

**Pərviz Arif oğlu Məsməliyev**  
*Bakı Dövlət Universiteti*  
*Beynəlxalq jurnalistikə və informasiya*  
*siyasəti kafedrasının doktorantı*  
*mesmeliyevperviz@gmail.com*

*UDC 378.1*

## **KİV: AZƏRBAYCANLA BÖYÜK BRİTANIYA ARASINDA TƏHSİL SAHƏSİNDE ƏMƏKDAŞLIQ**

**Xülasə:** Azərbaycan Respublikası müstəqilliyinin elə ilk illerindən etibarən dünyanın aparıcı ölkələri, o cümlədən Böyük Britaniya ilə bütün sahələrdə olduğu kimi, təhsil sahəsində də geniş əməkdaşlıq etməyə başlamışdır. Məqalədə "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Programı" və Böyük Britaniyanın "Chevening" təqaüd programı çərçivəsində əməkdaşlıq məsələləri KİV materialları əsasında işıqlandırılır. Müəllif faktlara söykənərək Böyük Britaniya təhsilinin keyfiyyətindən də bəhs edir.

**Açar sözlər:** KİV, Azərbaycan, təhsil, Dövlət Programı, "Chevening" programı, Edinburg Universiteti.

**Parviz Arif oğlu Masmaliyev**  
**Media: cooperation between Azerbaijan and Great Britain in the field of education**

**Summary:** From the very first years of independence, the Republic of Azerbaijan has begun to cooperate extensively with the world's leading countries, including the United Kingdom, in the field of education, as in all areas. The article covers the issues of cooperation within the "State Program for the Education of Azerbaijani Youth Abroad in 2007-2015" and the "Chevening" Scholarship Program of the United Kingdom on the basis of media materials. Based on the facts, the author also talks about the quality of education in the UK.

**Keywords:** Media, Azerbaijan, education, state program, Chevening program, University of Edinburgh.

**Парвиз Ариф оглы Масмалиев**  
**СМИ: сотрудничество между Азербайджаном и Великобританией в области образования**

**Резюме:** С первых лет независимости Азербайджанская Республика в области образования, как и во всех сферах начала активно сотрудничать с ведущими странами мира, включая Великобританию. В статье на основе материалов СМИ освещаются вопросы сотрудничества в рамках «Государственной программы обучения азербайджанской молодежи за рубежом в 2007-2015 годы» и стипендиальной программы

Великобританий «Chevening». Основываясь на фактах, автор также говорит о качестве образования в Великобритании.

**Ключевые слова:** СМИ, Азербайджан, образование, Государственная Программа, программа "Chevening", Эдинбургский Университет.

1991-ci il oktyabrın 18-də Azərbaycan Respublikası dövlət müstəqilliyini bərpa etdikdən sonra dünyanın inkişaf etmiş ölkələri, o cümlədən Böyük Britaniya və Şimalı İrlandiya Birleşmiş Krallığı ilə müxtəlif sahələrdə əlaqələrini genişləndirməyə başladı. İqtisadi sahədə Birleşmiş Krallıqla əlaqələrmiz daha yüksək səviyyədə olması ilə yanaşı, digər sahələrdə də əməkdaşlıq yaradıldı. Dünyanın lider dövlətlərindən biri olan Böyük Britaniya ilə mədəni əlaqələrin müxtəlif istiqamətləri sahəsində əməkdaşlıq geniş vüsət almağa başladı. Təhsil sahəsi istisna olmadı. Məlum olduğu kimi Böyük Britaniya və Birleşmiş Krallıq müstəqilliyinə yenice qovuşmuş Azərbaycan respublikasını tanıdı, 1992-cil martın 11-də, yəni Azərbaycan Respublikası BMT-nin üzvü qəbul olunduqdan cəmi 9 gün sonra ölkəmizlə diplomatik münasibətlər yaratdı, 1993-cü ilin sentyabr ayında isə Azərbaycanda səfiriyini açdı. Bütün bu hadisələr barəsində həm Böyük Britaniyanın, həm də Azərbaycanın kütləvi informasiya vasitələrində xəbərlər yayıldı.

Azərbaycan Respublikası müstəqilliyinin elə ilk illərindəcə dünya ölkələrinin, o cümlədən Böyük Britaniyanın diqqətini cəlb etdi. 1994-cü ildə Azərbaycan prezidenti Heydər Əliyevin Böyük Britaniyaya rəsmi səfəri təşkil olundu. Bu səfərlə Azərbaycan Respublikası ilə Böyük Britaniya arasında hüquqi bazanın əsasları qoyuldu. İki ölkə arasında təkcə iqtisadi sahədə deyil, həm də elmi-texniki, mədəniyyət, təhsil sahələrində əməkdaşlıq başlandı. Elə həmin il fevralın 23-də Böyük Britaniya və Şimalı İrlandiya Birleşmiş Krallığı hökumətləri arasında elm, təhsil və mədəniyyət sahələrində əməkdaşlıq haqqında 16 maddədən ibarət saziş imzalandı [1].

Ötən illər ərzində iki ölkə arasında mədəni əməkdaşlığın müxtəlif istiqamətləri barəsində həm Azərbaycan, həm də Britaniya mətbuatında saysız-hesabsız müxtəlif janrı materiallar çap edilmiş, saytlarda göstərilmiş, televiziya ekranlarında nümayiş etdirilmiş və radiolarda səsləndirilmişdir.

Məlum olduğu kimi, "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsili üzrə Dövlət Proqramı" hazırlanmış və həmin sənəd Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 2007-ci il 16 aprel tarixli sərəncamı ilə təsdiq edilmişdir [2].

"Dövlət Proqramının əsas məqsədi ölkədə rəqabət qabiliyyətli iqtisadi sistemin formalşdırılması və davamlı inkişafın təmin edilməsi baxımından ölkənin müasir tələblərə cavab verən kadrlara ehtiyacının ödənilmesi, Azərbaycan gənclərinin ümumbəşeri dəyərlər əsasında layiqli ali təhsil almaları üçün lazımı şəraitin yaradılması, istedadlı gənclərin dünyadan aparıcı ölkələrində təhsil almaq imkanlarının genişləndirilməsi prosesinin mütəşəkkilliyi və səmərəliliyinin artırılmasını təmin etməkdən ibarətdir.

Dövlət Proqramının icrası aşağıdakı nəticələrin əldə olunmasına imkan yaradacaqdır:

- gənclərin xarici ölkələrin nüfuzlu ali məktəblərində təhsili prosesinin normativ hüquqi bazasının yaradılması nəticəsində prioritət istiqamətlər üzrə xaricə tələbə göndərilməsi işi təkmilləşəcəkdir;
- xaricdə təhsil almağa göndərilən istedadlı gənclərin seçilməsi mexanizmi təkmilləşəcəkdir;
- Azərbaycan Respublikasında iqtisadi inkişafın və əmək bazarının tələblərinə uyğun ixtisaslar müəyyən ediləcəkdir;
- ortamüddəti perspektivdə ölkənin əmək bazarının tələblərinə uyğun yüksək ixtisaslı kadrlarla təmin olunması probleminin həlli istiqamətində ciddi irəliləyiş əldə olunacaqdır;
- ölkənin elmi və elmi-pedaqoji potensialı güclənəcək, intellektual mülkiyyətinin ixrac potensialı artacaqdır;

- Azərbaycan Respublikasında beynəlxalq standartlar səviyyəsində mütəxəssislərin hazırlanması üçün pedaqoji kadrlar yetişəcəkdir;
- ölkədən kənarda təhsil alan mütəxəssislərin məlumat-informasiya bazası yaradılacaqdır;

- Azərbaycan Respublikasında insan kapitalı inkişaf etdiriləcək ki, bu da öz növbəsində əmək məhsuldarlığının artması vasitəsilə ölkənin rəqabət qabiliyyətinin yüksəlməsinə və davamlı inkişafının təmin olunmasına səbəb olacaqdır".

Təhsil sahəsində Azərbaycanla Böyük Britaniya arasında əlaqələr öz bəhrəsini verməkdədir. Məsələn, 2011-ci il oktyabin 1-dək olan məlumatə görə, "2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Proqramı"nın monitoringi zamanı məlum olmuşdur ki, xarici ölkələrdə 118 nəfər azərbaycanlı gənc təhsilini başa vurmuşdur ki, bunların da 52 nəfəri, yəni təxminən 44,6 faizi Britaniyanın payına düşür. Bu rəqəmlər Azərbaycanlı gənclərin Böyük Britaniyada təhsilə marağının güclü olduğunu göstərir" [2]

Böyük Britaniya ilə Azərbaycan Respublikası arasında təhsil sahəsində əməkdsizliyin danışarkən İngiltərənin Azərbaycandakı fövqələdə və səlahiyyətli səfiri İrfan Siddiqin mətbuatda dərc olunmuş məqaləsindən danışmağa dəyer. Yazı ölkəmizin müstəqilliyinin 25 illiyinə həsr edilmişdir və burada Böyük Britaniya ilə əlaqələrimizin müxtəlif istiqamətlərdə inkişafından danışıldığı kimi, təhsil sahəsində əməkdaşlıqdan da söhbət açılır. Müəllif yazar: "Təhsil həyatı dərk etmək üçün sanki bir açar rolunu oynayır. Böyük Britaniya fəxr edir ki, o, azərbaycanlıların xaricdə təhsil almağa üstünlük verdikləri aparıcı ölkələrdən biridir. Minlərlə azərbaycanlı Böyük Britaniyada təhsil alır və iki ölkənin elçisi kimi fəaliyyət göstərirler. Onlar ölkələrimiz arasında əlaqələrin möhkəmənməsinə öz töhfələrini verir, Böyük Britaniya və Azərbaycan arasında şəxsi əlaqələr qurmaqla tanışlıq və anlaşmaya kömək edirlər" [3].

**Nº 2 (13)**

**2021**

Böyük Britaniyada azərbaycanlı gənclərin təhsil alması üçün həmin ölkənin "Chevening" təqaüd programı mühüm rol oynayır. Gənclərimiz həmin təqaüd programından faydalanaqla Böyük Britaniyada magistr təhsili alırlar.

Böyük Britaniya səfirliyinin mətbuat katibi Kənül Səmədova ölkəsinin yuxarıda adı çəkilən programının əhəmiyyəti barısında mətbuata verdiyi müsahibəsində Bakı Dövlət Universiteti beynəlxalq münasibətlər fakültəsinin həm bakalavr, həm də magistr səviyyəsini bitirdiyini, daha sonra Böyük Britaniyanın "University College of London" Universitetində siyasi elmlər üzrə magistr təhsili alması barəsində iftixar hissi ilə danışaraq qeyd edir ki, ölkəsində "Chevening" təqaüd programından başqa elə bir program yoxdur ki, tələbələrin bütün xərclərini öz üzərinə götürə bilsin. Onun fikrincə, universitetlər tələbələrə təqaüdü qismən verə bilərlər [4].

Kənül Səmədova Londonda təhsil alarkən universitetdə tələbələrə çox gözəl imkanlar yaradıldığını, kitabxanaların xarici tələbələr üçün tam ödənişsiz olduğunu, zəruri kitabların oxunmasına imkan yaradıldığını göstərərək çətinliklərə də rastlaşdığını, lakin qarşısına qoyduğu məqsədə nail olmaq üçün çətinlikləri aradan qaldıra bildiyini də nezərə çatdırır.

Böyük Britaniya universitetinin məzunu orada təhsil aldığı müddətde gördüyü tələbələri müqayisə edə biləcəyini, Böyük Britaniyada təhsilini davam etdirmək istəyənlərin sırf öz iradələri ilə oxuduqlarını qeyd edir və oxucunun nəzərinə çatdırır ki, orada tələbələri universitetlərdə auditoriyada oturmağa heç kəs məcbur etmir.

Kənül Səmədova səmimi etiraf edir: "Tələbəlik illərimizi yada salanda görürük ki, çox vaxt arxada oturaraq danışüb-gülmək kimi hallar mövcud idi. Amma Böyük Britaniyada gördüğüm tələbələr belə deyildi. Böyük Britaniyada təhsil ümumiyyətə, ödənişlidir. Tələbələr ödədikləri hər bir funtun qədrini bilirlər. Orada tələbələrin həyatı bizdəkilərindən fərqlidir. Məsələn, tələbələr həftənin 5 günü dərs oxuyurlar. Buna baxmayaraq, onlar əylənməyə də vaxt ayıırlar" [4].

Azərbaycanın kültəvi mətbuat organlarından biri olan "Palitra" qəzeti Edinburq Universitetinin tələbələrindən biri - Toğrul Niyazlı ilə müsahibəni "Oxuduğum Edinburq Universiteti Böyük Britaniya universitetləri arasında 5-ci yerdədir" sərlövhəsi ilə dərc etmişdir. Redaksiyanın Toğrul barəsində oxucuya çatdırıldığı məlumatlar maraqlıdır. O, Azərbaycanda uğurlu təhsil almaqla yanaşı, ictimai işlərdə də kifayət qədər feal olmuşdur. Müsahibənin elə əvvəlindəcə özünü təqdim edən Toğrul Niyazlı 1993-cü il avqustun 19-da Bakı şəhərində doğulmuş, 1999-cu ildə Sumqayıt şəhərindəki N.Tusi adına 12 sayılı orta məktəbin birinci sinfinə daxil olmuş, 2010-cu ildə orta məktəbi fərqlənmə ilə bitirdikdən sonra 675 balla Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Dövlət İdarəcilik Akademiyasının (DİA) menecment ixtisasına daxil olmuş və orası da fərqlənmə diplому ilə bitmişdir. Orta məktəbdə təhsil aldığı müddətde "LG Bilik Akademiyası", "Xəmsə Milli İntellektual oyunu", "Mən

**Nº 2 (13)**

**2021**

"Azərbaycanlıyım" kimi bilik yarışlarının qalibi olmuş, Azərbaycanda ali təhsil aldığı müddətdə DİA-nın tələbə gənclər təşkilatının sedri olmuş, ümumiyyətlə, Azərbaycanın adını yüksəldəcək bütün işlərdə fəallıq nümayiş etdirmişdir. [5]

Toğrul Niyazlı Böyük Britaniyanın Edinburq Universitetinin əsasının 1583-cü ildə qoyuluğunu Britaniya universitetləri arasında beşinci, dünya universitetləri içerisinde isə on yeddinci yerde qərarlaşdığını qeyd edir, həmin universitetin məzunlarının işlə təmin olunması baxımından dünyada on beşinci yerde olduğunu gösterir. Faktlara əsaslanan müsahib deyir: "Edinburq Universiteti təhsil səviyyəsinin yüksək olması, həmçinin tədris prosesinde ən son texnologiyaların tətbiqi ilə xüsusi fərqlənən universitetlərdən biridir. Onu da qeyd etmək yerinə düşər ki, Edinburq şəhəri çox qədim olmaqla yanaşı, tarixi binalarının çox böyük hissəsinin qorunub saxlanması və yeni binaların az olması ilə diqqət çəkir. Şəhərin mərkəzində yerləşən bu qədim binaların əksəriyyəti isə universitetə məxsusdur. Tarix və elm arasında olan ən incə ahəngi hiss etmək üçün Edinburq Universitetində təhsil almaq çox gözəl vasitədir. Lakin universitet tələbələrin məmənunluğunu baxımından aşağı pillələrdə qərarlaşan ali təhsil müəssisələrindən biridir. Bunun da əsas səbəbi keçirilən fənlərin çoxluğu, təhsilin çətinlik səviyyəsi və tələbələrin asudə vaxtinin az olmasıdır" [5].

Böyük Britaniyada və Birleşmiş Krallıqda təhsilin vəziyyəti və kefiyyəti haqqında danışarkən belə bir nəticəyə gəlmək olar ki, bu ölkədə təhsil insanın analitik düşüncəsinin inkişaf etdirən vasitədir. Tələbələr, xüsusiilə də magistr dərəcəsi almaq istəyənlər qarşısına məqsəd qoyurlar: Yiyələnmək istədikləri ixtisasın ən yaxşı mütəxəsisi olmaq!

## **ƏDƏBİYYAT**

1. Azərbaycan Respublikası hökuməti ilə Böyük Britaniya və Şimalı İrlandiya Birleşmiş Krallığı hökuməti arasında təhsil, elm və mədəniyyət sahələrində əməkdaşlıq haqqında saziş. Azərbaycan Respublikası Mədəniyyət Nazirliyinin cari arxiv. 1994-cü il.
2. «2007-2015-ci illərdə Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil üzrə Dövlət Programı»nın monitoringi: şəffaflıq və səmərəliliklə layihəsi üzrə tədqiqat hesabatı / <http://www.erc.az/files/tehsil-az.pdf>
3. newtimes.az, 07 noyabr, 2016 / <http://newtimes.az/az/processetrends/4898/>
4. modern.az. 28 yanvar, 2019 / <https://m.modern.az/az/news/190344>
5. palitra.az. 22 yanvar, 2015 / <https://paltranews.az/news.php?id=32639>

**Rəyçi: professor Həmid Vəliyev**