



Bir bəstəkarın vətənpərvərlik mövqeyi

Bir bəstəkarın vətənpərvərlik mövqeyi "Dağlarda yaşayan insan evini daşdan tikir, meşədə yaşayan isə təbii ki, ağacdan. Biz bəstəkarlar da, yaradıcılığımızda bizi əhatə edən xalq musiqimizdən bəca-riqla istifadə etməliyik".

Q. Qarayev

Tarixin səhifələrini vərəqləyərkən, görürük ki, Azərbaycanın keşməkeşli tarixi yolu öz enişli və yoxuşlu səmti ilə çox fərqlidir. Azərbaycan qədim mədəniyyət ölkəsidir. Xalqımızın istedadı və yaradıcılıq qüdrəti "Kitabi-Dədə Qorqud", "Oğuznamə", "Koroğlu" və bir çox başqa epik abidələrdə təcəssüm edib. Bu əsrarəngiz məmləkət filosofların, alimlərin, şairlərin, memarların, musiqiçilərin, rəssamların vətənidir.

QARA QARAYEVİN SONUNCU TƏLƏBƏSİ

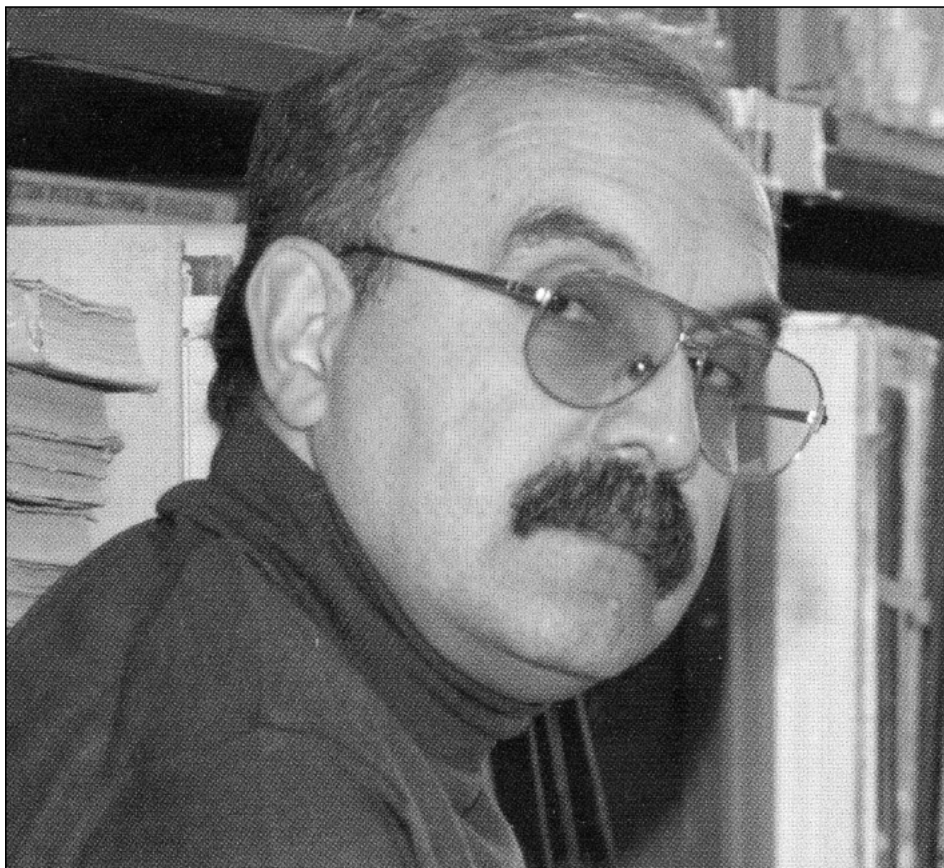
Müstəqillik dövründə mədəniyyət və incəsənətə ciddi münasibət formalaşmış. 1991-ci ildən bu günə qədər incəsənətimizə nəzər salsaq, görürük ki, məhz müstəqilliyimizin qığılımları bəstəkarların yaradıcılığında qeyri-adi obraz təcəssümünü gənclərin vətənpərvər tərbiyəsinə böyük təsir göstərmiş və əsərlərin obraz genişliyi məhz haqq-ədalətin təntənəsini əks etdirir. Belə bəstəkarlardan biri də Cəlal Abbasovdur. Respublikanın xalq artisti, professor Əşrəf Abbasovun şəcərəsinin bu günə qədər ölənməmiş şöbəsinin ləyaqətli varisi, geniş erudisiyaya malik bir şəxsiyyət, pedaqoq, etnomusiqişünas, əməkdar incəsənət xadimi, BMT mükafatı laureatı və 35 illik yaradıcılıq təcrübəsinə malik C. Abbasov müasir yazı texnikası ilə Azərbaycan musiqi mədəniyyətində xüsusi yer tutmuşdur. 1957-ci il may ayının 8-də Əşrəf Abbasovun ocağında yenidən doğulmuş bir oğlan uşağının səsi ucaldı ki, o uşaq sonradan görkəmli Azərbaycan bəstəkarı, xalq artisti, professor Ə. Abbasovun nəsil şəcərəsinin layiqli davamçısı oldu. Eyni zamanda, həyat C. Abbasova bir bəxşiş də etmişdir. O, uşaqlıqdan yaradıcı bir atmosferdə böyüməklə yanaşı, həm də bu sənətə yiyələnmə dövründə Azərbaycanın tanınmış bəstəkarı Qara Qarayevin tələbəsi və tələyin hökmü ilə sonuncu məzunu olmuşdur. C. Abbasov öz yaradıcılığında Q. Qarayev və Ə. Abbasovun bəstəkarlıq məktəbini bir bulağın iki gözü kimi bir məcrada birləşdirərək, indiyədək öz mə-nəvi, tarixi missiyasını ləyaqətlə daşıyır. Bu fikirlərlə yanaşı, hər bir bəstəkarın yaradıcılığında xüsusi bir rol oynayan soykök ilə bağlılığı da mühüm rol oynayır. C. Abbasovun soykökü yurduumuzun gözəl diyarı olan Qarabağın tarixi bir məkanı Şuşa ilə bağlıdır. Bildiyimiz kimi, Şuşa Azərbaycanın ən nəğməkar guşəsi olmuş və burada vaxtaşırı keçirilən ədəbi-musiqili məclislərdə məşhur şairlər, xanəndələr, çalğıçılar iştirak edərdilər. Bu ab-hava, xalq musiqisinə dərin maraq bəstəkarın damarlarından süzülərək, onun əsərlərində öz əksini tapmışdır. Bu da bizə bəstəkarın yaradıcı simasında musiqi duyumu-nun milli özünəməxsusluğu ilə fərqlənməsi və bu millilik üzərində öz novator ideyalarının qurulması bərdə söz açmağa imkan verir. C. Abbasovun yaradıcılığına nəzər salsaq, görürük ki, onun obraz dairəsi çox genişdir. Tarixdə elə bir mütərəqqi yaradıcı insan təəvvür etmək mümkün deyildir ki, o, sinəsində boya-başa çatdığı, laylası ilə uyuduğu, oxşaması ilə oyandığı müqəddəs torpağını, vətəni ən əziz ne-

məti kimi tərənnüm etməmiş olsun. Bax, beləcə, vətən-torpaq vurğunu C. Abbasov da bütün baş verən hadisələri yüksək səviyyədə tərənnüm etmişdir. Onun "If I jould see you again..." (Səni bir daha görə bilsəydim...) sərlövhəli IV simfoniyası, qarışıq xor üçün yazılmış "Mərdlik" kantatası, "Biz vətəni sevirik!", Şəhriyar qəsidəsi (Qalx anam Azərbaycan!) mahnıları və s. bu kimi vətənpərvərlik ruhunda yazılmış əsərlər bütün bu deyilənlərin sübutudur. Bütün bu adı çəkilən əsərlər məhz yaradıcı şəxsin musiqi təfəkkürünün bəhrəsi kimi mənalandırılmalıdır. O dövrdə baş verən proseslərə rəssamlar öz rəsm şəkilləri, şairlər öz şeirləri, bəstəkarlar isə öz musiqi əsərləri ilə münasibətlərini bildirdilər. Yeni bəstəkar o dövrə münasibətini, xalqına məhəbbətini, düşməne mövqeyini, öz duyumunu əsərləri ilə göstərməyə nail olur. İndi isə hər əsər haqqında qısaca da olsa söhbət açaq.

caq III misrada bəstəkar melodik gedışdə sərbəstliyə yol verərək, III misranı səslər arasında paylaşdırır. Burada bəstəkar maraqlı bir üsuldən yararlanıb. Kitabı-Dədə Qorquddan istifadə edərək, ifa üslubunda Dədə Qorqudun hekayət danışdığını təcəssüm etmək üçün ancaq ifanın bir səsdə olması və qalan səslərin fon olaraq sazda səslənməsi effektini yaradır. Sonuncu hissə Koroğlu dastanından "Qoç Koroğlu, qılınc götür dəstinə!" adlanır. Burada bəstəkar mərd igid oğullarımızın obrazını yaradaraq, bütün səslərdə dolğun səs tembrilərlə fərqlənir və məhz bu hissədə o Koroğlunun at üzərində olan obrazını yaradaraq musiqidəki çərək notların ardıcıl səslənməsi ilə atın nalından çıxan qığılımları təcəssüm edir.

SƏNİ BİR DAHA GÖRƏ BİLSƏYDİM...

Digər əsər yenə də xalqımızın tarixinə ağır-ı-acılı yer tutan Şuşa ilə bağlıdır.



İGİD OĞUL DÜŞMƏNƏ YALVARIB, BOYUN ƏYMƏZ

Beləliklə, C. Abbasovun Şuşaya həsr etdiyi "If I jould see you again..." (Səni bir daha görə bilsəydim...) sərlövhəli IV simfoniyasına və tariximizi əks etdirən "Mərdlik" kantatasına nəzər salaş. Müşayiət-siz qarışıq xor üçün yazılmış "Mərdlik" kantatasının I hissəsi qəhrəmanlıq bayatıları, II hissəsi "Kitabi-Dədə Qorqud"dan, III hissə isə "Koroğlu" eposundan olan parçalar əsasında yazılıb. Bəstəkarın bayatılara müraciəti də təsadüfi deyildir. Çünki, bayatılarda xalqın kədəri, ictimai quruluşa, zülmə qarşı etirazı, yadelli işğalçılara nifrəti, azadlıq və xoşbəxtlik arzuları ifadə edilmiş, məhəbbətə, ayrılığa, dostluğa aid təsirli bayatılar söylənmişdir. Burada bəstəkarın, alətlərdən ən kamili olan insan səsinin onu nə dərəcədə cəlb etməsinin şahidi oluruq. I hissə "İgid oğul düşməne yalvarıb, boyun əyməz" adlanır. Bayatı 7 hecalı 4 misradan ibarətdir. 3-cü misrası sərbəst, qalanları həmfəqfiyə olur. Bəstəkar burada xorun musiqi təcəssümündə məhz bu prinsipi saxlamışdır. Yeni xorun ifası ciddi faktura ilə başlayır və an-

Bu bəstəkarın yuxarıda qeyd olunan IV simfoniyasıdır. Bildiyimiz kimi simfoniya proqramlıdır. Bu əsərin təmsalında biz əminliklə deyə bilərik ki, C. Abbasovun simfoniya klassik simfoniya kanonlarından uzaqdır. Bu fakt özünü əsərin özünəməxsus konsepsiyasında təcəssüm edir. Məhz əsərin Şuşaya həsr olunması və Şuşanın hər bir vətəndaşın qəlbində ağırlı-acılı bir problem olmasını bir daha bariz şəkildə vurğulamaq müəllifin qarşısında yeni üföqlər açmışdır. Bununla da bəstəkar əsərdə instrumental teatrın elementlərindən istifadə edir. Bu da ona bütün bu faciəni yaşamış insan tələyini hər bir ifaçı alət vasitəsi ilə təcəssüm etməyə imkan yaradır. Əsər çox sakit şəkildə, simli-lərin pizzikato ifası ilə başlanır. Belə bir ifa bizdə insanların qorxu və təlatümünü təcəssüm edir. Sonradan bütün alətlər yığışaraq birlikdə ifa edirlər. Hər bir alət çox sərbəst və ardıcıl olaraq səhnəyə daxil olur, bir-birini müşayiət etməklə yanaşı, həm də bir-biri ilə sıx ünsiyyətə girir. Bu da bir daha xalqımızın çətin bir vəziyyətdə bir-birinə arxa durması ideologiyasını tam mənada təcəssümdür. 7-ci nömrədən başlayaraq, zərb aləti ritm mürəkkəbliyi

ilə bütün bu atmosferi gərginləşdirməyə başlayır. 10-cu nömrədə nəfəsli alətlər musiqiyə yeni rəng qatır və əsərin protaqonisti (əsas personajlarından biri) qaboy aləti bir çox düşmənlər tərəfindən basqın-lara məruz qalan xalq əks edərək, düşməni təcəssüm edən mis nəfəsli və zərb alətlərinin təzyiqinə davam gətirməyib, nalə çəkə-çəkə zalı tərk edir. 13-cü nömrədən başlayaraq, bəstəkar tufandan sonra bir sakitlik yaradaraq, nəfəsli alətlər arasında dialoq qurur. Bu dialoqun nəticəsi kimi bütün nəfəsli alətlər bir yerə toplaşaraq ostinato şəkildə müxtəlif ritmlərdə ifa edirlər. Bu da kaos yaradır. Sonda çəmbalonun sərt səslənən akkordları bu kaosun sona yetməsi kimi qiymətləndirilə bilər. Beləliklə, bəstəkar sırf bir xalqın başına gələnləri obraz cəhətdə alətlərin təmsalında verərək, dinləyici önündə canlandırır. 23-cü nömrədə bütün orkestr həm simli-lər, həm də nəfəsli-lər pianonun arpedcio tipli fakturasını təkrar edərək, bir-biri ilə sual-cavab yaradaraq, xalqın həyəcanını təcəssüm etdirir. Bu gərginliyi artıran nəfəsli alətlər 47, 48, 49, 50-ci nömrələrdə həlledici zərbələri vuraraq son 51-ci nömrədə səhnədən gedirlər. Bundan sonra simli alətlər səhnəni tərk edir. Səhnəyə yeni personaj - orqan daxil olur. Məhz bu ilahi səslənməsi olan alətin müdaxiləsi sakitlik bəxş etməyə nail olacağı təəssüratını yaradır. Bu alətin ilahi səslənməsi insanın özündən qüvvətli bir varlığa - Allaha ümidini təcəssüm etdirir. Lakin bu da çox çəkmir, uzaqdan qitaranın ifasında "Bayatı-Şiraz"ın sədaları eşidilir. Maraqlıdır ki, bu muğamın bir səs üzərində "axsaq ritmli" pulsasiyasını sonda valtormanın son "ah"ı bir daha təsdiq edir. Şuşada baş verən hadisələri bəstəkar üslub özəllikləri ilə qələmə alır. Beləliklə, bəstəkar müasir yazı texnikası ilə xalqımızın tarixində dərin iz buraxmış hadisələri özünəməxsus şəkildə təcəssüm etməklə yanaşı, həm də öz münasibətini bildirmişdir. "Bu əsərdə ağırlı-acılı hissləri-mi-əcdadlarımızın vətəni Şuşanın tələyini, mənə əziz olan insanların həyatdan köçməsinə əks etdirməyə çalışmışam. Lakin simfoniyanın məzmunu daha genişdir - yeni bu həm də arzu və ümidlə dolu gələcəyə bir baxışdır" - deyər müəllif öz fikirlərini izah edir. Bəstəkar janrın sərhədlərini aşaraq əsəri bir tərəfdən proqramlı simfoniya janrı, digər tərəfdən isə öz teatral tərtibatına görə, teatral səhnə elementləri ilə zənginləşdirmişdir.

Nəticə olaraq qeyd etməliyik ki, bütün bu qeyd olunan əsərlər bəstəkarın yaradıcılıq məhsulu kimi o dövr gerçəkliyini əhatə edir və əsl sənətkar - vətəndaş mövqeyini bir daha nümayiş etdirərək, müstəqilliyimizin ilk illərində bizim bu sınaqlardan şəreflə çıxmağımızın parlaq sübutudur. Cəlal Abbasovun və digər bəstəkarların vətənpərvərlik ruhunda yazdığı musiqi əsərləri geniş mənada Azərbaycan xalqının əsrlər boyu azadlığı uğrunda real mübarizəni əks etdirən və gələcək nəsillər üçün zamanın süzgəcindən keçən silinməyən abidələrdir.

Lətifəxanım Əliyeva
Azərbaycan Bəstəkarlar
İttifaqının üzvü, Sənətsünaslıq üzrə
fəlsəfə doktoru, dosent

Azərbaycan Respublikası Prezidenti
yanında Kütləvi İnformasiya
Vasitələrinin İnkişafına Dövlət
Dəstəyi Fondunun maliyyəsi
əsasında hazırlanıb.