadına gəlir: “Görünür, mənə münasibətdə əda-lətsizliyə dözməmişəm. Çünki özüm heç vaxt davaya təşəbbüs göstərməmişəm. Ümumiyyətlə, konfliktəndən uzaq adamam, heç mübarizəni də xoşlamıram. Sadəcə, mən hər şeyə hadisələri real qiymətləndirməklə, səbr və hövsələ hesabına nail oluram. Məni hansısa konfliktə çəkəndə təqsirim nə olduğunu təhlil edir və birinci özüməndən başlayıram. Özümə təqsir görürəmsə, öz-özü-mə bunun nədən ibarət olduğunu, elə etməsəydim, konfliktin ol-mayacağını düşünürəm. İndinin özündə də teatr və ədəbiyyat ələ-mində heç kəs dəyə bilməz ki, Əli Əmirli kiminləsə konfliktə olub, qalmaqla iştirak edib, hansısa tənqiddə və ya tənqidçiye cavab göndərib. Çünki mən bu dünyada yaxşının olduğu kimi, pi-sin də olmasını təbii qəbul edirəm, hər şeyə real baxıram. Bəzən realılıqla barışmasam da, hesablaşırım. Belə olmasa, yaşamaq əzaba, ah-naləyə, zülmə çevrilir”.

MƏHLƏ ONA AZARKEŞLİK EDİR

11-ci sinifdə oxuyanda ədəbiyyatla məşğul olacağını artıq bi-lirdi. Amma bir məsələdə yanılır: “Bilirdim ki, AZİ-də (indiki Azər-baycan Dövlət Neft və Sənaye Universitetində - L.M.) avtomatika-telemexanika fakültəsi var. Xalam oğlu da orada təhsil alırdı. Di-gər tərəfdən də nənəm həmişə deyirdi ki, “Görürsən, xalam oğlu nətəər oxuyur?!”. Nənəmlə tez-tez konfliktimiz olurdu deyə, o da mənəndən belə qısqas alırdı (gülür - L.M.). Beləliklə, AZİ-yə imtahan verib zəhləm gedən riyaziyyatdan kəsildim. Bundan sonra başa düşdüm ki, bura mənlilik deyil, mən ədəbiyyat adamıyam, üreyim haranı deyirsə, ora da getməliyəm”.

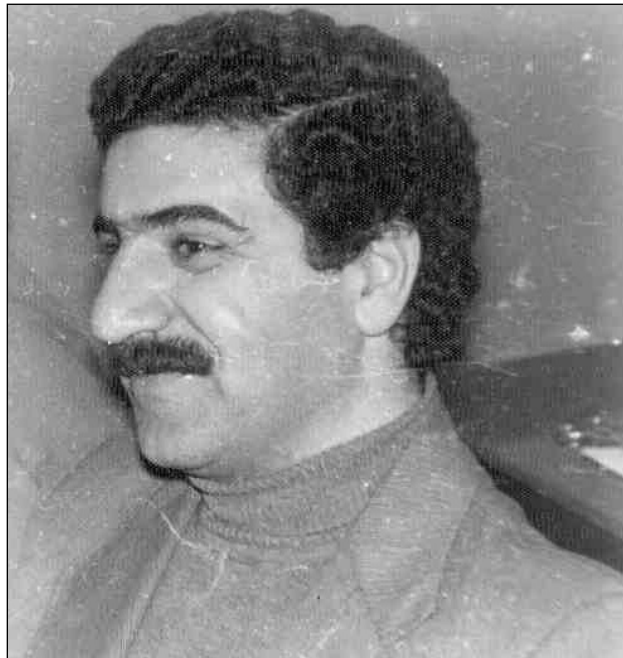
Ali məktəbə qəbul imtahanından kəsildə bütün məhlə ona azarkeşlik edir: “Mən “kəsildəndə” məhləmə, türklər demiş, “xəyal qırqlığı”na uğradı. Düşünürdülər ki, belə nümunəvi, tərtibəli, yaxşı oxuyan, əlindən kitab düşməyən, böyüklə böyük, kiçiklə ki-çik kimi davranan Əli instituta daxil ola bilməyibse, deməli, haqq-ədələt yoxdur. Amma mən fərqli düşündürdüm, müəllimlərdə də günah axtarmırdım. Bilirdim ki, haqlı şəkildə kəsilmişəm”.



FƏHLƏNİN TEATR SEVGİSİ

İki il ali məktəbə qəbul olmur və Bakıda qalıb zavodların bi-rində fəhlə işləyir. Üçüncü il BDU-nun filologiya fakültəsinin ax-şam şöbəsinə daxil olur. Zavodda işlədiyinə görə axşam şöbə-sini seçir. Deyir ki, Bakıya gələndən heç kəsin maddi yardımı ol-madan özü-özünü saxlayır. Həm işləyib, həm təhsil almağına baxmayaraq, kitab oxumağa, teatra getməyə də vaxt tapır: “Sə-hər saat 6-da yuxudan durur, 7-də zavodda olurdu. Nəharımı orada edir, axşam 5-ə 12 dəqiqə işləyəndə işdən çıxır, yataq-xananın bufetində nəse yeyirdim. Onu da deyim ki, əlimdən gəl-sə də, yataqxanada qaldığım müddətdə birçə dəfə də yemək hazırlamadım. Nəharımı zavodun ucuz fəhlə yeməxanasında yeyirdim. Axşam saat 6-da avtobusa minib Bakı Dövlət Univer-sitetinə (o vaxt BDU İçərişəhər meteostansiyasının yaxınlığı-n-da, indiki İqtisad Universitetinin binasında yerləşirdi - Ə.Ə.) ge-dirdim. Bununla belə, çoxlu müəllimə edir, bütün yeni filmləri ki-noteatrlarda izləyir, teatr tamaşalarının hamısına gedirdim. Dörd il fəhlə işlədim. İkinci kursda oxuyanda mətbəədə korrektor kimi işə başladım, beləliklə də fəhləliklə xudahafizləşdim. Maraqlıdır ki, zavodda işlədiyim dövrdə heç vaxt özümü əsil fəhlə hesab eləməmişəm. Zavod mənim üçün müvəqqəti dolanışıq yeri idi.

Lalə MUSAQIZI



Qətiyyənlə fəhlə işinə yuxarıdan aşağı baxmırdım, sadəcə, bilirdim ki, bu iş mənlilik deyil, necə dəyərlər, hər ayağın öz ayaqqa-bısı var”.

İLK QONORAR

İlk qonorarını hələ tələbə adı qazanmamışdan qabaq, za-vodda işləyəndə alır. Zavodumuzun 2 min tirajla Azərbaycan və rus dillərində çıxan “Elektrik” adlı qəzeti var idi və beş min işçi arasında pulsuz paylanırdı. Burada ilk hekayələrim çap olundu. Öz iş yoldaşlarımdan oçerklər də yazırdım. Buna görə ayda mə-nə əlavə 10 manat qonorar verilirdi. Mənim üçün bu 10 manat, fəhləliklə qazandığım 80-90 manatdan daha şirini idi”.

Amma yazmağa orta məktəbdə oxuyandan təşəbbüs göstə-rir: “9-10-cu sinifdə oxuyanda “indiyski” ağılmalılı hekayələr ya-zırdım. Sonralar daha keyfiyyətli hekayələr yazmağa başladım. “Qızıl Şərq” mətbəəsində korrektor işləyəndə redaksiyalara poçtla hekayələr göndərirdim, özüm getməyə cəsarət eləmir-dim. Universitetdə üçüncü kursda oxuyanda “Azərbaycan” jurn-alında ilk üç hekayəm çap olundu. Özü də o zamanlar bu jurn-al çox vaxt adlı-sanlı yazıçıları çap edirdi. Bu həm prestij idi, həm də yaxşı qonorar. Xoşbəxtlikdən redaksiyaya verdiyim üç hekayə “Azərbaycan” jurnalında çalışan yazıçı Ənvər Yusifoğ-lunun əlinə düşdü. Birdən-birə üç hekayəm şeklimlə birgə 1971-ci ildə çap olundu. O zamanlar jurnal 75 min tirajla çap olunur-du, yaxşı da oxunurdu. Müəllimlər ilk dəfə auditoriyaya girib tə-ləbələrini adını jurnalda oxuyanda mənim imzamı görüb soru-şurdular ki, o hekayələri sən yazmısan? Mən ləzzətlə “bəli” de-yirdim, onlar da məni tərifləyirdilər. Qeyd edirəm ki, yazdığım hər yeni əsəri bu günə qədər ancaq “Azərbaycan” jurnalında çap et-dirirəm”.

TƏLƏBƏLİK SEVGİSİ

Həmsöhbətimizlə universitet sevgisindən də danışdıq: “Ən böyük və davamlı məhəbbətim universitetdə oxuduğum vaxt ol-du. Qəbulda tarixdən imtahan verərəkən təsadüfən yanaşı düş-müşdük. O vaxtdan yadımda qaldı. Sonrakı imtahanlarda onu görmədim. Adını bilmədiyimdən siyahıda qəbul olub-olmadığı-n-dan da xəbərim olmadı. İlk dərs gününün birinci saatında qızla-rın içində onu görməyəndə qəbul olunmadığını düşündüm. İkinci saatda gəlib çıxdı. Onun diqqətini cəlb etmək, rəğbətini qaz-anmaq üçün çox çalışdım. Nəhayət, səbrim, hövsələm, inad-karlığım çoxsaylı maneələrə qalib gəldi. Axırıncı kursda evlənd-ik. Üzümüzə gələn bu payız tanışlığımızın əlli, birgə həyatımı-zın qırx beş ili tamam olur.

TƏLƏBƏLƏRİNƏ ÖVLADLARI KİMİ BAXIR

Qeyd edək ki, Əli Əmirli 17 ildir, Mədəniyyət və İncəsənət Universitetində dərs deyir. Onun sözlərinə görə, bu illər ərzində tələbələrini ilə bir dəfə də olsun konfliktli olmayıb: “Həmişə onlara öz övladlarını kimi baxıram. Ona görə də eyiblərinin üstünü vur-muram. Axi, öz övladının eyiblərini şişirtməsən və heç vaxt öz-gəsinə danışmırsan. Tələbələrimə həmişə deyirəm ki, nə iş gör-mələrindən asılı olmayaraq, işlərinə ciddi və məsuliyyətli yanaş-sınlar. Bu, mənə, iş, vəzifə, uğur qazanmaq yolunda ən vacib keyfiyyətlərdir. Məneviyyat məsələsinə gələndə, ədalətli olan in-sanın heç kəsin haqqına girməyəcəyini, heç kəsin tikəsini əlin-dən almağa çalışmayacağını, əlsə da ondan həqiqi zövq duy-mayacağını düşünürəm. Çox ədalətli bir yaşam prinsipi hakim olmalıdır dünyada: mənimkinə dəymə, səninkini istəmirəm. Çox təəssüf ki, real dünyamızda “mənimkinə dəymə, səninkini də istəyirəm” düsturu daha işləkdir. Ona görə də dünya konfliktlər, mübarizələr, dartışmalar və ən pisi müharibələr cəngindədir. Ədalət və mərhəmət hissi ən nəci bəşəri keyfiyyətlərdir. Yar-dım eləmək imkanına malik olan və bu fürsətdən istifadə etmə-yi bacaran insan xoşbəxtidir. Bu, həyatdan həzz almağın ən ali mərtəbəsidir. Maddi cəhətdən zəngin olub özünə, ailənə çoxlu pullar xərcləyə, evlər ala, gündə bir maşın sürə bilərsən, amma daxilində daim çarpışma, paxıllıq, həsəd, daha çox istəmək və hökm etmək arzusu varsa, bu istəklərin nəticəsi olan daxili kon-flikt ruhunu yeyəcək, məneviyyatını iflasa uğradacaq, xoşbəxtli-yin əsil dadını bilməyəcəksən, əlindəkilər daim sənə azlıq edəcə-k. Həqiqi xoşbəxtliyin, ali həzzin yolu mərhəmətdən keçir”.