



Şəddat CƏFƏROV

*"Bakı mətbəəsi"nin direktoru,
Respublikanın ilk poliqrafçı alimi,
iqtisadiyyat elmləri üzrə fəlsəfə doktoru,
Azərbaycan və Rusiya Yaziçilər və
Jurnalistlər Birliklərinin üzvü*

Azərbaycan ədəbi mühitində və publisistikamızda xüsusi yeri olan "Söz" jurnalının baş redaktoru Sevda Əlibəylinin "Bilsəm ki, həyatda izim qalıbdır" kitabı görkəmli şərqsünas alım, ərəb filologiyası üzrə tanınmış mütəxəssis və həm də inca qölbli şair olan Malik Qarazadənin həyat və yaradıcılıq yoldan bəhs edir.

Onsu da oxular Sevda Əlibəylinin ədəbi qəhrəmanlarını yaxşı tanıyor, yeri geldikcə dəyərləndirəməyi özlərinə borc bilirlər. Onun görkəmlü şair Allahverdi Məmmədlinin hayat və yaradıcılıq yoldanıñ bahs edən kitabının təminmiş ədəbiyyat adamları arasındakı müzakirə zamanı neca hörmətlə qarşılıqlınamasını da şahidi olmuşam. Onu da deym ki, Sevda Əlibəylinin ilk poligrafi alım kitabı da menim hayat və fəaliyyətindən bəhs edir. Bir sözlu, təminmışların hayat və yaradıcılıq yoluunu işıqlandırmaq sahəsində Sevda Əlibəylinin kifayət qədər təcrübəsi var. Doğrudur, Sevda Əlibəyli cəfəkes müəllif kimi tədqiq etdiyi ziyanlıların həyat və yaradıcılıq yoluunu hormuşa diqqətlə izləyir. Onlardan cəmiyyət üçün nə qalıb, soxiyyət kimi insanlar arasında hansı keyfiyyətlər ilə təmmlanılar, dəyərli osarlarının zamanına, dövrünə, bir sözlu, müasirlərinə tösürünü araşdırır, bu ecohətləri ümumiləşdirərək ziyanı götürir. Zənninə, bu keyfiyyətlər Sevda Əlibəylinin yaradıcılığının on üstün təsəffüründəndir.

Görkəmlı şərqsütənas alim və şair Məlik Qarazadənin 75 illik yubileyi münasibəti ilə Sevda Əlibaylıının naşr etdiridiyi kitab sözün həqiqi mənasında, cəfər keş ziyanın yaşarlıq abidəsi kimi qəbul edilə bilər.

Hər bir insanın tərcüməyi-hali, həyat
yolu hansısa bir cəhətinə görə diqqəti
cəlb edə bilər. Ancaq Malik Qarazadə
həm görkəmlü alim kimi məşhurdur,
həm də həyata poetik münasibəti ilə
fərqlənirdi. Təbiəti etibarı ilə həyata
bağlı insan olduğu üçün cəmiyyətin
problemələri həmişə onu düşündürüb.
Elə bu sobobdan da elmi fəaliyyətdən
başqa poetik yaradıcılığı ilə də cəmiyyətə
ruhun bağlı olub, cəmiyyətin prob-
lemələrindən könərəq qalmayıb. Əlbottu,
ərab filologiyasının Azərbaycan manovu
mühiti ilə əxılı bağlı torəfləri var. Tek-
cə elə bunu diqqətə çatdırmaq lazımdır
ki, Azərbaycan uzun illar ərab işğalı alt-
tundu olub. Azərbaycanlı müütoskkirlər
öy əsərlərinin ərab dilindən də yazib-yara-
dıblar. Elə Məhəmməd Füzulinin ərab-
ça divanı göstərir ki, Azərbaycan mano-
vi mühiti ərab dünyası ilə necə əlaqəlidir.
Bütün buntları ona görə deyirəm ki,
Malik Qarazadə kimi mütəxəssislərin
Azərbaycanın manoviyat tarixinin öy-
rənilməsindən idmətləri dənilməzdir. Bu
sobobdan Səvda Əlibəyliyin kitab-
ı da əlavə olmalıdır.

Bu kitabı nöşra hazırlanmasında
rəhbərlik etdiyim mətbəənin de xidməti
az olmayıb. Mon biliirdim ki, Malik Qa-
razadə həm ictimai-siyasi xadim kimi,
həm də böyük elm adımı kimi yaxşı ta-
nırıñ. Demək, onun haqqında hazırlanan
kitab da öz adına layiq olmalıdır. Kitab-
ın rəycisi menim də yüksək hörmət və
ehtirət bəslədiyim akademik Vasif
Məmmədəliyev oldu. Xalq şairi, millet
vəkili Sabir Rüstəmxanlı kitaba çox de-
yərli bir “Ön söz” yazdı. Haqlı olaraq
xalq şairi, cəfəsəz publisistimiz Sevda
Əlibəylinin kitabının ədəbi qəhrəmanı-
nın haqqında yazılmış əsseri “Ərəbşünas
alıma söz abidisi” adlandırır. Və onu da
deyim ki, Sabir Rüstəmxanlı öz “Ön
söz”ünü elə bu başlıqla da təqdim et-
mişdi.

Hiss olunur ki, Sabir Rüstəmxanlı Malik Qrazadənin həyat və fealiyyət yoluñunu yaxşı bilir. Onun elmi yaradılışının mahiyətində dayanan mətləbləri öz yazısında yeri goldikə qabarğı verməyə çalışır: "Xəyalında uzaq illərin xatirələri canlandı. 1963-cü ildə ADUNUM (BDU) Filologiya fakültəsinə yüksək balla qəbul olunmamışım asas göti-rüb sənədlərimi o illərdə yeni yaranan

təhlükələrindən keçmişdilər. Açıq fikrili yeni nəsil ziyanlılar Azərbaycan xalqının tarixi keçmişini, mənəvi əlaqələrini öyrənməyə çalışır, xalqımızın yad dilərde olan sorvətlərini vətənə qaytarırlar. Belələrden biri də, əlbəttə, Malik Qarazadə idi.

Bu gənc və istedadlı ərebşünas alim azərbaycanlı olsa da, ərob alimi kimi tənənən görkəmli mədəniyyət xadimlərimizin ırsını ərob aliminin kitabxanalarından axtarır, deyərli əlyazmalar haqqında Azərbaycan metbuatın çıxışları ilə çox faydalı işlər gördürü. Sabir Rüstəmxanlı sözün həqiqi mənasında vətən üçün böyük işlər görmüş Malik Qarazadenin fealiyyətinin mahiyyətinə işq salır: "Malik Qarazadə ötən əsrin 60-ci illərindən Azərbaycanda və arəb ölkələrində artıq tanınır. Məlumdur ki, islamın Azərbaycana gəlişindən sonra ərob yazarlarının əsərləri lazımi səviyyədə öyrənilməyi. Azərbaycanda bir sira yazıçalar olub ki, əlifba və dil məsələləri itə əlaqədar ərob və fars şairləri kimi tarixdə düşülbür. Malik müslümlinin onların tərcümə olunmasında, haqlarında elmi möqavilə yarılmasına xüsusi əməyi vardır. Lakin bu gün deyərdim ki, bu məsə-

dəyməz. Bu da onu göstərir ki, Malik müəllim tələbələri ilə özü arasında istikrəp, sarsılmayan özülləri olan bünövrəli "elaqə" qura bilməşdi.

Ötən əsrin 90-ci illəri Azərbaycanın tarixi tələyində ağır sinqlar dövrü oldu. Bù dövrde pis niyyətləri ilə üzə çıxan, hətta vətənə xəyanət edənlər də az olmadı. Amma Malik Qaraçadə kimi ziya-lılar vətənə sədäqətlə xidmətin ən leya-qəlli obrazı kimi həmin dövrde bir dəhə yaddaşlara yazılıdı.

İnsanlar bəzən ağır sinaqlara davam getirmirlər. Xüsusişlə təbiətlərinə zəiflik olunda yollarından daha tez çıxırlar. Amma Malik Qarazadə sözün həqiqi mənasında asıl azərbaycançı kimi ziyanlı mövqeyi göstərdi. Onun belə sabit və sədaqətli mövqeyini S.Rüstəmxanlı da, elə mönim özünü də kifayat qədər müşahidə edirdim. Çünkü belə ziyanlarını mövqeyi cavan nəsil üçün meyər olur, ölçü olur. Onların yolu daha düzgün həbab olunur, daha doğru yol kimi qavranılır. Bu səbəbdən də Malik Qarazadənin həyat yolu yeniyi nəsillər üçün sözünün həqiqi mənasında bir örnəkdir. Mən də S.Rüstəmxanının sözlərinə şərīk ooram: "Bizi bağlayan ayri döyərlər də

MALİK QARAZADƏ İZİ

Sərqsünsənq fakültəsinin ərab tərcüməciliyi səbəsində vermişdilər. Sonralar Fravanda və Azərbaycanda müxtəlif yüksək vəzifələrdə çalışan, indi isə Azərbaycanın Qırğızistandakı fövgəldə və salahiyətli səfiri, şair-dramaturq Hidayət Orucovun sənədlərinə isə homin fakültənin fars səbəsindən. Lakin hər ikimiz tələyimi təzə adlı bəyyatla bağlığımızdan inadkarlı göstərib Filologiya fakültəsinə dəyişdirildik...". Bu qeydlər Sabir Rüstəmxanlının çox maraqlı bir etirafını üzə çıxarı. Demək, Sabir müəllimlik höyratını birbaşa adəbiyyatla bağlığ üçün ərab filologiyasını öyrənməyi məqsədindən uyğun bilmir. Mən deməzdəm ki, bu qarşıya çıxacaq çatınlıklarla çekinmə ilə bağlı olub. Amma etiraf etmək lazımdır ki, Azərbaycan mühitindən doğulub böyümüş gənc üçün ərab filologiyası üzrə

mütəxəssis olmaq kifayət qədər zəhmət və əziyyətlər tələb edir. S.Rüstəmxanlı bən qeydlərindən sonra istər-istəməz Malik müəlliminin seqdiyi yoluñ dayarı haqqında düşünməli oluruz. Əslində Sabir Rüstəmxanlı da somimə qeydləri ilə oxucunum diqqətini Malik müəllimin seqdiyi yoluñ məsuliyyəti üzərinə kökləyir: "Malik müəllimi o zamandan təntyirdim. Ensiklopedik biliyi, daxili mədəniyyəti, təzəvökərliyi ilə əsil ziyanı idib. Bi universitədə əşyul olsundan Malik

Qarazadə 24 yaşında idi. İraqa göndərilmə ilk tələbə, IV kursdan dərs deməsi, Universiteti vaxtından əvvəl və fərqlənmə diplomu ilə bitirməsi və s. Lakin hünət bülənlərə baxmayaraq özünü təhlükə etməyi sevməzdi. Tələbəliyindən ömrünün sonuna qədər həyatda nə qazanmışdısa, sadəcə və zəhməti sayısızdır nail olmuşdu. Şərqşəhərli fakültəsindən ayrılsaq da, əlaqələriniz kəsilmədi. O, sözün ülfətiyyətini, müqəddəsliyini uca tutan qələm adamlarından idi. Şeir və tarçımalarını, publisistik yazılarını müxtəlif matbu orqanların səhifələrində oxuyurdum. O da bəzi ziyləri olaraq mənim yaradıcılığımı izləyir, fikirlərini söyləyirdi". Sabir müəllim doğru deyir Malik Qarazadənin gözünü açandan, böyük elin yolunu çıxandan bəri zəhmət və əzabkeşlik yolu seçib. Çünkü zəhmətdən çəkinməkla, əzbadan qaçmaqla ərob filologiyasının sırlarına yetmək olmaz. Onsuz da, həyatı insanları özü saf-çürük edir. Zəhmətə qatlaşmaya həyat asanlıqla mükafat vermır.

60-çı illər Azərbaycanın bir növ yeni dünyaya çıxış zamanı idi. Yeni nəsil Azərbaycan ziyalıları artıq repressiya

lənin tam öyrənilməsi bir problem ola-raq qalır. N.Gəncəvi adına Ədəbiyyat Muzeyində akademik Rafael Hüseynovun rəhbərliyi altında Azərbaycan yazarlarının asarlarının bəzilərinin foto-surətləri, bəzilərinin lənt yazıları, bəzilərinin özəlliyi gətirilsə də görüləsi işlər çoxdur. Eləcə də Şəqşünəsləq İnstitutunun direktoru, professor Gövhər Baxşəliyevanın rəhbərliyi ilə də bu işlər görülür. Məlik müəllim bu işi görənlərin on şəallarından idi'. Əlbəttə, Sabir müəllim doğru deyir. Ərob filologiyası ilə bağlı hələçox problemlər qalıb ki, cəfəkəş tədqiqatclarımızı gözləyir.

Elm elo bir saraydır ki, onu qısa müddədə ayrı-ayrı şəxslər inşa edib qurtara bilmezlər. Amma hər kəs intellekti, istedadı, böyük zəhməti ilə elm sarayına bir qızıl köpəc qoya bilər. Bu da o deməkdir ki, gələcək nəsillər öz köpiklərini daha əvvəlki nəsillərin köpiçləri üzərində qoyurlar, beləliklə möhtəşəm elm sarayı zaman-zaman quşular.

Ərəb dünyasının böyük zəka sahibləri olub. Bu gün hətta biz Azərbaycan tərixinin bir çox izlərini də elə ərəb mənbələrindən tapır, üzə çıxarıır, öyrənirik.

Söz yox ki, Malik Qarazadə kim
mütəxəssislərin qoyub getdiyi irs bu
yolda sonrakı nəsillər üçün bələdçi olur

Azərbaycanın tarixi keçmiş ilö bağlı olan çox dəyəri mənəvi sərvətlerinin öyrənilməsində Azərbaycan şərqsünaslarının, xüsusilə, BDU-nun Şərqsünaslıq fakültəsinin məzunlarının xidmətləri ona görə əvəzsizdir ki, bu şərqsünaslıq ocağında, sözün həqiqi mənasında, bir məktəb yaradılıb. Bu məktəbin bir çox qulları var. Bunnardan, əlbəttə, an diqqət çökən sahə orəb şərqsünaslığıdır. S.Rüstəmxanlı yazır: "BDU-nun Şərqsünaslıq fakültəsi keçmiş sovet məkanununda Sankt-Peterburqdan sonra çox məşhur idi. Orəb mühitindən gələn ulimlrlə səhəbat edərkən görüşməni ki, onlar Malik Qarazadənin bu dili sölis, ləhəc və dialektlərinin qədər rəvən bildiyini görə heyrətlənirdilər. Tələbələrinini də belə öyrədi. Dörs dediyi minlərcə gəncə uzun illər orzında dil öyrəndikdən başqa sənat, sevir alımının sırlarını də övrədi. Odur ki, tələbələri omu məhəbbətlə yad edir, adına səcdə qılırlar". Nə qədər dəyərli, nə qədər səmimi yanışmadır. Bir alim - müəllimlərə öz yetirmələrinin qəlbində özüne sevgi ocağı, məhəbbət