

# Heç kimlə dost olmurdu ki, onlar da məni atıb gedərlər...

**Uşaq evinin məzunu Seymour Kazımlı:**

**“Böyüdüm, hər şeyi anladım, bircə, valideynin övladını görmek istəməməsini hələ də başa düşə bilmirəm”**



**"Yaşadıqlarım mənə həyatın uzunluğuna görə yox, mənasına görə ölçülüyüünü öyrətdi. Elə yaşamalısan ki, geriye dönüb baxa biləsən. Mən əvvəlki həyatla başımı arxaya çevirə bilmirdim. Buna görə dəyişməli idim. İndiyə qədər 100-150 seminar qatıldım, kitablar oxudum. Həyati dərk etməyə başladım. Dərk etdiğə də yolum açılırdı. Anladım ki, bu həyat mənimdir, mənim əvəzim heç kim yaşamayacaq. Öz qaydalarımı özüm qoymalı, gələcəyə müsbət baxmalı, həyatımı dəyərlə etməliyəm".**

Bu sözleri bizimlə səhbətində 2 yaşıdan valideynləri tərəfindən tərk edilərək dövlətin himayəsinə verilən Seymour Kazımlı dedi. Seymour uzun müddət davam edən əziyyətlərdən, işgəncəldən sonra 24 yaşında cəsarətini toplayıb bütün həyatını dəyişib. Tək məqsədi "bacı-qardaşlarım" adlandırdığı, uşaq evində yaşayan digər uşaqları da cəmiyyətə adaptasiya etmək və həyatlarını dəyişməkdir.

Deyirler ki, körpelikdən tərk edilən uşaqlar dünəndən xəbərsiz böyükür, taleyi ilə tez barışırlar. Ailesini taniyandan sonra tərk edilən uşaqlar isə gecələr ağlamadan yuxuya getməzler. Çünkü hər uşaqın isinmək istədiyi tek yer "soyuq" yataq deyil. İstə ana quağı, ata nevazışı hər bir uşaqın en böyük haqqıdır...

Seymurun həyat hekayəsinə nəzər salaq...

## "GÖZÜM DARVAZADA QALDI"

Müsahibimiz həyata 0:1 meglub başlayıb. 1992-ci ildə Lənkeranda anadan olub. 2 yaşıdan Lənkeran şəhər 5 sayılı uşaq evine yerləşdirilib: "2 yaşındaki uşaqın xatırlaması çox çətindir. Amma o sehnələr gözümüzün öündən getirmək, yuxularında yaşayır. Atam anama dedi ki, uşaqları apar uşaq evinə. 6 qardaş, 2 bacı idik. Bir qardaşından başqa hamımız uşaq evində olmuşuq. Səher tezden anam qardaşımıla məni uşaq evinə getirəndə direktor bizi qarşılıdı. Nazılə müəllime (direktor) mənim üçün həm ana, həm də gözümde düşmən idi. Anama dedi ki, yəni iki uşaq getirmişən? Anam: "Atası göndərib, getirmişəm... Baxa bilmirik..." - dedi.

Anadan ayrılmış çətindir. Onu ancaq yaşıyanlar biler. Cox ağladıq. Xeyri olmadı... Atam içki aludeçisi olduğu üçün öz həyatını idarə ede bilməyib. Anama deyib ki, apar uşaqları qoy, böyüyənde götürərik. Bize dedilər ki, ananız mağazaya gedib, geləcək. Amma anam qayıtmadı... O, məktəbdən çıxana qədər gözümüz darvazada qalmışdı. Ayaqolunun barmaqlıq pəncərəsindən məktəbin qapısı görünürdü. Unitazın üstüne taxta qoyurdu, həmin darvazaya her gün baxirdı. Kimse geləcek. Amma gələn olmadı..."

## "CAVABSIZ SUALLARLA AĞLAYIB YENƏ YATIRDIQ"

Seymur deyir ki, valideynləri onun uşaqlığını, gəncliyini alıb apardılar: "Həddindən artıq çox əziyyət çəkdik. Nə uşaqlığımızı, nə də gəncliyimizi yaşaya bildik. Hər yaşıñ öz gözəlliyi var. Biz o gözəllikləri görmədik. Davranış, acliq, uşaqların hüquqlarının pozulması, döyülmək... dəhşət idi. Bir dəfə acmışdım, yeməkhanadan çörək götürmək istədim. Çörəyi icazəsiz götürdüyüme görə məni həm müəllimlərim, həm də direktor döydürdər. O qədər döyüldürük ki, döyülməyə normal baxırdıq. Döyülmək həyat terzinidir. İncimirdik..."

İllər sonra Seymurun atası uşaqlarını görməyə gelib. Lakin uzun müddət gözlənilən bu görüş de baş tutmayıb: "Həmin vaxt çırmırdı. İçəridə dedilər ki, "Seymur, atan gelib". Sevindiyimdən alt paltarında çöle qaçdım. Müəllime darvazada əlimdən tutdu ki, "atanın yanına olmaz". Dedi niye? Dedi atan içkili vəziyyətde gəlib, buna icazə yoxdur. Mən uşaq idim. İçkili nə demekdir, bilmirdim. Bizi elə böyüdürdürdər ki, 5-ci sinfə qədər pulun ne olduğunu bilmirdik. Hətta bir dəfə əmim gəlmisdi. Mənim və qardaşım cibinə bir az pul qoysa ki, üzəriniz istəyin alarsınız. Əmməm dedim ki, bilmirem bənə qədərdir, pul nedir, necə xərclənir? Nə alacaqsansa, özün al. Bəzən bacı-qardaşımızla oturub səhbət edirdik ki, nə üçün valideynlərimiz bizi görməyə gelirlər. Cavabsız sualları ağılayıb yenə yatırıq".

## "HİSS ETMİRDİK Kİ, REHMƏTƏ GEDİB..."

Həmsöhbətimizə görə, həyatda hər şeyin çərəsi var, iki şeydən başqa: "İstəmədiyim həyatı yaşayırdıq. Heyatda hər şeye nail olmaq olar, hər şeyin çərəsi var. Amma iki şeyi seçə bilmirsən - ata və ananı. Valideyn uşağı uşaq evinin qarşısına qoynuda düşünməlidir ki, onun hem gələcəyini əlindən alır, hem de uşaqlığını. Düzdür, evimizdə qalsayıq da çətinlik görəcəkdi, amma valideynlərinin yanında olduğunu bilmək hər şeye dəyər. İllər keçirdi, gözüm qapıdan çəkilmir, ümidiq qırılmır. Bir dəfə balaca qardaşımı qapıya baxırdıq, böyük qardaşım gəlib dedi ki, gözəlməyin, gəlmeyəcəklər. Amma buna inanmaq istəmirdik. Başqa valideynlər geləndə qabağına qaçırdıq ki, mənim at-a-namı görməmişəm?"

Döyülməyin adı bir şey olduğunu deyən Seymour yaddaşından silinməyen xatırlarını də bizimlə bölüşdü: "Bizi döyen direktora "Nazılə ana" deyirdik. Bir dəfə qonşunun həyatından internatın həyatına nar ağacı sallanmışdı. 1-ci sinifdə oxuyurdum. Qardaşımı dedim ki, gedək, nadər. O nara görə ikimizi də döydürdər. Və işgəncə otağına salırdılar. O otağa gəren uşaq 3 gün ancaq çörək və su verirdilər. Taxtanın üstündə yatırdılar. Müəllim dərs verirdi. Əgər tapşırığı tam yerine yetirə bilmədin-

sə, axşam yeməyini yemirdin. Bele böyümək də, yaşamaq da istəmirdik. Gözümüzü ac böyüdürlər. 4-cü sinifdə emim atamız rehmətə getdiyinə görə bizi yasa apardı. Bizim üçün gecəyə qedər icazə aldı. Çadır qurulmuşdu, anam ağlayırdı. Biz yasa girəndə, ağılmıza birinci stolun üstündəki yemeklər gəldi. Hami da bizi baxırdı. Biz a nadir, bilmirdik. Hiss etmirdik ki, rehmətə gedib..."

## "BÖYÜDÜM, BAŞA DÜŞƏ BİLMƏDİM..."

Seymur niyə döyüldüyüni soruşmaq üçün məktəbi bitirirən sonra "Nazılə ana"nın axtarışib: "Məzun olandan sonra direktorumu axtarmağa başladım. Nazılə müəllimənin qapısına gəldim. Qapını açdı, məni görəndə kövrəldi. Məndən halallıq istədi. Dilimde halallıq verdim, amma ürəyimde verə bilmədim. Birinci sınıf uşaqının başına kise keçirib döyməye haqq qazandırmak olmaz. Buna halallıq düşmür. Balaca uşaqın dustaq otağına girməyi dəhşətdir. Orada olanda qardaşım meyve oğurlayıb gətirirdi ki, sən yemək yeməmisən, aksan. Meyvəyə baxanda gördürüm ki, yarısını yeyib, yarısını da mənə verir. O günlər necə yadimdən çıxa bilər?"

Seymurun internati bitirən qardaşları və anası Lənkərandan Bakıya köçdüyü üçün emisi onları da məktəbdən çıxıra Bakıya gətirib: "Anam görəndə elə qucaqladım ki, qardaşım da sevincindən məni qucaqladı. 15 dəqiqə bir-birimizə sarılı qaldıq. Sanki gördüyüm işgəncələr, ac qaldığım günlər, asılı olduğum vaxtlar 10 dəqiqəlik itdi. Lakin anam yene bizi istəmədi. Səhəri anam mənimlə qardaşımı Bakı şəhərindəki 10 sayılı internat məktəbinə qoysa. Ayrılanda eyni hissələri yene yaşadıq. Onda ayrılmayı həzm edə bilmədim, ürəyim getdi. Bir tərefəndə müəllimlər yapışib, bir tərefəndən ananım elini buraxıram. Bele bir dəhşətli ayrılığı yaşadıq. Amma Bakı məktəbinde bize elə gözəl baxırdılar ki, o biri ilə müqəyisədə cənnət idi. Cox yaxşı münasibət göstərirdilər. Əvvəlki məktəbdəki vərdişlər beynimdə qalmışdı. Bu məktəbdə de valideynlər haftənən axırı uşaqlarını götürüb apardılar. Bir il yanımıza heç kim gəlmədi. Sonra iki qardaşımı da getirib yanımıza qoysular. Biz həyatın gözəlliklərini yavas-yavaş görməyə başladıq. Müəllim bize tapşırıq verirdi, sonra yeməye gedirdik. Men bir saata bütün dərslərimi cəld etirdim ki, birdən mənə axşam yemək verməzər. Həq kimlə dost olmurdu ki, birdən onlar da məni atıb gedərlər. İrtmədən qorxurdum. Hər şeyi başa düşürdüm. Həyat məni böyütmüşdü. Amma bir çəre valideynin övladını görmək istəməməni başa düşə bilmədim... Bakı internat məktəbdəndəki müəllimlər ünsiyyətdən sonra həyatda nəsə qazanacağımı ümidiq artırdı. Düşnürdüm ki, bəlkə elə mən lazımlı adamam. Çünkü müəllimlər bize stimul verirdilər. Lakin anama verdiyim suallar yene de cavabsız qalırdı. Böyük qardaşım demisi ki, böyüyərsən, hər şeyi başa düşərsən. 24 yaşım var, hələ də başa düşə bilmirəm..."

## "VALİDEYNLƏRİMİN MİRASI UTANMAQ HİSSİDİR"

Internatdan sonra Bakı Pəşə Liseyinə daxil olan Seymour cəmiyyətə doğru illə addımları atır: "Həyatmda ilk dəfə idi ki, hansısa atalı-analı uşaqla bir yerde otururdum. Cox qorxurdum. Qorxurdum ki, alışa bilmərəm. Utanırdım. Birinci gündən sərhədlərimi müyyənəşdirdim. Müəllimlər, uşaqlar və bizim uşaqlarımızın ara-

sında hasar çekirdim. Qəbul edə bilmirdim. Onların deyib-güldüklerine biz gülmürdük. Bütün təbəssümümüzü valideynlərimiz içimizde boğmuşdu. Hər zəngdə qızlarla oğlanlar bufetdə yeməye gedirdilər, bizim pulumuz yox idi. Müəllim danişir, hamının diqqəti onda olurdu, biz bir-birimizə baxırdıq ki, digər uşaqlar danişiblər ki, hərə iki manat götürsün, çayxanada oturacaq. Bizim cibimizdə 20 qəpik yol-pulu olurdu.

Bir dəfə müəllim bize bəzi ləvazimatları almağı tapşırırdı. Əlimi qaldırdım deyəm ki, bizim uşaqlar sabah getirə bilməz. Müəllim sözümüz ağızında qoysa, dedi otur... sizi başa düşürəm, narahat olmayın. Atalı-analı uşaqlardan biri dedi ki, onların anaları onları qızıldan doğub ki, onları başa düşürsünüz? Çöldə həmin oğlan-dan soruşdum ki, nə üçün bize qarşı belə hərəkət edirsiniz? Mənə dedi ki, gör sən necə insan-larsınız ki, sizdən ata-ananız üz döndər, siz uşaq evində böyüümüşünüz. Mən donundum, yeri-mdən qaldım. Bütün uşaq evində yaşadıqları, anadan ayrılmışım gözümün qabağına geldi. Mən dünyaya uşaq getirsem, küçədən butulka yiğib onu saxlayaram, amma kiməsə həvalə etmərəm. Amma bu gün mənə valideynlərim deyə bilməz ki, sənin eziyyətinə mən çəkmışəm. Valideynlərimin mənə miras qoysu-ğu utanmaq hissi ilə hələ də yaşayıram".

## "CƏSARƏTLİ OLMAQ LAZIMDIR"

Sonra usta yanında sənət - gül yığmağı, maşın bəzəməyi öyrəndim. İki il pulsuz getdim, amma hər xırdağın qədər öyrəndim. Böyük qardaşım ailə qurmuşdu. Bütün kiçiklər onun yanında qalırdı. İslədim, pul yiğdim, ayrıca ev tutub bütün qardaşlarını himayədə saxladım. Səhər-axşam işləyirdim ki, qardaşlarımın problemi olmasın. Artıq qəbul etmişdim ki, taleyi-mizdən qaca bilmərik. Çörəyim güldən çıxırdı. Bir dəfə eşitdim ki, internat məzunlarının sosial integrasiyası adlı bir təşkilat var. Oranın sədri Araz Əhmədov bütün həyatını dəyişdi. Psixologiya təlimlərinə yönəldirdi, seminarlarda iştirakımı təmin etdi. Hər təlim içimdəki yüksək azaldırdı və yüksək azalıqla qarşılıqlı yol açıldı. Komplekslərimin 80 faizini qırdım. Mühitimi dəyişdim, dostlarımla, ətrafımı dəyişdim, amma internat uşaqlarını dəyişə bilmədim. Onların hamısı mənim bacım, qardaşındır. Çünkü onlar mənimlə eyni əziyyəti çəkib, eyni taleyi bölüşürlər. Bəzi uşaqlar var ki, deyir, elə bir travma almışam ki, həyatımı dəyişməyə qorxuram. Həyati dəyişməyə cəsərət lazımdır. Mən, mə-



nim taleyi yaşayışan insanlara göstərmək istəyirəm ki, insan həyatını dəyişə bilər. Çətinliklərden dərs çıxarmaq lazımdır. Mən bildikləri, gördüklerimi onlara paylaşıb, onları quyudan dərtib çıxarmalıyım".

## "ELƏ YAŞAMALIYAM Kİ, ÖVLADIM MƏNƏ GÖRƏ UTANMASIN"

Seymurun dövlətin internat uşaqları üçün tikdiyi yataqxanadan bəy kimi çıxarırlar: "Hər gecə iki saat özüm haqqında fikirləşərdim. Bir dəfə düşündüm ki, eğer mən ailədə sevgi görəməmişəm, özüm ailə qurum, o sevgini özüm qazanırm. Doğuldugum ailəyə verə bilmədiyim o sevgimi öz ailəmə verim. Həm sevgi verməyə, həm də görməyə ehtiyacım var idi. Ailə qurdum. Internat yataqxanasından bəy kimi çıxdım. İllərlə acı olduğum sevgini indi ailəmdən alıram. Həyat yoldaşım mənim hədiyyəmdir. Indi qarşımıda bir prinsip var - həyatımı bundan sonra elə yaşamalıyam ki, övladım bunu hiss etməsin, məndən utanmasın. Ona özüm yaşamadığım, istədiyim həyatı verməliyəm. Bir de valideynlərə səslənirəm - eğer uşaq istəmirsəniz, dünyaya getirmeyin! Əger dünyaya getirmisinizsə, onu saxlamağa borclusunuz!"

Aygün əziz