



bu fikir başqları üçün yanlışdır, amma mən öz sahəmlə bağlı bu cür düşünürəm. Müellimlərimiz bize deyirdilər ki, müellim pisdirse, tələbəsi savadsız olur, bənna pis olanda tikdiyi ev yaxşı alınır, siyasetçi işini yaxşı bilməsə, idareetmə uğurlu olmur, amma həkim pis ola bilər. Artıq beynimə yeritmişəm ki, pis həkim ola bilmərəm. Çünkü bən, bir insanın ölümüne səbəb ola bilər. Birbaşa predmeti insan və onun sağlamlığı olan həkimlik, zamanla mənim gözümde böyüdü və bu sahəni daha çox sevməyə başladım.

Amma tibbə sevgimin yaranmasından danışınca bir müellim var ki, onun adını çəkməsem olmaz. O şəxslə Tibb Universitetinin Tədris Cərrahiyyə Klinikasında mənim kuratorum olañ nefroloq Barat Yusifovdur. Onun sayəsində mən bu sahəni çox sevdim. O, mənə gördüğün işi sevməyi, insanlara təmənnasız yardım etməyi, pasientlərləe doğru şəkildə, yaxinmış kimi davranmağı və istəyindən heç zaman vax keçməməyi öyrəndi. Mənə çox böyük dəstək oldu. Bu yerləre gəlib çatmağında rol olañ böyük insanlardan bərədir.

- Pis həkim olmamaq üçün nə edirsiniz?

- İlk istəyim güclü tibbi təhsil almaqdır. Azərbaycanda mən o təhsili görmədiyim üçün uzmanlıq təhsilini Türkiyədə almaq qə-

maq o deməkdir ki, səhər 7-de işə başlayırsan, növbədənsə, işin 6-7-de bitmir, gecə də qalırsan, sahəri gün axşam 6-7-yə işin bitərsə, evə gedirsən. Ayda 10 növbə olur. Ağırdır, amma təhsil baxımından burdan çox razıyam, hər şey edirik, bütün xəstəlikləri görürük, əməliyyatlara giririk, müayinələr aparırıq. Düzdür, mən yeniyəm, 3 aydır başlamışam, amma ixtisası tam öyrənmək üçün hər şərait var.

- Ordakı həkim-müellimlərin öyrətme metodları necədir?

- Türkçədə bu müellimlərə "öğretim görevlisi" deyirlər. Bu ifade onları çox gözəl ifadə edir. Hər mənəda çox yaxşı öyrədirler.

- Burdakı həkim-müellimlərlə müqayisə edəndə, öyrətme, yanaşma fərqi var mı?

- İstisnaları çıxməq şərtiyle fərqli çoxdur. Bakıda elə müellimlərim olub ki, həqiqətən öyrədiblər. Amma ümumi olaraq danışsaq, böyük fərqli var. Türkiyədəki uzmanlıq təhsili artıq oturuşmuş bir sistemdir. Azərbaycanda isə rezidentura sistemi 7-8 ildir var, sistem hələ tam formallaşmayıb. Eyni zamanda Azərbaycanda universitetdə professorla birgə əməliyyata girmək nədir, professorun qapısının yanından keçmək belə çətin idi, amma burda professorla birgə əməliyyata girişən, ona kömək edirsin. Burda mütəxəssis-

muşam, orda bize xəstə vermindilər. Bize təyin olunan həkimin yanına özümüz məcbur gedirdik. O da bize xəstə vermirdi, yalnız onun necə müayinə və müalicə etdiyinə baxırdıq, yazdıqı resepti özümüz üçün analiz edirdik. Burda isə konkret olaraq iş gördürürlər. Bu gün tutaq ki, 30 xəstəni sən idarə etməlisən, onlarla maraqlanmalısan. Fərqli budur. İş gördükcə, artıq həm de öyrənirsin, zəif tərəfin nə olursa, onları üzərində işləyirsin. Həm de Azərbaycanda siğorta olmayı üçün xəstələr həkimə ödəniş edərək gəlirlər. Ona görə, xəstələr müayinə və müalicəsinə birbaşa həkimin etməsini istəyirlər. Amma burda siğorta sistemidir, hamı xəstəxanaya gelir, ayrı-seçkilik olmur, assistant olsan da, işləyirsin. Xəstələrə öncə sən yaxınlaşırsan, müayinə və müalicəsinə edirsin.

- Amma həm de yenisiniz. Müayinə və müalicə zamanı bilmədiyiniz məqamlar olanda nə edirsiniz?

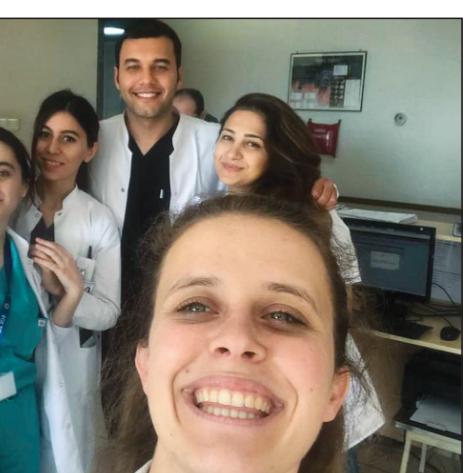
- Universitet xəstəxanası olduğu üçün hər bir şey uzmanın, professorun nəzarəti altında olur. Masələn, gün ərzində iki dəfə vizit olur. Biri səhər saat 8-de, biri de 4-de. Vizit dediyimiz odur ki, hocalarla servisə yatan bütün xəstələrə baş çəkirik, xəstələr haqqında onlara məlumat veririk. Hocaların bütün xəstələrdən məlumatı olur, bu prosesdə bizim işimizle bağlı fikirlərini bildirirələr. Yəni biz nəzəretsiz işləmirkir.

- Həkimləri soyuqqanlı adlandırmırlar. Kənardan görüntü də belə olur. Bəs realda necədir?

- Mən ilk dəfə doğuşa tələbə vaxtı girmişdim. Uşaq anadan olanda ağlamağa başladım. Emosional insan olduğum üçün hissələrimi o an bürüze verdim. İndi hər gün neçə doğuş qəbul edirəm, zamanla artıq o emosional keçir, soyuqqanlı olmağa başlayırsan. Amma yənə də bu, gərgin prosesdir. Kənardan xəstələrə elə görünə bilər ki, asanlıqla kəsir, tikirik. Amma o an içində hər şey sənin nəzarətin altında olmalıdır. Yanlışlıq etmək üçün bütün məsuliyyət sənin üstündə olur, hissələrini kenara qoyub fikrin işinə yöneltməyə çalışırsan, ona görə, kənardan elə görünür. Səbəb isə bütün məsuliyyətin sənin öhdəndə olmasıdır.

- Tibb sahəsində peşəkar olmaq üçün çox zaman tələb olunur, həm de gənc xənəsizsiniz. Gənclik dövrünün zövqünü ala bilirsiniz?

- Mən gənclik dövrü görməmişəm, həyatımın o anlarını kitabxanada keçirmişəm. Universitet qəbul olanda 18 yaşım var idi. Saat 4-de dərsdən çıxırdıq, sonra sabahki dərslərə hazırlaşırıq. 1-2-ci kurs çox ağır idi. Davamı da belə olub. O vaxt gün erzində 1-2 saat dərsdən başqa nəyəse vaxt sərf edirdik, Türkiyədə imtahana hazırlaşdıq dövrə o da olmadı, günüm yatmaqdan və kitabxanada vaxt keçirməkdən ibarət olurdu. Başqa heç bir şeye vaxt sərf etmirdim. Səhər 6-da oyanıb dərs oxuyurdum, kitabxana saat 10-da açılırdı, saat 10-da orda olurdum, axşam evə gedib yatırdım. Yaşlıcalarım konsertlərdə, teatrarda, gəzməkdə olurdu, mən kitabxanada. Bundan peşənən deyiləm. Onları indi vaxt tapıb edə bilərəm, amma o vaxt onları etsəydim, yetərli qədər çalışmasaydım, indi istədim işdə olmazdım, istədim maaşı alıb, istədim həyatı yaşaya bilməzdəm. Müvəqqəti, çox ağır dönmə oldu, amma nəticəsi yaxşıdır. Universitet yoldaşlarının çoxu mənim durumunda idi. Amma çəkdiyim zəhmətin bəhrəsini görürdəm.



rəsi verdim. Azərbaycan Tibb Universitetində 6 illik tibbi təhsili aldım. Sonrakı mərhələ isə 4-5 illik rezidentura dediyimiz ixtisas təhsili idi. Azərbaycanda imtahan verib ona qazandım, bir müddət Respublika Klinik Xəstəxanasında və Azərbaycan Tibb Universitetinin Tədris Cərrahiyyə Klinikasında nefroloq kimi işlədim, amma təhsildən məmənun qalmadığım üçün imtina edib, təzədən hazırlanımda və Türkiyəni seçdim. Bunun üçün maksimum derəcədə hazırlanımdı, birinci seçdiyim yeri qazandım və bura geldim. Hazırda EGE Universiteti Tibb fakültəsində ginekologiya üzrə uzmanlıq təhsili alıram, həm de assistant həkim kimi universitetin klinikasında çalışıram.

- Ginekologiyani seçməyiniz necə oludur?

- 6 illik ümumi tibbi təhsilim zamanı heç vaxt ginekologiyaya yönəlməyi fikirleşməmişdim. Kardioloq, radioloq kimi sahələr mənə daha maraqlı geliirdi. Universiteti bitirdikdən sonra bir il İstanbul Universitetinin tibb fakültəsində təhsil alırdım müddətde ginekologiyani sevdim. Rezidentura imtahanı verendə yetərli bal topladım və ginekologiyani seçdim.

- Bir az da Türkiyədə uzmanlıq təhsilində danışın. Necə prosesdir, necə öyrədirler?

- Ginekologiya cərrahi ixtisası olduğu üçün burda iş çox ağırdır. Səhər saat 7-de işimiz başlayır, axşam 6-7 arası bitir. İki gündən bir növbədə olursan. Növbədə ol-

lər mərhələ ilə özündən yuxarıda kına bağlıdır. Həkim uzmana, uzman dosentə, dosent professorə. Mən xəstəni müalicə edəndə nə isə çətinlik çəksəm, bunu uzmana danışıram, əger onun üçün də qaralıq nə isə olsa, ondan yuxarıya və s. belə bir prosesdir.

- Müellimlərin öyrətməsin-dən danışınız, bəs, öyrənen tərif olaraq necə çalışırsınız?

- Burda iş bölgüsü var və sən onları edirsin, həm de öyrənirsin. Burda sənin öyrənmək kimi



lüksün yoxdur. Sənin görəcən işlər var. Hər gün müəyyən qədər xəstənin hər bir məsələsi ilə sən maraqlanırsan. O baxımdan, artıq məsuliyyətin olduqca, sən də üzərində çalışımağa başlayırsan, özünü inkişaf etdirmək üçün daha çox oxuyursan, xarici ədəbiyyatlardan yenilənən məlumatları axtarırsan. Bakıda da rezident ol-



Aygün Asımqızı

Uşaqılıq illərin-dən arzulayıb gəldiyi sahə deyil, bir növ istiqamət-ləndirmə sayesində tibbi seçib. Amma təhsil aldığı müddətdə gördüyü işi sevməyi öyrənib. Bu gün özü-nü tibden başqa heç bir sahədə görmədiyi ni deyir. "Birbaşa predmeti insan və onun sağlamlığı olan həkimlik, zamanla mənim gözümde böyüdü və bu sahəni daha çox sevməyə başla-dım" - deyən müsahibimiz Türkiyənin Ege Universitetinin tibb fakültəsində uzmanlıq təhsili alan 26 yaşılı Gültap Xalıqlıdır.

- Gültap xanım, siz də bir çox qızlar ki-mi uşaq vaxtı "həkim olacağam" deyirdi-niz?

- Yox, uşaqılıq arzum olmayıb. Jurnalist, diplomat olacağımı, ingilis dilini mükəmməl öyrənəcəyimi deyirdim. Təsadüfə inanıram, amma həkimliyi yönəlməyin bir az-təsadüfə oldu. 6-ci sinifdən sonra valideyinlərim liseye imtahan verməyimi istədilər. Mən de imtahanı verib qəbul oldum və 7-ci sinifdən sonra orda oxudum. Lisey kimya-biologiya təmayüllü olduğu üçün o fənlərə daha çox üstünlük verirdi. Həmin məktəbdə oxuyanları 90 faizi tibbə yonəldirdi. Mənde də kimya və biologiya mükəmməl oldu deyə, 4-cü qru-pa verdim və beləlikle, həkimliyi seçdim.

- Yəni sevərk yönəldiyiniz sahə olma-yıb?

- Tibbə qəbul olandan sonra hiss etdim ki bura tam mənim yerimdir. Özümü başqa sahədə təsəvvür edə bilmirdim.

- Tibbi sizə sevdirən nə oldu?

- Bu işin nə dərəcədə önemli olası. Həkimliyin digər sahələrə nisbətən daha önəmli olduğunu düşünməyə başladım. Bəlkə de