

КИТАБХАНАШҮНАСЛЫГ

Хәлил ИСМАЈЫЛОВ
педагожи елмләр намизәди, досент

20-40-чы ИЛЛӘРДӘ АЗӘРБАЈЧАНДА КИТАБХАНА ИШИ ҮЗРӘ ИЛК МЕТОДИКИ МӘРКӘЗЛӘР

(2-чи мәгалә)

20-чи илләрин сону вә 30-чу илләрин әввәлләриндә Һәмкарлар Иттифагы китабханаларына методики рәһбәрлик ишиндә ики мүтәрәгги мејл өзүнү даһа габарыг шәкилдә көстәрирди. Биринчиси, китабханаларын охучуларла јарадычылыг әлагәләринин мөһкәмләnmәси вә ихучуларын максимум дәрәчәдә китабханаларын фәалијјәтинә чәлб едилмәси. Икинчиси, китабханаларын фәалијјәтинин нәшријјат иши илә әлагәләндирилмәси, китабхана ишинин республикада китаб нәшринә мүсбәт тәсир.

Биринчи истигамәтдә Һәмкарлар Иттифагы китабханалары республиканын диқәр китабхана шәбәкәләринә нисбәтән даһа фәал вә сәмәрәли фәалијјәт көстәрмишди. Буна мисал олараг һәр ил тәшкил едилән Һәмкарлар Иттифаглары китабханалары охучуларынын Үмумбакы Иттифагларарасы Конфрансларыны көстәрмәк олар ки, һәмин дөврдә, демәк олар, һеч бир китабхана шәбәкәләриндә белә конфранслар тәшкил едилмирди. 1926-1932-чи илләр әрзиндә кечирилән бу конфрансларда китабхана ишчиләри вә фәал охучулар кениш фикир мүбадиләси јолу илә фәһлә вә гуллуғчулара китабхана хидмәтинин јахшылашдырылмасы јолларыны арашдырыр, ортаја чыхан чәтинликләрин арадан галдырылмасына даир биркә фәалијјәт програмлары мүәјјәнләшдирирди. 1 Бу бахымдан сонралар республикада кениш тәтбиг едилән бир чох мүтәрәгги иш үсуллары илк дә-

фә мәһз Һәмкарлар Иттифаглары китабханаларынын методики мәркәзләри тәрәфиндән ирәли сүрүлмүш вә јајылмышдыр. 20-чи илләрин сонунда китабханаларда “ачыг китаб рәфи” системи тәшәббүсүнү буна мисал көстәрмәк олар. Бу тәшәббүс Азәрбајчанда илк дәфә Һәмкарлар Иттифагы китабханалары үчүн баш методики мәркәз олан АҺИШ мәдәнијјәт шәбәсинин “Китабхана бүросу” тәрәфиндән 1929-чу ил сентјабрын 21—дә кечирилмиш хүсуси мүшавирәдә әсасландырылараг ирәли сүрүлмүш вә илк дәфә дәмирјолчуларын Һәмкарлар Иттифаглары китабханасында тәтбиг едилмәјә башланылмышдыр. 2

“Китабхана бүросу”нун тәшәббүсү илә “Китабхана јүрүшләри” зәрбәчи фәһлә охучуларын конфранслары, китабханада нәшријјат планларынын мүзакирәләри, китаблар һагтында охучу мүлаһизәләри, китабханаларын нәздиндә “Китаб достлары”, “Китабы өјрәнәнләр” дәрнәкләринин тәшкили вә с. кими сонралар диқәр китабхана шәбәкәләринин фәалијјәтиндә кениш тәтбиг едилән бир чох мүтәрәгги иш үсуллары илк дәфә мәһз Һәмкарлар Иттифагы китабханалары методики мәркәзинин тәшәббүсү нәтичәсиндә мејдана чыхмышдыр.

Јухарыда гејд етдијимиз кими Һәмкарлар Иттифаглары китабханаларын методики рәһбәрлик системиндә охучуларла јахындан әлагә јаратмаг вә онлары билаваситә китабхана ишинә чәлб етмәк ән мүһүм истигамәтләрдән бири иди. Бу мәгсәдлә 1930-чу ил февралын 27-дә Азәрбајчан Һәмкарлар Иттифаглары китабхана ишчиләринин зәрбәчи фәһлә охучуларла бирликдә нөвбәти Үмумбакы Конфрансынын тәшкили олдугча сәчијјәвидир. 3

Дөврүн китабханачылыг һәјатынын мүһүм һадисә вә фактларыны, әһалијә китабхана хидмәтинин апарычы чәһәтләрини, инкишаф мејлләрини әкс етдирмәк бахымындан конфрансда мүзакирә едилән мәсәләләр һәмкарлар иттифаглары китабханаларына методики рәһбәрлик системинин реал һәјатла јахын әлагәдә олдугуну бир даһа сүбут едир. Белә ки, конфрансда китабхана иши саһәсиндә Һәмкарлар Иттифаглары әһалинин фәалијјәт вә тәшәббүсүнү күчләндирмәк мәгсәдилә, китабхана јүрүшләрини кенишләндирмәк, охучуларла хидмәт едән сәјјар мәнәгәләрини даһа әлверишли һала салмаг, Бакы Сијаси Маариф Идарәси илә бирликдә ушаг китабханаларынын вәзијјәтини јохламаг вә онларын ишини јахшылашдырмаг, китаб фондларыны көһнәлмиш вә истифадә үчүн јарарсыз нәшрләрдән тәмизләмәк,

онлары јени актуал әдәбијјатла оператив шәкилдә комплектләшдирмәк, китабханалара јени әдәбијјат алмаг үчүн ажрылан вәсантин башга мәгсәдләрә сәрф едилмәсинин гаршысыны алмаг, аз ихтисаслы фәһләләрин мүталиәсини өн плана чәкмәк мәгсәдилә фәһлә јатагханаларында, евләр идарәләриндә, гәсәбәләрдә китаб верилиши мәнтәгәләри јаратмаг, һаһар фасиләләриндә фәһләләр арасында күтләви ишләр апармаг мәгсәдилә фәһлә охучулардан ибарәт бәдии гираәтчиләр, мүсаһибәчиләр вә мүһазирәчиләр дәстәләри јаратмаг, фәһлә вә евдар гадынларын китабханалара чәлб едилмәси, китабхана фондларынын мүһафизәсинин тәшкили, китабханачы кадрларын пешә вәрдишләринин тәкмилләшдирилмәси вә с. бу кими мәсәләләр кениш мүзакирә олунду вә мүвафиг гәрар гәбул едилди.

Һәмкарлар Иттифаглары китабханаларына методики рәһбәрлик системинин тәшкилиндә икинчи апарычы мејл китабхана ишинин китаб нәшрилә сых сурәтдә әлагәләндирилмәси иди.

Бу истигамәт шүбһәсиз ки, республикада китаб нәшринин оптимал шәкилдә формалашмасына, охучуларын мүталиә мәдәнијјәтинин инкишафына вә еләчә дә китабхана фондларынын даһа мәгсәдјөнлү комплектләшдирилмәсинә шәраит јарадырды. Бу мәгсәдлә һәмкарлар Иттифаглары китабханаларынын нәздиндә фәалијјәт көстәрән “Китабы өјрәнәнләр” дәрнәкләринин үзвләри республикада нәшр едилән јени әсәрләри изләјир, өјрәннәр, дәрнәкләрдә коллектив шәкилдә мүзакирә едир вә онлар һаггында коллектив охучу рәјләри һазырлајыб “Труд” гәзетиндә, “Труд” вә “Һәмкарлар Иттифагы” журналларынын “Тәнгид вә библиографија” бөлмәләриндә чап етдирилләр. Белә јазылар бир тәрәфдән охучуларын мүталиәсини фәаллашдырыр, диқәр тәрәфдән исә нәшријјатлара вә мүәллифләрә мүвафиг әсәрләр һаггында охучу мүлаһизәләринин чатдырылмасында мүһүм вәситә һесап едилди. Мәсәлән, “Һәмкарлар Иттифагы” журналынын 1928-чи ил 23-24-чү нөмрәләриндә охучу мүлаһизәләри бүтөвлүкдә М.Казыминин һәммин ил Бакыда нәшр едилмиш “Горхулу Тһһран” әсәринә һәср едилмишдир.4

Бу мүлаһизәләрдә Гарашәһәр охучулары адындан Р.Чәбрајылынын, иншаатчы Мәммәдовун, Бүсәјизадәнин, Әфәндијевин мүлаһизәләри дәрч едилмишдир. Бу мүлаһизәләрдә әсәрләрин мәзмуну ачылыр, тәнгиди мүлаһизәләр сөјләнилир, нәшријјатлара төвсијәләр едилди. Мәсәлән, мүлаһизәләрин бириндә иншаатчы Әфәндијев јазырды: “Бу вахта кими түркчә шәрг һәјатындан алынмыш китаблар јох кими иди. Түрк охучулары бүтүн ич-

ласларда, конфрансларда бөјлә китабларынын олмамасындан шиқәјәт едирдиләр. Сон заманлар бөјләләриндән бир нечәси чыхмышдыр. Бу китаблардан бәзи күтүбханалар 10-20-јә гәдәр алмышдыр. Фәгәт јенә дә күтүбханада китаблары тапмаг мүмкүн олмур. Бу китаблар һаггында онларла охучу мүһазирәләри идарәмизә көндәрилмишдир. “Горхулу Тһһран” вә “Хаос” китабы һаггында јазылар үмумијјәтлә китабынын мабәдини көзләјирләр. Азәрнәшрин нәзәрини буна чәлб едирик.”

Азәрбајчан Һәмкарлар Иттифаглары Шурасынын китабхана бүросу 1928-1930-чу илләрдә 52 кениш ичлас кечирмиш вә һәммин ичласларда китабхана шәбәсинин фәалијјәтинин өн үмдә мәсәләләрини мүзакирә едиб мүвафиг тәдбирләрин һәјата кечирилмәсини нәзәрдә тутмушдур. Мүзакирә едилән мәсәләләр ичәрисиндә “Китабхана фондларынын мәзмунча көһнәлмиш вә мәфқурәчә зәрәрли китаблардан тәмизләнмәси һаггында”, “Китабхана ишчиләринин иш нормасы һаггында”, “Азәрбајчан диндә китаб каталогларынын нәшри һаггында”, “Азәрбајчан диндә гијабии китабхана шураларынын тәшкили”, “Азәрнәшрин 1930-чу ил үчүн нәшријјат планынын мүзакирәси”, “Китабхана јүрүшүнүн кедиши вә илк нәтичәләри”, “Китабханаларда ачыг рәф үсулунун тәтбигинин кедиши” вә с.5

“Китабхана бүросу”нун методики фәалијјәтиндә гијабии китабхана курсларынын тәшкили маһијјәтчә китабхана ишчиләринин ихтисасынын артырылмасы ишиндә јени форма иди. Гијабии китабхана курсларына һәр ил 40-50 нәфәр китабханачы тәләб едилди. Онлар ил әрзиндә 4 дәфә топлашырдылар. Топлашанлар арасындакы вахтлар курсун динләјичиләри әввәлчәдән верилмиш тапшырыглары јеринә јетирир, илин ахырында исә аттестасија едилдириләр. 3. Аттестасијадан кечән курсун динләјичиләринә хүсуси вәсигә верилди. 1928-1930-чу илләр әрзиндә 200-ә јахын китабхана ишчиси курса чәлб олунмушдур.

Һәмкарлар Иттифаглары китабханаларынын комплектләшдирилмәсини тәкмилләшдирмәк мәгсәдилә АҺИШ китабхана бүросу 1929-чу илдә “Мүлаһизәли каталог” нәшринә башлады.6

Каталогун тиражы 2000 нүсхәдән чох олдугундан о, республиканын диқәр китабханалары тәрәфиндән дә кениш истифадә едилмишдир. “Мүлаһизәли каталог”ун биринчи нөмрәсиндә ашагыдакы бөлмәләр үзрә материаллар дәрч едилмишдир:

1. Охучуја;
2. Һәр бир охучу бизим каталоглар һаггында нәји билмәли-

дир;

3. Күнүн актуал мәсәләләринә даир;

4. Јени китаблар;

5. Кечмиш илләрдә чыхмыш бәди әдәбијјатын ичмалы;

Бунлардан әләвә каталогда 28 китабын мұлаһизәли сijaһысы верилмишдир. "Мұлаһизәли каталог" китабхана ишчиләри вә кениш охучу күтләләринә республикада вә еләчә дә кечмиш Иттифагда нәшр едилмиш јени әсәрләр һаггында гijмәтли информасija верирди.

Беләликлә, 20-чи илләрдә Азәрбајчанда китабханалара методики рәһбәрлик системинин формалашмасында республика һәмкарлар Иттифаглары китабханаларынын методики мәркәз функцијасыны дашыјан АҒИШ мәдәни-маариф шәбәсинин китабхана бүросу республикада әһалијә вә хусусилә фәһлә охучулар китабхана хидмәтинин тәшәккүлү вә инкишафы просесинә олдугча сәмәрәли тәсир кәстәрән бир јарадычы елми-методики мәркәз кими иштирак етмиш вә бу ишдә мұһүм наилијјәтләр әлдә едә билмишдир.

20-чи илләрин сону - 30-чу илләрин әввәлләриндә Азәрбајчанда елми китабханалар шәбәкәси сүрәтлә инкишаф етмәјә башлады. Һәлә 1923-чү илдә јаранмыш Азәрбајчаны Тәдгиг вә Тәтәббә Чәмијјәтинин базасында Азәрбајчан Мәркәзи Ичраијјә Комитәси нәздиндә Азәрбајчан Дөвләт Елми-Тәдгигат Институту, 1933-чү илдә исә ССРИ ЕА Загафгазија филиалынын Азәрбајчан бөлмәси тәшкил олунду. ССРИ ЕА Загафгазија филиалы Азәрбајчан бөлмәсинин јарадылмасы республикада елмин инкишафы тарихиндә мұһүм һадисә олду. Бунунла әлагәдар Азәрбајчан Дөвләт Елми-Тәдгигат Институтунун елми китабханасына мәркәзи елми китабхана статусу верилди вә бу да өз нөвбәсиндә китабхананын фәалијјәтиндә чидди дәјишикликләрә сәбәб олду. 1933-чү илдән башлајараг мәркәзи елми китабхана һәм Иттифаг, һәм дә харичи өлкәләрлә китаб мұбадиләсинә башлады. 30-чу илләрин әввәлләриндә китабхана АБШ, Португалија, Финландија, Инкилтәрә, Түркијә, Данимарка, Исвеч, Франса вә башга өлкәләрин 110 елми китабханасы илә мұбадилә әлагәси јаратмышдыр.7

Азәрбајанда елми китабханалара методики рәһбәрлик системинин формалашмасы 20-чи илләрин икинчи јарысына тәсәлүф едир. Илк методики тәшкиләти ишләр елми китабханаларынын фәалијјәтини истигамәтләндирмәк мәгсәдилә 1927-чи илдә Азәрбајчан Дөвләт Үмуми Китабханасы тәрәфиндән һәја-

та кечирилмәјә башламышдыр. Бу мәгсәдлә китабхана 20-чи илләрин сонунда елми китабханаларынын фәалијјәтинин тәкмилләшдирилмәсинә јөнәлмиш методики төвсијәләрин тәртибинә башламышдыр. Белә ки, 1928-1931-чи илләр әрзиндә Дөвләт Үмуми Китабханасы тәрәфиндән "Елми китабханаларда мәсләһәт библиографија апаратынын тәшкили", "Елми китабханаларда өлкәшүнаслыг ишләри", "Елми китабханаларда китабханаларарасы абонементин тәшкили" вә с. мөвзулары да әсаслы методик төвсијәләр ишләниб мұвафиг китабханалара кәндәрилмишдир. Елми китабханалара методики рәһбәрлик ишини сәмәрәли тәшкил етмәк мәгсәдилә 1930-чу илдә Азәрбајчан Дөвләт Үмуми Китабханасынын штатында хусуси тәлимәтчы вәзифәси дә нәзәрдә тугулмушду.8

Азәрбајчан Дөвләт Үмуми Китабханасынын елми китабханалара методики рәһбәрлик ишиндә һәјата кечирдији илк мұһүм күтләви тәдбир 1932-чи илин мај ајында тәшкил едилән Бакы Елми Китабхана ишчиләринин јыгынчагы сајыла биләр. Јыгынчагда һәмин дөврдә елми китабханаларынын гаршысында дуран мұһүм мәсәләләрә даир фикир мұбадиләси едилди вә китабханаларынын гаршысында дуран конкрет вәзифәләр мұәјјәнләшдирилди.

Јыгынчаг елми китабханаларынын фәалијјәтинин мәгсәдјөнлү истигамәтләндирилмәсини, өлкәнин дикәр китабханалары илә китабханаларарасы абонементин кенишләндирилмәсини, елми китабханаларынын мадди-техники базасынын мөһкәмләндирилмәсинә елми-ичтимаијјәтин чәлб едилмәсини, елми-техники әдәбијјатын тәблиғинин кенишләндирилмәсини, елми библиографија ишләринин һәртәрәfli инкишаф етдирилмәсини китабхана ишчиләринә төвсијә етди. Мұшавирәдә елми китабханаларынын өлкәшүнаслыг библиографијасы истигамәтиндәки фәалијјәтинин тәкмилләшдирилмәси хусуси мұзакирә объект олду. Бу мәсәлә әтрафында дөврүн көркәмли тәдгигатчы алимләри Мәмәдәмин Әфәндизадә, профессор А.Бағри, кәнч тәдгигатчылардан Фејзулла Гасымзадә, Мәлик Мәммәдзадә вә б. чыхыш едәрәк өлкәшүнаслыг ишләринин инкишафында китабханаларынын ролундан бәһс едиләр. Үмумијјәтлә, бу мұшавирә республиканын елми һәјатында вә хусусән китабханачылыг саһәсиндә тәшкиләти-методики ишләрин башланғычы кими гijмәтләндирилә биләр. Мұшавирәдә дөврүн көркәмли алим вә мұтәхәссисләри С. Мұмтаз, К.Әләкбәрли, Б.Чобанзадә, А.Тағызадә иштирак ет-

мишләр.⁹

30-чу илләрин икинчи жарысы Азәрбајчанда китабханалара методики рәһбәрлик системинин формалашмасында олдугча аламәтдар бир дөвр олду. Бу илк нөвбәдә 1936-чы илин сентјабр ајында Азәрбајчан Дөвләт Үмуми Китабханасынын нәзиндә китабханашүнаслыг кабинәсинин тәшкили илә әлагәдар иди.¹⁰ Әввалтәр бу кабинә китабхананын кичик бир отагында јерләширди. Сонралар она Бакы Халг Маарифи шә'бәсинин М.Горки адына Мәркәзи Сәјјар Китабхана фонду јанында кениш отаг ајрылтылды.

Гејд етмәк лазымдыр ки, бу кабинә Азәрбајчанда китабханашүнаслыг вә библиографија сәһәсиндә һәм дә дөвләт сәвијәсиндә илк елми-методики мәркәз статусуна малик иди. Республика әһәмијјәтли елми-методики мәркәзин мејдана кәлмәси илк нөвбәдә, әһалијә китабхана хидмәтинин тәшкилати-методики мәсәләләрини идарә вә табечилијиндән асылы олмајараг Азәрбајчанын бүтүн китабхана шәбәкәләри үчүн нәзәрдә тутулмуш төвсијәләрин һазырланмасы зәрурилијиндән ирәли кәлмиш, икинчиси бүтүн республика миғјасында фәалијјәт кәстәрән мүхтәлиф китабхана шәбәкәләринин фәалијјәтинин әлагәландирилмәси вә идарәләрарасы тәчрүбә мүбадиләси механизми јаратмаг вәзифәсини гаршыја мөгсәд гојмушдур.

Китабханашүнаслыг кабинәси илк күндән өз фәалијјәтини методики мәктубларын, төвсијә вәсаитләринин, тә'лимаг характерли мүхтәлиф сәнәдләрин һазырланмасы, нәшр едилмәси вә китабханаларын һәмин материалларла тә'мин едилмәсинә јөнәлтди.

Тәдгигат-ахтарыш заманы мүәјјән олмушдур ки, јалныз 1937-1938-чи илләрдә китабханашүнаслыг кабинәси тәрәфиндән 14 методики мәктуб, 9 тә'лимаг вә учот-һесабат формасы, 5 әсаһамә вә үмуми һәчми 60 чап вәрәгинә јахын мүхтәлиф методики вәсаит тәртиб едилмишдир.¹¹ Китабханашүнаслыг кабинәсинин гаршысында республика китабханаларынын иш тәчрүбәсини өјрәниб үмумиләширмәк вә габагчылы иш тәчрүбәсини јаймаг, китабханашүнаслыг вә библиографија даир методики мәктублар тәртиб едиб онлары республикамызын китабханаларына көндәрмәк, үмумијјәтлә, китабхана ишинә рәһбәрлик етмәк вәзифәси гојулмушдур.¹²

Методики кабинәнин фәалијјәтинин формалашмасында 1936-чы илдә Москвада кечирилмиш китабханашүнаслыг вә

библиографијанын нәзәри мәсәләләринә һәср едилмиш Үмумиттифаг мүшавирәсинин тәшкилати-методики мәсәләләрин јени истигамәти бахымындан чох бөјүк әһәмијјәти олмушдур. 1937-1938-чи илләрдә Дөвләт Үмуми Китабханасынын китабханашүнаслыг кабинәсинин һәјата кечирдији тәдбирләрин әкәсәријјәти јухарыда кәстәрдијимиз мүшавирәнин гәбул етдији төвсијәләрә әсаһланырды. Кабинәдә тәшкил олунмуш китабханашүнаслыг вә библиографија фонду, онун фәалијјәтинин елми әсаһларла дүзкүн тәшкил едилмәси методистләрин вә бүтүн китабхана ишчиләринин китабханашүнаслыг вә библиографија билкәләринә јијәләнмәси үчүн һәртәрәfli шәраит јарадырды. Китабханашүнаслыг кабинәси тәкчә 1938-чи илдә Бакы китабхана ишчиләри үчүн онларын ихтисасыны артырмаг мөгсәдилә 46 семинар, 6 мүһазирә, 1660-дан артыг мүхтәлиф сәһбәтләр вә мәсләһәтләр тәшкил етмишдир.¹³ Кечирилән тәдбирләрин әкәсәријјәти һәмин илләрдә олдугча актуал сајылан јени совет китабхана тәсһифатынын јаранмасы илә әлагәдар актуал мәсәләләрә һәср едилди.

Китабханашүнаслыг кабинәсиндә республиканын рајон вә кәнд китабханаларына көмәк мөгсәдилә китабханаларын мүасир вәзифәләринә, тарихи күнләрә вә еләчә дә әдәбијјат тәблиғинә даир методики мәктублар тәртиб едилди вә рајон китабханаларына көндәрилди. Белә ки, /1936-чы илдә/ методкабинә күтләви китабханалар үчүн 9 чап вәрәги һәчминдә онлуг тәсһифат чәдвәлини һазырлајыб нәшр етдирмишдир. Бундан әлавә кабинә 1937-1938-чи илләрдә 9 адда мүхтәлиф һесабат формалары, еләчә дә "Кәнд китабханаларынын иши", "Күтләви китабханаларда охучулара хидмәт", "Күтләви китабхананын техникасы" вә с. методики вәсаитләри нәшр етдирмишди.¹⁴ Бунлардан башга методкабинәдә чалышан јүксәк ихтисаслы әмәкдашлардан Мирзәһәсән Рзагулузадә, Арон Лерман вә б. 1938-чи илдә јени тәшкил едилән китабханачылыг техникуму тәләбәләри вә ғысамүддәтли ихтисасартырма курслары динләјичиләри үчүн китабханашүнаслыг вә библиографијанын ајры-ајры сәһәләринә даир 58 чап вәрәги һәчминдә мүхтәлиф материаллары рус дилиндән Азәрбајчан дилинә тәрчүмә етмишдиләр.

Бундан әлавә методкабинә илк фәалијјәти илләриндә республикамызда китабханачылыг сәһәсиндә идарәчилик системинин формалашмасы, китабхана ишинин елми әсаһларла тәшкили, онлара инзибати вә методики рәһбәрлик ишинин мүхтәлиф

механизм və формаларынын тәкмилләшдирилмәсинә даир бир сыра тәлим—методик характерли мұһүм сәнәдләр һазырламышды.

Бунларын ичәрисиндә “ХМК-нын китабханачылыг идарәси һагтында Әсаснамә”, “Азәрбајчан ССР рајон мәркәзи китабханалары һагтында мұвәтәти Әсаснамә”, “Азәрбајчан ССР кәнд китабханалары һагтында мұвәтәти Әсаснамә”, “Күтләви китабханалардан истифадә гајдалары”, еләчә дә күтләви китабхана ишчиләринин үч-дөрд ајлыг ихтисасартырма курсларынын програмы, китабханаларда учот вә һесабат формалары вә с. сәнәдләр билаваситә Азәрбајчан ССР Халг Маариф Комиссарлығынын сифариши илә методкабинә тәрәфиндән һазырланмышды.

1936-1938-чи илләрдә совет китабханашүнаслыгы нәзәријәсиндә ән актуал мәсәләләрдән бири јени тәснифат системинин јарадылмасы иди. Бу тәснифатын гурулушу вә тәртиби принципләри әтрафында өлкәнин (кечмиш Иттифагын) демәк олар ки, бүтүн мәркәзи шәһәрләриндә кениш мұшавирәләр, семинарлар, нәзәри конфранслар вә дискуссиялар тәшкил едилди.

1937-чи ил апрел ајында китабханашүнаслыг кабинәси јени китабхана тәснифатынын јарадылмасы мәсәләләринә һәср едилмиш Үмумбакы конфрансы кечирди. Консрансда 150-јә јахын китабхана ишчиси иштирак едирди. Чыхыш едәнләрдән М.Һ.Рзагулузадә, Һ.Тагыјев, А.Лерман, Ј.Закалинскаја вә башгалары јени китабхана-библиографија тәснифат системинин јарадылмасынын нәзәри, методики вә тәшкилати мәсәләләринә даир бир сыра тәклифләр ирәли сүрдүләр.

Тәәсүфлә гејд етмәк лазымдыр ки, китабханашүнаслыг кабинәсинин һазырладыгы методики материалларын јалныз чох чүзи бир һиссәси нәшр едилди. Бунлардан 1936-чы илдә Азәрбајчан Дөвләт Китаб Палатасы илә бирликдә һазырланмыш вә нәшр едилмиш “Китабларын онлуг тәснифаты”, (тәртиб едәни: А.Лерман) вәсаитини, 1938-чи илдә М.Һ.Рзагулузадәнин тәртиб етдији “Онлуг классификасија (күтләви китабханалар үчүн) вә диқәр јазылары кәстәрмәк олар ки, бу да нәшрә һазырланан материалларын вә сәнәдләрин 10-15 %-ни тәшкил едирди. Буна бахмајараг кабинәнин методики материаллары макинада чохалдылыб рајонлара кәндәрилир, Дөвләт Үмуми Китабханасында кечирилән ихтисасартырма курслары вә мұшавирәләрдә кениш истифадә едилди. 1939-чу илин әввәлләриндә китабханашүнаслыг кабинәси Дөвләт Үмуми Китабханасындан алыныб Азәрбајчан Халг Маариф Комиссарлығынын сәрәнча-

мына верилди.15

Гејд етмәк лазымдыр ки, бир сыра нәшрләрдә вә о чүмләдән профессор А.Хәләфовун “Азәрбајчанда китабхана ишинин тарихи” монографијасында бу факт бирмә’налы, мәнфи һал кими гијмәтләндирилир. Әсәрдә кәстәрилир ки, “Китабханашүнаслыг кабинәсинин Халг Маариф Комиссарлығынын сәрәнчамына верилмәси вә орада кабинәјә јени саһәләр үзрә ишләрин апарылмасынын тапшырылмасы бу ишә гисмән дә олса мане олур... Бурада о өз фәалијјәтини кенишләндирә билмәди вә 1940-чы илдә исә өз фәалијјәтини тамамилә дајандырды.”16

Бу фикирлә, әлбәттә, гисмән разылашмагла јанашы, гејд етмәлијик ки, китабханашүнаслыг кабинәсинин билаваситә Халг Маариф Комиссарлығы кими олдугча нүфузлу бир дөвләт тәшкилатынын сәрәнчамына верилмәси илк дөврләрдә өз мүсбәт ролуну вә тә’сирини кәстәрди. Белә ки, кабинәнин нүфузу, онун статусу, һүгүг вә вәзифәләри артды, тә’сир вә тәтбиг даирәси хејли кенишләнди, кабинә һазырладыгы төвсијәләрин, тә’лиматларын, диқәр методики материалларын тәблиғи вә тәтбиги үчүн кениш имканлар әлдә едилди.

Халг Маариф Комиссарлығынын нәздиндә фәалијјәт кәстәрән китабханашүнаслыг кабинәсинин ән мұһүм тәдбирләриндән бири 1939-чу ил мај ајынын 10-да кечирилән китабхана ишчиләринин Үмумбакы мұшавирәси олду. Мұшавирәдә 500-дән артыг китабхана ишчиси, о чүмләдән Азәрбајчан К(б)П Бакы Комитәсинин, Халг Маариф Комиссарлығынын, диқәр комиссарлыгларын, еләчә дә Бакы шәһәрибуу рајон партија вә совет тәшкилатларынын мәс’ул ишчиләри иштирак едирдиләр. 17 Мұшавирәдә әсасән партијанын XVIII гурултајынын гәрарлары вә китабханаларын вәзифәләриндән данышылды, китабхана ишинә методики рәһбәрлијин тәкмилләшдирилмәси, китабханачыларын нәзәри вә сијаси һазырлығынын артырылмасы мәсәләләринә кениш јер верилди вә бу саһәдә әмәли тәдбирләр нәзәрдә тутулду.

1940-чы илдә китабханашүнаслыг кабинәси Азәрбајчан ССР Халг Маариф Комиссарлығы нәздиндә сијаси-маариф ишләри идарәсинин нәздиндә фәалијјәт кәстәрмәјә башлады.

Гејд етмәлијик ки, истәр Үмуми Китабхананын нәздиндә, истәр сә дә ХМК нәздиндә фәалијјәт кәстәрдији мүддәтдә кабинә илк елми-методики мәркәз кими хејли иш көрмүш, китабханашүнаслыгын елми әсасларынын формалашмасында, китабхана-

чытыг иши сәһәсиндә һүгути-норматив характерли сәнәдләрин һазырланмасында, габагчыл китабханаларын фәалијјәтинин үмүмиләшдирилмәсиндә вә китабхана ишләринин нәзәри вә пешә биликләринин артырылмасында әһәмијјәтли рол оојнамышдыр. 20-чи илләрин сону вә 30-чу илләрин әввәлләриндә Азәрбајҗанда елми-техники китабхана шәбәкәси сүр'әтлә кенишләнирди. Артыг 1934-чү илдә республикамызда 57.026 нүсхә китаб фондуна малик олан 51 техники китабхана вар иди. Бу китабханалардан 43-ү Бақыда, галанлары исә Азәрбајҗанын рајонларында јертәширди. Техники китабханалар бу дөврдә ајры-ајры мүәссисәләрдә, мә'дәнләрдә, фабрик вә заводларда 34 сәјјар мәнтәгә јаратмышды.¹⁸

Шүбһәсиз ки, бу дөврдә республикада инкишаф едән техники китабханалар шәбәкәсинин әсасыны нефт сәнајеси китабханалары тәшкил едирди. 1932-чи ил феврал ајында "Азәрнефт" бирлијинин нәздиндә "Истәһсалат-техники тәблиғат идарәси" јарадылыр вә бу идарәнин тәркибинә техника еви илә јанашы мәркәзи техники китабхана дахил едилир. Бу китабхананын әсасы 1923-чү илдә Азәрнефтин мәркәзи идарәсинин "Нефтчиләр" клубу јанында гојулмушду. Илк дөврләрдә китабхана аңчаг клубун үзләринә хидмәт едирди вә чәми 300 нәфәр охучусу варды. 1930-чу илдә "Нефтчиләр" клубунун фәалијјәти дајандырылдыгдан сонра бу китабхана јенидән "Азәрнефт"ин сәрәнчәмына верилир вә бу илләрдә о, Мәркәзи Техники Китабхана адландырылыр. 1930-чу илдә китабхананын артыг 12 ишчиси вар иди.¹⁹

Гејд етмәк лазымдыр ки, 30-чу илләрдә республикамызда елми—техники китабханалар шәбәкәсинин сүр'әтли инкишафы вә еләчә дә "Азәрнефт" бирлији нәздиндә о дөврүн ән ири китабханасы - Мәркәзи Техники Китабханасынын формалашмасы республикада билаваситә елми-техники китабханалара методики рәһбәрлик едән јени мәркәзин мејдана кәлмәси илә әлверишли шәраит јаратмышды.

30-чу илләрдә Азәрбајҗанда елми-техники китабхана шәбәкәси халг тәсәррүфатынын мүхтәлиф сәһәләриндә чалышан ишчиләрә китабхана-библиографија хидмәти көстәрирди. О, инкишаф едиб кенишләндикчә өзүнәмәхсус спесифик иш үсуллары формалашмаға башлады. Бу өзүнәмәхсуслуг шәбәкәнин рәнкарәнклијиндә, фондун формалашмасы хүсусијјәтләриндә вә фәрди хидмәт ишинин кенишләндирилмәсиндә өзүнү бүрүзә верир-

ди. Белә ки, елми-тәдигат институтларынын, лајиһә вә конструктор тәшкилатларынын, завод, фабрик, нефтчыхарма идарәләринин, сәнаје комбинатларынын, тикинти тәшкилатларынын, депо вә дәмир јолу идарәләринин нәздиндә мүәссисә китабханалары бу шә'бә дахилиндә јарадылыр вә фәалијјәт көстәрирди.

Мәһз бу сәбәбләрдән 30-чу илләрдә Азәрбајҗанда елми-техники китабханалар шәбәкәсинә методики мәркәз функцијасыны һәјатә кечирән јени китабхана-библиографија мәркәзи формалашмаға башлады ки, бу да "Азәрнефт" бирлијинин Мәркәзи Техники Китабханасы иди.

Мәркәзи Техники Китабхана формал олараг нефт сәнајеси ишчиләринин мәркәзи китабханасы адландырылмасына бахмајараг, онун методики фәалијјәти илдән-илә кенишләнмишди вә дикәр сәнаје сәһәләринин китабханаларыны да өзүндә бирләшдирирди. 1935-чи илдән јени штатларын, хүсусилә 2 (ики) методист вә 2 (ики) тә'лиматчы штатынын верилмәси китабхананын фәалијјәтиндә тәшкилати-методики ишин чаңланмасына сәбәб олду.²⁰

1936-1940-чы илләрдә Мәркәзи Техники Китабхана өз методики фәалијјәтини биринчи нөвбәдә истәһсалат коллективләриндә охучуларә хидмәт едән китабханаларын ишинин јахшылашдырылмасына јөнәлдилтмишди. Бу бахымдан Мәркәзи Китабханада һазырланан вә техники китабханалара көндәрилән тә'лимат-методики мәктублар вә материаллар әсасән сәнаје мүәссисәләри китабханаларында јени техниканын вә габагчыл технолокијанын тәтбигинә даир төвсијәләрдән ибарәт олурду.

1936-1940-чы илләрдә Мәркәзи Техники Китабхана төрәфиндән јерләрә 14 методики төвсијә, 10 тә'лимат, 4 учот-һесабат формасы, 86 габагчыл техникаја даир әдәбијјат сијаһысы көндәрилмишди.²¹

30-чу илләрдә сәнаје мүәссисәләри арасында социализм јарышынын тәшкили чох кениш вүс'әт алмышды. Мүәссисәләрәрасы социализм јарышларында китабханалар да фәал иштирак едирди. Сәнаје мүәссисәләри китабханалары арасында јарышын мүтәшәккил апарылмасы үчүн Мәркәзи Техники Китабхана 1936-чы илдә 2 иллик хүсуси програм вә јарышын шәртләрини һазырламышдыр ки, орада техники китабханаларын бүтүн иш сәһәләри вә фәалијјәти өз әксини тапмышдыр.

Програма китабханаларарасы јарышын әсас шәртләри, оху-

чулара китаб верилишинин артырылмасы, јени фәһлә охучу группларынын китабханалара чәлб едилмәси, нефт мәдәнләриндә сәјјар фондларын вә китаб верилиши мәнтәгәләринин тәшкили вә с. мәсәләләр дахил едилмишдир. Јарышын мүтәшәккиллији илә әлагәдар Мәркәзи Техники Китабхана ичласлар чәгырыр, китабханачылары кечмиш Иттифаг техники китабханаларынын фәалијјәтини әкс етдирән јени материалларла таныш едир, онлар үчүн ичмаллар кечирир, әдәбијјат сәркиләри вә ди-кәр нүмунәләрлә таныш едирдиләр.

30-чу илләрин 2-чи јарысында техники китабханалара методики рәһбәрлик системи илә һәмкарлар Иттифаглары китабханаларына методики рәһбәрлик системләри арасында гаршылыгы әлагә јараныр вә бу иш 1941-чи ил Бөјүк Вәтән мүһарибәсинә гәдәр олдуғча сәмәрәли сурәтдә һәјата кечирилир. Техники вә һәмкарлар Иттифаглары китабханаларына методики рәһбәрлик системинин әлагәләндирилмәси әсасән ашағыдакы истигамәтләрдә һәјата кечирилирди:

Белә ки, АҢИШ-ин нәздиндәки китабхана ишинә даир методики бүро вә Мәркәзи Техники Китабхана ајры-ајры истәһсалат коллективләринә китабхана хидмәтинин ваһид планыны тәртиб едир, биркә китабхана шуралары тәшкил едир, охучулар гаршысында биркә һесабатлар тәшкил едирдиләр. Китабханаларда һәмчинин бир сыра күтләви тәдбирләр гаршылыгы әлагәләндирмә јолу илә һәјата кечирилирди.

Китабхана китабыны истәһсалат саһәләринә, билаваситә фәһләләрә, мүһәндис-техники ишчиләрә јахынлашдырмағ мәғсәдилә һәмкарлар Иттифагы китабханалары техники китабханаларла бирликдә сәхләрдә, лабораторияларда, шәбә вә бүроларда филиаллар вә китаб верилиши мәнтәгәләриндә ишин тәшкилинә даир төвсијә вә көстәришләрин тәртиби вә һазырланмасына кениш јер верилирди.

30-чу илләрин сонунда республикада тәһсил очағлары китабхана шәбәкәсинин инкишафы, сәһијјә вә тибб саһәләринә хидмәт едән китабханаларын артмасы бу саһәләрдә методики мәркәзләрин јаранмасы вә инкишафы үчүн әлверишли шәраит јардырды. Белә ки, 1940-чы илдә Дөвләт Республика Елми Тибб Китабханасынын тәшкили.²² Азәрбајчанда тибб китабханалары шәбәкәсинә методики рәһбәрлик системинин формалашмасынын баһланғычы олду.

Һәмин дөврдә фәалијјәт көстәрән Азәрбајчан Дөвләт Университетинин әсаслы китабханасы, ССРИ ЕА Азәрбајчан фи-

лиалынын мәркәзи китабханасы да мүәјјән гәдәр өзләринин методики фәалијјәтләрини чанландырмағ тәшәббүсү көстәрирдиләр. Белә ки, АДУ-нун Елми Китабханасы али мәктәб китабханаларынын ишчиләри үчүн вахташыры ихтисасартырма курслары, семинарлар, һәр дәрс илинин јекунлары илә әлагәдар китабханаларын фәалијјәтини тәһлил едән мүшавирәләр тәшкил едирди. Бу истигамәтдә мүәјјән ишләр ССРИ ЕА Азәрбајчан филиалы мәркәзи китабханасы тәрәфиндән дә көрүлүрдү. Лакин 30-чу илләрдә Азәрбајчанда ајры-ајры китабхана шәбәкәләри дахилиндә методики мәркәзләр системи формалашдырмағ үчүн лазыми тәшкиләти ишләр апарылмырды вә нәтичәдә республикада китабхана ишинә даир саһәви методики мәркәзләрин формалашмасы зәиф иди. Бу да өз нөвбәсиндә әһалијә вә хүсусән халғ тәсәррүфатынын мүхтәлиф саһәләриндә чалышан мүтәхәссисләрә китабхана хидмәтинә мәнфи тәсирини көстәрирди.

30-чу илләрин сонунда китабханалара методики рәһбәрлик ишинин мүһүм тәркиб һиссәси олан методики вәсаитләрин һазырланмасы саһәсиндә бир сыра ирәлиләјишләр нәзәрә чарпырды. Белә ки, јалныз 1938-1940-чы илләрдә Халғ Маариф Комиссарлығынын Китабханашүнаслығ кабинетси тәрәфиндән 42 мин нүсхә илә “Онлуг классификасија”²³, “Формулјарларын долдурулмасына даир инструксија”²⁴, “Ушағ вә мәктәб китабханалары үчүн онлуг классификасијанын ғысалдылмыш чәдвәли”²⁵, еләчә дә бир чох јаддашлар, мүлаһизәли каталоглар, бүллетенләр вә с. вәсаитләр һазырланмыш вә нәшр олунашдыр. 1941-чи илдә башланан мүһарибә бүтүн саһәләрдә олдуғу кими әһалијә китабхана хидмәти саһәсиндә дә јени вәзифәләри мүәјјәнләшдирди.

1941-чи илин сентјабр ајындан башлајарағ Азәрбајчан ССР Халғ Маариф Комиссарлығынын сијаси маариф ишләри идарәси бүтүн республикада китабханаларда рәһбәрлик ишини өз үзәринә көтүрмәклә бу ишә билаваситә рәһбәрлик етмәјә башлады. Бу мәғсәдлә 1941-чи илин октјабр-декабр ајларында методкабинә мүһарибә шәраитинин вәзифәләри илә әлагәдар ири шәһәрләрдә, рајон мәркәзләриндә китабхана ишчиләринин семинар мүшавирәләрини тәшкил етдиләр. 1941-чи илин сон үч ајы әрзиндә Бакы вә диқәр шәһәр вә рајонларда китабхана ишчиләринин 14 семинар мүшавирәси кечирилмишдир.²⁶

Бу мүшавирәләр Бакы, Кировабад (Көнчә), Губа, Нахчыван,

Степанакерт (Ханкәнди), Салјан, Нуха (Шәки), Хачмаз вә ди-кәр шәһәр вә рајонларда кечирилмишди. Методики мүшавирә-ләрдә китабханаларын гаршысында дуран вәзифәләр изаһ едил-мәклә көрүлөчәк ишләр һаггында конкрет көстәришләр вери-лир, китабхана ишинин јени шәраитлә әлагәдар вәзифәләри мү-әјјәнләшдирилирди. Мүшавирәләрдә китабхана шәбәкәсинин сабит сахланылмасы, мүһарибә илә әлагәдар китабханаларын бағланмасы һалларынын гаршысынын алынмасы мәсәләләринә дә чидди дигтәт јетирилирди.

Мүһарибәнин илк дөврүндә китабханалара рәһбәрлик едән методики органлар вә хүсусән Халг Маариф Кмиссарлығынын сијаси-маариф ишләри идарәси китабханалары илк нөвбәдә ашағьдакы вәзифәләрин јеринә јетирилмәсинә истигамәтләнди-рирди:

1. Зәһмәткешләрә вәтәнпәрвәрлик һиссләрини ашыламаг, халгымызын гәһрәман кечмишинә, ордунун һәрби мүвәффәғиј-јәтләринә, чәһһәдә вә архада көстәрилән гәһрәманлыглара да-ир әдәбијјат тәблиғ етмәк;

2. Әһалијә һәрби биликләрә јијәләнмәкдә көмәк етмәк вә һәрби мүдафиә әдәбијјатыны кениш сурәтдә јаймаг;

3. Халг тәсәррүфатынын, мүдафиә сәнајесинин инкишаф ет-дирилмәсинә, әһалијә јени ислаһат ихтисасларынын өјрәдилмә-синдә һәртәрәфли көмәк етмәк.

Гејд етмәк лазымдыр ки, Халг Маариф Комиссарлығынын методкабинәси китабханалар гаршысында јалныз вәзифәләри мүәјјәнләшдирирди, ејни заманда онларын һәјата кечирилмәси үчүн китабханалара конкрет тәшкилати-методики көмәклик дә көстәрирди. Бу мәгсәдлә методкабинәнин әмәкдашлары тез-тез китабханалара кедир, китабхана ишчиләри вә охучуларла кө-рүшләр кечирир, әмәли көмәклик көстәрирди.

Мүһарибәнин илк дөврләриндә ХМК-нын методкабинәсинин һәјата кечирдији ән мүһүм тәдбирләрдән бири китабханаларда охучулар үчүн тәшкил едилән мүһазирәләр иди. Мүһазирәләрә илк нөвбәдә габагчылар мүәллимләр, тәблиғатчылар вә ди-кәр мү-тәхәссләр чәлб едилди. Мүһазирәләрин мөвзулары бир гајда олараг халгымызын гәһрәман кечмиши, Азәрбајчан кәнч-ләринин Бөјүк Вәтән мүһарибәсиндә иштиракы, вәтәнпәрвәр-лик, чәһһә гәләбәләри вә б. мөвзуларә һәср едилди.

Методкабинәнин мүһарибә илләриндә һәјата кечирдији тәш-килати-методики тәдбирләрин ән бөјүк сәмәрәси ондан ибарәт олду ки, бу дөврдә, хүсусән мүһарибәнин илк илләриндә респуб-

ликада китабханаларын бағланмасы просесинин гаршысы алын-ды вә артыг 1943-чү илин икинчи јарысында китабхана шәбәкә-ләринин бәрпасына башланылды.

Сонралар күтләви китабханаларын фондларынын јени әдә-бијјатларла тәкмилләшдирилмәсиндә, Бакы госпиталларында китабханаларын тәблиғат-тәшвиғат вә мәдәни-күтләви фәалиј-јәтинин тәшкилиндә методкабинәнин тәшкилатчылыг фәалијјә-ти даһа кениш олмушдур. Гејд етмәк лазымдыр ки, мүһарибә ил-ләриндә методики фәалијјәтин ән мүһүм хүсусијјәтләриндән бири дә бу ишә бир чох габагчылар китабханаларын вә китабха-на ишчиләринин чәлб олунмасындан ибарәт олмушдур. Белә ки, 1943-1945-чи илләрдә бүтүн Бакы шәһәринин ири китабханала-ры рајон вә кәнд китабханаларыны һамилијә көтүрмүшдүләр вә онлара мүмкүн гәдәр тәшкилати-методики көмәклик көстәрир-диләр. Мәсәлән, Бакы Мәркәзи Шәһәр Китабханасы (кечмиш В.И.Ленин адына китабхана), М.Ә.Сабир адына китабхана, Лу-начарски адына китабхана вә б. шәһәр китабханалары Кирова-бад (Кәнчә), Исмајлылы, Газах, Шамхор, Әли Бајрамлы, Саби-рабад, Губа, Салјан рајон китабханаларыны һамилијә көтүрмүш-дүләр. М.Әзизбәјов адына китабхана Бакынын әтраф рајонлары-нын китабханаларына методики јардым көстәрирди.27

Бу иш өзүнү илк нөвбәдә рајон китабханалары үчүн мүһари-бә мөвзулары илә әлагәдар төвсијә сијаһыларынын тәртибиндә мүһаризә мөвзуларынын мүәјјәнләшдирилмәсиндә, һәрби би-ликләрин тәблиғиндә, һәрби мөвзуларла әлагәдар әдәбијјатын комплексләшдирилмәсиндә, һәрби вәтәнпәрвәрлик мөвзулары-на һәср едилмиш мәдәни-күтләви тәдбирләрин тәшкилинә даир методики төвсијәләрин һазырланыб јерләрә көндәрилмәсиндә өзүнү бүрүзә верирди.

Мүһарибә әлилләриндә республиканын ди-кәр ири китабха-налары, хүсусән М.Ф.Ахундов адына Дөвләт Китабханасы вә Губкин адына һәмкарлар Иттифагы Мәркәзи Китабханасы да методики фәалијјәтини билаваситә мүһарибә мөвзуларына ујгун истигамәтдә һәјата кечирди. Белә ки, јалныз 1943-чү илдә Дөвләт Китабханасы рајон китабханалары үчүн Вәтән мүһари-бәси мөвзусунда 33 төвсијә сијаһысы тәртиб етмишди.28

Китабхана әдәбијјат тәблиғини, хүсусилә дә һәрби мүдафиә, техника вә һәрби иш вә с. мөвзуларда китаб тәчблиғини кениш-ләндирмәк мәгсәдилә 1943-чү илдән башлајараг китабхана иш-чиләри үчүн ајда бир дөфә јени әдәбијјата бахыш кечирди.

12. Хələфөв А.А. Азәрбајҗанда китабхана ишинин тарихи. -Б.: Азәрнәшр, 1974. -С. 72.
13. М.Ф.Ахундов адына Азәрбајҗан Республикасы Дөвләт Китабханасынын архиви. Ф.1. Иш 5 а, В. 197-198
14. М.Ф.Ахундов адына Азәрбајҗан Республика Дөвләт Китабханасынын архиви. Ф.1. Иш 5 а, В. 197-198.
15. Хələфөв А.А. Азәрбајҗанда китабхана ишинин тарихи. -Б.: Азәрнәшр, 1974. -С7 73-74.
16. Јенә орда. -С. 74.
17. Коммунист. -1939. - 12 мај.
18. Хələфөв А.А. Азәрбајҗанда китабхана ишинин тарихи. -Б., 1974. -С. 77.
19. Јенә орада. -С. 78.
20. АРМДА. Ф. 1637, оп. 4, св. 337, С. 254-255.
21. Республика Елми-Техники Китабханасынын архиви. 1935-1940-чы ил һесабатлары. С.37.
22. Исмаилов Н.И. Развитие, современное состояние и пути совершенствования региональных библиотечно-библиографических ресурсов по медицине: /Автореферат/. -Б., 1987. -С. 10.
23. Рзагулузадә М.һ. Онлуг классификасија /кичик китабханалар үчүн/. - Б., 1938. -12с.
24. Формулјарларын долдурулмасына даир инструксија. -Б., 1938. - 13 с.
25. Ушаг вә мәктәб китабханалары үчүн онлуг классификасијанын һисал-дылмыш чәдвәли /Троновски Л.Н. үзрә/. - Б., ХМК, 1940. -15с.
26. Коммунист. -1941. -24 декабр.
27. Бакы Мәркәзи шәһәр китабханасынын архиви. Ф.1.С.1. Иш 30, в 29.
28. М.Ф.Ахундов адына Азәрбајҗан Дөвләт Китабханасынын архиви. Ф.1. Иш. 24, в. 5.
29. М.Ф.Ахундов адына Азәрбајҗан Дөвләт Китабханасынын архиви. Ф.1.Иш. 24, в. 5.
30. Гулијев Т. Азәрбајҗанда китабхана иши. - Б., 1986.-С.44.
31. Хələфөв А. Азәрбајҗанда китабхана ишинин тарихи. - Б., 1974. -С. 116-117.
32. Бакинский рабочий. - 1944. - 8 октјабр.