

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

А.Грузина, А.Гасанова, Х.Гулиев

Преподаватели английского языка Азербайджанского Государственного Аграрного Университета

Английский язык принадлежит к западной группе германских языков индоевропейской языковой семьи и находится в близком родстве с фризским, нижнесаксонским и голландским, а также с немецким и скандинавскими языками. В настоящее время английский является одним из доминирующих мировых языков [1].

Английский язык является родным для более чем 400 миллионов человек, живущих в 12 странах мира, в том числе: США, Великобритании, Канаде, Австралии, Новой Зеландии. Он также получил распространение в тех странах Азии и Африки, которые находились под длительным влиянием Англии в результате ее колониальной экспансии – в Индии, Непале, Шри-Ланке, Бирме, Гонконге, Малайзии, в Южно-Африканской Республике, Арабской Республике Египет (АРЕ) и в других бывших колониях и полуколониях Англии. В целом, распространенность английского языка как средство межэтнического общения имеет огромное влияние на людей во всем мире.

Невозможно оспорить и тот факт, что в наше время английский часто используемый язык, так как западные страны приняли его как первый язык. Без него очень трудно иметь хорошее образование и построить успешную карьеру, и даже путешествовать по миру. Число людей, владеющих английским языком, во всем мире неуклонно возрастает. В настоящее время английский является одним из доминирующих мировых языков. Английский язык все чаще звучит там, где встречаются люди различных национальностей, говорящих на разных языках.

Число носителей английского языка увеличивается год от года, знание английского языка становится обязательным для представителей многих профессий в различных странах. Более миллиарда человек на Земле пользуются английским языком в качестве второго или третьего языка в работе и жизни [2]. К началу XXI века расширение английского языка стало планетарным.

Английский язык является самым распространенным языком в дипломатическом мире. В целом, политическая, экономическая, культурная, научная, спортивная жизнь всего мира «протекает» на английском языке. Он определен официальным и рабочим языком Организации Объединенных Наций. Всевозможные саммиты и встречи глав государств, подписание законов и указов, переговоры и дебаты – все это проводится на английском языке. Международная торговля, работа банковской системы, деятельность транспортной системы на суше, на море и в воздухе осуществляется на английском языке. Этот язык является

живым инструментом общения для академиков, докторов наук, ученых всего мира. Ведь международные конференции, изучение мирового опыта и обмен информацией научных умов происходит лишь с использованием английского языка. Да что там говорить – олимпийские игры и всевозможные соревнования между странами выбрали официальным языком именно английский.

В наше время английский язык играет чрезвычайно важную роль в таких сферах человеческой деятельности, как техника, экономика, торговля, спорт, туризм. Этот язык стал международным языком в авиации и судоходстве. Почти 80% всех данных, закладываемых в современные компьютеры, представлены на английском языке. Английский язык выступает в качестве рабочего языка абсолютного большинства международных научных, технических политических и профессиональных международных конференций, симпозиумов и семинаров.

О роли английского языка в мире можно говорить бесконечно. Несомненным является тот факт, что английский язык является важной составляющей в жизни современного человека, и каждый сможет найти для себя не одну причину для его изучения и совершенствования навыков.

Английский язык также занимает первое место в мире среди иностранных языков, изучаемых в средней и высшей школах, в кружках и на курсах системы образования взрослых. Английский язык, являющийся наиболее преподаваемым языком, не заменяет других языков, а дополняет их.

Владение английским языком становится нормой для научно-технической интеллигенции большинства развитых стран. Он является основным средством общения при контактах иностранных туристов с обслуживающим персоналом на всех континентах.

Значение английского языка в современном мире настолько велико, что его знание не является привилегией и роскошью. Его учат все и повсеместно: в школах, университетах, на курсах. А в наш век цифровых технологий любой желающий может выучить английский по скайпу, не выходя из дома. Подразумевается, что любой образованный человек просто обязан владеть английским языком, так как именно он является его ключом к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому сейчас существует так много организаций, предлагающих научить вас английскому. Однако не стоит думать, что сделать это так легко. Обучение любому языку является долгим процессом, который требует определенных затрат, как умственных, так и финансовых.

Знание английского языка в современном мире является своеобразным окном в мир. Владение этим языком международного общения, вы сможете достичь поставленных целей с помощью новых возможностей.

В средних школах и ВУЗ-ах СССР в качестве учебного предмета английский язык активно начал распространяться во второй половине XX века, искореняя немецкий и французский языки. Эти процессы активизировались в конце второго – начале третьего тысячелетия в связи с активной интеграцией постсоветских республик, в том числе, Азербайджана в мировое экономическое, политическое и культурное сообщество. В результате английский язык занял и удерживает лидирующую роль в иноязычном образовании учащихся нашей страны.

Проникновение английского языка в азербайджанский речевой обиход существенно влияет не только на окружающую учащихся языковую среду, но и сказывается на отношении к изучению английского языка, содержанию языковых знаний и методике обучения. Хотя английский язык в Азербайджане не используется для повседневного общения, он проникает в нашу культурную среду, и этот процесс нуждается в изучении.

Почти все языки мира, в том числе, азербайджанский пополнились словами: файл, сервер, браузер, сканнер, смайлик. Появились средства профессионального жаргона: риэлтор, ваучер, офшор, фьючерсы, рейтинг. Академические степени «бакалавр» и «магистр» перестали быть зарубежной экзотикой и стали реальностью азербайджанских университетов.

В Азербайджане английский язык все больше ассимилируется, начиная функционировать как средство выражения особенностей не только иностранной, но и русской культуры. Ассимилированные в Азербайджане английские слова начинают включать в себя приобретаемые местные значения или оттенки смысла.

Таким образом, ассимиляция английского языка в Азербайджане и иных культурах оказывает влияние на языковую среду и, следовательно, на методическую культуру его преподавания [3].

Чтобы научиться говорить на английском, необходима определенная система или, как ее чаще называют, методика обучения английскому языку, которая позволила бы максимально полно решить поставленные задачи, а именно: приобрести навыки чтения, понимания речи на слух, говорения и письма на изучаемом языке.

В настоящее время существует немало методик для изучения иностранного языка в высших учебных заведениях. Каждый из методов имеет определенные особенности, некоторые обладают большей популярностью и востребованностью, некоторые меньшей.

Еще в 80-90х годах XX века в основе обучения лежала классическая методика. 90% времени уделялось теории иностранного языка. На уроках студенты изучали новую лексику, синтаксические конструкции, обсуждали правила, а также читали и переводили тексты, делали письменные задания и иногда слушали аудиозаписи. На развитие разговорных навыков уходило всего 10% времени от занятия. В результате человек понимал тексты на английском языке и знал грамматические правила, но не

мог говорить. Именно поэтому было принято решение изменить подход к обучению. Так, на смену фундаментальной «классике» пришли следующие методики:

Коммуникативная методика. В настоящее время все большее количество преподавателей обращаются коммуникативному методу изучения английского языка. Объектом этого метода является сама речь, то есть, такая методика в первую очередь учит общаться [4]. Главный ее принцип заключается в использовании изучаемых на уроках лексических единиц и грамматических конструкций в речи, как устной, так и письменной. Все занятия, которые разрабатываются согласно принципам этой современной методики обучения английскому языку, по возможности проводятся на иностранном языке, либо с минимальным включением родной речи. Причем, учитель только направляет студентов, задает им вопросы и создает коммуникативную ситуацию, в то время как 70% времени от всего занятия говорят ученики. Примечательно, что именно эта методика положена в основу обучения иностранному языку в школе. И тем не менее некоторые приемы классической школы используются до сих пор. Так, например, учителя по сей день делятся со своими учениками знаниями теории английского языка, задают письменные упражнения на отработку грамматики и лексики [5].

Проектная методика. Данная методика преподавания английского языка детям, впрочем, как и взрослым, давно применяется в школах и университетах Америки, а в последнее время все прочнее входит в учебную деятельность наших учеников. Ее смысл состоит в использовании изученного материала на практике и является оптимальным для применения по окончании целого модуля, когда появляется возможность оценить степень усвоения учебного материала. Так, к примеру, младшие школьники с удовольствием представляют свои проекты на темы «Мой дом», «Мое домашнее животное», «Мои любимые игрушки», в то время как старшеклассники уже занимаются серьезными разработками, например, по тематике защиты окружающей среды [6].

Тренинговая методика. Тренинговый подход, в отличие от описанных выше методов обучения английскому языку, в школе для которых созданы благоприятные условия, тренинговый подход базируется на самостоятельном изучении, с той поправкой, что учащимся дается уже проработанный структурированный материал и наглядно объясняется преподавателем. Как и на любом тренинге, студент получает порцию теории, запоминает правила и использует их на практике. Очень часто данная методика применяется в онлайн-обучении, в том числе на образовательном ресурсе Lim-english.com. Его главными преимуществами являются наличие тщательно продуманной программы, подача информации, необходимой для повышения уровня владения английским, в максимально доступной форме и возможность самостоятельно планировать учебный график [7].

Интенсивная методика. От традиционного обучения интенсивная методика отличается способами организации и проведения занятий: уделяется повышенное внимание различным формам педагогического общения, социально-психологическому климату в группе, созданию адекватной учебной мотивации, снятию

психологических барьеров при усвоении языкового материала и речевом общении. Применение интенсивная методика целесообразна в условиях краткосрочного обучения языку и при установке на развитие устной речи в сжатые сроки. Достичь этой, казалось бы, нереальной цели позволяет высокий уровень шаблонности языка – английский на 25% состоит из клише. Благодаря изучению большого количества устойчивых выражений, их запоминанию и отработке, человек может за достаточно сжатые сроки научиться объясняться на иностранном языке и понимать собеседника [8, 9].

В отдельную группу выделяют так называемые активные методы обучения английскому языку. Это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Активные методы обучения способствуют формированию положительной учебной мотивации, развивают творческие способности учащихся, активно вовлекают учащихся в образовательный процесс, раскрывают личностно-индивидуальные возможности учащихся, развивают нестандартное мышление, повышают познавательную активность учащихся, позволяют с большей эффективностью усваивать большой объем материала, развивают коммуникативные качества личности, умение работать в команде, вести совместную проектную и исследовательскую деятельность, отстаивать свою позицию и прислушиваться к чужому мнению, нести ответственность за себя и команду [10]. Многие

активные методы обучения предназначены для детей. К ним можно отнести:

Круглый стол. Учитель формулирует проблему и предлагает ученикам задание: оценить значимость проблемы, продемонстрировать все «за» и «против», определить возможный результат и т.д. Учащиеся должны высказаться по представленному вопросу, аргументировать свою позицию и в итоге прийти к общему решению.

Мозговой штурм. Данная техника также нацелена на обсуждение и решение какой-либо проблемы. Однако, согласно этому методу обучения английскому языку, аудитория делится на две группы – «генераторов идей», которые собственно предлагают идеи, и «экспертов», которые по окончании «штурма», оценивают позицию каждого «генератора».

Деловая игра. Преподаватель готовит игру на изученную тему и объясняет учащимся правила. Как правило, предложенные задания имитируют задачи и ситуации реального общения, например, поиск и устройство на работу, заключение договора, путешествие и т.д.

Игровая методика. Ее главными достоинствами являются отсутствие механизма принуждения к занятиям и большой интерес со стороны ребенка. Учитель проводит с детьми самые разнообразные игры на изучаемую лексику и грамматические конструкции, в ходе которых ребята быстро их запоминают и учатся применять в речи.

Ədəbiyyat:

1. Б. Бим-Бад, Педагогический энциклопедический словарь, Москва, 2012;
2. Н. Гвишиани, Современный английский язык, Учебник для бакалавров, Москва, Юрайт, 2013;
3. Н. Дюканова, Английский язык, Учебное пособие, Москва, НИЦ ИНФРА, 2013;
4. А. Домашнев и др., Методика преподавания английского языка в педагогическом вузе, Москва, 1983;
5. Ə. Əkbərova, Xarici dil gənclərin həyatında inkişafa doğru ən güclü vasitədir, Bakı, 2014;
6. A. Nəzərov, Müasir təlim texnologiyaları (dərs vəsaiti), Bakı, 2012;
7. И. Овчинникова, Н. Кобзева, Тренинг как технология активного обучения, Москва, журнал "Молодой ученый", №10, 2015;
8. Г. Китайгородская, Методика интенсивного обучения иностранным языкам, Москва, 1986;
9. А. Щукин, Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам (учебное пособие), Москва, 2008;
10. Е. Сидорова, Активные методы обучения на уроках иностранного языка, материалы II Междунар. науч. конф., Уфа: Лето, 2012;
11. К. Ломб, Как я изучаю языки (заметки знатока 16 языков), Будапешт, 1995.

Xülasə

Məqalədə ingilis dilinin beynəlxalq səviyyəli ünsiyyət dili olduğu, onun siyasi, iqtisadi, elmi, mədəni və digər sahələrdə xüsusi əhəmiyyəti qeyd edilir Bundan əlavə, ayrı-ayrı dil mütəxəssislərinin təklif etdikləri proqramlar üzrə, eləcə də, müasir texnoloji vasitələrin köməyi ilə dil öyrənməyə münasibət bildirilir. Xarici dil öyrənmələrə fərdi yanaşmanın vacibliyi vurğulanır.

Açar sözlər: xarici dil, klassik metod, kommunikativ təlim metodu, layihələr metodu, treninq metodu, intensiv təlim metodu.

Summary

The authors of the article talk about English as the language of international communication, its importance in politics, economy, science, culture and in other spheres. Effective ways of learning languages are using modern technologies and the programs offered by different specialists. The authors also make a point that an important goal in learning foreign languages is an individual approach.

Key words: foreign languages, classical methods, communicative method, project method, training method, intensive method of learning foreign languages.