



TƏHSİL

HAZIRLADI:
Tarane Məhərrəmovə
taranamaharramova@kaspi.az

“GÖZ HƏKİMLİYİ BİR AZ ROMANTİK SƏNƏTDİR”

Professor Paşa Qəlbınur: “Zəhmətsevərlik olmasa, insan inkişaf edə bilməz. Daim çalışmaq, oxumaq, əməliyyat etmək, lap yer qazmaq insanın ömrünü uzadan işdir. İstənilən adam zəhmət çəkərsə, onun bəhrəsini görəcək”.

Dünyada bir valideyni, bir də Vətəni seçmək mümkün deyil. Çünki bunlar İlahi tərəfindən verilir. Hər bir adam bir ailədə, bir vətəndə dünyaya gəlir, amma peşəni biz özümüz seçə bilərik. Gərək peşəni çox böyük məhəbbətlə sevəsən. Yeni məhəbbət də bütöv olmalıdır. Biz ananı da, atanı da, peşəmizi də bütöv məhəbbətlə sevməliyik. Gördünü ki, Vətəni böyük məhəbbətlə sevən oğullar o sıldırım qayalardan necə dırmaşmış möcüzəvi şəkildə Şuşanı bizə qaytardılar...”

Tanınmış oftalmoloq, tibb elmləri doktoru, professor Paşa Qəlbınurun Bakı Şəhər Təhsil İdarəsinin təşkilatçılığı və “Kaspi” qəzeti və “Kaspi.az” sayının informasiya dəstəyi ilə həyata keçən “Məktəbdə” layihəsi çərçivəsində keçən görüşdə söylədiyi bu fikirlər iştirakçılar üçün yol göstərən mayaka çevrildi.

Bakı şəhəri 2 nömrəli Texniki-Humanitar Liseydə keçirilən görüşdə qonaq həyat hekayəsini danışdı. Özünün məktəb illəri, ona dərs deyən müəllimlərinin həyatındakı rolu, seçdiyi peşədə uğur qazanmasının sirri, böyüyən nəslə tövsiyələrə dolu hekayəsi görüşə toplaşan şagirdlərə də, müəllimlərə də son dərəcə maraqlı idi. Hətta müəllimlərdən görüşü məktəb üçün “tarixi gün” adlandıranlar da oldu...

QƏLBİNUR - QƏLBİN NURU

“Təxəllüsünüz maraqlıdır: Qəlbınur...” - deyər şagirdlərdən birinin ilk sualına qonaq səmimi cavab verdi: “Çoxlu titullarım var. 100 ildən artıqdır ki, fəaliyyət göstərən Amerika Oftalmologiya Akademiyasının həqiqi üzvüyəm. Rusiya Tibb Elmləri Akademiyasının fəxri doktoruyam... Amma bu adlar hamısı sonradan qazanılıb. Mənim adımla anam qoyub. Sonra dostlarım “Qəlbınur” sənə yaradır” - deyər mənə təxəllüs veriblər. Qəlbınur - qəlbınuru deməkdir. Həm də peşəmi, taleyimi və şairliyimi əks etdirir. Dostum akademik Rəfael Hüseynov deyir



TANINMIŞ OFTALMOLOQ, TİBB ELMLƏRİ DOKTORU, PROFESSOR PAŞA QƏLBİNURUN BAKI ŞƏHƏR TƏHSİL İDARƏSİNİN TƏŞKİLATÇILIĞI VƏ “KASPI” QƏZETİNİN İNFORMASIYA DƏSTƏYİ İLƏ HƏYATA KEÇİRİLƏN “MƏKTƏBDƏ” LAYİHƏSİNDƏ

ki, “Qəlbınur” Azərbaycan dilinin unudulmuş sözləri içərisində “qəlbı uca”, “qəlbı dağlar” deməkdir”.

HƏM HƏKİM, HƏM ŞAİR

Göz həkimi kimi tanınsa da şairlər yazması, sözlərinə musiqilər bəstələnməsi şagirdləri maraqlandıran suallardan oldu: “Necə oldu ki, həm həkim, həm şair kimi tanındınız?”

Paşa Qəlbınur artıq alışdığı və sevdiyi sualı təbəssümlə qarşıladı: “Şairlik oxumaqla deyil. Bu, bir taledir. Mən bütün vəziyyətlərdə şeir yazmışam. Yol gedəndə, iclasda və yaxud yatanda bədahətən ilham gəlib. Yalnız əməliyyat otağında tamam başqa bir dünyada oluram. Orda heç vaxt beynimə bir misra da gəlmir. Mən əməliyyat otağında professor Paşa Musayev Qəlbınuram. Digər vəziyyətlərdə isə Yurı Qaçarın uçanda çəkisizliklə olan adam. Mən heç vaxt özümə alim deməmişəm. Deyirəm elm yolunda olan bir insanam. Çünki elm

yolu çox böyükdür. Bizim evimizdə mənədən başqa qardaşım, bacım da orta məktəbi qızıl medalla bitiriblər. Moskvada aspiranturamı qurtarıblar. Bacım da elmlər doktorudur. Amma onların heç biri şeir yazmayıb. Mən ürəyimdən keçənləri yazıram. Dünyanın bütün şairləri qəlblərdən keçənləri yazırlar. Yalnız qədimlərdə şahların tərifı olurdu. Şairlik mənim taleyimdə var. Romanlar da, esselər də yazıram. Bu əsərlər dünyanın müxtəlif dillərində çap olunub”.

“GÖZLƏR” MƏNİ ŞAİR ETDİ

Şagirdlər qonağa ilk yazdığı şeirin tarixi ilə bağlı sual ünvanladılar. “İlk şeirim 13 yaşında yazdığım “Gözlər” şeiridir. Yeni doğulan uşağı vannaya salanda o ağlayır, onun üçün yad bir mühit olur. Amma sonra uşaq öyrəşir. İlk kosmonavt Yurı Qaçarın uçanda çəkisizliklə əlindən qələm düşdü. Çəkisizlik başqa şəraitdir. Mən də özümü elə hiss edirdim. Həmin an elə bildirdim

ki, başqa bir yerdəyəm, həmin o çəkisizlikdəyəm. O an mənə çox qəribə gəldi. Sonra mən öyrəşdim, o vəziyyət adılmaq idi, indi o qədar yadımda qalmayıb. Yadımda qalan “Uzaqdan görünən qara gözlər, a gözlər” misrasıdır”. Həmin şeiri heç yerdə dərc etdirməmişəm. Amma o şeir məni şair elədi, taleyimə şairlik yazdı”.

“Şeir yazanda nədən ilham alırsız?” - deyər uşaqlar şair-cərrahın ilham mənbəyinin sirrini öyrənmək istədilər: “Bir sevdiyim adama, bir gözəl qıza, təbiətə və s. şeir yazıb ilhamlana biləm. Amma tutmaq ki, Ukrayna müharibəsi ilə bağlı yazanda həyəcanlanıram. Böyük bir hərbi cinayət baş verib və bu gözlərimin qarşısına gəlir. Onların hamısına “ilham” demək olmaz. Onda şeirlər hansısa hissin təsiri altında yaranır. Mən normaldan kənar, haqdan, ədalətdən uzaq, Allahın xəbəri olmayan hərəkətə də şeir yazıram. Ümumiyyətlə, mənə nə təsir edirsə, ona yazıram”.

“Göz cərrahı olanda çox şeyləri daha həssas görürsən. Mən həmişə tələbələrime də deyirəm, səhvlərinizi əzizləyin, onları yadda saxlayın ki, bir də təkrar etməyəsiniiz.

Biz səhvlərimizdən də çox şey öyrənirik. Səhv etmək qəbahət deyil. Əsas odur ki, onu təkrar etməyəsən”.

“SİZİ KİTAB OXUMAĞA ÇAĞIRIRAM!”

“Hansı kitabları oxumağı məsləhət görürsünüz?” - sualına oftalmoloqun maraqlı sualına qonağın cavabı da maraqlı oldu: “Hər əlinizə keçəni oxumaq düzgün deyil. Müəlliminizin, valideyininizin, lap parta yoldaşınızın məsləhət gördüyü kitabı oxuyun. Hansı müəllimlərin əsərlərini oxumaqla bağlı siyahılar var. Nobel mükafatçıların əsərlərini oxuyun. Ata-babalarınızın əsərlərini oxuyun. Hüqonu, Səməd Vurğunu, Rəsul Rzanı, Mirzə İbrahimovu, Yusif Səmədoğlunu, Çexovu oxuyub. Siz də oxuyun. Sizi də kitabları sevməyə çağırıram. İnsan kitabları sevəndə güclü olur. Nitsşenin müəllimi ona deyirdi ki, sən güclü olmaq üçün peşə seçməli, peşəni də ürəkdən sevməlisən. Siz də belə bir məhəbbətlə kitabları, öz peşənizi sevsəniz, dünyanın hər yerini gəzə biləcəksiniz, daha bilikli olacaqsınız. Bu, mənim inanımdır, keçdiyim həyat yoludur. Dünyanın çox ölkələrini gəzmişəm, görkəmli insanlarla təmasım olub, zəngin təəssüratlarım var. Həmçinin müəlliməm”.

ƏMƏLİYYATDA BƏZƏN 10-20 VARIANT OLUR

“Hər hansı ağır əməliyyatdan sonra, xəstənin gözü açılanda sevincdən ağladığınız anlar olurmu?” - deyər uşaqlar maraqla soruşdular. Paşa Qəlbınur dedi ki, gənclik illərində, həkimliyə yeni başlayan vaxtlarda cərrah bıçağını əlinə alanda o da həyəcanlanıb: “Elə vaxt olurdu gözümdə dolurdu, sevinirdim, təsirlənirdim. Ancaq illər keçir, bu həyəcanlara alışırısan. Yenə də sevinirəm, əməliyyat etdiyim adamların sağalmasından gözəl nə ola bilər? Emosiya isə mütləq olmalıdır. Əməliyyatda bəzən 10-20 variant olur. Anı olaraq onun birini seçmək lazım gəlir. O baxımdan həyəcan olmalıdır ki, düzgün variantı tapasan. Göz həkimliyi bir az romantik sənətdir. Mən bu sənəti çox sevirəm”.

QƏLBƏ GEDƏN YOL GÖZDƏN KEÇİR

“Qəlbə gedən yol gözəndən keçir. Bu fikir doğrudurmu?” - deyən şagirdin maraqlı sualına qonağın cavabı da maraqlı oldu: “Beş duyğu üzvü var. Biri də mübahisəlidir. Bu üzvlərin içərisində görmə orqanının xarici mühit haqda verdiyi informasiya 90 faizdən çoxdur. Demək, ürəyə və beyinə də gedən zərərli və xeyirli fikirlərin hamısı gözəndən keçir”.

“MƏHƏBBƏT BÜTÖV OLMALIDIR”

“Övladlarınız da sizin yolunuzla gediblər, göz həkimi olublar. Bu, onların öz seçimi olub?” - sualı isə ailədə peşə seçimi ilə üz-üzə qalan, “valideynimin, yoxsa öz seçimim” dilemması ilə üzləşənlər üçün əhəmiyyətli idi: “Üç övladım var. Onlar da oftalmologiyamı seçiblər, onlar da göz həkimi olublar. Mən onları məcbur etməmişəm. Özləri bu peşəni seviblər. Bizim nəsilə çoxlu göz həkimi var. Mən dəyəmə baxıb göz həkimi olmağa qərar vermişəm. Bacım da göz həkimidir. Mənim də peşəm oftalmologiyadır, işıq, göz cərrahiyəsidir. Hansı sənəti seçirsinizsə seçin, əsas odur ki, onu ürəkdən sevsəniz. Mənə elə gəlir ki, bütün peşələr gözəldir: müəllimlik, həkimlik, riyaziyyatçı, mühəndislik... Ancaq o peşəni gərək çox böyük məhəbbətlə sevsən”.

Alim müasir texnologiyalar dövründə şagirdlərə bilik qazanmaqla yanaşı, səhvlərinin qorunmamasına da vacib olduğunu deyir: “Əsrimiz elm və texnika əsridir. Kompüterlər, telefonlar, monitorlar, televizorlar - təbii ki, bunların böyük faydası var. Biz onlardan imtina edə bilmərik. Digər tərəfdən, gözümmüzə, səhhlətimizə ziyanı var. Göz orqan kimi çox qiymətli bir şeydir. Ona görə texniki alətlərdən lazım gəldikdə istifadə etmək lazımdır. Gözü qorumaq üçün tez-tez havaya çıxmaq lazımdır”.



Fotolar: Sabir Məmmədov / Global Media Group

“MƏN HƏMİŞƏ MÜƏLLİMLƏRİMİ XATIRLAMISAM”

Uşaqlar üçün maraqlıdır: “Paşa Qəlbınur qazandığı uğurlara görə kimə borcludur?”

“Mən hər şeyə - həm cərrahiyədə, həm ədəbiyyatda olan uğurlarıma görə müəllimlərimə borcluyam” - deyər professor açıqlayır: “Mənim “Cokondanın sirri və ya da Vinçi kodu” adlı monoqrafik əsərim var. Bu, müxtəlif ölkələrdə çap olunub. Onu müəllimlərimə həsr etmişəm, müəllimlərimə həsr etdiyim bir neçə şeirim də var. Mən həmişə müəllimlərimi xatırlamışam. Kəndə gedəndə onların məzarını ziyarət etmişəm. Siz də öz müəllimlərinizi valideynləriniz qədər sevən”.

Şagirdlərin “İnsanlarda hansı xüsusiyyəti qiymətləndirirsiniz?” sualı da qonaq xeyli bəyəndi: “İnsanlarda ilk növbədə xeyirxahlığı qiymətləndirirəm. İnsan insana məhəbbətlə yanaşmalıdır. Ona yardım etməyə, çətinə düşəndə qolundan tutmağa çalışmalıdır. Mən insanda zəhmətsevərliyi qiymətləndirirəm. Zəhmətsevərlik olmasa, insan inkişaf edə bilməz. Daim çalışmaq, oxumaq, əməliyyat etmək, lap yer qazmaq insanın ömrünü uzadan işdir. İstənilən adam zəhmət çəkərsə, onun bəhrəsini görəcək. Mənim üçün çətin deyil hər iki sahədə olmaq. Mən şair taleyi yaşayıram, amma peşəm göz həkimliyidir. İkisindən birini seçmək qarşısında qalsam, çətinlik çəkərdim. Bu, mənim üçün iki barmaqdan birini kəsmək kimidir”.

YADDAN ÇIXMAYAN GÖRÜŞ

Paşa Qəlbınur “Məktəbdə” şagirdlərə yazdığı şeirlərini də oxudu, salonda onların arasında gəzib ona maraqla dikilən gözlərə daha yaxın olmaq istədi. Gözün cərrahı uşaqların ürəyindən keçənləri gözlərindən oxudu, suallarını səmimiyyətlə cavablandırdı. “Məktəbdə” şagirdlərin yaddaşlarına ömürlük yazılacaq bir görüş oldu.

Qeyd edək ki, “Məktəbdə...” layihəsinin əsas məqsədi şagirdlərə mənəvi-əxlaqi dəyərlərə hörmət, ictimai məsuliyyət hissini aşılamaq, mütaliyəyə marağı artırmaq, vaxtın düzgün idarə olunması, sosial şəbəkələrdən asılılığın aradan qaldırılması və mövcud imkanlardan səmərəli istifadə, mühitə adaptasiya yollarını təbliğ etməkdən ibarətdir.

“SƏHVLƏRİNİZİ ƏZİZLƏYİN, ONLARI YADDA SAXLAYIN Kİ...”

“Hər hansı uğursuzluqla qarşılaşarkən özünü də hansı motivasiya vermisiniz?” - deyər soruşan şagirdin sualı cərrahı xeyli düşündürdü:

