

Bəri başdan bir hökm verək: BORC DAŞ YÜKÜDÜR, qaldırmasan ağırlığı- nı bilməzsən.

Hər bir insan müstəqil varlıqdır. Bu və ya digər dərəcədə özünü idarə edən düşüncəyə, kimliyini müəyyənləşdirən dünyagörüşə, ətraf aləmdən fərqləndirən hisslərə, duyğulara, meyillərə, istəklərə malikdir. Ancaq burası da var ki, bu varlıq nə qədər müstəqil və fərqləndirici keyfiyyətlərə malik olsa da, onu yetirən mühitlə, əhatə edən ələmlə, dostları, doğmaları ilə və əlbəttə ki, onu dünyaya gətirib, böyüdən varlıqlarla - ata-ana ilə gözə görünməz min tellərlə bağlıdır. İnsan bu əlaqələri itirəndə onun yaddaş mexanizmi dağılır və beləliklə, itirilmiş yaddaşın fonunda manqurt obrazı formalaşır. Əlbəttə, bu obrazın mənəvi psixoloji əsaslarını, mifik mənşəyini ölməz Çingiz Taneke “Əsrə bərabər gün” romanında - “Naiman ana” hekayətində çox təsiredici bir tərzdə işləyib.

Şəfəq Nasirin “Borc” hekayəsi var. Çox təsirli, günümüzün reallıqları ilə bağlı və bəlkə də, dəyərini heç vaxt itirməyəcək bir həyat hekayəsidir.

Borcun psixoloji mahiyyəti, onun ağırlığı, daşınma məsuliyyəti, hər kəsi düşündürəcək mənəvi yük dərəcəsi bu hekayənin mahiyyətində həyatdan alınmış obrazlar vasitəsilə üzə çıxarılır.

“Borc” hekayəsini oxuduqca təkcə həyatda gördüyüm və şahidi olduğum mənzərələr yox, elə ədəbiyyatda da rastlaşdığım bədii düşüncə faktları göz- lərimin önündə canlandı. Və “canlandı” sözünü burada təsadüfi işlətmirəm. Sanki, Əli Kərimin “Qaytar ana borcunu” şeiri canlı bir timsal olaraq məni birinci yad sal, - dedi. Ana yol gözləyir, böyü- düb şəhərə göndərdiyi oğulun qayıdaca- ğı yolu... oğul isə...Şəfəq Nasirin “Borc” hekayəsinin mənəvi zirvəsinə qalxdıqca gözlərimin önündə Qarabağ canlandı... Və Elçin Mehreliyevin “Yurd” teletamaşası. Qarabağ təhlükə altındadır. Onu hər tərəfdən qəzəbli tə- cavüz dalğaları döyür. İşğalçı niyyət caynaqları didməkdədir. Yurdun rəmzi olan Mahal kişi böyüdüb şəhərə göndər- diyi oğullarının arxasınca baxır. Axı on- ların hər biri nüfuz sahibidir. Mahal ki- şini yandıran odur ki, axı oğullarını Qa- rabağın bu günü üçün böyüdüb, Qaraba- ğın darda qalan günü üçün böyüdüb.

Bilmirəm, bəlkə də yaşadığımız hə- yatın ümumi ahəngi ilə bağlıdır, ya bəlkə mühitin özündən gələn təsirdir. Mən Şəfəq Nasirin Qarabağ hadisələrindən öncə qələmə alınmış hekayələrində ya- zıçı intuisiyası ilə hadisələri qabaqlayan motivləri tam aydınlığı ilə görürəm. Məşhur filmdə deyildiyi kimi: “telepat- ya, yoxsa yazıçı intuisiyası?”

Ümumi ənənəyə uyğun olaraq heka- yənin məgzi bundan ibarətdir ki, pay- taxtdan 400 km məsafədə olan uzaq bir kənddə Səltənət ana xəstədir, yaşı çox- dur, qışın çovğununda, boranında köhnə dədə-baba diliylə desək, bir damın altın- da tək-tənha qalıb. Şəfiqə adlı qonşu qı- zının ümidinə qalan Səltənət ana qara qızdırmanın içində yanır. Onun həyat uğrunda mübarizə gücü tükənməkdədir. Və belə bir zamanda oğullarını görmək ümidi ilə çırpınır. Bəlkə də onu hələ bir neçə gün bu ümid yaşadacaq. Və son mənzilə o zaman rahat köçə bilər ki, hə- yat işığı sönməkdə olan gözləri sonuncu dəfə Nemətini görsün. Hümbətinin əlin- dən tutsun, Hikmətinin ona təskinlik ve- rən səsini eşitsin. Gözləri ilə sonbeşiyi Rüşfəti öpsün.

İntizarlı məqamlar axır ki, ananı dilə gətirir. Ona əvəlikli umacla şəfa vermək istəyən Şəfiqədən xahiş edir ki, oğulla- rının ünvanına teleqram vursun. Hər dəfə də külək bayırda nəyisə tərpədən- də, elə zənn eləyir ki, indi bu saat, bu dəm oğulları qapını açıb içeri girəcək. Ancaq hər dəfə Şəfiqə ona izah edir ki, qapı-bacanı döyən tufandır, küləkdir, qı- şın sazağıdır.

Müəllif hekayəni Səltənət ananın böyük oğlu Nemətin təqdimi ilə başla- yır: “Nemət müəllim buxarının qabağın-

dakı təkərli kürsüdə yırğalana-yırğalana gündəlik poçtu nəzərdən keçirirdi. Bu zaman qəzet-jurnalların arasında bükü- lü bir kağız yerə düşdü. Qaldırıb baxdı. Teleqramdı. Açıb oxudu: “Nemət, oğul, səni görmək istəyirəm. Üzümüzə gələn şənbə-bazar yolunu gözləyəcəm. Anan Səltənət” başını buladı: “İlin-günün bu vaxtında, deyən, arvadın kefi gəlib”. Or- ta evdən qızı səslədi:

-Pap, podnimi tam trupku, dyadya Qumqat prosit tebya!

Nemət müəllim dəstəyi qaldırdı.

-Hə eşidirəm, xeyir ola?

-Xeyirdi. Şənbə günü balıq ovuna gedirik, həvəsin var?

-Gedərdim, amma banketimiz var. Özü də institutun müəllimləri tamadalı- ğı mənəm boynuma qoyublar.

-Hə, sənənə ötdü... mənə bax, yaxşı yadıma düşdü. Anamızdan teleqram al- mışam, yazıb ki, “Hümbət, oğul, səni görmək istəyirəm. Üzümüzə gələn şənbə-bazar yolunu gözləyəcəm”.

Nemət müəllim təəccübləndi:

-İşə bax ey, toçnu elə məzmununda te- leqram mənə də göndərib. Dəstəkdə Hümbətin xırıltılı gülüşü eşidildi.

-Deyəsən qocalanda o söz... elə dizi- nin dibində adam istiyir. Deyən gərə- ki, ay arvad, indi bekar adam var ki, 400 km maşın qov ki, nə var, nə var, gəlmi- şəm səni görməyə.

-Hə, elə mən də o cür düşünürəm, əşi işində ol, ovundan qalma.

-Yaxşı, xudahafiz.

ki, ay arvad, indi bekar adam var?” Oxucu isə bu bekar olmayan oğulların “vacib” işlərini yada salıb (birinin tama- dalıq edəcəyi məclisi var, digərinin də balıq ovu günüdür) acı təəssüf hissi ke- çirir. Bəs bu oğulları bu qədər biganə edən, kökündən, varlığından ayıran, on- ları anaya bağlayan gözəgörünməz min telləri hansı mühit qırıb, hansı mühit on- ları öz köklərindən ayırıb?

Əsərin motivi istər-istəməz bizi Qa- rabağın işğallı günlərinə qaytarır. Orda insanlar mərkəzə ümidlə baxır, teleq- ramlar göndərir. Ara-sıra jurnalistlərin çəkdiyi kadrlarla yardım istəyir, yalva- rır, köməyə çağırırdılar. Bir-birinin ar- xasınca Qaradağlı, Malibəyli faciələri baş verir. Xocalı soyqırımı dəhşətin özü kimi tarixin ən qanlı cinayəti olaraq hər kəsi ittiham edir.

İnsanlar biganədirlər, lənətə gəlmiş mənəfe hissləri, hakimiyyətə can atmaq, mənəbə düşkünlüyü milli səfərbərliyə imkan vermir, düşüncələr o qədər kor- şalıb ki, faciənin bir addımlığında olsa- lar belə, onun miqyasını görmür, təsəv- vür etmirdilər.

Şəfəq Nasirin “Borc” hekayəsinin dəyəri bundadır ki, hələ hadisələr baş verməmiş qələmə alınıb və hadisələrin bütün miqyasını rəmləşdirə bilib.

Şəfəq Nasir “Borc” hekayəsində if- şaedici üslubunu davam etdirir. Sanki ananın düşdüyü vəziyyətin çıxılmazlığı- nı anlamaq üçün oğullarının şəhərdəki əhvalını bütün çılpalığı ilə öz oxucusu-

na göstərmək istəyir: “Beş-on dəqiqə keçməmiş qızının cır səsinə diksindi.

-Pap, podnimi tam trupku, dyadya Xikmət prosit tebya!

Nemət müəllim dəstəyi qaldırdı.

-Hə, eşidirəm.

-Qardaş, salam! İşindən eləmədim ki?

-Buxarının qabağında təzəcə gözü- mün çimirini alırdım ki, sən də bu yan- dan bannadın. -Kəsik-kəsik güldü. - Nə- di, qoymazsan istirahətimizi eliyək?

Hikmət də eyni zarafatla mətləbə keçdi.

-Süliddin qoysa, eliyərik istirahəti.

Nemət kürsüdə dikəldi. - Neyniyir Süliddin?

-Evlənmək istəyir. İki ayağını dirə- yib bir başmağa ki, şənbə günü elçi ge- din. Deyir, sən bir də üç əmim gedəsə- niz bəsdir. Ha fikrindən yayındırıram, olmur. Özünü bilin, deyir, getməsəniz, götürüb qaçacam.

-Küçüyün nə vaxtıdı? İnstituta təzəcə qoymuşuq ki, indi həvəsiyir, bir yanı ayazda qalanda xəbər alaram. Arvad sa- xlamaq hasandı, bəyəm? Dirə ağzını daş- dığa.

-Diriyirəm, vallah, batmır ey, beyni- nə. Ama bilirəm nə var, qızdan da keç- məli deyil. Orduxanovun qızıdı.

Nemət müəllim kürsüdən sıçradı.

-Nə danışsın, ministir Orduxanov?

-Hə, hə!

-Sağ ol səni. Süliddin bala! Qıznan alış-verişləri varmı?

-Bir kursda oxuyurlar, kəsmət kəsib- lər. Deyib ki, ailəminizin bircə dənəsi- yəm, kimə istəsəm, papam ona da verə- cək. Deyib elçini göndər.

Nemət müəllim otaqda gəzinə-gəzi- nə qardaşına tapşırıqlar verdi:

-Sən belə elə. Elçiliyi sal bazara.

Şənbə günü vacib işim var. Hümbətə, Rüşfətə də xəbər elə. Yığışaq sizə, ge- dək. Uşağın ürəyini sındırma. Atalar de- yib, tez evlənənlə tez oyanan uduzmaz. Oldumu?

-Baş üstə! Qardaş, yadıma düşmüş- kən bir sözdə deyim. İndicə kənddən te- leqram almışam. Anam yazıb ki, “oğul səni görmək istəyirəm...”

-Saxla-saxla görüm. Xəbərim var, mən də almışam. Onu qatla qoy bir qı- rağa, görmürsən onnan vacib işlər çıxıb ortalığa.

Hikmət də uzatmadı.

-Yaxşı, hələlik, zəngləşərik.

- Xudahafiz”. Və sanki oxucusuna deyir ki, kənddə ələcsiz qalıb zərıyan ana təkcə bu nankorların anası deyil, ne- cə ki, Qarabağ bizim hər birimizin göy- nəyən yarasıdır. Bir anlığa mənə elə gə- lir ki, hekayədə ananın adı təsadüfi ola- raq Səltənət ana verilməyib və Səltənət ana əvəzinə Qarabağ ana yazsaq, heç nə dəyişməzdi.

Yol gözləyən ananın intizarlı dəqi- qələri, qonşu qızı Şəfiqənin təskin edici sözləri heç nəyi həll eləmir müəllifin reallığa sədaqəti o qədər güclüdür ki, birdən oxucu hadisələrin içindən çıxıb şəhərəcən qaçmaq istəyir. Analarını ölüm ayağında qoyub onu unutmuş oğullarını tapmaq istəyir, onların yaxa- sından yapışmaq istəyir. Bütün varlığı ilə bu yaddaşsızları aralığa çəkib, ictimaiyyətin mühakiməsinə vermək is- təyir. Və bu yerdə qonşu qızı Şəfiqənin qucağında olan ananın son həyat harayı, son nəfəsi ilan dili çalır. Və hər kəsi ya- layıb keçir: “Öskürək arvadı boğdu, xeyli xırıldayıb özünə gəldi. Onun göz- ləri yol çəkdi. Çinar boyu oğlanları - Neməti, Hümbəti, Hikməti, Rüşfəti göz- lərinin qabağına gəldi...” Axı bu oğullar niyə unudublar ki, ana onları atalarının yoxluğundan sonra (hər halda əsərdə

BORC DAŞ YÜKÜDÜR

Nemət müəllim dəstəyi asıb, kürsü- nün içində başını yana əyib mürğülə- di”. Əslində bu hekayəni bir neçə hissə- yə ayırmaq olar və elə buradaca birinci hissəni bitmiş hesab etmək olar. Çünki biz burada Səltənət ananın böyük oğlu Neməti və ikinci oğlu Hümbəti çox ay- dınlığı ilə görürük. Qısaca bir parçanın içərisində müəllifin yaratdığı canlı dia- loq onların hər ikisinin mənəvi mühitini çılpalığı ilə göstərir. Ana haqqına arxa çevirmək və ümumiyyətlə, övladlıq bor- cunun nədən ibarət olduğunu unutmuş bu oğulların həyat tərzini, düşüncə aləmi o qədər idbar və mənəviyyatsızdır ki... Hətta onları xarakterizə etmək üçün sö- zün özü belə acizlik göstərir. Hər iki qardaş teleqramı alıb. Ana haqqına kor- luq o qədər dərəcədə güclüdür ki, hətta teleqramın mətni belə, onlarda heç bir hiss və həyəcan doğurmur. Özlərinə məxsus boz həyat tərzindən korşalmış düşüncələri ilə ayırmaq fikrində deyillər. Ana onları şənbə-bazar günlərində göz- ləmək niyyətində olsa da, öz planları haqqında düşünürlər. Hümbət ova gedə- cək. Şənbə-bazar günü tilov atıb balıq tutacaq. Nemət isə işlədiyi institutun hansı məqsədləşə təşkil olunmuş banke- tində tamada olacaq. Hekayənin ümumi məğzindən anlaşılır ki, Nemət işlədiyi institutda nüfuz sahibidir. Hələ bir az da belə bilmək olur ki, elmi-tədqiqat müəssisəsinin beş-on nəfər baş bilən- dən biridir. Axı hər halda alimlərin məclisində tamada olmaq üçün dilin, ağ- zın, bir az da elmin və rəhbər nüfuzun olmalıdır. Hekayədən görünür ki, birin- ci hissədə təqdim olunan ikinci oğul Hümbət də kifayət qədər imkanlıdır. Qışın soyuğuna, sazağına baxmayaraq, şənbə-bazar günü istirahəti haqqında dü- şünmək gücündədir. Hesabla gərəki belə oğulları olan ananın çağırışı cavabsız qalmayaydı. Bu çağırış ona görə cavab- sız qalır ki, onların düşüncəsində ana bir növ köhnəlmiş paltardır və ondan imti- na etməyin vaxtı çoxdan çatıb.

Mənəviyyətin eybəcərliyi, ana haq- qına biganəliyin həddi o yerə çatıb ki, onlar ana çağırışını hətta istehza ilə qarşılayırlar. Təkcə elə bircə cümləyə təzədən diqqət edək: “Deyən gərəkdə

belə görünür) təkbaşına böyüdüb. Onla- rın evlənmək qayğılarını çəkib, ayaqları yer tutanacan, oğul-uşaq sahibləri olana- can evlərinin qaraçuxası olub. Nəvələ- rini böyük analıq təcrübəsi ilə hifz elə- yib. Bir sözlə, şəhərin sayılıb-seçilən oğulları olublar. Təfərrüatı varmağa lü- zum görmürük. Növbəti teleqramı Şəfi- qə öz dilindən vurur. Ananın son nəfəs- də olduğunu bildirir. Yenə qardaşların canına istilik keçmir, yenə onlar öz qay- ğılarındadır, yenə öz karyeralarını düşü- nürlər.Təzəcə qohum olduqları nazir Orduxanovun məruzəsində Nemətin adı xoşniyyətli çəkilir. Və bunu qardaşlar bayram eləyirlər. Yenə söz-söhbət hər- lənib Şəfiqənin teleqramı üzərinə gəlir. Vaxtilə evlərinin qaraçuxası olmuş ana- nı indi kimsə öz yanına gətirmək istə- mir. Belə bir gərgin vəziyyətdə telefon zəng çalır. Və müəllif qardaşları düş- dükləri çıxılmazlıqdan “xilas” edir: “Ne- mət dəstəyi qaldırdı.

-Bəli, eşidirəm.

-Mənə Nemət müəllim lazımdı.

-Buyurun, eşidirəm.

Xəttin o başından gələn səs bir anlıq kəsildi...

-Danışan Səltənət xalanın qonşusu- du, adım Şəfiqədi. Dünən axşam Səltə- nət xalanı gətirdim xəstəxanaya, eviniz- lə üzbəüz xəstəxanaya elə çatan kimi...

Qız hönkürdü...

Dəstəkdən qırıq-qırıq səslər gəlirdi: dud, dud, dud...”Beləcə telefondakı son sədalar həyəcan təbili kimi səslənir. Borc hissəsinin unudulmasından yazıçı na- rahatlığını, yazıçı həyəcanlarını ifadə edən bu səslər bu gün də cəmiyyətimiz üçün aktualdır.

Borc hissi unudulanda cəmiyyətin harmoniyası pozulur, mənəvi nizam da- ğılır.

Borc hissi yaddan çıxanda Səltənət ana kimsəsizlik iztirabları içərisində za- rıya-zarıya can verir. Borc hissi arxa plana keçirsə, Qarabağ işğal olunur.

Şəfəq Nasirin “Borc” hekayəsi bu günlə səsləşən çox mətləblərdən xəbər verir.

Əli Rza XƏLƏFLİ
10.08.2020