

QLOBALLAŞMA DÖVRÜNDƏ AZƏRBAYCAN ƏDƏBİYYATŞÜNASLIĞININ NƏŞR PROBLEMLƏRİ

Açar sözlər: informasiya əsri, kitabxana- bibliografiya, informasiya tələbatı.

Ключевые слова: информационный век, библиографическая библиотека, информационное требование.

Key words: information century, bibliographic library, information requirement.

Azərbaycanın milli müstəqilliyinin əldə olunması ilə əlaqədar həyatımızın bütün sahələrində baş verən dəyişikliklər bibliografiya işinə, o cümlədən bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq bibliografiyasına da öz təsirini göstərmişdir.

Müasir dövrdə ölkəmizdə milli idealogiyanın tərənnümü xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Milli idealogiyaya dair mənbələr bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsinə də öz təsirini göstərmişdir. Bu mənbələr xalqın mənəvi estetik sərvəti hesab edilir. Buna görə də bu mənbələrin mənimsənilməsinin təbliğinə təsir göstərən bibliografiyanın əməli fəaliyyət kimi müəyyən dövrlərinin araşdırılması, tarixinin öyrənilməsi və bu sahədə olan problemlərin aradan qaldırılması bir vəzifə kimi irəli sürülür.

Müasir dövr demokratik informasiyalaşmış cəmiyyət dövrüdür. Bu elə cəmiyyətdir ki, onun inkişaf səviyyəsi həlledici dərəcədə toplanmış və istifadə olunan informasiyanın şəffaflığı, onun alınması, ötürülməsi və istifadəsində cəmiyyət üzvlərinin bərabər hüquqa malik olması ilə müəyyənləşir.

Müasir cəmiyyətdə informasiya əsri kimi dəyərləndirilən XXI yüzillik elmi- texniki tərəqqinin sürətli inkişafı, sivilizasiyanın yüksəlişi, mədəniyyətlərin qovuşması ilə xarakterizə olunur. Bəşər mədəniyyətinin yeni inkişaf mərhələsinə keçməsi, informasiyalaşdırılmış cəmiyyətin yaradılmasının əsasının qoyulması məhz bu əsrin ən böyük maddi və mənəvi sərvəti hesab olunur.

Azərbaycanın dövlət müstəqilliyinin bərpası, milli dövlət quruculuğuna başlanması ilə bu proses hazırda sürətlə davam edir. 1991-ci il oktyabrın 18-də müstəqil Azərbaycan Respublikasının yaranması milli-mədəni və tarixi ənənələrə, ümumbəşəri dəyərlərə söykənən həqiqi demokratik cəmiyyət quruculuğunun başlanması ilə nəticələndi. Beləliklə Azərbaycan tarixinin yeni erası müstəqil inkişaf dövrü başladı.

1993-cü ildə Azərbaycanın dünya şöhrətli siyasi xadimi, ümummillilərimiz Heydər Əliyevin ikinci dəfə hakimiyyətə gəlişindən sonra apardığı siyasət cəmiyyətdə köklü dəyişikliklər yaratdı. İctimai- siyasi sabitlik bərpa olundu. Elmin, mədəniyyətin, təhsilin inkişafı intensiv xarakter almağa başladı.

1999-cu ilin 12 martında Heydər Əliyev tərəfindən "Kitabxana işi haqqında" Azərbaycan Respublikasının qanununun tətbiq edilməsi barədə fərman imzalanmışdır. Qanunda deyilir: "Kitabxana elm, informasiya, mədəniyyət, təhsil və tərbiyə müəssisəsi kimi çap əsərləri və digər informasiya daşıyıcılarını toplayıb, mühafizə edən, onların sistemli ictimai istifadəsini təşkil edən, cəmiyyətin intellektual və mənəvi potensialının inkişafına xidmət göstərən sosial instituttur".

Hər bir xalqın elmi, iqtisadi və mədəni inkişafının hərəkatverici mənbələrindən biri tarix boyu topladığı və mühafizə etdiyi səndəldirilmiş informasiya ehtiyatlarıdır. Müstəqillik dövründə ölkənin sosial-iqtisadi tərəqqisi, xalqın mədəni-mənəvi potensialı

nın güclənməsi, milli mədəniyyətimizin hərtərəfli inkişafı üçün geniş şərait yaranmışdır.

Xalqımızın təbii, maddi və mənəvi sərvətləri sistemində 111 milyon nüsxədən artıq ilkin və ikinci dərəcəli sənədləri əhatə edən kitabxana- bibliografya ehtiyatları mühüm yer tutur. Bu sərvətlər əsrlər boyu yaranmış, nəsillərdən- nəsillərə gəlib çatmışdır. Tarixi paralellərin aparılması yolu ilə müəyyən edilmişdir ki, bu sərvətin yaranması köklü problemlə-cəmiyyətin iqtisadi, sosial, mənəvi və onların nəticəsi kimi təzahür edən informasiya tələbatının ödənilməsi zərurəti ilə bilavasitə əlaqədar olmuşdur.

Konkret tarixi-sosial şəraitdən asılı olaraq kitabxana-bibliografya müəs-sisələrinin də yeni funksiyaları və ya kompleks funksiyanın yeni istiqamətləri inkişaf edir. "Kitabxana işi haqqında" Azərbaycan Respublikasının Qanununda qeyd edilir: "Kitabxana fəaliyyətinin əsas istiqamətləri sənəd-informasiya fondlarının formalaşmasından, mühafizəsindən və bu materialların hüquqi və fiziki şəxslərə istifadə vasitələrindən, kitabxanalarda toplanıb saxlanılan informasiya vasitələrinin mübadiləsinə imkan verən vahid informasiya məkanının yaradılmasından ibarətdir".

Cəmiyyətdə bibliografik fəaliyyətin son məqsədi insanın informasiya tələbatının ödənilməsinə təsir göstərmək olduğundan, onun son nəticəsi həmin tələbatların ödənilməsinin reallaşmasıdır. Bibliografiyalaşdırma prosesinin bilava sətə ümumi nəticəsi olan bibliografik vəsaitlər müxtəlif əlamətlərə görə fərqlənir. Vəsaitin hər bir növü dəqiq və dürüst əlamət əsasında fərqləndirilir. Bibliografik vəsaitin hər bir əlamətə görə növlərə bölünməsi mütənəşib olmalı və biri digərini əvəz etməlidir.

Bu, eyni zamanda sənəd kommunikasiyaları sistemində mühüm vasitəçilərdən olan bibliografiyanın, o cümlədən bibliografik fəaliyyətin düzgün təşkili istiqamətini də müəyyənləşdirir. Hal-hazırda informasiya tələbatçılarının bibliografik informasiya tə-

minatının səmərəli və operativ təmini qarşıda duran mühüm vəzifələrdəndir.

Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq üzrə informasiya resursları əməli biblioqrafik fəaliyyətin nəticəsidir və əsas məqsəd istifadəçilərə bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslığın öyrənilməsində, tədqiq edilməsində yardım etməkdən ibarətdir.

Azərbaycanda biblioqrafik fəaliyyətin inkişafından danışarkən bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq bibliografiyasını xüsusi qeyd etmək lazımdır. Çünki bu sahə Azərbaycan bibliografiyasının ən çox inkişaf etmiş və informasiya tələbatçıları arasında daha çox istifadə edilən sahələrindən biridir. Azərbaycan milli ədəbiyyatı xalqımızın zəngin və misilsiz söz inciləri xəzinəsidir. Onun hər bir növü və janrı indiyə qədər öyrənilib tədqiq olunsa da, hələ tədqiq edilməli sahələri və problemləri çoxdur. Azərbaycan ədəbiyyatının müxtəlif problemlərinin tədqiqi ilə ədəbiyyatşünaslıq elmi məşğul olur. Ədəbiyyatşünaslığın bibliografiyası isə ədəbiyyatşünaslıq, ədəbi-tənqid, folklor və başqa sahələr üzrə sənədləri qruplaşdırən, sistemləşdirən, onun biblioqrafik informasiyasını hazırlayan və tələbatçılara çatdırən sahəvi bibliografiya növüdür. İlk rüşeymləri orta əsrlərə gedib çatan ədəbiyyatşünaslıq bibliografiyasının inkişafı XX əsrin II yarısında mümkün olmuşdur.

Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsini operativ informasiya ilə təmin etmək üçün informasiya istifadəçilərini dərindən öyrənmək lazımdır. Çünki onları dərindən öyrənmədən, tanımadan, tələbatlarını bilmədən səmərəli biblioqrafik xidməti təşkil etmək mümkün deyil. Bu baxımdan sahənin informasiya istifadəçilərini biblioqrafik informasiyanın obyektini kimi xarakterizə etmək lazımdır.

Son illər bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsi izrə informasiya tələbatının fərdi şəkildə formalaşmasına təsir edən psixoloji amillərin öyrənilməsinə də diqqət artmışdır. Bu amillər

şağıdakılardır: aktivlik və passivlik, səbəb və məqsədlər, xarakterik xüsusiyyətlər (əsəbilik, hövsələsizlik, utancaqlıq, biblioqraf-la informasiya istifadəçi arasında psixoloji uyğunlaşma) və s. Bütün bunlar sahə mütəxəsislərinə biblioqrafik xidmət zamanı müt-ləq nəzərə alınır.

Lakin biblioqrafik nöqtəyi-nəzərdən istifadəçinin peşə fə-aliyyəti dairəsi və vəzifə statusuna əsasən differensiasiyası daha böyük maraq doğurur.

Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq məzmunlu sənəd in-formasiya tələbatının yaradılmasına səbəb, bu sahə üzrə infor-masiyaya ehtiyacı olan tələbatçılardır. Nəzərə almaq lazımdır ki, kəmiyyət əlamətinə görə informasiya tələbatçıları həm fərdi, həm də qrup (kollektiv) və nəhayət, ictimai ola bilər. Fərdi tələbatçı-ların informasiya tələbatları xeyli mürəkkəbdir və çoxsahəlidir. Buraya bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslığın müxtəlif problemlə-ri və sahələri ilə məşğul olan tək-tək tələbatçıları aid etmək olar. Hər bir kəsin məzmun və sahəvi istiqamətə görə müxtəlif tələbat-ları ola bilər.

İctimai informasiya tələbatı deyərkən bütün cəmiyyətə xas olan informasiya tələbatı nəzərdə tutulur. Bədii ədəbiyyat və ədə-biyyatşünaslıq üzrə informasiya tələbatının mürəkkəb struktura malik olmasının əsas səbəbi həmin tələbatı formalaşdıran kontin-gentin özünün də mürəkkəb tərkibə və həmin sahənin özünün mü-rəkkəb quruluşa malik olmasından irəli gəlir. Bu onunla əlaqədar-dır ki, bu gün hər bir insan təkcə peşə fəaliyyətilə deyil, digər fəa-liyyət növlərilə də məşğul olur. Bunlara tədris, təhsil, idman, elmi fəaliyyətlər aid edilə bilər. Hər bir peşə fəaliyyəti informasiya tələbatı doğurur.

Əhatə dairəsinə görə kollektiv informasiya tələbatı bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsində fəaliyyət göstərən ayrı-ayrı peşə, tədris və s. maraqlar üzrə birləşən kollektivləri əhatə

edir. Əgər bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsində ictimai informasiya tələbatı bütünlükdə respublikanı əhatə edərsə, kollek-tiv tələbat bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq sahəsində çalışan tədris və elmi-tədqiqat işçilərini, ayrı-ayrı ictimai və peşə təşkilat-larının üzvlərini əhatə edir. Məsələn, AMEA Nizami adına Ədə-biyyat institutunda çalışan 167 nəfər elmi işçi kollektiv tələbatçı-lara aid ola bilər. Eyni zamanda AMEA-nın bütün institut və təş-kiatlarının, bölmələrinin əməkdaşları kollektiv tələbatçılara aid ola bilər. Kollektiv informasiya tələbatı ayrı-ayrı fərdlərin infor-masiya tələbatlarının sadəcə məcmusindən ibarətdir.

Konkret insanda ona hansı informasiyanın lazım olması barəsində təsəvvürlər ondan bu an mövcud olan informasiya əsa-sında əldə etmək fəaliyyəti şəxsiyyətin fəallığının aparıcı göstə-ricilərindən biridir. Hər hansı bir şəxsin bədii ədəbiyyat və ədə-biyyatşünaslıq sahəsinin müxtəlif istiqamətləri üzrə informasiya əldə etmək sahəsindəki fəaliyyətini sahə üzrə informasiya tələbatı fəaliyyəti adlandırmaq olar. Tədqiqatlar göstərir ki, insanın peşə fəaliyyəti nə qədər inkişaf edər və mürəkkəbləşərsə, onun infor-masiya tələbatı da bundan asılı olaraq formalaşar və mürəkkəblə-şər. Eyni zamanda bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq üzrə bib-lioqrafik informasiya tələbatı ilk növbədə ilkin sənəd tələbatının təsiri ilə meydana gəlir.

Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq üzrə informasiya tə-minatı bir sıra sahəvi fərqlərə malikdir. Həmin fərqlər bu sahənin özünün fərqli xüsusiyyətlərindən və bu sahədə olan informasiyaya ictimai tələbatdakı fərqlərdən irəli gəlir. Məsələn, bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq üzrə sənəd informasiya tələbatları bu sahə üzrə geniş informasiya tələbatçılarının marağı əsasında, onların həmin sahə üzrə ən yeni nəliyyətləri öyrənmək tələbatından, bu sahədə baş verən hadisələri dərk etməyə ehtiyacdən yaranır. Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslığın tarixənə dair sorğuların daha

yüksək aktuallıq kəsb etməsi bəhs edilən tələbatın da intensivləşməsinə səbəb olur. Bədii ədəbiyyat və ədəbiyyatşünaslıq üzrə tələbatın özü də mürəkkəb daxili struktura malikdir.

Müstəqillik dövründə Nizami adına Ədəbiyyat İnstitutunun fəaliyyətinin yeni mərhələsi başlanmışdır. Azərbaycançılıq ideyasının, milli maraqların ön mövqeyə çəkilməsi, dünyanın əsas elmi mərkəzləri ilə əlaqələrin genişləndirilməsi, açılmamış səhifələrin tədqiqata cəlb olunması Ədəbiyyat İnstitutunun müasir mərhələsinin əsas istiqamətlərini müəyyən edir. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin 12 yanvar 2004-cü il tarixli “Azərbaycan dilində latın qrafikası ilə kütləvi nəşrlərin həyata keçirilməsi haqqında” Sərəncamının həyata keçirilməsində institut əməkdaşlarının özünəməxsus xidmətləri vardır. Ölkəmizdə klassik və müasir ədəbiyyatın bir çox dəyərli nümunələri institut əməkdaşlarının tərtibçiliyi və müqəddiməsi əsasında latın qrafikası ilə çap edilmişdir. Hazırda Ədəbiyyat İnstitutunda yeddicildlik Azərbaycan ədəbiyyatı tarixinin dörd cildinin nəşri başa çatdırılmışdır. Beşinci, altıncı və yeddinci cildlər üzərində isə ciddi elmi-tədqiqat işləri aparılmaqda davam edir. Ədəbiyyat İnstitutunun çap etdirdiyi böyük demokrat yazıçı Cəlil Məmmədquluzadənin redaktorluğu ilə çıxmış “Molla Nəsrəddin” jurnalının səkkiz cildində və Əli bəy Hüseynzadənin “Füyuzat” jurnalının bir cildində transliterasiya nəşri ölkə miqyasında elmi-ədəbi hadisə sayılmağa layiqdir. Moskvada “Художественная литература” nəşriyyatında “Azərbaycan folkloru və ədəbi abidələri” antologiyasının 4 cildinin kitab halında nəşr edilməsi də mühüm əhəmiyyətə malikdir.

Beləliklə, sahə üzrə informasiya tələbatının formalaşmasında həm də insanların peşəsi, təhsili, maraq dairəsi çox mühüm əhəmiyyət kəsb edir. Buna görə də informasiya tələbatından bəhs

edərkən həmin əlamətlər nəzərə alınmaqla müxtəlif təsnifat qrupları formalaşdırmaq mümkündür.

ƏDƏBİYYAT SİYAHISI:

1. Axundov. A. Elm, mədəniyyət, maarif problemləri dövlət başçısının diqqətində// Xalq qəzeti. – 2004 – 2 noyabr
2. Budaqov. B. Elmin inkişafına dövlət qaygısı // H.Əliyev fenomeni. – Bakı: NPM, 2002. –s.26-30.
3. Azərbaycan Respublikasının Prezidenti İlham Əliyevin Azərbaycan Respublikasında “Kitabxana- informasiya sahəsinin 2008- 2013 cü illərdə inkişafı üzrə Dövlət Proqramı” nın təsdiq edilməsi barədə sərəncamı //Respublika. – 2008 – 7 oktyabr.
4. Əliyeva –Kəngərli.A. Müasir Azərbaycanda elmin informasiya təminatı və kitabxanalar. / A.Əliyeva – Kəngərli; Bakı:Elm, 2007. -394s.
5. Əliyev . Z. Ümumi bibliografiya. S.30.

Дж. Азизова

ПУБЛИКАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИТЕРАТУРАВЕДЕНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНА В ПЕРИОД ГЛОБАЛИЗАЦИИ

РЕЗЮМЕ

В связи с приобретением национальной независимости Азербайджана, произошедшие изменения во всех сферах повлияли на художественную литературу и библиографию. Эта сфера Азербайджанской библиографии одна из наиболее развитых и часто используемых. В обществе цель библиографической деятельности заключается в удовлетворении информационных потребностей у людей.

**PUBLICATION PROBLEMS LITERATURE SCIENCE
AZERBAIJAN DISGUISED GLOBALIZATION**

SUMMARY

The gaining of Azerbaijan national independency effected the changes of our life in all parts and in its literary art and literatiry bibliography.

This literary brunch is the most usefull and developpt part of Azerbaijan bibliography. The final purpose of joined societies activity continious to effect the povission of an information needs of people.