

10 mart / 2021

YAZMAYACAĞAM

(hekaya)



*Məhəmməd
MƏHƏRRƏMOV*

Homin qələm, homin aq kağız. Boli, həminkilərdir. Arxasında oyoşdıyi də homin yazı masasıdır. Lap özüdür ki, var. Dörd ayağının dördü do yerində.

Qaynanaq üçün qoysdu elektrik çaydanı da dünənki kimi diğildir. Qaynaşa yaxınlaşır. Amma səsi qan qaraldır. Adamın baş-beynini aparır. Bu çaydanın diğilişti da Əli müəllim üçün heç indiyə qədər belə zəhlötökən olmamışdır.

Bu, nöd? Deyəsan, lap omolla-başlı əlləri osır, boğazı da qurumağa başlayır. Göz-görəti otaq başına fırlanır. Gözünə qaralıq çökür. Əlindəki deftər vərəqində tələsik, hem də soliqsız yazılmış "Sosializm cəmiyyətində oxlaq" sözlərini bir də gözlərinin qarşısına tutur. Görmürmüş kimi tezəden baxır. Özüne inanmış kimi dodaqlı tokrar edir: Hə eladır, "sosializm cəmiyyətində oxlaq". Deməli, mövzunun adıdır. Bax, bu, "sosializm, bu da cəmiyyət, hə, hə, bu da oxlaq. Başadışlınız, çatın no var ki? Hər şey aydınlaşdır, hor şey göz qabağındadır. Bəs niyo sohərən bori höyeçanlıdır? Birçə setir, tok birçə sətir belə yaza bilmir.

Xahiş edirom, tələsməyin, tələsməyin. Səbriniz olsun, hor şey aydınlaşacaq. Adəmin bir az sobri olub, bir də bəzi şeylərə diqqət edib, saf-çürük eləso, çox şey öyrəno bilər. Məsələ odur ki, gorok başa düşəsən, qanasan, alayarımcıq olmayaşan. No iso... məqsəddən uzaqlaşmayaq. "Sosializm cəmiyyətində oxlaq" mövzulu kurs işi yazmalı Əli müəllim. Onun özüne kurs işi-filan yazmaq lazımdır. İnstitutu da çıxan qurtarır. Kurs işi Çiçəklərin kolxozi sədrinin oğlu Cəforindr. O, institutda III kursda oxuyur.

Gelin bir balaca keçmiş i do yada salaq. Onuncu siniflərin orköyü vaxtı. Özlorını elə aparırlar ki, gol görəsən. Elo bil yeri, göyü onlar yaradıblar. Xatırların golən bir söz demək olmur. Xüsusi, qızlar. Elo ki, bir söz dedin, gözler dikilir bir nöqtəyə, sıfot pərişanlaşır.

Onuncular özləri döñə-döñə deyirlər ki, bizi birçə Əli müəllim başa düşür. Əli müəllim doğrudan da onları başa düşür, başa düşür ki, belə də olmalıdır. Goncliyin xüsusiyyətidir. Söz götürməz gonclik yaxşıdır deyir, həmişə Əli müəllim. Hor yerli-yersiz sözə "beli-bəli" deyən uşaqlardan yanan acığı golir onun. O, homin uşaqlara deyirdi: "Öz səsiniz, öz nəfəsiniz olsun. Öz yerinizi yeriñin, başqlarını yamsılamağa çalışmayın, ayağınız burxular, topal qalarınız, obedi şikəst olarsınız. Nəsinizsə, özünüz olun. İnsan calaq götürməz, necə ki, nar ağacı kartof bitirməz.

Əli müəllim onunculara bu dünyanın işlərindən çox danışırı:

-Həronin öz yeri olmalıdır həyatda. Elə ki, yerləri doyışık saldın, bax, günü qiyamot qopan, başlayar dünəninin çarxi tərsinə fırlanmaq. Bəzə qarğanın qarılışına büləb coh-cohi deyərlər. qızqulağı ilə bağışarpağı forqı bilinməz, qanqal kötüyündə aşkarca qızılğıl bitir.

Bax belo-bela söhbətlər, yana-yana, tütüşü başından çıxa-çıxa danışmağına, hər sözü ürək dənəməyinə görədir ki. Çiçəklərin uşaqları hər Əli müəllim sinfı girməzdən övvəl partalarında öz yerlərini tutur. Komali-ədəbli onun golisini gözlöyündərlər. Özü də bu golis hər dəfə bir şərdo olurdu. Sınıfın qapısı açılan kimi Əli müəllim seirini deyo-deyo keçib dururdu özü həmişə oyloşayı stulun yanında. Elə ki, seri qurtardı uşaqlara "oyloşın" - deyirdi.

Kolxozi sədrinin oğlu (sədrin adı Səfərdir) Cəfor homin il onuncunu bitirirdi. Onun bu boyda dünənada tək birçə qorxusunu var. O da Əli müəllimində, onun dərindəndi.

Ona deyim ki, Əli müəllim siz deyən də qorxulu adam deyil, oksino, Çiçəklərin sevimlisidir Əli müəllim.

- Cəfor düz 10 il məktəbə ayaq döyüb, birtəhor onuncuya golib çıxb. Bir elő fənnən birçə üçü var ki, o da Əli müəllimin dərsindəndir. Düzdür, indiyə kimi Cəfor özünü o yera qoymayıb, sınıf yoldaşlarına deyirdi ki, Əli müəllim oyuna-oynaya öz bəli-bolisinyon onun attestatına 5 yazacaq.

III rüb qurtarmaq üzro idi. Cəfor hələ 5 üzü görməyib. Uşaqlar da bilirdilər ki, Əli müəllim 5 yazan deyil, iki dünya bir olsa da. Ciçəklidə qan su yeriñə axsa da Əli müəllim Cəforə bəzə yazmayaçaq. Çünkü Əli müəllim beşi bilənə, kolləsi olana, gecə-gündüz qoyun-quzunun qırığında kitab əlindən düşməyən yazır. Coban Məmmədin oğlu kimi "çırığından cin hürkən" ancaq "bühlə" kimi ötən uşaqlara yazır. Özü də "uf" demədən, gülo-güle, sevinə-sevinə yazır bu bəşləri Əli müəllim.

Əli müəllim qərəzçilikdən 3 yazmır. Cəfora, Cəforin bildiyi odur. Ciçəklə uşaqları demişkən, "elmdən qandığı qrafə yoxdur" Cəforin. "Hirnan-zirin" forqını bilmir, daha doğrusu, "iki eşşəyin arpasını bölməz". Cəforin bildiyi odur ki, dədəsinin "Villisi" ilə rayona gedib univermağın yanında işləyən dorzi Ako-na yaxşı modnu, enlibalaq şalvarlar tikdirsin. Sonra da olini cibino qoyp dambatlansın, homin şalvarları yoldaşlarına aeqi golmok üçün gündə 3 dəfə doyışın, birin soyunub, o birini geyinsin. Sonra üzünən Ciçəklə uşaqlarına tutub desin: - A bədəbət uşaqları, siz yaşamırsınız, sizo monim yaxıñım golir. Ni bər insan kimi geyinməyiniz var, no do yeyib-içməyiniz. Əli müəllim da ki, başınızı piyölyir. Horonizin qoltuğunda bir kitab. Gecəgündüz oxuyorsunuz. Elo bilsin ki, oxumaqla adam dövlətli olur? Ay oldu ha... Rayon qəzətinin redaktoru dədəmin dostudur. O, bizo golmisdı, oxumaqdən söz düdü. Dedi ki, adam oxuduqca kəsibləşir. Bu saat savadax baxan kimidi. Bir də başının içi qızıl olsun. Elo yaxşısı budur zirramə olasən.

Bir balaca da mayan, bir də yuxarıda işləyən bər adəmin olsun. Dünya sonində, sağına da çevir, soluna da... Eh, bir də ki, mən niyo başımı ağıridıram. Siz no qanırsınız bu dünənada nələr olur.

(Davamı 5-ci sahifədə)

