



Məlum olduğu kimi, Prezident İlham Əliyevin sərəncamı ilə 2019-cu il Azərbaycanda "Nəsimi ili" elan olunmuş, böyük mütəfəkkir şairin anadan olmasının 650 illik yubileyinin keçirilməsi qarşıya vəzifə qoyulmuşdur. Artıq TÜRKSOY da bu misilsiz söz ustasının adını əbədləşdirmək istiqamətində 2019-cu ili türk dünyasında "Nəsimi ili" elan etmişdir. Ümumiyyətlə, çoxəsrlilik Azərbaycan ədəbiyyatı tarixində böyük mütəfəkkir şair İmadəddin Nəsiminin (1369-1417) ədəbi mövqeyi özünəməxsusluğu ilə seçilir. Ədəbi və əbədi problemi insan olan ədəbiyyatda daha çox humanist mövqenin işıqlanması, insanın zahiri gözəlliyi ilə bərabər, onun ağılı və kamalına göstərilən bədii münasibət baxımından Nəsiminin əsərləri xüsusi əhəmiyyət qazanır. Onun yaradıcılığında insan təkə "hüsnü-camal"ı ilə vəsf və tərənnüm olunmur, bütün cəsarəti və ictimai dərkilə insan "kamal"ı ilə də kamali-mütləq olaraq Tanrıya bərabər təqdim edilir, onun şənini nəğmələr qoşulur.

XIII əsrdən XV əsrə qədər olan bir dövr Azərbaycan üçün olduqca mühüm, mədəni cəhətdən əlamətdar bir dönmədir. Bu dövrün əlamətdarlığının bir xüsusiyyəti istilaçı, yadelli yürüşlər, zülmün və sitemin baş alıb getməsidir, digər bir əlamətdar xüsusiyyəti zülmə boyun əyməyən qadın və qabil insanların mədəni gücünün oyanışına təkan verən fikirlərin səslənməsi, mədəni intibahın təzahür etməsi ilə əlamətdardır. Şifahi və yazılı qolla birləşərək xalqın bədii düşüncəsi yaşayanlara qarşı əqli etiraz və üsyana çevrilir. İnsan məhz bu dönmədə açıqdan-açıq bütün gücü və qüdrətilə vəsf, tərənnüm və təqdim vasitəsinə çevrilir. Bədii-tənqidi güllüş, ümumiyyətlə, milli tənqidi düşüncə sistemi ən çox mədəni, ictimai-siyasi və s. böhranın yaşandığı dönmələrdə özünə yer aldığı üçün XIII-XVI əsrlər də bu cəhətdən daha seçiyyəvi və xarakterikdir. Məhz bu dönmələr ortodoksal-sxolastik dinin, o cümlədən düşüncənin geniş yayıldığı, işğalçılıq yürüşlərinin həyata keçirildiyi, insanların kütləvi olaraq məhv edildiyi, mədəniyyətlərin toqquşduğu və dağıldığı bir dönmədir. Məhz belə bir mürəkkəb və fəlakətlərin yaşandığı dönmədə xalq bir tərəfdən Molla Nəsrəddin lətifələri ilə bu əzəzil düzənə qarşı çevrilir, digər tərəfdən Molla Nəsrəddinin xalq müdrikliyi ilə birləşən Fəzlullah Nəimi və İmadəddin Nəsiminin (söz yox, Yunus Əmrə, Mövlana Rumi, Füzuli və başqaları da bu dairənin zəruri həlqələri dirlər - R.Q.) insanları mədəni oyaqlığa səsləyən fəlsəfi şeirləri ilə köləliyə, cahilliyə və zülmə qarşı mübarizə aparırdılar. Mənbələr də təsdiq edir ki, hürufilik Əmir Teymur zülmünə qarşı yaranan bir ideoloji təlim olduğu kimi, siyasi mahiyyət də daşıyırdı. Hətta bizə elə gəlir ki, xalq bədii təfəkkürünün mifik qəhrəmanına çevrilmiş Molla Nəsrəddinin özü də antroponomik mənşəcə Nəsimiyə aid olan "Nəsiməddin"-in dəyişilmiş formasıdır. Belə ki, şəxsiyyət və yaradıcılıq məzmunu etibarilə Molla Nəsrəddin Nəsimiyə çox yaxındır, nəinki Nəsirəddin Tusiyə (Molla Nəsrəddinin tarixi şəxsiyyət olması və Ağşəhəri olması barədə də fikirlər vardır). Nəsimidə oyanış, intibah pafosu var idi. Molla Nəsrəddin və ya Nəsiməddin də onun xalq arasında əks olunmuş forması ola bilərdi. Lətifələrdəki milli tənqidi düşüncə, inkar, işfə və oyanış pafosu, ictimai zülmə, ortodoksal, sxolastik düşüncəyə, əhkam və doqmalara, eləcə də Teymurilər zülmünə qarşı qətiyyətli mübarizə, təftiş və tənqidədi baxış və s. məşhur xalq bədii fikir qəhrəmanı Molla Nəsrəddini mütəfəkkir şair Nəsiməddinlə, yeni Nəsimi ilə əlaqələndirməyə əsas verir. Mədəni intibahın yaşandığı və ən uğurla təzahür etdiyi dönmə məhz bu dönmədir. Avropada da dini-sxolastik düşüncənin ağırlığına qarşı insan zəkasının etiraz və çabası

İnsana açılan qapı

intibahı təzahür etdirdiyi kimi, orta əsrlər Şərqişində də sanki düşüncə sahibləri xristianlığa, yaxud islama və b. "yalnızca inanılmazı, yoxsa onun doğrularına ağılı yolu ilə nüfuz edilə bilər?" - deyər konkret cızıqdan çıxmanın cəhdlərini ortaya qoymuşdular. Bu dönmədə sanki bütün dünya eyni əqli mühakimə tərzini ortaya qoyur və fikir bataqlığını aşmağa cəhd edən ağılı çırpıntıları ilə yeni dünya yaradırdı: İnsanla Allahın təbiətdə və demək, dünyada birləşdiyi, təzahür tapması fikri ilə. Akvinalı Tomasın "Tanrıya ya iman yolu ilə, ya da ağılı və hislərimizlə qovuşa bilirik" fəlsəfi düşüncəsinin təzahürü kimi, orta çağ Şərqişinin nəhəng mütəfəkkirləri də sxolastik islam qaranlığını məhz insan ağılına dərkilə Allahla qovuşa bilməsi və bütünleşməsi fikrinin ziyası ilə yarırdı. İnsanları güldürə-güldürə düşündürən, düşündürə-düşündürə güldürən Molla Nəsrəddin lətifələri geniş yayılır. Bu da təsadüfi deyil ki, ictimai varlığı realist və tənqidi dərk etmə seçiyyədən yanan Molla Nəsrəddin lətifələrində daha çoxluqla adı keçən və zülmü, sitemi ilə işfə edilən başlıca hökmdar surəti Teymurdur. Görünür ki, xalq Teymur kimi əzəzil hökmdarla ümumiləşdirilmiş zülmə qarşı əqli və şüuri mübarizəni lətifələrlə də həyata keçirmişdir. Bu mənada bu kimi ədəbi-bədii fəaliyyət həm işğalçılığa qarşı çevrilmiş, həm hərbi-siyasi missiyalara qarşı yönəlmiş, həm də insan azadlığının düşməni-nə, köləliyin səbəbinə çevrilmiş mövhumat, avamlıq və müxtəlif nöqsanlar əleyhinə yönəlmişdir.

Ümumiyyətlə, Yaxın Şərq və Azərbaycan ədəbiyyatında humanizm, insan ləyaqətinin təqdiri, insan sədatinin tərənnümü mühüm yerə malik olduğu kimi "İnsanı dünyanın yaradıcısı, əzəli və əbədi bir varlıq adlandıran böyük Şirvan şairi İmadəddin Nəsimi insan zəkasını köləlikdən azad olub öz qüdrətini dərk etməyə çağırırdı" (Akademik H.Araslı). Bu baxımdan, hürufilik təlimi insan amilində xüsusi əhəmiyyət verirdi və buna görə də bu təlim humanist seçiyyə kəsb edirdi. Humanist fəlsəfi təlim olan hürufiliyin banisi Fəzlullah Nəimi Quranı-Kərimə, hədislərə və müxtəlif fəlsəfi təlimlərə istinadən insanı öz dəyəri, xilqəti və seçiyyəsi etibarilə "Yaradılan"la eyni cərgəyə (şərik mənada deyil - R.Q.) qoyurdu.

İmadəddin Nəsiminin bütün yaradıcılığı bu fəlsəfi təlimin ən parlaq, dolğun himnləri, onun hikmət və fəziləti aydınlıdan risaləsi, "şərhü-bəyanı"dır. Onun "Məndə şığar iki cahan", "Gənci-nihan mənəm mən uş", "Mən mülki cahan" kimi məşhur fəlsəfi şeirlərində və bütün yaradıcılığı boyunca insana alilik nəğməsi deyən bir qüdrətli humanist sənətkar, insan aşığı və mücahidi kimi özünü təsdiq edir.

Bu baxımdan Nəsimi insanın ruhunda gizli-saxlı qalmış ağılı, dərkilə, mübarizəni sil-kəleyib üzə çıxarmaq missiyası həyata keçirir desək yanlışdır. Onun təlimi öz müraciətləri ilə insanı daxilən sil-kəleyir, haqq-he-sab soruşur, öz-özünü nəzərdən keçirməyə istiqamət verir, bütün yaxşı-pisən ortaya çıxarılmasına vəsilə olurdu. Pəs, çatışmazlığa görə insan tənbeh və tənqid edilir, daha kamil bir şəxsiyyət-insan olması üçün stimül edilirdi. İnsandan isə dövrün, zamanın tələbinə görə mədəni ayıqlıq, biliklilik və fəal mübarizə tələb edilirdi.

Nəsiminin həmçinin "İtiridin camii-Cəmşidi, oyan uyxudan, ey qafil" başlıqlı qəzəlini də oyanışa, özünüdərkə, dünya və ələmdən xəbərdar olmağa səslənmiş kimi qəbul etmək lazımdır. Bu nümunələrdə aydın görünən və açıqca izah edilə biləcək mətləb budur ki, insanı kamil qılmağın yolunu Nəsimi elmdə, maarifdə, idrakda görür. Əgər elmi, mərifəti varsa, dünya-ələm insan üçün bir əhəmiyyət kəsb edir, elmi-mərifəti yoxsa, dünyanın, yaradılışın insan üçün heç bir faydası yoxdur.

Əslində hürufilər düşündürdülər ki, kamil, gözəl, hər şeyi bilən, alim, adil, qadın olan heç bir nöqsanı olmayan Allahı tanımaq, ona

iman gətirmək və ibadət etmək, səcdə qılmaq yeganə olaraq insana verilən xüsusiyyətdirsə, demək, gözəl olan Allahı dərk etmək şərəfi və ləyaqətinə daşdığı üçün insan özü də şərəfli və ləyaqətlidir. Bundan başqa, Həllac Mənsurdan başlayaraq hürufilərin də işlətdiyi "Ənəl-Həq" kəlməsi haqda deyilir: "Qəlbın masivadan təmizlənərək Haqqın əsma, sifət və zılal nurlarına ayna olması nəticəsində meydana gələn şiddətli sevgi və eşq səbəbilə salik, akis və kölgələri Haqqın özü zənn edər. Həllacın "Ənəl-Həq" dediyi məqam burasıdır. Əlinə oda soxan adamın yaşadığında can yangısı ilə: "Yandım, od oldum" deməsi necə məcazi bir həqiqəti ifadə edirsə və bu söz deyən həqiqətən od olduğunu göstərmirsə, "Ənəl-Həq" sözü də belə bir məcazi idraktır. Qulun öz əməl və davranışlarını görməz olub, özündə olan əməllərin Al-



laha aid olduğunu idrak etməsidir".

Hürufiliyin qüdrətli təbliğatçısı və ikinci rəhbəri olmuş Nəsimi ortodoksal, sxolastik islami düşüncənin hakim olduğu bir dönmədə qadına da haqq tanıyan, onu kişilərlə bərabərləşdirən fikirlərlə də çıxış edirdi. "Ey müsəlmanlar, bilin kim, yar ilə xoşdur cahan, Çünki yardan ayrı düşdüm, bu cahanı neylərəm?" beytini məhz bu mənada izah etmək mümkündür ki, insan öz yarı ilə bütövlük kəsb edər, əsl mahiyyətini ifadə, təcəssüm və təcəllə etdirə bilər. Burada qadını sadəcə vəsf, tərənnüm yoxdur, burada qadının qüdrətinin zərurəti, varlığına duyulan ehtiyac öz təcəssümünü tapıb. Aşıqanə lirikada qadın sadəcə "gözəllik məbədi" kimi təsvir tapdığı halda, Nəsimidə qadın "qiblədir, Kəbədir, səcdədir, zikri-Qurandır, fikri-tovhiddir, namazdır, kitabdır" və belə demək olarsa, bütün "sirrin, sehrin açarı", uca və gözəl Allahın qüdrətinin təcəssüm etdiyi bir varlıqdır:

*Kəbə üzündür, ey sənəm,
üzündürdür sücudumuz!*

Və yaxud:

*Kəlamım, zikri-Quranım,
kitabım, fikri- tövhidim,
Namazım, razimü-səcdəm,
bəkülili cümlə ərkanım...*

Bu da tam aydınlığı ilə görünür ki, Nəsimidə qadının üzünün "səcdəgah, qibləgah" kimi göstərilmiş fikri ana abidəmiş olan "Kitabi-Dədə Qorqud" dastanındakı "Ana haqqı Tanrı haqqıdır" müdrik fikri ilə birləşərək ümumi türk-oğuz düşüncəsinə ehtiva edir və onun intibah dövrü ictimai fikirdəki davamı olaraq görünür.

Hürufilik təlimində insanın mühitə, varlığa şüurlu münasibəti, onu dəyişdirmək və yaxşılaşdırmaq cəhdinin də yer aldığını aydın müşahidə etmək mümkündür. Belə ki, hürufilər hər şeyə, hər cür varlığa, hətta Tanrıya - Yaradana şüurlu münasibət və dərkilə insanın xisləti, əsl mahiyyəti olaraq bilirdilər. Bu cəhətdən köhnəni yeniləşdirmək cəhdi onların da təlimində yer aldığını deyər bilərik. Fikrimizcə, bu həm maddi ələmi, həm də mədəni ələmi əhatə edirdi. Çünki idrakı oyanan insan mədəniyyətini dəyişir və əlbəttə, özünə bab şərait yaratmaq məqsədilə mühiti və şəraitini dəyişir. İdrakın işığı mədəniyyəti və mühiti işıqlandırır, nura boyayır. Bu təlimə görə, kamil insan mütləq kainatın sirrini çö-zəcək və ona hakim olacaq. Təsadüfi deyil-mir ki: "Nəsiminin insan konsepsiyasının zirvəsində və yekununda kamil şəxsiyyət problemi dayanır. Bu, özünü və ilahi həqiqətləri dərk edən, hərflərin elmini bilən, "nüsxe-yi-səğir"də "nüsxe-yi-kəbir"-i görməyi bacaran, şeytan idrakı nəfsin əsarətinə düşməyən, div (münkir) xislətindən uzaq olub hüsruvi görüşlərini dərk və qəbul edən, insanı və Haqqı sevmə həqiqət yolçusudur" (Prof. Y.Babayev). Bu baxımdan Nəsiminin "Tələb eyle" adlı qəzəlini də məhz bu yöndə şərh etməklə ona məna vermək mümkündür.

*Ey xəstə könül, dərdinə dərman
tələb eyle,
Gər can dilər isən, yeri, canan
tələb eyle.
Ey bülbüli-qüdsi, nə giriftari qəfəssən,
Sındır qəfəsi, təzə gülüstan tələb eyle*

və s.

Konkret olaraq qəzəlin - "Ey bülbüli-qüdsi, nə giriftari qəfəssən, Sındır qəfəsi, təzə gülüstan tələb eyle" beytində tam mənası ilə köhnə yaşayışı, insana mane olan əngəlləri, onun azadlığını, azad düşüncəsinə məhdudlaşdıran sərhədləri dəf etməyi tələb bütün çılpalığı ilə ortadadır. Xalq yazıçısı Anarın İmadəddin Nəsimi haqqında olduqca da ibrətamiz bu fikri yerinə düşür ki: "İmadəddin Nəsimi zalım bir dövrandə yaşayıb-yaradıb, amma onun poeziyasında Renessans əlvanlılığı ilə, azadlıq ideyaları ilə, nikbinlik motivləri ilə dopdoldur. Böyük sənətkarların verdiyi ibrət dərsi, bir daha sübut edir ki, heç bir fikir zülməti, mədəniyyət qaranlığı insanın Xeyrə, İşığa, Səadətə qovuşmaq istəyini boğa bilmir. Heç bir dini cəhəlat, heç bir insana qənim ideologiya insan düşüncəsinə buxovlaya, mütələşdirə bilməyib. İnsan yalnız o zaman kölə olur ki, güclə ona aşılana özge fikrinə, yad ideologiyaya boyun əyir, o yalnız düşünməkdən əl çəkən gün qula çevrilir, o gün ki üreyində "yox, yox" tutub, dilində "bəli, bəli" deyir. ...Nəsimi poeziyasının humanistik pafosu - insanın insan yerinə qoyulmadığı bir dövrdə insan ləyaqəti uğrunda mübarizə pafosu idi".

Beləliklə, böyük mütəfəkkir şair İmadəddin Nəsimi intibah epoxasının qüdrətli nümayəndəsi kimi özünə möhtəşəm bir yer tutur. Onun yaradıcılığı milliliyi və bəşəriyyəti ilə seçiyyələnərək humanist konsepsiya ortaya qoymuşdur. İnsan bu "ədəbi vəhyələr"-in səcdəgahı ünvanını qazanmışdır. "Müəzzəb" - əzabçəkən deməkdir. Deməli, əzab çəkmək qabiliyyətinə malik olmaq üçün insanda ağılı lazımdır. Bunun başqa bir adı da "anlamaq dərdi"dir", - deyər yazan akademik Teymur Kərimlinin fikirlərinə istinad edərək, demək olar ki, əsrlər öncə Nəsiminin taleyində "anlamaq dərdi", "insanı insan bilmək" başlıcalıq təşkil etmişdir.

Ramiz QASIMOV
AMEA Naxçıvan bölməsinin əməkdaşı,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru, dosent

Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Kütləvi İnformasiya Vasitələrinin İnkişafına Dövlət Dəstəyi Fondunun maliyyəsi əsasında hazırlanıb.