

**Xəlil İSMAYILOV**  
*Əməkdar mədəniyyət işçisi*  
*tarix elmləri doktoru*  
*professor*

## **KİTABXANA İŞİNİN METODİK TƏMİNATININ YENİ İSTİQAMƏTLƏRİ**

Müasir dövrdə gündəlik həyatımızın real tələbatına uyğun olaraq həyatı həqiqətlərin yerinə yetirilməsi, xüsusilə, kitabxana işi sahəsində konkret olaraq əməli tədbirlərin həlli olduqca vacibdir. Xüsusilə kitabxana işinin elə vacib sahələri vardır ki, bu fəaliyyət sahəsi tezliklə yeniləşməli, yeni texnologiyaların tətbiqi ön plana çəkilməlidir.

Bütün bu tədbirlərin həyata keçirilməsində, xüsusilə, kitabxana fəaliyyətinin yaxşılaşdırılması sahəsində metodik mərkəzlərin qarşısında çox ciddi vəzifələr durur.

Artıq son onilliklərdə ki, kitabxana fəaliyyətinin müxtəlif aspektlərinin inkişafında metodiki təminat işinin tətbiq olunması və bu sahədə metodistlərin fəaliyyəti dünya təcrübəsinə cavab verən səviyyədə təkmilləşdirilməlidir.

Bu inkişaf ilk növbədə kitabxana işinin metodiki təminatına müasir prizmadan baxmaqla keçmişə tənqidi yanaşmaqla kitabxana-informasiya sahəsinə yeni meyarların tətbiqinə üstünlük verilməlidir. Tarixi təcrübədən məlum olduğu kimi, kitabxanaların metodiki təminatında inzibati əmirlik işinin həmişə ön plana çəkilməsi və ona üstünlük verilməsi danılmaz bir faktır. Metodiki təminat işində inzibati orqanlarla, metodik mərkəzlərlə, bir sıra təşkilatlarla birgə idarəetmə işinə ciddi nəzarət edilməklə demokratik prinsiplərin pozulması halları baş verir, yuxarı təşkilatların ciddi müdaxiləsi də mövcud idi.

Görkəmli kitabxanaşünas alimlər, eləcə də təcrübi kitabxana işçiləri öz əsərlərində və polemika xarakterli çıxışlarında dil və stilistika fərqlərinə baxmayaraq həmişə eynifikirlilik nümayiş etdirməklə bir qayda olaraq, bir məsələnin vacibliyini qəbul etmişlər ki, metodiki təminat işi kitabxana fəaliyyətinin vacib sahələrindən biri kimi, olduqca perspektivlidir və onun inkişaf etdirilməsi olduqca vacibdir.

Mütəxəssislərin bu sahədə eyni fikirli olmaları başa düşüləndir, ona görə ki, kitabxana mütəxəssisləri belə düşünürlər ki, kitabxanaların metodik təminatı, metodiki köməklik, metodiki yardım olduqca vacibdir.

Kitabxana işçilərinin eyni fikirli olmaları başa düşülən və qəbul olunandır.

Hazırda kitabxana yeniliklərinin həddindən çox artması və onların kitabxana rəhbərlərinin qarşısında çox mühüm bir vəzifə kimi durması ciddi və yeni tədbirlərin həyata keçirilməsini tələb edir. Həmçinin idarəetmənin konseptual, iqtisadi, marketinq, sosioloji, psixoloji tərəflərini, həmçinin, idarəetmənin xüsusi forma və metodlarının, kitabxana işinin metodik vasitələrinin metodik təminatın fəaliyyətinə olduqca böyük təsiri vardır. Ona görə ki, kitabxanalarda metodiki fəaliyyətə çox mühüm tələblər qoyulur və bu tələblər professional düşüncəyə görə bir-mənalı olaraq yenilik xarakteri daşıyır. Daha doğrusu, mütərəqqi problemlərin tətbiqi ilə bağlı həyata keçirilir, yeniliklərin qəbul olunması ilə başa çatır.

Qeyd etmək lazımdır ki, bu problemlər təhlil edilib işlənildikən geniş kitabxana ictimaiyyətini, təcrübəli mütəxəssisləri, həmçinin, mərkəzi kitabxanalarda çalışan metodistləri cəlb etməklə diqqəti cəlb edən yeniliklərin müzakirəsinə həsr olunmuş araşdırma və polemika aparmaqla qərarlar qəbul etməlidirlər. Bu məsələlər müzakirə edilərkən “metodiki işin” əhatə dairəsi və müasir mərhələdə ona verilən tələblər müəyyənləşdirilməlidir. İndiki zamanda “metodiki iş” nəzərə çarpan dərəcədə genişlənmiş, əhatə dairəsi və tətbiqi xeyli zənginləşdirilmiş, müxtəlif istiqamətlərdə yeni funksiya və istiqamətləri özündə əks etdirmişdir. Metodik fəaliyyətin spesifik cəhətləri, yəni ənənəvi prinsipləri, xüsusilə təşkilati, informasiya, tədqiqat və pedaqoji funksiyaları artıq öz forma və üsullarını dəyişmiş, yeni və müasir cəhətlər kəsb etmişdir.

Artıq dünyanın kitabxanaşünas alimləri, təcrübə kitabxana işçiləri kitabxana işinin metodik təminatında yeniliklərin tətbiqi ilə bağlı yeniləşmə prosesinin dünya təcrübəsinə əsaslanan yeniliklərlə əlaqəli inkişafına ciddi cəhd göstərirlər. Bununla bağlı müxtəlif ölkələrin aparıcı kitabxanalarında məqsədli konsepsiyaların işlənməsi və perspektivli metodiki tədbirlərin həyata keçirilməsi gündəlikdə duran əsas məsələlərdəndir. Metodik təminatın yeniləşməsində bir sıra müxtəlif fikirlilik hökm sürür. Bu müxtəlifliyi şərti olaraq iki istiqamətdə nəzərdən keçirmək olar. Birinci istiqamətdə böyük əksəriyyətin qəbul etdiyi tədqiqatçılar metodik fəaliyyətin ənənəvi formalarının təkmilləşdirilməsinə diqqət yetirilməsinə məqsədli proqramlaşdırma və planlaşdırmaya yeniləşmə və innovasiya fəaliyyətinin yüksəldilməsinə, menecmentin əsaslarının tətbiqinə üstünlük verirlər. İkinci qrup iştirakçılar isə əvvəlkilərdən fərqli

olaraq metodiki fəaliyyətin daha radikal formada dəyişməsinə, metodik xidmətin kökündən yeniləşməsi və marketinq fəaliyyəti ilə əlaqələndirilməsini və yenidən qurulmasını nəzərdə tuturlar.

Bunlardan başqa bir sıra görkəmli kitabxanaşünas alimlər müxtəlif dövrlərdə metodik fəaliyyətin perspektivlərinə dair elmi fikirlər söyləmiş və göstərmişlər ki, metodik fəaliyyət elmi əsaslara söykənən məqsədli proqramlaşma əsasında inkişaf etməlidir. Əvvəllər görkəmli kitabxanaşünas alimlərdən S.A.Basov, sonralar isə A.F.Xorunjiy məqsədli proqramlaşmaya dair məqalələr yazmışlar və bu fikri bir daha təsdiqləmişlər. Onlar sübut etmişlər ki, məqsədli proqramlaşdırma ilə həm uzun müddətli, həm də qısa müddətli məsələləri keyfiyyətli və səmərəli həll etmək mümkündür, bu metod aşağı idarəetmə orqanlarının rolunu artırır, işçilərin yaradıcılıq fəallığını aktivləşdirir. Ən başlıcası isə metodiki iş, təşkilatçılıq formasından tədqiqatçılıq fəaliyyətinə keçir, ənənəvi istiqamətlər qorunub saxlanılır, qabaqcıl təcrübənin öyrənilməsi və yayılması, kitabxana işçilərinin ixtisasının artırılması, ayrı-ayrı kitabxana işçilərinə köməklik təmin olunur.

Artıq XX əsrin 90-cı illərində kitabxanaların metodik təminatının marketinq fəaliyyəti ilə əlaqələndirilməsi çox geniş vüsət almışdır. Marketinq fəaliyyətinin tətbiq olunması kitabxanaların fəaliyyətində həlledici stimül olmaqla yeni progressiv forma və metodlardan biri kimi kitabxana ictimaiyyəti tərəfindən birmənalı qarşılandı. Hətta Rusiyanın bir sıra aparıcı kitabxanalarında metodiki işin həyata keçirilməsində əsasnamələr hazırlandı, bu sahədə tədqiqatlar həyata keçirildi.

Metodiki işin tətbiqi ilə bağlı marketinq fəaliyyətinin müxtəlif istiqamətləri üzrə konsepsiyaların işlənməsi 90-cı illərdə daha geniş vüsət aldı.

Beləliklə, kitabxana fəaliyyətində marketinq tətbiqi həlledici stimül yaratmaqla yeni və progressiv marketinq və metodiki işin yeni forma və metodlarını müəyyənləşdirdi. Elə həmin vaxtda kitabxanaların metodiki fəaliyyətində marketinqin tətbiqi ilə bağlı yeni əsasnamələr işlənilməyə başlandı. Xüsusilə “Şöbədə kitabxana marketinqinin tətbiqi və metodiki işin yeniləşdirilməsi” M.A. Nekrasov adına MDEK-da (Mərkəzi Dövlət Elmi Kitabxanası) marketinq fəaliyyətinə həsr olunmuş bir sıra metodiki işləmələri buna misal göstərmək olar.

Metodiki təminatın müxtəlif aspektlərinin öyrənilməsi və tədqiq edilməsi, tələbələr və təcrübə kitabxana işçiləri ilə aparılan problem məsələlərin müzakirəsi və təhlili zamanı metodiki işlə bağlı bir sıra yeni

konsepsiyalar, o cümlədən, məsləhət verən bir qurum kimi metodşöbələrin rolunun artdığı müəyyən oldu. Metodşöbələrin məsləhət verən bir qurum kimi müstəqil fəaliyyət növü kimi meydana çıxması professional kitabxana fəaliyyətində, xüsusilə, idarəetmə sahəsində geniş perspektivlər açır, metodiki işin yeniləşməsinə xidmət edir.

Müasir dövrdə belə bir fakt özünü doğruldur ki, “elmi- metodiki təminat anlayışı “uzun illər formalaşaraq elə bir mərhələyə çatmışdır ki, kitabxana fəaliyyətinin inkişafı ilə müqayisədə bugünkü tələbatdan çox geri qalır. Odur ki, respublikamızda kitabxanaların metodiki fəaliyyəti dünyə standartlarına uyğun olaraq yeni kitabxana texnologiyalarını özündə əks etdirməklə aparılmalıdır. Metodiki təminatın yeniləşdirilməsi problemi uzun illərdir ki, kitabxana ictimaiyyətini həmişə narahat etmiş və düşündürmüşdür. Xüsusilə metodik təminatın rolu, funksiyaları, inkişaf istiqamətləri metodik təminatın kitabxana işində rolu, kitabxanaların strukturu, yeni şəraitdə diskusiyaların aparılması və s. tədbirlərin keçirilməsi hələ də vahid qənaətə gəlməyə imkan verməmişdir.

Metodiki işin formalaşması və inkişafı ərzində onun metodları və funksiyaları nəzərə çarpacaq qədər genişlənmiş, müxtəlif istiqamətlərdə təşkilati əhəmiyyətləri və formaları dəyişmiş, tədqiqatçılıq və informasiya, həmçinin, pedaqoji fəaliyyəti xeyli zənginləşmişdir.

Bütün bu keyfiyyətləri özündə birləşdirən metodiki işdə bir sıra idarə, müəssisə və təşkilatların fəaliyyəti birləşməli, qarşılıqlı fəaliyyətdə iş qurulmalıdır. Xüsusilə kitabxanaların informasiya və təşkilati işləri elmi-tədqiqat institutları ilə, pedaqoji fəaliyyətdə təhsil müəssisələri ilə, təşkilati məsələlərdə idarəetmə orqanları ilə əməkdaşlığın qurulması metodiki işin əhatəli aparılmasını təmin edir. Nəticədə aparılan metodiki işin həm məzmunu, həm də struktur quruluşu müasir tələbləri ödəmiş olar. Odur ki, uzun illər metodiki işlə bağlı həm rus, həm də Azərbaycan müəlliflərinin əsərlərində metodik təminatla əlaqədar onun kitabxana fəaliyyətinin bütün proseslərini hərtərəfli əhatə etməsinə həsr olunmuş məsələlər xüsusi qeyd olunur və bu da olduqca əhəmiyyətlidir.

Demək olar ki, kitabxana ictimaiyyətinin böyük əksəriyyəti metodiki işdən danışıq üçün kitabxana fəaliyyətində onun başlıca məqsədini-bütün istiqamətlərinin təkmilləşdirilməsi, forma və metodların yeniləşdirilməsi kimi qəbul edirlər. Xüsusilə görkəmli rus kitabxanasünaş alimlər bu fikrin üzərində daha çox təkidlə dayanırlar. Görkəmli kitabxanasünaş alim B.N.Baçaldin metodiki işdən danışıq üçün göstərir ki, metodiki mərkəzlərin səlahiyyətləri imkan verir ki, onlar kitabxanaların bütün təd-

birlərində fəal və yaxından iştirak etsinlər. Metodistlər kadr işini yaxşı bilməli, onlarla işləməyi bacarmalı, onları yaxından tanımalı, onların gündəlik ehtiyaclarını bilməli, beləliklə, hər bir kitabxananın inkişafına kömək etməlidirlər. Bu fikirlərlə bir sıra görkəmli kitabxanaşünas alimlər E.K.Vısoçkaya, N.A.Semyonova və başqaları razılaşıaraq göstərirlər ki, metodiki iş kitabxanaların gündəlik fəaliyyətinə kömək etməyə istiqamətləndirilməlidir (5). Bu alimlərin baxışlarına görə bu köməklik gündəlik aparılmalı, vaxtında və əməli olaraq həyata keçirilməlidir. Analoji fikirləri kitabxanaşünas alim N.Bibika da təsdiq edir və göstərir ki, “Metodiki şöbənin başlıca vəzifəsi-bütün istiqamətlərdə kitabxanalara köməklik göstərməkdir” (2). Belə bir fikri O. Budetskaya təsdiqləyərək hesab edir ki, bu gün metodiki işin məzmununu dərinləşdirmək və əhatəli etmək lazımdır. O göstərir ki, metodistlər öz üzərlərinə məsləhətlər verməyi götürməlidirlər. Kitabxana işçilərinin daha az-az qarşılaşdığı mühasibat işi, iqtisadi məsələlər hüquqi və digər problemlərə dair əməli məsləhətlər verməlidirlər (4). Metodiki təminat işinin əsas problemlərinin müəyyənləşdirilməsi metodik mərkəzlərin qarşısında duran çox mühüm vəzifələrdən biridir. Xüsusilə Respublika Milli Kitabxanası metodik mərkəz, respublikanın bütün kitabxanalarının metodiki əlaqələndirmə mərkəzi kimi müasir problemləri araşdırmalı və respublikada fəaliyyət göstərən bütün metodiki mərkəzlərə əməli təkliflər verməlidirlər (5). Bu təkliflər mərkəzi kitabxana sistemlərinə, yerlərə, filial kitabxanalarına çatdırılmalıdır ki, bütün kitabxana şəbəkələri və sistemlərini əhatə etsin.

Müasir dövrdə kitabxanaların elmi- metodiki təminatında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2008-ci il 6 oktyabr tarixli 3072 nömrəli sərəncamı ilə təsdiq edilmiş “Azərbaycan Respublikasında kitabxana-informasiya sahəsində 2008-2013-cü illərdə inkişafı üzrə Dövlət Proqramı”nda Kitabxanaların metodiki təminatına xüsusi yer verilmiş və göstərilmişdir ki, “Kitabxana işi sahəsində elmi-tədqiqat və elmi-metodiki fəaliyyətin stimullaşdırılması, sahəyə aid ədəbiyyat nəşrinin genişləndirilməsi nəzərdə tutulmuşdur” (1). Bu proqramdan irəli gələn digər məsələlərin həll edilməsində metodik mərkəzlərin üzərinə çox böyük vəzifələr qoyulmuşdur. Metodiki mərkəzlər kitabxanaların inkişaf proqramının yerinə yetirilməsində respublika səviyyəli bütün tədbirlərin həyata keçirilməsində xüsusilə respublika və regional mərkəzlər fəal mövqeyə malik olmalıdırlar.

Son illərdə metodiki işin müxtəlif illərdə bir məfhum kimi dəyişməsi, onun bir termin kimi yeniləşməsi metodik təminatın məzmununda

da mühüm dəyişikliklərin aparılmasını tələb edir. Bu dəyişikliklər artıq dünya təcrübəsində, eləcə də, respublikamızda xeyli inkişaf etmişdir.

Məlum olduğu kimi, kitabxana-informasiya proseslərinin son dərəcə mürəkkəbləşdiyi, yeni texnologiya ilə zənginləşdiyi bir zamanda kitabxana işinin metodik təminatının öhdəsinə çox mühüm vəzifələr düşür. Müasir dövrdə kitabxana ictimaiyyəti metodik təminatın necə inkişaf etməsini düşünürlər. Bu problem kitabxana işinin ən aktual problemlərdən biridir. Kitabxanaların metodik təminatının həmişəki məzmunu xeyli dəyişmiş və zənginləşmişdir. Bu, şübhəsiz ki, ilk növbədə kitabxana işinin inkişafı, cəmiyyətdəki informasiya proseslərinə inteqrasiyası ilə əlaqədardır.

Hazırda, kitabxanaların metodiki təminat probleminin müxtəlif izahlara, şərhlərə və münasibətlərə məruz qaldığı kitabxanaçılıq fəaliyyətində baş verən kəmiyyət və keyfiyyət dəyişmələri ilə izah olunmalıdır.

Müasir dövrdə kitabxana işçiləri, metodistlər kitabxanaların metodik təminatı anlayışının mahiyyətinin dərinədən dərk edilməsi üçün müasir dövrdə dünya informasiya məkanında baş verən yeni prosesləri, bu proseslərlə əlaqədar kitabxanaların fəaliyyətində meydana gələn konseptual dəyişiklikləri dərinədən öyrənməli və tətbiq etməlidirlər.

Müasir dövrdə kitabxanaların metodiki təminatı dedikdə metodik mərkəzlər tərəfindən kitabxanaların və kitabxanaçıların fəaliyyətinin dövrün tələblərinə uyğun dinamik inkişafına yönəlmiş nəzəri əsaslara və mütərəqqi təcrübəyə söykənən, özündə rəngarəng forma və üsulları birləşdirən təşkilati-metodiki əməliyyatların hazırlanıb həyata keçirilməsi nəzərdə tutulur.

Kitabxanaların metodik təminatı sistemli fəaliyyət olub, cəmiyyətin kitabxana işinin analitik-sintetik təhlil metodlarına əsaslanan elmi informasiya, pedaqoji və təşkilati funksiyaları yerinə yetirir. Elmi funksiya bu gün ən vacib funksiyalardan biridir. Metodik təminat sisteminin elmi funksiyasının əsasını metodik mərkəzlərin ölkədə kitabxana işinin vəziyyətini və inkişaf yollarının müəyyənləşdirən təhlil metodu ilə aparılan elmi tədqiqatlar təşkil edir. Bunun əsasında metodiki mərkəzlər cəmiyyətində kitabxanaların işinə yaradıcı çəkildə müdaxilə edərək metodiki təminatın istiqamətləndirilməsinə dair tövsiyələr irəli sürülməlidir.

Son illərdə dünya metodik təminat sistemində nəzərə çarpan cəhət metodik iş üsullarının elmi-tədqiqat üsulları ilə yaxınlaşması bir çox hallarda isə onların sintezidir. Bu müasir cəmiyyətdə baş verən mühüm kitabxana proseslərinin inkişaf qanunauyğunluqları ilə əlaqədardır. Həm

də metodik fəaliyyətin elmi-tədqiqat metodları ilə sintezi bu fəaliyyət özünün xarakterik cəhətlərindən irəli gəlir.

Metodik təminat sistemi baş verən kitabxana-informasiya proseslərinin ayrılmaz hissəsidir. Lakin bu prosesdə onun öz yeri vardır. Əgər hər bir kitabxananın əsas xidmət obyektı oxucu və ya informasiya istehsalçısıdırsa, metodik təminat sisteminin üç fəaliyyət obyektı vardır: oxucu, kitabxanaçı və kitabxana. Metodik fəaliyyət eyni zamanda elmi fəaliyyətin bir sahəsidir. Bu metodik fəaliyyətin əsas vəzifələrindəndir. Metodik fəaliyyət zamanı yalnız elmi müddəalar və prinsiplərdən, həmçinin kitabxanaşünaslığın nəzəri nailiyyətlərindən istifadə etməklə kitabxanaların metodik təminat prosesi öz inkişafını və səmərəliliyini təmin edə bilər. Beləliklə müasir dövrdə kitabxana işinin metodik təminat sistemi kitabxanaşünaslıq tədqiqatları ilə vəhdətdə olan sistemli fəaliyyət kimi təzahür edir. Bu baxımdan kitabxanaların təşkilari-metodik prosesində kitabxana işinin proqramlaşdırılması mühüm kitabxana əməliyyatlarının səmərəliliyinin öyrənilməsi, kitabxanalarda sosioloji tədqiqatların keçirilməsi eksperimentlərin qoyulması və ya digər xarakterli müddəaların kitabxana işində tətbiq edilməsi, analitik təhlil xarakteri daşıyan arayışların məruzə və informasiya sənədlərinin hazırlanması, kitabxana işinin iqtisadi təhlili və s. kimi elmi- tədqiqat üsulları metodik-təminat sisteminin ayrılmaz tərkib hissəsinə çevrilməlidir.

Metodiki təminat sisteminin müasir dövr üçün başlıca istiqamətləri yeni kitabxana proqramlarının tətbiqi ilə bağlıdır. Azərbaycan Respublikasında bu sahədə bir sıra iri elmi kitabxanalarda yeni proqramların tətbiqinə başlansa da hələlik bu iş tamamlanmamış vəziyyətdədir. Yəni kitabxanalardan dünya təcrübəsində olduğu kimi geniş oxucu kütləsi lazımı səviyyədə istifadə edə bilmirlər, yəni bu iş sistem halında oxuculara xidmət göstərə bilmir. Elektron kitabxana, elektron kataloqun yaradılması və istifadəsi ürək açan deyil. Respublikamızın MKS-lərində və digər məktəb, uşaq, elmi-texniki və s. kitabxana şəbəkələri və internet sistemlərindən istifadə etməklə kitabxana xidməti yarıtmaz vəziyyətdədir.

Bütün bunlar onu göstərir ki, tez bir zamanda kitabxana şəbəkələri və sistemlərinin proqram təminatı həyata keçirilməli, bütün kitabxanaların kompüter təminatı, internetə qoşulması, lokal şəbəkə sisteminin qurulması və kitabxana xidmətinin dünya standartlarına uyğun həyata keçirilməsi təmin olunmalıdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin 2008-ci il 6 oktyabr tarixli 3072 sayılı sərəncamı ilə təsdiq edilmiş 2008-2013-cü illər üçün Döv-

lət proqramının tələblərinə uyğun olaraq Respublikamızda kitabxana işi sahəsində çox qlobal məsələlərin həll olunması durur. Prezidentin sərəncamında kitabxana işi sahəsində ciddi nöqsanların olduğu göstərilir. Göstərilir ki, beynəlxalq əlaqələr sahəsində kitabxanaların fəaliyyəti müasir tələblərə cavab vermir. Ölkədə milli bibliografiyanın, milli formatın, elektron kitabxananın, toplu kataloqun, korporativ kitabxana şəbəkələrinin olmaması, dünya informasiya məkanında layiqli təmsil edilməyə imkan vermir.(1)

Bütün bu kimi çatışmazlıqların aradan qaldırılması işində metodik mərkəzlərin üzərinə çox ciddi vəzifələr düşür. Xüsusilə M.F.Axundov adına Milli Kitabxana onun elmi metodiki şöbəsi, həm kütləvi kitabxanalar, həm də digər kitabxana şəbəkələri və sistemləri üçün metodiki əlaqələndirmə mərkəzi kimi bu sahədə xüsusi proqnozlar, elmi tədqiqatlar və əməli tədbirlər həyata keçirməlidirlər.

Bunun üçün Dövlət proqramının icrasının əsas istiqamətlərində çox ciddi məsələlərin həlli qarşıya qoyulur. Xüsusilə kitabxana fondlarının müasir komplektləşdirmə mexanizminin yaradılması, inkişafı və müasir informasiya daşıyıcıları ilə təmin edilməsi, kitabxanaların kompüter və informasiya proqram təminatı, respublika üzrə kompüterləşdirilmiş kitabxana informasiya şəbəkəsinin yaradılması və inkişafı, metodik mərkəz olan M.F.Axundov adına Azərbaycan Milli Kitabxanasının modernləşdirilməsi, müasir informasiya texnologiyaları ilə təmin edilməsi və maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi və s. bu kimi problemlərin həlli bütövlükdə kitabxana işinə və elmi-metodik təminat işinin inkişafına güclü təkan verəcək.

## **ƏDƏBİYYAT**

### **Azərbaycan dilində**

1. *Azərbaycan Respublikasında kitabxana-informasiya sahəsində 2008-2013-cü illərdə inkişafı üzrə Dövlət Proqramı//Kitabxaşünaslıq və bibliografiya.- 2008.- № 2.- S.12*

2. *İsmayılov. X.İ. Kitabxana menecmentinin əsasları: Dərs vəsaiti.- B., 2005.-196 s.*

3. *İsmayılov. X.İ. Kitabxana informasiya texnologiyaları: Dərs vəsaiti.- B.: Nurlar, 2009.- 312 s.*

4. *İsmayılov. X.İ. Kitabxana işinin təşkili və idarə eilməsi: Dərslik.- B.: Nurlar, 2009 .- 392 s.*

5. *M.F.Axundov adına Azərbaycan Milli kitabxanasının illik hesabatları: 2005-2009-cu illər*



### ***Rus dilinda***

6. Библика Н. Не люблю быть проверяющим//Библиотекарь.-1991.-№II.-С.22-23.
7. Библиотечное дело: терминолог . словарь М.,1986.-С.87
8. Будацкая О.Управленец? Методист? Консультант!//Библиотекарь.-1990.-№5.-С.41-42.
9. Высоцкая Е.К,Семенова Г.А.Методической службе развиваться // Сов.библиотековедение.-1991.-№1С.-46.
10. Тюлина Н.И. О развитии интеграционных процессов в библиотечном деле // Сов.библиотековедение.-1986. № 4.-С.3-14
11. Фенелонов Е.А. Актуальные вопросы совершенствования теории практики организация методической работы в библиотечном деле.-М.,1984.-23 с.

***Х. И. ИСМАИЛОВ***

### **НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЙ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА**

#### ***РЕЗЮМЕ***

В статье рассматриваются новые направления методического обеспечения библиотек в соответствии Государственной программой развития библиотек Азербайджана. Здесь также особое внимание уделяется работе методических центров в этом направлении.

***Kh.I.ISMAILOV***

### **THE NEW DIRECTION S of METHODOICAL PROVISION of LIBRARY**

#### ***SUMMARY***

Given article describes new directions of methodical provision of libraries in accordance with State Program of Azerbaijan Republic on Library Development. Special attention was paid also to the activity of methodical centers on the direction.