

Mayıl HƏSƏNOV
Tarix elmləri namizədi, dozenti

KİTABXANA FONDUNA RƏHBƏRLİYİN TƏŞKİLİ PROBLEMLƏRİ

Kitabxana fondunun idarə edilməsində 2 əsas cəhət nəzərə alınırlar: idarəetmənin obyekti (kitabxana fondu), idarəetmə subyekti (kitabxanaçı). Burada subyekt, yəni kitabxanaçı şəxsiyyəti fondun formallaşmasında həlliədici rol oynayır. Belə ki, o, bütün kitabxana fondunun məzmunca zənginləşməsində və səmərəli idarə edilməsində mühüm yer tutur. Milli Məclis tərəfindən qəbul edilmiş "Kitabxana işi haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununda (29 dekabr 1998-ci il) kitabxanaçının fəaliyyəti yüksək qiymətləndirilmişdir. Qanunda deyilir: "Kitabxanaçılar oxucuların mədəniyyət təsisatları və mədəni sərvətlərindən istifadə etmək hüquqlarını, habelə məlumat əldə etmək azadlığını təmin etməli, onların kitabxana fondlarından tam istifadə edilməsi üçün hər cür şərait yaratmalıdır (1)". Qanunda irəli sürülən müddəələr kitabxanaçılar qarşıında çox ciddi vəzifələr qoyur, fondun idarəetmə perspektivlərini, prinsiplərini müəyyənləşdirir. Bu prinsiplər fondun dolğunluğunu yaratmaq, istifadəetmə optimallığını təkinləşdirmək problemlərinin həlli ilə üzvi surətdə bağlıdır. Burada fondun idarə edilməsində kitabxanaçı-komplektləşdiricinin rolü xüsusiə nəzərə çarpır. Fondşunas konkret faktlar əsasında (kitabxana fondunun dövriyyəsi, sənədlərin oxunuşu, kitab təminatı) fonda rəhbərliyin əsas inkişaf perspektivlərini müəyyənləşdirir. Bu göstəricilərin müqayisəli təhlil prosesində kitabxanaçı fonda rəhbərliyi tənzimləşdirir, istifadəsinə səmərəlişdirir, sənədlərin komplektləşdirmə keyfiyyətini yüksəltir. Məhz buna görə her bir kitabxanaçı-komplektləşdirici bu göstəricilər haqqında tam təsəvvürə malik olmalıdır. Əks təqdirdə fondun idarə olunmasını lazımi səviyyədə təmin edə bilməz. Kitabxanaçı birinci növbədə fondun istifadəetmə potensialını dəqiqləşdirməlidir. Bu işdə kitabxana fondunun dövriyyəsini müəyyənləşdirmək xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Fondun dövriyyəsini bilmədən

komplektləşdirmənin səmərəliliyini dəqiqləşdirmək mümkün deyildir (2). Burada fondun dövriyyə göstəriciləri (fondun həcmi və illik kitab verilişi) müqayisəli təhlil edilməli, onların qarşılıqlı əlaqələri izah olunmalı və ümumiləşdirilməlidir. Məhz bu göstəricilərin nisbetində illik kitab verilişinin fondun həcmində bölünməsi prosesində dövriyyənin səmərəliliyi müəyyənləşdirilir. Burada həm bütünlükdə fondun, həm də onun tərkib hissəlerinin kitab verilişinə olan müqayisəli təhlili nəzərə alınır və konkret göstəricilər silsiləsi yaradılır. Müqayisəli təhlillər prosesində şöbələrdə fondun daha az istifadə edilən ədəbiyyatın səviyyəsi müəyyənləşdirilir, zəif istifadə edilən fondun ayrı-ayrı hissələri konkretləşdirilir.

Nəşr olunan sənədlərin kitabxana fonduna çevrilmesinə (tek-cə sənədlər toplusuna fond demək olmaz) bilavasitə kitabxanaçı-fondşunaslarının istehsalat fəaliyyəti ilə bağlıdır. Bu da kitabxana fondu ilə kitabxananın işçi heyəti arasında qarşılıqlı əlaqəsinə əsaslanır. Kitabxana fondunun idarə edilməsi fondun tərkibcə, həcmcə, quruluşca müntəzəm və məqsədönlü nizamlaşdırılmasına, dəyişməsinə (öz spesifik keyfiyyətini saxlamaqla), onun kitabxana vəzifələrinə, oxucuların informasiya tələbatına uyğun şəkildə yerinə yetirilməsinə əsaslanır. Bu xüsusiyyətləri nəzərə alan M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının komplektləşdirmə şöbəsi ilə 10 min (3) nüsxədən artıq sənəd əldə edir, fondun məzmin zənginliyini təmin edir, oxucuların ən mühüm sorğularının ödənilməsini səmərələşdirir.

Fondşunasdan sənədlərin nəşr xüsusiyyətlərini, onun komplektləşdirilməsi mahiyyətini, təşkili prinsiplərini, istifadəetmə sahələrini dərk etməklə yanşısı rəhbərlik etdiyi kitabxana fondunun quruluşunu, tərkib hissələrini, məqsəd və vəzifələrini bilməlidir. Burada sənədləri qiymətləndirmə bacarığı obyektivlik, diqqət, lazımi informasiyanı düzgün seçmə qabiliyyəti tələb olunur. Burada Bakı şəhər Nəsimi rayon kütüvə kitabxanaların iş təcrübəsi xüsusiə diqqəti cəlb edir. Həmin kitabxanalar ilə 12 min (4) nüsxə kitab əldə etmiş, fondun istifadəetmə səmərəliliyini xeyli artırmış, oxucu sorğularının təmin olunmasına mühüm təsir göstərmişdir. Bu fondun 29 faizini (3977 nüsxə) (5) profilə dair ədəbiyyat təşkil etmişdir. Bu da fondun istifadəsini xeyli səmərələşdirmişdir.

Fondun idarə edilməsində fondşunasın - komplektləşdiricinin zəngin təcrübəsi, geniş peşə hazırlığı, sənədləri seçmə məhərəti, fondu hərtərəfli öyrənmə bacarığı xüsusi rol oynayır. Digər tərəfdən

fondşunas-komplektləşdirici nöinki bütünlükde sənədləri, habelə ayrı-ayrı əsərlərin müəlliflərini, sərlövhələrini, kitabın xarici görünüşünü, şifrəsini, rəflərdə tutduğu yeri yadda saxlamaq imkanına malik olmalıdır. Fondşunas həmcinin səliqəli, diqqətli, səbəli olmalıdır ki, fondun təkmilləşməsində ən xırda cəhəttəri, emalıyyatları nəzərdən qəçirməsin və bütün iş proseslərini səhvəz, nöqsansız yerinə yetirə bilsin. Bununla əlaqədar olaraq Bakı şəhər Yasamal rayonu kütłəvi kitabxanalarının iş təcrübəsi xeyli maraq doğurur. Kitabxanaların xüsusən maliyyə imakanlarının az olması ilə bağlı olaraq hər bir sənədin düzgün, dəqiq seçimi prosesinə böyük əhəmiyyət verilmişdir. Əgər Yasamal rayon kütłəvi kitabxanaları əvvəllər nüsxə miqdarının çoxluğuna diqqət ye iridisa, son illərdə əsərlərin ad etibarilə artımına nəzər yetirir. Belə ki, kitabxanalar 1990-1996-ci illərdə ad etibarilə hər bir sənəddən 19 nüsxə əsər əldə edirdi, 1996-2000-ci illərdə ad etibarı ilə 7 nüsxə kitab almışdır (6). Bu da fondun ad etibarilə mövzu zənginliyinə müsbət təsir göstərmişdir. Bu proses fondun istifadə səmərəliliyini 2 dəfəyə qədər artırmışdır. Əgər həmin kitabxanalarda 1990-1995-ci illərdə sənədlərin miqdar çoxluğu 9896 nüsxədə, ad etibarilə 602 adda olmuşdursa (9896:602=16 nüsxə), 1996-2000-ci illərdə sənəd çoxluğu 4725 nüsxəyə ad etibarilə 526 rəqəminə bərabər olmuşdur. (4725:527=9 nüsxə) (7) Bu da fondun tematiku zənginliyinə təsir göstərmişdir.

Komplektləşdirmə prosesində kitabxanaçın ixtisaslaşması da mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Fondşunasının müntəzəm olaraq bəşəriyyətin ırsini özündə əks etdirən sənədlərlə qarşılıqlı əlaqədə olması, biliklərinin təkmilləşdirilməsi mühüm ixtisaslaşma amillərindən biri hesab olunur. Bu amillər əsasında komplektləşdirmə şöbəsində fəaliyyət göstərən işçi əməyinin elmi təşkilinin əhəmiyyətini xarakterizə etmək olar. Belə ki, burada komplektləşdirici-fondşunasın peşəkarlıq məhareti nəzərdə tutulur. Bu proses elmi kitabxanalarə daha çox aiddir. Belə ki, milyon nüsxələrlə fonda malik olan elmi kitabxana fondlarının komplektləşdirilməsində və idarə edilməsində böyük zəhmət və işgūzarlıq tələb olunur. Bu da elmi kitabxanalarda fəaliyyət göstərən komplektləşdirmə şöbəsində işçi qüvvəsinin çoxluğuna, çoxsahəli iş proseslərinin yerinə yetirilməsinə əsaslanır. Bura sənədlərin uçota əlinması, sistemləşdirilməsi, texniki işlənməsi, sənədlərin kitabxana şöbələri arasında paylanması və tənzimləndirilməsi daxildir. M.F.Axundov adına

Azərbaycan Dövlət Kitabxanasında ildə 30 minə (8) yaxın ədəbiyyat işlənilir və fondun struktur bölmələrinə verilir.

Komplektləşdirmə sahəsində kitabxanaçının ixtisaslaşması da mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Bəşəriyyətin ırsini özündə əks etdirən sənədlərlə müntəzəm qarşılıqlı əlaqədə olması, təhlil edilməsi və qiymətləndirilməsi fondşunasdan böyük inşəhat, yüksək ustalıq və bacarıq tələb edir. Bu cəhəti fondşunas tərəfindən komplektləşdirmə şöbəsində aparılan işçi əməyinin elmi təşkilində və onun tənzimləşdirilməsində də müşahidə etmək olar. Bütün hallarda fondşunas yüksək peşəkarlıq məharətinə, təşkilatlılıq qabiliyyətinə malik olmalıdır.

Kitabxanalarda komplektləşdiricinin fəaliyyət səmərəliliyi sənədlərin işlənməsi tezliyi və şifrlənməsi keyfiyyəti, onların fondun struktur bölmələrinə məqsədyönlü çatdırılması ilə müəyyənləşir.

Komplektləşdirmə şöbəsinin işçiləri kollektiv işləmək principinə alışmalıdır, bütün qarşıq iş proseslərinin ahəngdar yerinə yetirilməsinə nail olmalıdır.

Komplektləşdiricinin yüksək işçi keyfiyyətləri gələcəkdə istifadə olunacaq sənədlərin optimallığını müəyyənəşdirmək, bibliografik axtarış metodlarına yiyələnmək, nəzərdə tutulan sifarişləri dərindən öyrənmək məsələləri ilə müəyyənləşir. Komplektləşdirici fondları struktur quruluşuna, oxucuların tələbinə görə öyrənməli, onların həqiqi informasiya tələbatını təhlil etməli və bunun əsasında kitabxana üçün vacib olan ədəbiyyatın alımmasını təmin etməlidir. Bakı Şəhər Mərkəzi Kitabxanası ildə inin (9) nəfərə yaxın oxucu sorğusunu öyrənir və onlara 6 min (8) nüsxədən çox ədəbiyyat tövsiyə edir.

Komplektləşdiricinin ən mühüm vəzifələrindən birini oxucuların etibarını qazanmaq təşkil edir. Bu etibarlığı o vaxt əldə etmək olar ki, komplektləşdirici təchizetmə mənbələri və onun əməkdaşları ilə müntəzəm sıx əlaqə saxlaşın və on lazımlı sənədlərin alınmasını təmin etsin.

Fondşunasın vəzifə dairəsi kitabxananın tipindən, növündən, işin xarakterindən, ixtisas seviyyəsindən asılıdır. İxtisaslaşma dedikdə komplektləşdiricinin ümumi və ixtisas təhsili və ya digər sahələrdə əldə etdiyi təcrübə nailiyyətlərin kompleks şəkildə əlaqələndirilməsi nəzərdə tutulur. Belə ki, elmi kitabxanalarla kütłəvi kitabxana fondlarının idarə edilməsini cynilaşdırmək olmaz. Kütłəvi

kitabxana fondlarının komplektləşdirilməsində 1-2 nəfər komplektləşdirici-fondşunasın iştirakı nəzərdə tutulursa, elmi kitabxana fondlarının komplektləşdirilməsində 8-10 nəfər fondşunas-komplektləşdirici fəaliyyət göstərir. Bu da bilavasitə fondun zənginliyi, struktur genişliyi, coxinozmünlə elm sahələrinin əhatəliyi, əldə edilən sənədlərin yüksək elmi xarakter daşıması, zəngin oxucu mərağının mövcud olması ilə bağlıdır. Buna görə də elmi kitabxanalarда fondun idarə edilməsi daha mürokkəb xarakter daşıyır.

Bu prosesi sənədlərin növ etibarilə əhatəliyində daha konkret müşahidə etmək olar. Əger kütłəvi kitabxana fondlarının əsas tərkib hissəsini kitablar, jurnallar təşkil edirən, elmi kitabxana fondlarının tərkib hissələrinə kitablar, jurnallar, dissertasiyalar, avtoreferatlar, normativ-tehniki sənədlər, kinofotofono sənədlər, elyazmalar və s. daxildir. Bu xarakterik xüsusiyyətlər fondun komplektləşdirilməsi və idarə olunmasını xeyli çətinləşdirir, fondşunasların fəaliyyət dairəsini mürekkeblişdirir. Belə ki, M.Əzizboyov adına Bakı şəhər kütłəvi kitabxanası il ərzində 5000-ə yaxın (10) sənədlərin işlənməsini həyata keçirirse, Azərbaycan Respublikası Elmlər Akademiyası Mərkəzi Elmi Kitabxanası ilə 10 minə yaxın (11) çoxsahəli sənədlərin komplektləşdirilməsini və idarə edilməsini həyata keçirir. Məhz buna görə də elmi kitabxanalarada fəaliyyət göstərən fondşunaslardan yüksək peşəkarlıq tələb olunur (12). O, həmçinin komplektləşdirmə şöbəsində işçi kadrların ixtisasına görə düzgün yerləşdirilməsini təmin etməli, vezifə bölgülərini müəyyənləşdirməli və bütünlükdə şöbəyə rəhbərliyi tənzimləşdirməli, sənədlərin növ etibarilə işlənməsini yerinə yetir nəlidir.

Komplektləşdirmə şöbəsinə rəhbərlik etən fondşunasın və baş metodistin vezifəsi təkcə işçilərin yerinə yetirdikləri yaradıcı, məqsədönlü əməliyyatlara nəzarət etmək deyildir, eyni zamanda işdə baş verən nöqsanların aradan qaldırılmasıdır (13). Təcrübə göstərir ki, komplektləşdirmə şöbəsində buraxılan hər hansı bir nöqsan, xüsusən sənədlərin indeksləşdirilməsində, sistemləşdirilməsində baş verən nöqsanlar kitabxanada cıgər əməliyyatları (sənədlərin rəflərdə düzülüşünə, lazımi əsərlərin tezliklə əldə edilməsinə və s.) yerinə yetirilməsinə mənfi təsir göstərir. Məhz buna görə də komplektləşdirmə şöbəsində texnoloji iş prosesləri elə təşkil olunmalıdır ki, sənədlərin kitabxana qaydası ilə işlənməsində ciddi nöqsanlara yol verilməsin, hər bir kitabın fondda tutacağı yer

konkret mücyyenləşdirilsin. Burada omeyin təşkili, səmərəliliyi xüsusi əhəmiyyət kəsb edir.

Omeyin səmərəli təşkilində komplektləşdirmə və kitabışlomə şöbəsinin müdürü xüsusi rol oynayır. Onun fealiyyəti bilavasitə idarəetmə obyekti ilə (kitabxana fondu, maddi və maliyyə ehtiyatları, komplektləşdirmə və kitabışlomə texnologiyasının və proseslərinin həyata keçirilməsi) qarşılıqlı əlaqədə təkmiləşir və fondun idarəetmə prosesini səmərəliləşdirir. Fondşunas bütünlükdə fondun formallaşması vəzifəsini yerinə yetirir.

Komplektləşdirmə prosesi uzun illərlə davam edərək, milyonlarla sənədin fondda toplanmasına mühüm təsir göstərmişdir (14). Bu baxımdan M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasında əks olunan zəngin sənədlər fondunu xatırlamaq böyük məraq doğurur. Hazırda kitabxana fondunda 4462109 nüsxə kitab (15) vardır. Fondun yaranması özbaşına axın şəklində formalşamamışdır. Bu, fondşunasların komplektləşdiricilərin uzun zəhməti prosesində yaranmış kitab sərvətidir.

Uzun illərin təcrübəsi bilavasitə komplektləşdiricilərə imkan verir ki, fondun formalşamasını təhlil etsin və gələcəkdə əldə edəcəyi hər bir sənəd haqqında geniş məlumatla malik olsun. Lazımı ədəbiyyatın əldə edilməsini təmin etsin. Belə ki, sənədlər axını haqqında hərtərəfli təsəvvürə malik olmadan, kitabxananın profilini dərk etmədən fondun formalşamasına və rəhbərliyin təşkil olunmasına nail olmaq mümkinün deyildir. Bununla belə kitabxanaçı fondun yaradılmasının, formalşamasının, inkişafının aparıcı qüvvəsi kimi komplektləşdirmə istiqamətini elə təşkil etməlidir ki, oxucu sorğularının həftərəfli ödənişsi səmərəliliyi təmin edilmiş olsun. Fondun idarə edilməsində kitabxanaçı ən mühüm cəhətləri nəzəre almalı, respublikamızda baş verən ictimai-siyasi, elmi-tehniki, mədəni yenilikləri dərk etməli, oxucuları ən cübarlı informasiya daşıyıcıları ilə təmin etməlidir.

Ədəbiyyat

1. "Kitabxana işi haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanunu// Azərbaycan. – 1998. – 29 dekabr.

2. Kovac V. Формирование библиотечных фондов: Процессы принятия решений// Библиотековедение. – 1999. – с. 158.

3. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının 1996-2000-ci il hesabatları.

- 4. Bakı şəhər Nəsimi rayon kütüəvi kitabxanalarının 1986-1990-ci il hesabatları.*
- 5. Bakı şəhər Nəsimi rayon kütüəvi kitabxanalarının 1986-1990-ci il hesabatları.*
- 6. Bakı şəhər Yasamal rayon kütüəvi kitabxanalarının 1990-2000-ci il hesabatları.*
- 7. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının 1990-1995-ci il hesabatları.*
- 8. Bakı Mərkəzi Şəhər Kitabxanasının 1995-1999-cu il hesabatları.*
- 9. M.Əzizbəyov adına Bakı şəhər kütüəvi kitabxanasının 1995-1999-cu il hesabatları.*
- 10. Azərbaycan Respublikası EA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının 1990-1995-ci il hesabatları.*
- 11. Xələfov A.A. və başq. Kitabxana işçisinin məlumat kitabı. - B.: Azəməq, 1986. s. 87.*
- 12. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: Учебник. - М.: Книжная палата, 1991. - С. 242.*
- 13. Шилова В.В. и др. Проблемы формирования фондов на современном этапе //Библиотековедение. - 1996. - №3. - с. 66.*
- 14. M.F.Axundov adına Azərbaycan Dövlət Kitabxanasının 2001-ci il hesabatı. - S. 17.*

Гасанов М.

Проблемы организации руководства библиотечного фонда

Резюме

В статье проанализированы особенности формы и методы организации по руководству библиотечного фонда.

В работе освещена основная роль и задачи фондовика, комплектатора в регулировании и усовершенствовании библиотечного фонда, в изучении носителей информационных потоков и в организации выбора и приобретения необходимой литературы в формировании библиотечных фондов.