

Uşaq vaxtı hər birimizdən "böyüyəndə kim olacaqsan?" soruşublar. Böyük əksəriyyətimizin cavabı "həkim, müəllim, polis, prokuror" və sair olub. Dövr dəyişikcə, uşaqların arzuları da dəyişir. İndi böyük əksəriyyət kompüter mühəndisi, tərcüməçi, turizmçi kimi yeni sahələrə meyillənir. Bu günlərdə təhsil nazirinin müavini İdris Isayev deyib ki, bu il tələbə qəbulunda daha çox texniki ixtisaslara üstünlük verilib.

Onun sözlerinə görə, bu gün daha çox iqtisadiyyatın kənd təsərrüfatı, informasiya texnologiyaları kimi ixtisaslarına diqqət artıb: "Bu il hazırlanınan tələbə qəbulu programında artıq bu istiqamətlər öz əksini tapıb. Biz görürük ki, burada texniki ixtisaslara daha çox üstünlük verilib. Çünkü əmək bazarı əmək bazarıdır. Elə ixtisaslar var ki, bu gün onların mövcud olmasına ehtiyac yoxdur. Amma elə ixtisaslar da var ki, bu gün əmək bazarına yeni daxil olur. Biz daim bu prosesi izləməliyik və bizim strategiyamız buna uyğun olmalıdır".

İ.İsayev hesab edir ki, iqtisadiyyatda baş verən dəyişikliklər əmək bazarında, əmək bazarında baş verən dəyişikliklər isə təhsil sisteminde öz əksini tapmalıdır. Təhsil proqramları da buna uyğun hazırlanmalıdır: "Bu proses zəncirvari həyata keçirilir və gələcəkdə də nəzərə alınacaq".

İxtisas seçimi zamanı nələrə diqqət edilməlidir?

Tələbə olmağa hazırlaşan hər bir gənc, hər şeydən əvvəl, gələcəkdə kim olmaq istədiyini bilməlidir



Bəs görən gənclər ixtisas seçimi zamanı hansı məqamlara diqqət etməlidirlər? Abituriyentlər hansı ixtisaslara yönəlməlidir ki, dörd il sonra universiteti bitirib işsiz qalmasınlar?

Təhsil eksperti Kamran Əsədov bizimlə səhəbtində bəzi məqamlara toxundu: "Bəzən qəbul imtahanından yüksək bal toplayan abituriyentlər ixtisas seçimində səhəvə yol verirlər. Bir neçə gündən sonra ali məktəblərə qəbul imtahanlarının ikinci mərhəlesi başlayacaq. Müsabiqə şərtlərini öðeyən şəxslər topladıqları bala və istəklərinə uyğun olaraq ixtisas seçimi edəcəklər. Təessüflər olsun ki, gənclərin əksəriyyəti ixtisas seçimi edərkən ixtisasın adına, cəmiyyətdə formalasən pafoslu fikirlərə önem verirlər. Hüquq, beynəlxalq münasibətlər ixtisaslarını seçən abituriyentlər həddən çoxdur. Həmin abituriyentlər bitirdikdən sonra əmək bazarında işlə təmin olunmaqla bağlı ciddi problemlərlə üzləşirlər. Çünkü bu meyarlar özünü doğrultmaya bilir. Sevindirici haldır ki, son illər ərzində texniki ixtisaslar üzrə kadrlara əmək bazarında ciddi ehtiyac yaranıb. Abituriyentlərin bir qismi trend olan ixtisaslara yönəlib. Universiteti bitirdikdən sonra tələbelərin yalnız 42 faizi işlə təmin olunur. Onların əksəriyyəti qeyri-ixtisas sahəsi üzrə işləyir. Bu da düzgün seçim etməməyin neticəsi kimi qiymətləndirilir. Həmçinin onların təhsil aldığı ixtisas artıq əmək bazarının tələbinə cavab verə biləcək səviyyədə kadr hazırlığını hayata keçirir. Biz dünyada gedən qlobal proseslərdən geri qalırıq. Ona görə də ixtisas seçimi zamanı bütün bunlar dərinlənən təhlil edilməlidir. Hal-hazırda Azərbaycanda ayrı-ayrı təhsil müəssisələrindəki ixtisasların böyük əksəriyyəti zamanın tələbinə cavab vermir. Dünyadakı ali təhsil müəssisələrində texniki sahələr üzrə tədris ol-

nan vacib texniki ixtisasların çoxu bizdə yoxdur. Universitetlərimizdə 174 ixtisas üzrə kadr hazırlığı həyata keçirilir. Amma say çox olsa da, bu ixtisasların çoxu əmək bazarının tələbinə cavab vermir. Buna görə də qəbul imtahanlarında kecid balı toplayan şəxslər ilk növbədə məzun olduqdan sonra işlə təmin olunma məsələsinin reallığına diqqət etməlidirlər. Texnologiya, xidmət sektoru ən çox tələb olunan sahələrdəndir. Bu sahə üzrə təhsil alanların işlə təmin olunması daha realdir. Bizdə isə texniki sahələrə aşağı bal toplayan tələbələr daha çox meyl edir. Məlumdur ki, neft erası başa çatır. Alternativ enerji ilə bağlı ixtisaslara yönəlmək lazımdır. Ona görə də bu sahə üzrə düzgün tədqiqat işi aparılmalı, abituriyentlərə maarifləndirmə işi həyata keçirilməlidir. İxtisaslar haqqında etraflı materiallar hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisasın dərinliyi haqqında bilgilər olmalıdır".

Təhsil eksperti Hümeyir Əhmədov deyir ki, əvvəller peşə seçimi ilə bağlı mərkəz fəaliyyət göstərir. İndi isə belə qurumlar yoxdur: "Məktəblərdə peşələr haqqında məlumatlandırma yox səviyyəsindədir. Hər bir abituriyent ixtisas seçimi etməzdən əvvəl o ixtisas haqqında məlumatlı olmalıdır. Yəni görməzə-bilməzə seçim etmək olmaz. Bununla bağlı maarifləndirmə işi aparılmalıdır. Orta məktəb məzunlarının ixtisas seçimi zamanı 15 seçim hüquq var. Bəziləri həttə təsadüfən yazdıqları ixtisas üzrə qəbul olunur və 4 il istəmediyi bir sahə üzrə təhsil

alır. Mənəcə, seçimlərin bu qədər çox olması düzgün deyil və məhdudlaşdırılmalıdır. Hər bir gənəc əvvəlcə kim olmaq istədiyini bilməlidir. Bəzən də şagird seçdiyi ixtisas və ali məktəb haqqında o qədər bilsiz olur ki, təhsilini bitirdikdən sonra hansı işlə meşğul olacağını belə bilmir. Ona görə də ali məktəblərdə ixtisaslar üzrə açıq qapı günləri keçirilməlidir. Marketinq işi düzgün şəkildə qurulmalıdır ki, gənclər seçdiyi ali təhsil müəssisələrinin imkanları ilə tanış ola bilsinlər. Ümumiyyətdə bu sahədə ciddi boşluqlar var.

Ona görə də ciddi iş tələb olunur. Məsələn, müəllimlik ixtisasına marağın artırılması ilə bağlı görülen iş artıq öz bəhrəsini verməkdədir. Əgər 4 il təhsil aldıqın ixtisas üzrə islamırsənə, deməli, bu 4 il boşuna keçib.

Dövr dəyişikcə yeni ixtisaslar yaranır və onlara tələb artır. Ona görə də bu yeniliklərə uyğunlaşmak lazımdır".

Sosiołog Lale Mehralının fikrincə, gənclər artıq daha çox texniki sahələrə yönəlir: "İnformasiya texnologiyaları esrində yaşayırıqsa, mənəcə, bu tamamilə təbiidir. Əsas səbəblərdən biri də mehz budur. IT sahəsi inkişaf etdikcə yeni peşə ixtisaslar yaranır. Əvvəller abituriyentlər bu barədə məlumatlı deyildi və onlara elə də maraqlı gəlmirdi. Ona görə də əksəriyyət ənənəvi sahələrə yönəldirdi. Amma indi gənclərin çoxu bu sahəyə meyilli idir. Şagirdlər universiteti bitirdikdən sonra əmək bazarında özüne yer tapmaq üçün bu sahəni seçirlər. IT ilə yanaşı, xarici dillərə də son illər ərzində maraqlı artıb. Çin, Koreya dilləri üzrə ixtisaslı kadrlara ehtiyac var. Abituriyentlərin də bədilərə maraqlı getdikcə artmaqdadır. Çin hal-hazırda dünya iqtisadiyyatında hegemon dövlətlərdəndir. Ona görə də gənclər bu sahəyə meyillənir. Eə bir dövrde yaşayırıq ki, gənclər orta nəslin nümayəndələrindən daha çox məlumatlıdır. Onlar öz seçimlərini edərkən müxtəlif araşdırımlar aparırlar. Amma valideynlər də uşaqlarını öz ixtiyarına buraxmamalıdır. Müəyyən məslehhətəşmələr aparılmalıdır. İş tapmaq məsələsinə gəlince isə, indi 4-5 il hummanitar sahə üzrə təhsil alanlar iş tapmaqdə çətinlik çəkir. Müəllimlərin maaşı demək olar ki, çox aşağıdır. İndi gənclər daha çox gelirli sahələrə meyillənir".

Şəbnəm Mehdiyadə