

MƏKTƏBƏQƏDƏR UŞAQLARIN TƏRBİYƏSİNDE MÜHÜM AMİL

Mövzu aşağıdakı məsələləri əhatə edir: 1) Ailə və onun ictimai-siyasi, fəlsəfi tarixi haqqında qısa məlumat; 2) Ailədə uşaqların doğulması və böyüməsi; 3) Ailədə uşaqların ilk tərbiyəsi və bağça dövrünə hazırlanması; 4) Uşaqların baxça dövrü təlim-tərbiyə onəmli problemlərdəndir.

1. Ailə və onun ictimai-siyasi, fəlsəfi tarixi haqqında qısa məlumat

Gənc oğlan və qızın həddi buluğ dövründə sevgi möhəbbət məcarələrindən sonra, onların qarşılıqlı möhəbbəti gənc ailənin təməlini qoyur. Gənc ailənin formallaşması naminə valideynin, ictimaiyyət və dövlətin, digər əlaqədar tərbiyə və nəzarət baxımından ayıq-sayıq olması məqsədə uyğundur. Bu məqsədlə İslamin müqəddəs kitabı "Qurani-Kərim"də də ailə məsələrinə çox ciddi fikir verilir. Təsadüfi deyildir ki, ailədə valideynin rolunun başlıca atribut olduğunu nəzərə çatdırıran peygəmbərimiz Məhəmməd əleyhi salam demişdir: "...Cənnət anaların ayağı altındadır".

Yeri gəlmışkən, ailə qarşısında çox vəzifələr dayanır: sosial-iqtisadi, mənəvi-intellektual, əxlaqi-etik və bioloji-psixoloji amillər və sair elmi-pedaqoji əxlaqi-estetik qaydalar həllədici problemlərdəndir.

Ailənin formallaşmasında ailənin aparıcı qüvvəsi qadın və kişidən, daha doğrusu ər və arvad arasında davam edən münasibətlərindən çox şeylər asılıdır. Ailə gənc yaşlarından başlayaraq müəyyən stadiya (dövr) mərhələlərini keçirir: illər ötdükcə, yaş üstüne yaş gəldikcə, fizioloji əlamətlər - qönçə dodaqların, al yanaqların şəffaflığı və bədən quruluşunun dəyişilməsi və sair fizioloji əlamətlərin dəyişməsi tələb edir ki, ailə yeni münasibətlərlə qarşılaşın. Qarşılaşmanın da bir çox problemləri meydana gəlir: övladının böyüməsi, tərbiyəsi, təhsil alması, onların evlənməsi və nəhayət ata və ananın yaşla və qocalılıqla əlaqədar özlərinə qulluq və s. insan sağlamlığı üçün problemlər ailədə meydən oxuyur. Təsadüfi deyildir ki, məşhur rus-sovet yazıçısı N.Ostrovski təsadüfi deməmişdir: "İnsan həyatında ən əziz şey onun həyat tərzidir. O insana bir dəfə verilir. Ondan elə istifadə etmək lazımdır həyat prosesində əzabverici anları olmasın".

Yuxarıda qeyd edilən anlayış və tövsiyələr ailənin güc strukturunu aparan ər və arvadın həmişə marağında və düşüncələrində olur. Bu problemin həllində ər və arvad arasında olan möhəbbət və sevginin mövcud olması vacib şərtdir ki, hər iki tərəfdən estetik görkəm və mədəni rəftar əsas rol oynayır. Birinci növbədə arvad (qadın) hər zaman çalışıb ərinin nəzərini özünə cəlb etməlidir. Burada əsas yeri estetik görkəm əsas rol oynayır. O ərin gözünə pintlə, səliqəsiz görünməməli, həmişə öz xarici görünüşünü səliqə-sahmənda saxlamalıdır. Belə olan tərzdə ər-arvad arasında sevgi, möhəbbət xüsusi incəliyə, yəni həyat tərzinin yaradılmasına və ər-ardav arasında ye-

Uşaq xəyalların, arzuların ümid tumurcuğu, ailə qalasının misilsiz sevinc qaynağı, cənnətin qoxusunu dünyada yayan yeganə gül, millətin övladı və ilahi əmanətidir.

Azərbaycan xalqının Ümummilli Lideri Heydər SSLİYEV.



ni-yeni xoş münasibətlərin yaranmasına səbəb olur.

Yeri gəlmışkən, ər-arvad arasında konfliktlərin yaranma səbəbini müxəssislər aşağıdakı səbəblərlə izah edirlər: 1) Ər-arvad münasibətlərdə etikanın pozulması, 2) Xəyanıt və qısqanlıq, 3) Bioloji uyğunsuzluq, 4) Ər-arvadın birinin və ya hər ikisinin onları əhatə edən adamlarla (qohum, dost, tanış və s.) pis münasibətində olması, 5) Həyata marağın və tələblərin uyğunsuzluğu, 6) Uşaq qarşı pedaqoji mövqeyin müxtəlifliyi, 7) Ər-arvadın birində, bəzən isə hər ikisində şəxsi çatışmazlıqların olması, 8) Valideynlərlə uşaqlar arasında qarşılıqlı anlaşmanın olmaması.

Bu 8 səbəbdən başqa ər-arvad arasında konfliktlər də baş verə bilər. Onlardan qeyd etmək olar: 1) Ailə münasibətlərində hörmət pərədəsinin olmaması, 2) Ər-arvad arasında kin saxlamaq təzahürü, 3) Övladların evlənməsi problemi, 4) Qısqanlıq. Bunların da növleri olur.

Beləliklə, aşağıdakıları yadda saxlamaq vacibdir: 1. Xüsusilə uşaqların və başqalarının yanında ər-arvad bir-birini tənqid etməməlidir. Bu yalnız iklilikdə ola bilər. 2. Ər-arvad bir-birini qiymətləndirməyi bacarmalıdır. 3. Ər-arvad bir-birinə qarşı çox diqqətli olmalıdır. 4. Ər-arvad bir-birinə qarşı nəzakətli olmalıdır. 5. Ər-arvad arasında münasibət, təmas, əlaqə çox sıx və fasıləsiz olmalıdır. 6. Ər-arvad münasibətlərində yaxşınlıq yadda saxlamalı, yəni pis unutmalmalıdır. 7. Ər-arvad bir-birini qorunmalıdır (xəstəliklərindən, konfliktlərindən, zərərlə adətlərindən və s. Bu haqda atalar sözü də var: "Birinci dövlətə qalmış kişilərə müraciət edərək demişdir: "Onlardan özünüzə iki, üç və ya dördünü götürün".

Tarixi inkişaf dövründə ailə quruluşunda böyük dəyişiklər olmuşdur. Poliqamiyadan (çoxarvadlılıq) monogamiyaya (təkarvadlılıq) keçməyi F.Engels böyük əxlaqi proqres kimi xarakterihə etmişdir. Nigah yalnız ikitərəfli sevgi nəticəsində baş verəlidir. Yalnız qarşılıqlı sevgi, möhəbbət ailə qurmanın və uşaq böyüdüb tərbiyə etməyə imkan yaradır.

2. Ailədə uşaqların doğulması və böyüməsi

Həyat təcprübəsindən məlumdur ki, həyata ayaq qoyan uşaqın əlaqəli və yeniyetməlik illərində fizioloji-bioloji inkişafın ilk anlarında onun hansı cinsə mənşəb olduğu müəyyənləşir və o həmin cinsə müvafiq şəkildə tərbiyə olunaraq bir şəxsiyyət kimi formallaşır.

Uşaqlara sevgi, qayğılaşılık hissələri insanı bütün ömür boyu müşayiət edir. Uşaqlara valideyn qayğısı heç kimi təəccübləndirmir. Ailədə

uşaqların olmaması ata və ananın daimi olaraq əsəbilərini pozan bir amilə çevrilir. Ailədə uşaqların olması normal qaydadır. Valideyn üçün uşağı olması tarixən labüb qaydaya çevrilmişdir.

Yeri gəlmışkən, uşağın ailədə olmasının mənfi və müsbət cəhətləri də olur. Mənbələrin birində deyilir: "Birinci, uşaqlar ona görə lazımdır ki, ailə möhkəm, şən və mükəmməl olsun. Başqa sözlə, uşaqlar ailə həyatına ahəngdarlıq verirlər. İkinci, uşaqlar valideynlərin tərbiyəçi kimi atılıq və analıq imkanlarının meydana çıxmamasına səbəb olurlar. Uşaqlar elə bir obyektdir ki, valideynlər özlərinin meydana çıxmamasına səbəb olurlar. Uşaqlar elə bir obyektdir ki, valideynlər özlərinin ən yaxşı xüsusiyyətlərini onlarda davam etdirə bilirlər. Üçüncü, çox uşaqlı ailədə valideynlər qocalıq dövründə tək-tənha qalmaqdan qorxmurlar. Nəhayət, bir neçə uşağı olan ailələrdə nəslin düzgün tərbiyəsi daha yaxşı həyataya keçirilir. Bu dörd müsbət cəhətlə yanaşı, iki mənfi cəhəti də göstərmək lazımdır. Uşaqlar valideynlərini aile qayğıları ilə yükleyib, onları şəxsi, ictimai və mədəni həyatdan, dostlardan, tanışlardan və s. tam və ya müəyyən dərəcədə ayıır; ailədə uşaqların olması və bununla əlaqədar məisətdə maddi çətinliklərin yaraması da ailədə münasibətlərin gərginləşməsinə səbəb ola bilər". (Ailənin intim dünyası. B., 2009-cu il, səh.63-64).

Ailənin təməlini möhkəmləndirən ən mühüm cəhətlərdən biri ailədə uşaqların olmasıdır. Uşaqlar nə qədər çox olarsa, ailə bir o qədər möhkəmlənir və boşanmalar az olur. Ailədə uşaqların tərbiyəsi ər-arvad qarşısında ümumi problemlər qoyur ki, bu da ər və arvadın ailə həyatında birgə fəaliyyət göstərməsinə möhkəm əlaqə yaratmasına, qarşılıqlı möhəbbətin yaranmasına və möhkəmlənməsinə səbəb olur. Müxtəlif yaşlı uşaqlara malik olan ailələrin problemləri daha da genişlənir, qayğının çox olması (məktəb, uşaq bağçası, körpələr evi və s.) müxtəlif tələblər yaradır. Ailə problemlərinin çox hissəsi uşaqlarla əlaqədardır. Bütün bunlar isə ər-arvadın istək və arzuların birləşdirib xoşbəxt ailə formasıdır.

(Davamı var)



**Yusif QAZIYEV,
pedaqoji elmlər doktoru,
Əməkdar müəllim**