

BİBLİOQRAFİYASÜNASLIQ

RAİFƏ VƏZİROVA

Bibliografiyaşünaslıq kafed rasının baş müəllimi

XURAMAN AĞAYEVA

Laboratoriya müdiri

RESPUBLİKA ELMİ-PEDAQOJİ KİTABXANASININ BİBLİOQRAFİK FƏALİYYƏTİ MÜASİR MƏRHƏLƏDƏ

Respublikamız müstəqillik əldə etdikdən sonra yetişməkdə olan nəslin milli zəmin, ümumbəşəri dəyərlər əsasında tərbiyəsi məsələsi günün ən önəmli problemlərindən biri olmuşdur. Bugünkü gənclik dərini biliyə, bacarığa, yüksək mədəniyyətə, məsuliyyət hissinə, demokratik dünyagörüşünə malik olmalı, Azərbaycanda demokratik dövlət qurmaq yolunda ciddi çalışmalıdır.

Ölkəmizdə kitabxanaların inkişafı Azərbaycan dövlətinin davamlı inkişafının mühüm strateji istiqamətlərdən birini təşkil edir. “Azərbaycan Respublikasında kitabxana-informasiya sahəsinin 2008-2013-cü illərdə inkişafı üzrə Dövlət Proqramı”nın təsdiq edilməsi barədə Azərbaycan Respublikası Prezidenti cənab İlham Əliyevin Sərəncamı bunu bir daha sübut edir(2). Bununla əlaqədar ölkənin sosial-iqtisadi, elmi mədəni və mənəvi həyatının bütün sahələrində olduğu kimi Təhsil Nazirliyi Kitabxanalarında da informasiya kommunikasiya texnologiyalarının tətbiqi mühüm vəzifə kimi meydana çıxır. Mahiyyətə dinamik və daim yeniləşən informasiya-kommunikasiya texnologiyalarının tətbiqi bu gün ölkəmizdə fəaliyyət göstərən 10 mindən artıq kitabxananın elektron informasiya resurs mərkəzlərinə çevrilməsi vəzifəsini gündəmə gətirmiş və bu problemin həllini aktuallaşdırmışdır.

Azərbaycan Respublikasının Prezidentinin «Azərbaycanda kitabxanaların fəaliyyətinin yaxşılaşdırılması haqqında» 20 aprel 2007-ci il sərəncamı kitabxana işi sahəsində mövcud olan geriliyi aradan qaldırmaq və bu sahənin inkişafını təmin etmək məqsədini daşıyır (1). Sərəncamın 3-cü bəndində deyilir: «Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi məktəb kitabxanalarının maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsinə və müasir informasiya texnologiyaları ilə təchizatına dair tədbirlər planı hazırlayıb iki ay müddətində Azərbaycan Respublikası Prezidentinə təqdim etsin» (1).

“Azərbaycan Respublikası regionlarının sosial-iqtisadi inkişafı Dövlət Proqramı 2004-2008-ci illər», «Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəblərinin informasiya-kommunikasiya

texnologiyaları ilə təminatı Proqramı (2005-2007-ci illər)” və s. sənədlərdə də kitabxana-informasiya sahəsinin inkişafı və modernləşdirilməsi əsas tutulmuşdur.

Azərbaycan öz müstəqilliyini əldə etdikdən sonra kitabxanaların, xüsusilə Təhsil Nazirliyi kitabxana sisteminin maddi-texniki bazası zənginləşmişdir. Heydər Əliyev fondunun prezidenti, millət vəkili, maarifpərvər ziyalımız Mehriban xanım Əliyevanın təşəbbüsü ilə yeni məktəb binalarının sürətli tikintisi və əsaslı təmiri məktəb quruculuğu işində yeni mərhələ hesab olunmalıdır. Məktəb kitabxanalarının maddi-texniki bazasının möhkəmləndirilməsi, iş şəraitinin yaxşılaşdırılması yeni məktəb binalarının inşasından çox asılıdır. Son illərdə ölkəmizdə 1300-dən artıq yeni məktəb binasının tikilib istifadəyə verilməsi məktəb kitabxanalarının vəziyyətini xeyli yaxşılaşdırmışdır.

Hazırda hətta ucqar kəndlərdə belə dünya standartlarına cavab verən yeni məktəblər tikilib istifadəyə verilir. Əlbəttə, bu bütün Təhsil Nazirliyi kitabxanalarının inkişafına güclü təkan verir, istifadəçilərin biblioqrafik informasiya təminatını yaxşılaşdırır, kitabxanalarının mütəmadi olaraq yeni kitabları əldə etməsi, xüsusilə dərslik və tədris ədəbiyyatını toplaması, kompüter texnikası və avadanlıqları ilə təchiz edilməsi biblioqrafik-informasiya tələbatının ödənilməsinə şərait yaradır.

Müasir dövrdə kitabxana-informasiya tələbatı əvvəlki illərdə olduğundan çox ciddi şəkildə fərqlənir. Birinci ona görə ki, indi onları əhatə edən informasiya daşıyıcıları və vasitələri əsaslı sürətdə dəyişmiş, yeni informasiya texnologiyaları yaradılmışdır. Tələbatçıların böyük əksəriyyəti İNTERNET sistemlərindən çox məharətlə istifadə etməklə öz bilik və bacarıqlarını daha da zənginləşdirirlər. Müasir dövrün oxucuları informasiya yeniliklərini öyrənməyə daha çox təşəbbüs göstərən tələbatçı qurupu hesab olunur. Belə olan halda məktəb kitabxanalarında İNTERNET sistemlərinin yaradılması, onların kitabxana sistemlərinə qoşulması və yeni kitabxana proqramlarından istifadə etməklə informasiya əldə etmək imkanları yaradılmalıdır.

1983-cü ildə yaranmış Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanası müstəqillik illərində bu istiqamətdə və pedaqoji elmlərin biblioqrafik informasiya təminatında mühüm işlər görür. Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanasının çap etdiyi cari, retrospektiv və tövsiyə göstəriciləri pedaqoji biblioqrafik vəsaitlər sistemində mühüm yer tutur. Pedaqogika və təhsil sahəsi mütəxəssislərinin biblioqrafik informasiya təminatında, onlara bu sahədə cari biblioqrafik informasiyanın çatdırılmasında REPK-nın «Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər» seriyası ilə nəşr etdiyi vəsaitlərin böyük əhəmiyyəti var. Kitabxananın "Elmi informasiya və biblioqrafika şöbəsi" 1983-cü ildən başlayaraq müntəzəm olaraq "Yeni kitablar. Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər"(4) adlı kitabları əks etdirən cari elmi-köməkçi biblioqrafik vəsait nəşr edir. 1992-ci ilə qədər həmin vəsaitin 24 buraxılışı, "Xalq maarifi. Pedaqogika, Pedaqoji elmlər" adlı qəzet və jurnalları əks etdirən cari, elmi-köməkçi biblioqrafik vəsaitin (5) isə 7 buraxılışı çap olunmuşdur. «Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər: illik məlumat biblioqrafik göstərici» adlı retrospektiv biblioqrafik vəsaitin (6) 3 sayı çapdan çıxmışdır. "Xalq maarifi, Pedaqogika, Pedaqoji elmlər: Qəzet və jurnal məqalələri" adlı illik retrospektiv biblioqrafik göstəricinin isə cəmi 1 sayı çapdan çıxmışdır. 1992-ci ildən vəsaitin nəşri iqtisadi çətinliyə görə dayanmışdır. Müstəqillik illərində

Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanasının «Xalq maarifi pedaqogika. Pedaqoji elmlər» seriyası ilə çap etdirdiyi cari elmi-köməkçi və retrospektiv göstəricilər həm tarixilik, həm də kitabxananın soraq-bibliografiya aparatının və zəngin fondunun məzmunu və dinamik inkişafı haqqında məlumat vermək baxımından əhəmiyyətlidir. Onu da qeyd etmək lazımdır ki, bu göstəricilərin əksəriyyəti 1991-1992-ci ildə nəşr olunmuşdur.

REPK-nın bibliografik fəaliyyətində Azərbaycan maarifinin, təhsilinin və elminin inkişafında müstəsna xidmətləri olan şəxsiyyətlərdən Mehdi Mehdizadə, Əhməd Seyidov, Rəfiqə Mustafayeva və başqaları haqqında göstəricilərin nəşri xüsusi yer tutur.

2007-ci ildən IRBIS-64 «Kitabxanaların avtomatlaşdırılmış Sistem»nin nümayiş versiyası əsasında kitabxananın elektron kataloqu yaradılmağa başlamışdır. Yeni ədəbiyyat elektron kataloqa daxil olduqdan sonra fonda verilir. Fondun retromassiv hissəsinin də elektron kataloqa daxil edilməyə başlanmışdır. Kitabxanada 3 dildə (Azərbaycan, rus və ingilis) 595 sözdən ibarət «Kitabxana-bibliografiya terminləri lüğəti» (2008) hazırlanmışdır. Bütün bunlar kitabxananın pedaqoji elmlərin bibliografik informasiya təminatında mühüm rolu olduğunu göstərir.

Müstəqillik illərində Əhməd Seyidov, Əliheydər Həşimov, Mehdi Mehdizadə, Xəlil Fətəliyev, Hüseyn Əhmədov, Yəhya Kərimov, Əjdər Ağayev, Şəmistan Mikayılov, Əkbər Bayramov, Vidadi Xəlilov, Nurəddin Kazımov, Zahid Qaralov, Rəfiqə Mustafayeva və başqa görkəmli pedaqoqlara həsr olunmuş şəxsi elmi-köməkçi bibliografik göstəricilərin hazırlanması mühüm nailiyyətdir.

Hazırda Azərbaycan kitabxanalarında böyük həcmdə informasiya resursları toplanmışdır. Sosial-iqtisadi yüksəlişinin tələblərinə uyğun olaraq kitabxana-bibliografiya ehtiyatlarının formalaşdırılması və istifadəsinin intensivləşdirilməsi problemi xüsusi aktualıq kəsb edir. Buna görə də nəhəng informasiya ehtiyatlarına malik olan Təhsil Nazirliyi kitabxana sisteminin bibliografik informasiya ehtiyatlarının istifadəsinin və inkişaf tendensiyasının, onun bibliografik məlumat bazasının yaradılması texnologiyasının araşdırılması böyük əhəmiyyətə malikdir.

Aparılan tədqiqatlar göstərir ki, müstəqillik illərində Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanasının, M.F.Axundov adına Milli Kitabxananın, Azərbaycan MEA Mərkəzi Elmi Kitabxanasının bibliografik resurslarının Azərbaycanın bibliografik ehtiyatları sistemində özünəməxsus yeri vardır və bu kitabxanalar pedaqoji elmlərin bibliografik informasiya təminatında mühüm işlər görür.

İnformasiya texnologiyaları əsri kimi qəbul olunmuş XXI əsrdə Azərbaycanda vahid bibliografik məlumat bazasının yaradılmasının vaxtı çatmışdır. Qeyd etmək lazımdır ki, hər hansı bir kitabxanada bibliografik məlumat bazası bir dəfə yaradılır, öz bazasında həmişəlik olaraq bibliografik resursları qoruyub saxlayır və mühafizə edir. Bibliografik məlumat bazası tək kitabxana üçün deyil, bütün sənəd kommunikasiyaları sistemi üçün əvəzolunmaz bir informasiya mənbəyidir. Bu mənbə vasitəsilə təkcə pedaqoji elmlər üzrə ədəbiyyat haqqında deyil, bütün elm sahələri üzrə çap olunmuş sənədlər haqqında dolğun informasiya əldə etmək olar. Fonda yeni daxil olan mənbələr, fonddan istifadəyə verilən mənbələr, bir sözlə sənəd kütləsi və axını haqqında dəqiq informasiya bibliografik məlumat bazasında öz əksini tapır.

Kitabxanaların bibliografik məlumat bazasının yaradılması həm çap məhsullarının uçotunu və statistikasını müəyyənləşdirməyə, həm də bu resursların gələcək nəsillər üçün qorunub saxlanılmasına, onun İnternetdə yerləşdirilməsinə, milli resurslarımızın dünya resurslarına inteqrasiya olunmasına imkan verəcək. Bu bazanın tərkibində pedaqoji elmlər üzrə ədəbiyyatın əhatə olunması vacibdir.

İctimai inkişafın vacib şərtlərindən biri olan sənəd-informasiya təminatı sistemi və bibliografik informasiya təminatı daim təkmilləşir. Bu təkmilləşmə zamanı həmin sahənin mütəxəssisləri insan təfəkkürünün yaratdığı ən yaxşı üsul və metodları yaradıcılıqla əxz edir və bibliografik fəaliyyətin bütün istiqamətlərinə tətbiq edirlər. Belə bir şəraitdə intellektual fəaliyyətə yardım edən yeni informasiya texnologiyaları və metodları kibernetikanın, informatikanın, sistemlər nəzəriyyəsinin nailiyyətlərinin öyrənilməsi, onların metod və üsullarına yaradıcı şəkildə kitabxana işinə, bibliografik fəaliyyətə və digər qohum sahələrə tətbiqi vəziyyətdən çıxış yoludur.

Müstəqillik illərində Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanasının strukturunda dəyişikliklər aparılmış, bir sıra mühüm işlər görülmüşdür. Kitabxanada «Yeni informasiya texnologiyaları» şöbəsi yaradılmışdır. Kitabxana İnternet şəbəkəsinə qoşulmuş, özünün Veb sahifəsini açmışdır (www.repk.azdata.org). IRBIS-64 «Kitabxanaların Avtomatlaşdırılmış Sistemi»nin nümayiş versiyasında elektron kataloqun əsası qoyulmuşdur. Şöbədə elektron informasiya daşıyıcıları toplanmışdır. Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanası 2002-ci ildən məlumat bazası yaratmağa başlamışdır. Baza müntəzəm olaraq təkmilləşir, sistemə daxil olan kitabxanaların dinamikası diqqət mərkəzində olur. Kitabxana yaradılmış məlumat bazası əsasında «Təhsil Nazirliyi sistemindəki ümumtəhsil məktəb kitabxanalarının fəaliyyəti» adlı X cilddən ibarət məlumat kitabı hazırlamışdır. Burada respublikamızın 10 zonası və bu zonaların hətta ən ucqar ərazidə yerləşən hər bir məktəb kitabxanası haqqında da informasiya almaq olar. Bu cür vəsaitin hazırlanması istifadəçilərə bibliografik informasiya xidmətinin göstərilməsində mühüm rol oynayır.

Beləliklə, Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanası və başqa sahəvi kitabxanalar mövcud çətinliklərə baxmayaraq, müasir dövrdə öz işini zamanın tələbləri səviyyəsinə uyğun qurmağa və fəaliyyətini bu istiqamətdə genişləndirməyə daim səy göstərir, bütün istifadəçilərin, o cümlədən pedaqoji elmlərin bibliografik informasiya təminatını operativ yerinə yetirmək üçün bütün vasitələrdən istifadə edirlər. Yekun olaraq qeyd etmək lazımdır ki, müasir dövrdə pedaqoji elmlərin bibliografik informasiya təminatında bir sıra işlər görülmüşdür. Respublika Elmi Pedaqoji Kitabxanasının bu sahədə bibliografik fəaliyyəti təqdirəlayiqdir.

REPK Təhsil Nazirliyi aparatının əməkdaşlarına, təhsil işçilərinə, tələbə və şagirdlərə, kitabxananın digər oxucularına bibliografik-informasiya xidməti göstərir, informasiyanın çatdırılmasında müxtəlif formalardan istifadə edir, mütəxəssislərin sorğularını operativ ödəyir, məlumat günləri, mütəxəssis günləri, bibliografik icmal, tematik sərgilər təşkil edir, cari və retrospektiv ədəbiyyatın göstəricilərini tərtib edir, dövrü nəşrlərin kartotekasını yaradır, təhsil, pedaqogika, pedaqoji elmlərə dair göstəricilər, görkəmli pedaqoqların şəxsi göstəricilərini hazırlayır, Təhsil Nazirliyi kitabxana sisteminə metodik yardım göstərir.

Ümumiyyətlə götürdükdə isə Təhsil Nazirliyi kitabxana sisteminin fəaliyyətində bir sıra nöqsanlar vardır. Bu həm maddi texniki baza ilə təminatda, həm də kadrların yerləşdirilməsində özünü göstərir. Bu nöqsanları aradan qaldırmaq üçün bir sıra işlər görmək lazımdır: heç olmazsa dövlət hesabına təhsil alan məzunların təyinat üzrə yerləşdirilməsi; məktəb kitabxanaçılarının təkmilləşdirmə kurslarında bilik və təcrübələrini artırma bilmək praktikasının bərpa edilməsi; məktəb kitabxanalarının yerli icra hakimiyyəti orqanlarının tabeçiliyindən alınıb payon təhsil şöbəsinə verilməsi; rayon təhsil şöbələrində ali-ixtisas təhsilli kadrlardan kitabxanaçı-metodist vəzifəsinin bərpa edilməsi; məktəb kitabxanaçılarının direktorunu şuranın üzvlüyünə daxil edilməsi və kitabxananın problemlərinin məktəbin ümumi planına salınması; məktəb kitabxanalarının yeni informasiya texnologiyaları ilə təmin edilməsi və kitabxanalararası elektron şəbəkənin yaradılması və vahid mərkəzdə birləşdirilməsi; elektron kataloqun yaradılması üçün dövlət səviyyəsində standartlar və format qəbul edilməsi məqsədilə tədbirlərin həyata keçirilməsi; kitabxanalarının kiril əlifbası ilə çap olunmuş istifadəyə yararsız ədəbiyyatdan təmizlənməsi; kitabxanaçıların profil üzrə ali və orta ixtisas təhsilli olmasına diqqətin artırılması, kitabxanaçıların yeni informasiya və kompüter texnologiyalarından istifadə vərdişlərinə yiyələnmələri üçün təlim mərkəzlərinin təşkil edilməsi və s. kimi tədbirlərin görülməsi Təhsil Nazirliyi kitabxana sistemində işin günün tələbləri baxımından qurulmasına şərait yarada bilər.

Pedaqoji sahənin bibliografik informasiya təminatının bu dövrün tələblərinə cavab verən və beynəlxalq standartlara uyğun səviyyəyə qaldırılması üçün çox iş görmək lazımdır. XXI əsrin informasiya texnologiyaları əsri olduğunu artıq hamımız yaxşı bilirik və dərk edirik. İnformasiya mərkəzi olan kitabxanaların nə qədər müasir texnologiyalarla təminatının vacib olduğu hamımız üçün dərk olunmuş bir həqiqətdir.

Artıq Azərbaycanda milli bibliografik ehtiyatları əhatə edən toplu elektron kataloqların yaradılması gündəliyə gətirilməlidir. Məlumdur ki, dünyanın bir çox ölkələrində artıq xeyli vaxtdır ki, OPAC (on-layn ictimai müəssər kataloqlaşdırma) metodu tətbiq edilir. OPAC milli, bir sıra hallarda isə beynəlxalq sahədə toplu elektron kataloqların yaradılması üzrə səyləri birləşdirməyə, az bir zamanda böyük miqdarda sənəd informasiya ehtiyatlarını elektron bibliografik mənbələrdə əks etdirməyə imkan verir. Azərbaycanda hamının üzünə açıq olan milli səviyyəli OPAC yaradılsa, bu, digər elm və fəaliyyət sahələri kimi pedaqogika və təhsil sisteminin də bibliografik informasiya təminatında keyfiyyətcə yeni bir mərhələ olar. Nəzərə alsaq ki, Azərbaycanda ümumiyyətlə kitabxanaların sayı və onların fondu baxımından təhsil müəssisələrinin kitabxanaları aparıcı mövqeyə malikdir, onda həmin elektron bibliografik resursların yaradılmasında təhsil müəssisələrinin kitabxanalarının böyük potensial imkanlarının olduğu aydınlaşar. OPAC-ın yaradılması həm də bütün pillələrdə təhsil alan şagird və tələbələrə, təhsil işçilərinə, onların informasiya tələbatına müvafiq olan sənədləri nəinki öz kitabxanalarının fondunda, eləcə də digər kitabxanaların fondunda axtarıb tapmağa imkan verərdi.

Təhsil və pedaqoji elmlərin bibliografik təminatında belə bir əhəmiyyətli vəzifələrin yerinə yetirilməsi üçün bir sıra təşkilati, texniki, metodiki və maliyyə məsələləri həll edilməlidir.

Sənədlərin elektron biblioqrafik təsviri üzrə mükəmməl standart tərtib edilməli, onun tətbiqi və təbliği üçün tədbirlər həyata keçirilməli, təhsil müəssisələrinin kitabxanaları vahid informasiya kommunikasiya şəbəkəsinə qoşulmalı, onlar lazımi avadanlıq və proqram təminatı ilə təchiz edilməlidirlər.

Təhsil sistemində mövcud olan bütün kitabxanaların əlaqədar mütəxəssisləri xüsusi kurs keçərək bu texnologiyaların tətbiq edilməsini mənimsəməlidirlər. Eyni zamanda istifadəçilərə (şagirdlərə, tələbələrə, müəllimlərə, təhsil sistemində çalışan digər mütəxəssislərə) elektron biblioqrafik resurslardan istifadə üsulları öyrədilməlidir.

Azərbaycanda pedaqoji elmlərin və təhsil sahəsinin biblioqrafik informasiya təminatında daha sürətli irəliləyişə nail olmağın digər bir yolu Azərbaycana coğrafi, iqtisadi, tarixi baxımdan yaxın olan ümumi insiyyət dilindən istifadə edən ölkələrdə yaradılmış elektron biblioqrafik ehtiyatların əldə edilməsi, respublikamızdakı tələbatçıların istifadəsinə verilməsidir.

Məlumdur ki, Azərbaycanın təhsil müəssisələrinin kitabxanalarının fondunun əksəriyyətini Azərbaycanda, Rusiya Federasiyasında və digər MDB ölkələrində rus dilində çap edilmiş kitablar, dərc edilmiş jurnallar və digər dövrü mətbuat təşkil edir. Rusiya Federasiyasında biblioqrafik ehtiyatların elektron formata keçirilməsi sahəsində xeyli iş görülmüş və zəngin təcrübə əldə edilmişdir. Buna görə də pedaqoji elmlər və təhsil sahəsində elektron biblioqrafik ehtiyatların inkişafına təkan vermək məqsədilə Rusiya Federasiyası, Ukrayna və digər MDB ölkələrindən rus dilində olan dərslik, dərs vəsaiti, tədris vəsaitlərini əks etdirən ədəbiyyatın elektron biblioqrafik təsvirləri alınaraq Azərbaycanda bunun üçün yaradılmış avtomatlaşdırılmış kitabxana-informasiya sisteminin verilənlər bazasına daxil edilməlidir. Sonrakı mərhələdə tədricən respublikanın təhsil müəssisələrindən və Elmi Pedaqoji Kitabxanadan həmin sistemə giriş imkanı yaradılmalıdır. Bu işlə paralel olaraq təhsil və pedaqogika sahəsində Azərbaycanda nəşr edilmiş kitablar, dərc edilmiş məqalələr, müdafiə edilmiş dissertasiyaların elektron biblioqrafik təsviri yaradılaraq həmin sistemdə yerləşdirilməli, bununla da ölkəmizdə təhsil və pedaqogika sahəsində biblioqrafik təminatın keyfiyyətə yeni səviyyədə inkişafı üçün təməl yaradılmalıdır.

Ümid etmək olar ki, təklif edilmiş tədbirlərin həyata keçirilməsi respublikamızda pedaqoji elmlər və təhsil üzrə cəmiyyətin biblioqrafik informasiyaya olan tələbatının daha dolğun, keyfiyyətə daha yüksək səviyyədə ödənilməsinə imkan yaratmaqla ölkəmizdə təhsilin, elmin, sosial inkişafının sürətləndirilməsinə güclü təkan verəcəkdir.

Ədəbiyyat

1. Azərbaycan kitabxanalarının fəaliyyətinin yaxşılaşdırılması haqqında Azərbaycan Respublikası Prezidentinin Sərəncamı // «Azərbaycan» qəz., 2007.-21 aprel.

2. “Azərbaycan Respublikasında kitabxana-informasiya sahəsinin 2008-2013-cü illərdə inkişafı üzrə Dövlət Proqramı”nın təsdiq edilməsi barədə Azərbaycan Respublikası Prezidenti Sərəncamı // Respublika.-7 oktyabr, 2008.

3. Əliyev Z.H. Ümumi biblioqrafiyaşünaslıq: Dərs vəsaiti. -B.BUN,2001-143 s.

4. *Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər: İllik məlumat bibliografik göstərici. 1983-cü il. I bur. / Tərt. ed.: E.Ə.Əliyeva, R.T.Əliyeva; red.: Z.Ə.Zülalova, X.D.Ağayeva; Bur. məs.: H.A.Musayev; REPK.- Bakı, 1984.- 93 s.*

5. *Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər: Qəzet və jurnal məqalələri: İllik məlumat bibliografik göstərici. 1985-ci il. I bur. / Tərt. ed.: S.H.Manafova, T.D.Məmmədova; red.: S.H.Zeynalova; REPK. -Bakı, 1990.- 96 s.*

6. *Xalq maarifi. Pedaqogika. Pedaqoji elmlər (Qəzet və jurnal məqalələri): Cari bibliografik göstərici. 1986-cı il. Bur. I-IV / Tərt. ed.: T.Məmmədova; red.: S.Zeynalova; REPK. - Bakı: AzETETII, 1990.- 83 s.*

Xuraman Ağaeva

***Библиографическая деятельность Республиканской Научно-Педагогической Библиотеки на современном этапе
РЕЗЮМЕ***

В статье раскрыта библиографическая деятельность Республиканской Научно-Педагогической библиотеки на современной этапе. Изучены библиографически-информационные ресурсы и проанализированы библиографические указатели изданные этой библиотекой

Raifa Vezirova

Xuraman Ağaeva

SUMMARY

The given article describes contemporary bibliografuc activity of the Republican Scienetefic Pedaqogical Library. Wos also analised informational and bibliografucal resources bibliografuc inedexec edited bu thic library.