

Uçqar kənd məktəbində təhsil alıb. Kəndlərdəki müəllim çatışmazlığı onu incidib və məhz öz məktəbində müəllim olmağı qarşısına məqsəd qoyub. Elə müəllim ki, öz çəkdiyi çətinlikləri şagirdlərinə göstərməsin, onları sevsin, qayğı göstərsin və istədikləri təhsili verə bilsin...

Müsahibimiz kənd müəllimi Mehman Xudavərdizadədir.

Mehman 1997-ci ildə anadan olub. 9 illik təhsil aldıqdan sonra Lənkəran Dövlət Humanitar Kollecinə ibtidai sinif müəllimliyi ixtisasına qəbul olub. 2016-cı ildə kolleci bitirib və 2017-ci ildə müəllimlərin işə qəbulu müsabiqəsində iştirak edib. Müvafiq bal toplayaraq Lənkəran rayon Türkəncil kənd ümumi orta məktəbinə işə düzəlib. Artıq 3 ildir ki, həmin məktəbdə ibtidai sinif müəllimi kimi fəaliyyət göstərir.



"NİYƏ DƏ ÖZ KƏNDİMİZDƏN BİR MÜƏLLİM OLMASIN?"

Həmsöhbətimiz deyir ki, ona müəllimliyi ibtidai sinif müəllimi sevdirdi. Kənddə müəllim az olduğu üçün yaşadığı kəndə yararlı olmaq istəyib və müəllim olmaq qərarına gəlib: "Bizim kənd uçqar dağ kəndi olduğu üçün müəllimlər burada işləməyə gəlmirdilər. Gələnlər də bir müddət işləyib gedirdilər. Demək olar ki, hər il müəllim dəyişirdi. Uşaqlar bir müəllimə alışmamış, digəri onu əvəzləyirdi. Mən də bu hissləri keçirdiyim üçün özümə söz verdim ki, müəllim olacağam. Niyə də öz kəndimizdən bir müəllim olmasın və burada qalıb işləməsin. Uşaqlarla işləməyi çox sevdiyim üçün arzuma çatdım və ibtidai sinif müəllimi oldum".

Peşəsinin sirlərindən danışan həmsöhbətimiz deyir ki, müəllimlik gözəlliyi ilə yanaşı, çətin və məsuliyyətli: "Müəllim səbirli, təmkinli və qayğıkeş olmalı, şagirdlərin xarakterini öyrənmə bilməlidir. Çünki hər şagird fərqli tərbiyəni alır və fərqli evlərdən gəlir. Müəllim onlarla ünsiyyət qurmağı bacarmalıdır. İşini sevəndən sonra və heç bir sənət çətin deyil".

"MÜƏLLİM, SİZ DƏ BİR İL İŞLƏYİB GEDƏCƏKSİNİZ?"

Mehman müəllim özü uçqar kəndə yaşadığı üçün şərait ona çətin gəlir. Onu ən çox incidən kənddəki internet problemləri və uşaqların onun da gedəcəyini düşünmələridir: "Dağ kəndi olduğu üçün internet problemləri çox olur. Dərsə aid hər hansı məlumatı internetdən götürmək üçün çətinlik çəkirik. Valideynlərlə də çalışıram internetlə əlaqə saxlayım. İnanıram ki, o da düzələcək. İlk dəfə dərs deməyə başlayanda mənə 3-cü sinif ve-

rilməmişdi. Sinfə daxil oldum, salamladıqdan sonra şagirdlərin ilk sualı "müəllim, siz də bir il işləyib gedəcəksiniz?" oldu. Həqiqətən çox pis təsir etdi. Çünki şagirdlər ildə bir müəllim görürlər. Uçqar yer olduğundan müəllimlər qalmır, uyğunlaşa bilmirlər. Onları inandırmağa çalışıram ki, sizlərlə qalıb kömək edəcəyəm".

Müəllim deyir ki, hətta universitetə qəbul olsa da, uşaqlara verdiyi sözə görə, onları müəllimsiz qoyub getməyib: "Müəllimlərin işə qəbulu komissiyasında iştirak edəndən sonra atam mənə məsləhət gördü ki, şəhər məktəblərindən birini seçim. Dedim ki, uşaqlığımdan arzum öz məktəbimdə təhsil vermək olub və mən bunu istəmişəm. Burada qalıb işləyəcəyəm. 2018-ci ildə ali məktəbə də qəbul olundum, ancaq getmədim. Çünki şagirdlərimə söz vermişdim ki, qalıb işləyəcəyəm. Bundan peşman da deyiləm".

"MƏKTƏBƏ REZİN QALOŞLA GEDİRDİK"

Mehman müəllim şagird kimi məktəbdə təhsil alarkən yaşadığı çətinliklərdən danışdı. Müəllimin sözlərinə görə, palçıq olduğu üçün



Öz kəndindəki məktəbdə işləməyi qarşısına məqsəd qoyan müəllim

Mehman Xudavərdizadə: "Öz hesabımıza bilet alıb, uşaqları imtahana yola salırdıq"

onlar hər gün məktəbə rezin qaloşla gediblər: "Oxuduğum illərdə çətinliklərimiz çox olub. Biz məktəbə gedəndə evdən rezin qaloşla çıxırdıq. Sınıf otaqları soyuq olurdu. Məktəbimizin binası köhnə olduğundan məktəb ləvazimatlarımız yox idi. Lakin şəhərdə oxuyarkən gördüm ki, hər bir ləvazimat, internet, kompüter, bir məktəb üçün lazım olan hər şey var. Amma biz onlardan məhrum təhsil almışıq. Hazırda şagirdlərimin üzərində işləyirəm ki, dünyagörüşləri artsın. Yeni ən azı, hər şeydən məlumatları olsun. Əvvəllər valideynlər valideyn iclasına gəlmirdilər. Artıq bütün valideynlər özləri gəlib dərslərdə oturur, dinləyirlər.

almaq üçün çətinlikləri olur. Hətta, bir neçə dəfə özüm maaşımın şagirdlərimə lazım olan dəftər-kitabı almışdım. Bir gün şagirdlərimə test almağı tapşırıdım. Əksəriyyəti almışdılar. Səhər dərsə gələndə şagirdlərdən biri mənə dedi ki, müəllim, bütün uşaqlara test almırsınız, niyə mənə almırsınız? Pis oldum, çünki uşaq ələ bilirdi ki, testləri mən almışam. On-dan sonra uşağa test aldım. Facebook-da müəllim yoldaşımın birlikdə xeyriyyə məqsədilə imkanı olmayanlara dəstək kampaniyası başlatdıq. Şagirdlər üçün dəftər, qələm, test vəsaitləri aldıq. Bacardığımız qədər kömək etməyə çalışdıq ki, şagirdlər heç nədən kəllük çəkməsinlər. Bir şagirdim var idi, hər gün məktəbə köhnə və eyni kurtka ilə gəlirdi. Sonra maraqlandım ki, maddi imkanları həqiqətən zəifdir. Müəllim kollektivində söylədim ki, gəlin bacardığımız qədər kömək edək. Şükür ki, bu da alındı. Müəllim kimi şagirdlərə dəstək olmağa çalışırıq".

"ÖZ HESABIMIZA BİLET ALIB OXUYAN UŞAQLARI İMTAHANA YOLA SALIRDIQ"

Qız uşaqlarının təhsilinə gəldikdə isə, müəllim deyir ki, ilk dərs dediyi vaxtlarda valideynlərin beynində fikir formalaşmışdı ki, qız uşağını oxutdurub şəhərə göndərmək olmaz: "Kənd yerində həm də iş çə-



Şagirdlər sıxılırlar, rahat olurlar. Burada Novruz Bayramını, Yeni ili qeyd edirik".

"ŞAGİRDƏRİMƏ ÖZ MAAŞIMLA DƏFTƏR ALDIM"

Müəllimin sözlərinə görə, məktəbdə məktəbli forması problemi var. Çünki ailələrin maddi sıxıntılı olduğu üçün forma almaqda çətinlik çəkirlər: "Bizdə kənd yeri olduğu üçün valideynlərin maddi sıxıntısı olur deyə övladları üçün məktəbli formasını ala bilmirlər. Ona görə də şagirdlər müxtəlif geyimlərdə dərsə gəlirlər. Dərslərə aid kitablar, testlər



Aygün ƏZİZ

hətdən problemlər var. Burada şagirdlər məktəbdən evə gedən kimi evdə işləməyə başlayırlar. Kənd yerində işlər çox olur deyər, valideynlər istəyirlər ki, şagirdlər onlara kömək etsinlər. İndi elə şeylər azalıb. Məktəbdə maarifləndirmə prosesi gedir. Məktəbimiz təzə olduğu üçün hər bir hər bir şərait var. Keçən il 3 qız şagirdimiz müxtəlif yerlərə qəbul olundular. Artıq görürəm ki, yavaş-yavaş inkişaf var. Valideynlər əvvəllər iclaslara gəlməzdilər, hə-ta çəkinirdilər ki, iclasa gəlib müəllimlə nə söhbət edəcəyəm? Əvvəllər bizim məktəbdə demək olar ki, ali məktəblərə qəbul olan şagirdlər yox idi. Amma biz bu çətinlikləri artıq geridə qoymuşuq. İndi hamı qızlarının oxumasına daha çox maraq göstərir, oxutdururlar. Mən öz sinfimdə bu il qız şagirdim məktəb üz-rə sınaq imtahanında birinci yeri tutdu. Bizim məktəbdə fəal olan, yaxşı oxuyan qızlarımız çoxdur. Valideynlər onları imtahana göndər-mirdilər. Bəlkə də imkansızlıq ucubətindən idi... Biz müəllimlər öz hesabımıza bilet alıb oxu-yan uşaqları imtahana yola salırdıq".

"MEHMAN MÜƏLLİMDƏN AFƏRİN!"

Həmsöhbətimizin maraqlı dərs keçmək metodu da var: "Mən uşaqları həvəsləndir-mək üçün onlara smayliklər almışam. Müx-təlif gülüş smayliklərini dəftərlərinə yapışdır-ıram. Onlar üçün möhür düzəltmişəm ki, orada "Mehman müəllimdən Afərin!" yazılıb. Bu cür həvəsləndirmə tədbirləri edərək, yaxşı nailiyyətlər əldə edirik. Şagirdlər daha çox həvəslənirlər".

"VALİDEYNLƏRLƏ MÜTƏMADİ ƏLAQƏ SAXLAMAQ LAZIMDIR"

Gənc müəllim sonda vurğuladı ki, hər bir şagirdin ucalığı müəllimin ucalığı deməkdir: "Müəllim öz üzərində iş-ləməli və istədiklərini şagirdlər üzərində tətbiq etməyi bacarmalıdır. Şagird-lərlə ünsiyyət qurmağı, onların problemlərini dinləməyə, həll etməyə çalış-malıdır. Şagirdlərin nə istədiyini öyrən-məlidir. Onun istədiyini ona vermək üçün müəllim əlindən gələni əsirgəmə-məlidir".