

ОРГАНИЗАТОР НАУЧНУЮ ШКОЛУ НАЦИОНАЛЬНОГО
БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Казими П.Ф.
доктор философии БГУ
pkazimi@mail.ru

На протяжении 50-и лет успешно возглавляя Кафедру библиотековедения, в результате плодотворной научно-педагогической деятельности в Бакинском Государственного Университета А.Халафов стал доктором исторических наук, профессором. Он удостоен ученого звания академика (действительного члена) Международной Академии Информатизации при ООН, получил почетное звание «Заслуженного деятеля науки Азербайджанской Республики», «Заслуженного работника культуры Азербайджанской Республики», ордена «Славы», Президентской стипендии и других наград.

Ключевые слова: научная школа, наследия проф. А.А.Халафова, библиотековедение, Азербайджанская библиотековедение.

Профессор А.Халафов, долгие годы работавший в БГУ, организовал научную школу национального библиотековедения в Азербайджане, подготовил более 20-ти докторов и кандидатов наук в этой области, был оппонентом на защите десятков докторских и кандидатских диссертаций по библиотековедению и истории библиотечного дела не только в Азербайджанской Республике, но и в России, Грузии, Узбекистане, Иране и других странах. В результате его деятельности Кафедра библиотековедения превратилась в авторитетный научный центр библиотековедения в кавказском регионе. Профессор А.Халафов написал свыше 270-и научных трудов, из них более 30-и учебников, учебных пособий, монографий, программ и внес весомый вклад в историю библиотечного дела в Азербайджане и историю национальной библиотековедческой науки.

На базе Кафедры библиотековедения Библиотечного факультета в 1968-м году по инициативе проф. А.А.Халафова была создана Кафедра библиографияведения. В 1991-м - кафедра Библиотечных ресурсов и информационно-поисковых систем, где заведующими кафедр стали последователи научной школы проф. А.А.Халафова. Кафедра играла большую роль как научный центр в организации преподавания предметов библиотековедения и библиографии в Азербайджане, в заложении основ фундаментальных исследований в республике по

библиотеко-ведческим и библиографияведческим наукам и в определении направлений их дальнейшего развития. Важные достижения в области развития национальной библиотековедческой науки во второй четверти XX века в Азербайджане, в подготовке высококвалифицированных кадров библиотечных работников связаны с деятельностью проф. А.А.Халафова.

В годы независимости впервые для бака-лаврской ступени под руководством А.Халафова было подготовлено и издано целый ряд учебников, учебных пособий, монографий, программ, методических указаний. Среди которых можно отметить «Введение в библиотековедение» в 3-х томах, «Библиотечное обслуживание», «Организация и управление работой библиотеки», «Основы компьютеризации библиотеки», «История библиотечного дела в Азербайджане» в 3-х томах, «История библиотек мира» в 2-х томах, «Научно-методическое обеспечение библиотек», «Библиотечная информатика», «экономика библиотечно-информационной деятельности» и др. Одновременно было подготовлено для магистерской ступени такие издания как «Современные проблемы Библиотековедения», «Национальные библиотеки мира», «Современные проблемы библиотечно-информационной работы в США и странах Западной Европы», «Библиотечный маркетинг», «Технология патентной информации в библиотеке», «Читателоведение», «Правовая база библиотечного дела в Азербайджане», «Современные проблемы обеспечения библиотек», «История и методология библиотековедения», «Методика преподавания предмета «Библиотековедение», «Библиотечное и информационное обслуживание специалистов в сети научно-технических библиотек», «Взаимосвязи библиотечного и издательского дела», а также программные и учебно-методические пособия по другим предметам.

Ученый долгие годы руководить лабораторией «Организация и управление библиотечного дела» и научно-исследовательская лабораторией «Компьютеризация библиотечного дела» о достижениях которых следует рассказать отдельно.

В декабре 2011 года в Азербайджанской Республике было широко отмечено 80-летие видного ученого библиотековеда, педагога, общественного деятеля, выдающегося интеллигента Абузара Али оглы Халафова, которому довелось испытать радость успеха в современной нам общественно-политической, культурной жизни и пережить чувства первооткрывателя.

В напечатанном к юбилею сборнике статей, в которых отразились общественно-политические, культурологические, педагогические

взгляды ученого за последние два десятилетия, посвященных различным проблемам современной жизни, нашли свое выражение гражданская позиция, национальная приверженность мудрого ученого и опытного педагога.

В более чем 150 статьях, собранных в сборнике, отражены взгляды и мысли ученого по поводу, всех сторон социальной и культурной жизни. Однако это не полный портрет личности А.А.Халафова, а всего лишь эпизод из нее. Около 100 книг, более 1000 различных по объему научных статей, которые включает библиография работ А.А.Халафова за годы независимости, изданная к юбилею издательством БГУ, показывают, что ученый наряду с активным участием в социально-культурной жизни общества, является автором объемных и серьезных научно-теоретических и научно-практических трудов.

Это научное наследие – краеугольный камень школы азербайджанского библиотеко-ведения, созданной профессором А.А.Халафовым. Уже в конце 70-х годов, когда автор этих строк был еще студентом, воспитанники школы А.А.Халафова были видными учеными, сказавшими свое слово в советской науке.

В конце 50-ых в начале 60-ых годов в системе советского образования широко обсуждался вопрос о том, где студенты должны получать библиотечное образование – в университетах, педагогических институтах или же в институтах культуры? Это было время, когда не всякий имел право голоса. В Российской Федерации процесс обучения этой специальности проводился в институтах культуры. Проф. А. Халафов на всех уровнях доказал, что это образование именно университетское, так как эта область, в самом деле, универсальная. Если история библиотечного дела – составная часть истории национальной и общечеловеческой культуры, библиотечное обслуживание, оказываемая библиотекой в реальном пространстве, довольно многогранна, универсальна, требует подготовки широкого диапазона и направлена на будущее.

А. Халафов, исследовав в советское время историю библиотечной культуры в Азербайджане, предстал перед учеными Москвы и защитился, став первым доктором исторических наук в Советское время по отрасли. Он был научным руководителем и наставником многих ученых разных национальностей – русских, узбеков и др. Профессор А. Халафов впервые в советском пространстве доказал, что история книги и библиотечного дела неотъемлемая составная часть истории культуры и, что исторические исследования в этой области делают общую историю содержательной и достоверной.

Профессор А. Халафов – ученый новатор. Трансформация, имевшая место в информационных коммуникациях всего мира за последние двадцать пять лет, новые информационные технологии нашли свое отражение в новых исследованиях ученого, который научно обосновал качественные изменения в библиотечной практике, создал библиотечную концепцию нового времени.

Практика, развития и формирование научной теории библиотековедения пережив сложный исторический период, эволюцию – как источник науки, знания и морали, собрав все богатство человеческой души и сохранив их, передав из поколения в поколение стал незаменимым памятником человечества. К концу XX века появились «правые» и «левые» направления (взгляды) в Библиотековедении. Первые представляли консервативные защитники традиционной библиотековедения, второе направление представляли информатики, игнорирующие важность традиционной библиотечной работы на современном этапе. Профессор А. Халафов в научной монографии «Проблемы современного библиотековедения» напечатанным издательством БГУ в 2012 году пишет:

- «Происходящие события и развитие в структуре традиционных библиотек, не проведя никаких радикальных изменений в социальных функциях библиотек, опираясь на последние достижения информатики, претворение в библиотечной практике автоматизированных систем, программного обеспечения, компьютеризация библиотек привела к сильной интеграции библиотек с информатикой. Таким образом, сторонники электронного библиотековедения сами того не зная превратились внутреннему подразделению традиционного библиотековедения. Понятно, что информационное общество требует революционные изменения в целях и обязанностях библиотек, в структуре, в теории библиотековедения, в идеях, взглядах и понятиях».

В условиях информационного общества появление электронных возможностей включение библиотечных фондов, электронных изданий, электронных книг, мультимедийных материалов, дисков, кассет, общая компьютеризация, автоматизация и механизация библиотек, электронные каталоги, формирование электронных информационных средств, претворение информационно-коммуникативных технологий в процессе обслуживания читателей. Обслуживание читателя с помощью интернета сделал необходимым появление электронного библиотековедения (как научного предмета, изучающего электронные средства в библиотечной деятельности).

Ученый в своих исследованиях кратко излагает позицию по поводу традиционной библиотечной работы, ее появление и

формирование в процессе эволюции, ее роль в развитии цивилизации, а так же появление электронного библиотековедения, ее развитие и роль в современном этапе. Определены семь параметров изменения структуры традиционного библиотековедения в результате влияний современных информационных процессов, а так же определено то, что электронное библиотековедение - это совместный объект изучения библиотечных функций с электронным определяющим.

В современных нормативно-правовых документах, в международных декларациях, и в том числе в Государственной программе «Об улучшении библиотечного дела в Азербайджане в 2008-2013 годах» фиксируется идея пяти тысячелетней библиотечной культуры мировой цивилизации, ее систематическое обновление и усовершенствование. Таким образом, электронное библиотековедение не правомерно считать отдельным предметом или видом деятельности, он является составной частью традиционного библиотековедения, как исторически сформированным научной теорией и имеющей собственную методологию.

Azərbaycan milli kitabxanaşünaslıq elmi məktəbinin yaradıcısı

P. Kazımi

Xülasə

Məqalədə prof. A.A.Xələfovun Azərbaycanada elmi kitabxanaşünaslıq məktəbinin yaradılmasında rolu və xidmətləri təhlil olunur. Kitabxana sahəsində ali təhsilin yaradılması, tədrisin təşkili metodikası, elmi-tədris ədəbiyyatının yazılması, kitabxanaşünaslıq elmi və təcrübə sahəsində kadr hazırlığı məsələləri öz əksini tapır.

Açar sözlər: *elmi məktəb, prof. A.A.Xələfov, kitabxanaşünaslıq, Azərbaycan kitabxanaşünaslığı*

Creator of the national library of science

P. Kazımi

Summary

Professor in the article. AA Xalafov role in the creation of scientific library, and services are analyzed. Library of the field of higher education, methods of teaching, scientific and educational literature, writing, library staff training is reflected in the field of scientific and practical.

Key words: *scientific school, prof. A.A.Xalafov, library, the Azerbaijan library.*