

Şəfəq Nasirin “Əlvida demədim” po-vestinin mükəmməl işlənmiş obrazların- dan biri, bəlkə də, birincisi ata obrazı- dır. Ayrı-ayrı yazıçıların yaradıcılığında qəddar ana, zalım ata obrazları az deyil. Müəlliflər qəddar anaların, zalım atala- rın timsalında onları böyüdən, ərşəyə gətirən mühitə münasibət bildirməyə çalışıblar.

Yazıçılar, əslində, cəmiyyəti tədqiq edən psixoloqlardır. Onlar yaxşı bilirlər ki, üz qurluşu, boy, bədən görkəmi, hə- ta rəngləri belə bir-birinin bənzeri olan insanların olduğunu bilirlər. Ancaq onu da yaxşı bilirlər ki, xasiyyətinə görə bi- ri digərinin eynisi olan iki şəxsi tapmaq olmaz. Hər halda indiyə qədərki psixo- loji tədqiqatlar xasiyyətə eyni olan adamlar haqqındakı faktı göstərə bilmir, belə bir faktın olduğunu təsdiq etmirlər. Şəfəq Nasir də yaratdığı ata obrazı ilə insan fərdiliyinin tipik mənzərəsini, löv- həsini yaradır. Bununla da “Əlvida de- mədim” povestindəki Aydın obrazı ilə tam orijinal bir sürət yaradır. Onun tə- biətindəki qəddarlığı yaradan səbəblərin kökünü araşdırır. Əlbəttə, bu nə qədər psixoloji tədqiqat olsa da, elmi tədqiqat deyil. Yazıçı təsvirləri ilə müəllif psixo- loji dərinliklərə baş vurmaqla ata Aydı- nın faciəsini göstərir.

Aydın ali təhsilli ziyalıdır. Müəllim- di, özü də sadəcə müəllim deyil, o, mü- təxəssis müəllimdir, ədəbiyyat bilicisi- dir. Azərbaycan klassik ədəbiyyatını dünya ədəbiyyatı müstəvisində öyrən- miş, əxz etmiş müəllimdir. Hər halda biz Aydın müəllimi əsərdə bu cür görü- rük. Elmi təfəkkürü, dərin biliyi ilə mü- hitinə meydan oxuyan güzəştə bir in- sandır. Prinsipialdır, əqidəlidir. Belə gö- rünür ki, o həqiqət uğrunda mübarizədə hər cür iztirabı qəbul etməyə, hər cür əzabı çəkməyə hazırdır. Ancaq o unu- dur ki, Don Kixotluq mühitində ifrat hə- qiqətçilik onu, onun özünü belə, Don Kixota çevirə bilər. Beləliklə, danabaş- ların mühitində Aydın get-gedə təklənir. Hər tərəfdən onu qamçılayan nadanlıq mühiti ona gözəgörünməz yaralar vurur. Ardıcıl olaraq dalgaların döydüyü qaya- lar da dəyən zərbələrin altında ovulub gedir. Böyük uçuqlar yaranır.

Get-gedə Aydın xasiyyəti dəyişir. Acıdır, turşməcaz, adama yovuşmaz olur. Gəncliyində ailəsinin qayğısını çə- kən, doğma yurdundan didərgin olandan sonra ailəsinə isti bir ocaqla təmin etmək üçün minbir çətinliyi dəf edərək ev ti- kir, ailəsinə bir yerə yığır. Halal ruzisi ilə övladlarını böyütməyə başlayır. Əl- bəttə, bu işdə ona vəfalı həyat yoldaşı da yardımçı olur. Onlar əl-ələ verərək bir-birinin arxasınca dünyaya gələn dörd qız və bir oğulu böyütməkdədirlər. An- caq bünövrəsi halallıqla qurulmuş mühi- ti maarif çirəyi ilə nurlanan ailənin bu qayğısız günləri çox çəkmir.

Məktəbdə savadsız müəllimlərin xə- bisliklə ona qarşı yaratdıqları cəbhə get- gedə daha çox güclənir. Onlar Aydını təkləməkdədirlər. Belə mühitdə şübhə- siz yuxarı dairələr də xəbəslə cəbhəsini müdafiə edərsə, həmin cəbhə daha çox sərtləşəcək, daha çox təcavüzkar olacaq. Aydın taleyini belə bir tufanın içərisin- dedir. İşlədiyi mühitdən aldığı acılar onun varlığına hopur, daxilən onu didib- sökür. Bu acılar qəzəbə çevrilir. Və is- tər-istəməz ailə mühitində tufanlarla üzə çıxır. Aydın bir növ uşaqları unudur. Körpə balalarının hansı qayğını istədiyi- ni yaddan çıxarır. Evdə uşaqların hər hansı bir sərbəst hərəkəti, hündürdən da- nışmaları, gülmələri belə, Aydın qəzə- bini şahə qaldırır. Körpə qız balaları ilə yağlı düşmənlə davranmış kimi dav- ranır. Hətta iş o yerə çatır ki, körpə ba- laları belə onun gözüne görünmək istə- mir. Küncdə, bucaqda daldalanırlar.

Əsərdə beşinci sinifdə oxuyan Səma Aydınla eyni müstəvidə görünür. Ancaq bir-birinin əksi olaraq 11 yaşlı qız atası- nın nə qədər qəddar və qəzəbli olduđu- nu görür. Ancaq arzulayır ki, atası belə qəddar olmasın. O, hətta anası müəllimə olduğu üçün işə gedəndə, atası evdədir- sə, ona hər cür qayğı göstərməyə çalı-

şır. Bacarığı ilə öyünməyə də, atasına çay vermək, yemək bişirmək kimi ev iş- lərinin, mətbəx qayğılarının öhdəsindən gələ bilir. Bütün bunların atasının gö- zündə heç nə olduğunu dərk etmək ba- laca Səma üçün çox ağırdır. Hətta o, atasının gözləri önündən keçib gedəndə belə, onun iti, adamı qılnc kimi doğra- yan nəzərlərini öz üzərində hiss edir. Bişirdiyi yeməyi, isti qazanı ocağın üstündən kənara çəkib aparanda yaşadı- ğı gərginlik insan həyatının ən dözülməz məqamına çevrilir; o ki, ola uşaq. Ayaqları dolaşır və yemək dağılır. Belə anlarda, yəni insan bir qəzaya tuş gələndə və bu qəza hətta onun öz təqsiri uc- batından baş verəndə belə, adamlar ət- rafdakılardan təskinlik umurlar. Bir xoş söz, dözümlə çağırın, özünü bərpaya səsləyən mənəvi təpər istəyirlər. Aydın isə isti yeməyin dağılıb yandırdığı kiçik yaşlı qızına qəzəblə baxıb “topalsan, qo- duq, rədd ol gözümün qabağmdan!” - deyir. Bu, daha qəddarlığın son həddi- dir. O həddidir ki, istər böyük olsun, is- tərse də uşaq həmin qəzəbin qabağında şüşə kimi cilik-cilik olub tökülür. Şəfəq Nasir uşağın varlığına yönəlik olan bu təcavüzü sözün həqiqi mənasında psixo- loji dəqiqliklə təsvirə gətirir: “Evimizin arxasına qədim, asfalt çıxırın üstündə oturub hönkürtüylə ağladım. Bir də gördüm yalın ayaqlarımın üstü qıpqırmızı qızarıb. Amma qorxu-ağrını tamam unutdurmuşdu mənə. O günü aşxamacan həyət-bacada, məhəllədə, darvaza ağ- zında keçirdim. Onun gözüne görünə bilmirdim. Axşamdan da xeyli keçirdi. Gözlərimdən yuxu axıb-tökülürdü. Hə- yətdə oturub gözləyirdim ki, atamın ota-

mi götürülə bilər. Dəhşətin, qorxunun, tənhəliğin, kimsəsizliyin, köməksizliyin faciəsini Şəfəq Nasirin qələmi bütün ecazkarlığı ilə üzə çıxarır. Biz Səmanın yaşadığı qara-qorxulu aləmi zamanın və məkanın, hətta iştirakçıların fərqli mühi- tində olan uşaqların taleyini görürük. Bəzən unuduruq ki, gələcəyimizi təkcə yağlı düşmənlə yemək etməyə çalışmırıq, həm də biz özümüz də qəddarlığımızla, uşaqların taleyinə yadlığımızla özümüz də məhv edirik.

Düşünmək olardı ki, Şəfəq Nasir na- turadan çəkilmiş şəkil kimi bu lövhələr- də bəlkə ifrata varır. Ancaq onun həya- tın reallıqlarına tabe olan, həyatın real- lıqlarını əks etdirən lövhələri ayrı-ayrı zamanlarda yaşadığımız və yaxud şahidi olduğumuz həyat hadisələrini gözlərimi- zin önünə gətirir. Sənətkarlığın, yazıçı ustalığının gücü də elə burasındadır ki, müəllif bizi ifrata varmaq hissindən uzaqlaşdırır. Biz özümüzü hadisənin içində hiss edirik. Sanki balaca Səmanın yerindəyik. Bəs, Səma bu qarşısı alın- maz gücə qarşı mübarizədə donuqdur- mu, o həqiqətən gücsüzdürmü? Öz tale- yini xilas etmək naminə çıxış yolu axta- rırmı? Atalıq hissini unutmuş olan qəd- darın yeni gəlişi olacaqmı? Səmanın qorxduğu da elə budur: “Mətbəxin pən- cərəsindən həyətə boylandım. Ağacların hər biri gözümlə qorxulu heyvanlar kimi görünürdü. Tez palazın üstündə uzanıb şalı çəkdim başıma. Ürəyimdə öz-özü- mə “qorxma, qorxma” - pıçıldadım. Qorxu-səksəkədə nə vaxt yuxuya getdi- yimi bilmədim. Onda gördüm ki, qapı zərblə açıldı. Dik qalxdım. Qaranlıqda atamın göy gözləri par-par yanırdı. Di-

ATA QƏDDARLIĞI, UŞAQ İZTİRABLARI

ğında işıq sönsün, mən də çəkilim alt evə, yerimə girib yatım. O isə əsəbi- əsəbi otağında var-gəl eləyirdi. Daha dözə bilmədim, barmaqlarımın ucunda alt evə keçdim. Amma nədənsə otaqda yatmağa ürək eləmədim. Mətbəxə palaz salıb uzandım, yun şalı da saldım üstü- mə. Həyətdən tapdığım iri qalın ağacı da qapının dəstəyindən keçirib divara dirəmişdim. Ürəyimdə Allaha yalvarır- dım ki, noolaydı, atam aşağı düşməyey- di. Ay Allah, kaş anam tez gələydi. Atamla bizim aramızda dayaq körpüsü idi anam. Özü döyülərdi, söylərdi, am- ma bizim qanımızın arasına girərdi. Al- lah, kaş bu gecə tez sovuşaydı”. Uşaq aləminin bu cür kəskin dağıntıya, dəh- şətli zəlzələyə davam gətirməsi müm- kün deyil. Balaca Səmanın həyatının ay- rı-ayrı epizodları kimi danışdığı povestin üzə çıxardığı haqsızlıq, ədalətsizlik mü- hitində bir qoruyucu mələk də var. Bu, onun anasıdır, yəni Səmanın anası, Ay- dının arvadı. Uşaq ələcsizliqlə mətbəxin bir küncünə çəkilir, qapının arxasına ağac keçirir. Sanki o, bu saat üzərinə hücum edəcək bir yırtıcıdan, vəhşidən gizlənir. Təsvirdən də göründüyü kimi, yanıqları ilə göynəyə-göynəyə yerə pa- laz salır, üstünə uzanır, özünə örtük elə- diyi bir şalla, ağrıları ilə, istirabları ilə baş-baş qalır. Onun üçün vaxt qarışqa yerləşməyə gedən bir hərəkət rəmzidir. Onu bu girdəbdən çıxaracaq bir qüvvə yoxdur. Vahiməli gözləri ilə pəncərə- dən həyətə baxır. Nəinki insanları, di- varları, hətta həyətlərindəki ağaclar belə vahiməli gözlərində qorxunc, ölüm gəti- rən varlıqlar kimi görünür. Şəfəq Nasir uşağın yaşadığı hissləri o qədər təbii ve- rir ki, oxucu həmin hisslərin dərinliyinə vardığıca, bir həyat romanının acıları ilə üz-üzə qalır.

Şəfəq Nasirin uşaq hisslərinin təsvi- ri ilə yazılmış bədii lövhələri bu günün gənc yazarları üçün də ədəbi nümunə ki-

lim-dodağım əsdi. O qorxulu anlarda fi- kirləşdim ki, görəsən, qapını necə açıb. Titim-titim titrəyən ürəyimin çırpıntısını eşidirdim. Atam başımın üstünü kəsdirib nəse deyirdi. O, qolumdan tutub bayıra çəkdi. Amma nə dedi ki heç mənə çat- madı. Deyəsən kar-lal olmuşdum. Bu dəm hardansa mənə güc gəldi, dəmir barmaqların arasından qopub özümü hə- yətə atdım. Arxamca daş kimi atılan səs eşitdim.

-Bütün günü harda veyillənmişəm, kiçik! Öz başına olub!

Deyəsən qulaqlarım açılmışdı. Sürət- lə, ürəyim ağzımdan çıxı-çıxa, qorxunc heyvanabənzər ağacların arasıyla darva- zaya sarı qaçırdım.

-Qoy bir səhər açılsın, kəmək yeyər- sən, ağlın başına gələ.

Yəqin güman edibmiş ki, evin künc- bucağında gizlənmişəm, o üst evə qal- xanda mən də öz yerimə keçib yata- cam...” Səma hələ ki, bu mübarizədə tək deyil, onun düşüncələri vahimədən xilas etmək yollarını axtaran uşaq hiss- ləri, duyğuları onunla birgədir. Bu hiss- lər, bu duyğular onu tək qoymur. Bax- mayaraq ki, qəddarlıq artıq onun başının üstünü kəsdirib, onu izləməkdədir. Heç bir hədd gözləməyən, sonsuz qəzəbləri- ni ifadə edən sözləri, hədələri vahimə mühitini bir qədər də qatılaşdırır. İndi o daha başqa çıxış yolu tapmalıdır. O an- layır ki, bu divarların arası, yəni doğu- lub böyüdüüyü evin özü belə onu xilas etmək iqtidarında deyil. Nə qədər vahiməli olsa da, öz taleyini gecenin qaran- lığına həvalə etmək, yırtıcı qəzəbdən xilas olmaq üçün yeganə çıxış yoludur. Bu intihar deyil, uşağın öz taleyi uğru- na apardığı mübarizədir. Bütün varlığı ilə gücünü səfərbər edərək qaranlığın vahiməsini yarib keçmək üçün bayıra çı- xır. Şəfəq Nasir uşağın gecə qaranlığın- daki yaşıantılarını əsil həyat faciəsi kimi Səttar Bəhlulzadənin “Ölməz” əsərində-

ki “Kəpəzin göz yaşları” kimi ifadə edir. Səttar Bəhlulzadənin təsvirində da- ğın ağlayışını görürük, dağın yaşıantıları- nı görürük, 20 yanvar faciəsini görürük, Kəlbəcər, Murov faciəsini görürük. Və bu gördüklərimizdə biz Şəfəq Nasirin gecə qaranlığında işıq kimi keçib gedən Səmanın varlığını görürük. Nə fərqi var, insan haqsızlıqla qarşılaşanda yaşadığı tale iztirabları düşməninə, taleyindən, zamanından asılı olmayaraq eynidir. Şə- fəq Nasirin balaca Səması məhz özünü haqlı bildiyi üçün bu gecə qaranlığında məhv olmur. Özünün məsumluğu ilə ge- cə qaranlığının gətirdiyi bütün vahimə- lərə (itlərən hücumuna) qalib gəlir. Onun sinəsində döyünən balaca ürəyi quş ürəyi kimi çırpınır. Amma bu çırpınmalar onun düşüncələrini əlindən ala bilmir. Onun ayaqlarına güc verir, dizlə- rinə təpər verir. Yeriməklə, qaçmaqla belə mühitindən uzaqlaşmaqda ona kö-mək edir. Özünü rəfiqəsi Sədəf ilə, anası Əsmət xalanın yanına çatdırmaq istəyir. Kasıb bir komada iki qardaş, üç bacısı ilə anasının yanında olan Sədəfin xoşbəxtliyini görüb ona qibtə eləyir. İn- di onun nəzərlərində bu kasıb koma, ba- laca birotaqlı ev onun atalı-analı dünya- sından, ikimərtəbəli evlərindəki həya- tından daha üstündür, daha dəyərlidir; Səma yeriyyir, inadından dönmür, ümidi- nin işığına doğru qaçır: “Ayaqlarım açıl- dı, titrətməm çəkildi, yenə yolun ağına düşüb getdim. Hara gedirdim, bilmir- dim, təkcə onu bilirdim ki, evimizə qa- yıdan deyiləm. Bir-bir darvazaları ötüb keçirdim. Bu qatı gecədə hardansa Sə- dəf yadıma düşdü. Rəfiqəmiydi. Yeddi ev bizdən o yanda idilər. Bir də baxıb gördüm ki, onların darvazasının ağzın- dayam. İçəri keçdim. Birmərtəbəli iki gözəndən ibarət olan bu evdə Sədəf üç ba- cısı, iki qardaşı və anasıyla yaşayırdı. Asta-asta, ehtiyatla qapıya gəldim. Gecə bürkü olduğundan yataq otaqlarının qa- pısı açıq idi. yoldakı şalbandan asılmış gecə lampasının zəif işığı onların yataq otağına düşürdü. Bu zəif işığın altında mən kölgələri seçə bildim. Əsmət xala balalarıyan yerdə yatmışdılar. Mısıltıla- rını aydın eşidirdim. Ürəyimdə fikirləş- dim ki, necə xoşbəxtidilər, qorxusuz- hürküslər, şirin-şirin yatırlar. Kaş onların yerində olaydım”. Ürək dağlayan mənzərədir. Elə bir daşürəkli kimsə tapıl- maz ki, bu sətirləri oxuyarkən sarsılma- sın. Hətta əsərin müvafiq yerindən seç- diyimiz bu parçalar belə, bəs eləyir ki, böyüklüyündən-kiçikliyindən asılı olma- yaraq insanın yaşadığı faciələrin dərinli- yinə vara bilək.

Aydın mühitinin böyük faciə qəhrə- manıdır. O, mühitinə qarşı mübarizə apara bilmədiyi üçün, daha doğrusu, da- ha düzgün mübarizə yolu seçə bilmədi- yi üçün məğlubiyyətə məhkumdur. Nə- hayət, onun polad kimi möhkəm bədənini öz içərisinə yığılmış qəzəbi qarşısında davam gətirə bilmir. Şəfəq əsərdə ikin- ci bir xoşbəxt ailəni də oxucu gözlərinin önünə gətirir. Bu, onun şirinliklə Lalə- zar xala dedi ki qadının ailəsidir. Rəfiqə- si Şövkətin anası Laləzar xala, atası Mi- kayıl dayı necə sadə, mehribanlardır. Ki- fayət qədər müqayisə imkanları verən bu ayrı-ayrı ailələrin timsalında insanlıq mühitini görür və qənaətə gəlirik ki, axı belə xoşbəxtlikləri hər kəs yaşaya bilər, hər kəs qazana bilər.

Şəfəq Nasir “Əlvida demədim” po- vestinin bu dəhşətli məqamlarını nikbin- liklə bitirir. Səma evə qayıdır və düşü- nür: “Anam yanımdaydı, əsəbi atamla aramızda dayaq körpüsü olan anam...” Bu sözlərdə olan işıq cəmiyyətdə olan haqsızlıq hökmünün nəhayət nizama tabe olacağından xəbər verir.

Şəfəq Nasir “Əlvida demədim” po- vestində bir ailənin faciəli taleyini yazı- ya gətirib. Firuzənin başına gələnələr, Aydın bütünü qəddarlığına baxmayaraq ona qayğı göstərən ana iztirabları, tək- rarsız bədii lövhələrlə oxucu gözlərinin önündən keçir, yaddaşa yazılır. Özü də heç vaxt unudulmayacaq təəssüratla ya- zılır...

(Davamı var)